

Środa

Aktywność językowa

Zabawy i ćwiczenia z literą y.

Słuchanie rymowanki.

Przyszła biała zima,
śniegu nasypała.

Wystawiła narty, sanki,
ulepiła trzy bałwanki.

Rozstawiła **śnieżne zasp**,

by ozdobić świat.

Pomagał jej wiatr.

Zawołała dzieci,

niech się bawią.

Słońce świeci!

Niech zjeżdżają na nartach i sankach,

niech ulepią śmiesznego bałwanka.

Rozmowa na temat rymowanki.

Jaka pora roku się zaczyna?

Co robiła zima?

Do czego zachęcała dzieci?

Na czym dzieci mogą zjeżdżać z górki?

Czy ktoś z was jeździ na nartach?

Co to są zasp?

- Analiza i synteza słuchowa słowa *zasp*.
- Dzielenie słowa *zasp* na sylaby.
- Co słyszymy na końcu słowa *zasp*?

Podział na sylaby nazw obrazków, które kończą się głoską y.

Obrazki przedmiotów/zwierząt/roślin, których nazwy kończą się głoską y.

Dzielenie słowa *zasp* na głoski.

Podawanie przykładów słów kończących się głoską y (*domy, lasy, buty...*), mających ją w środku

(*ryba, wydra, mydło...*).

(W języku polskim nie ma słów rozpoczynających się głoską y).

- Z ilu głosek składa się słowo *zasp*?

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Chodzimy po zaspach*.

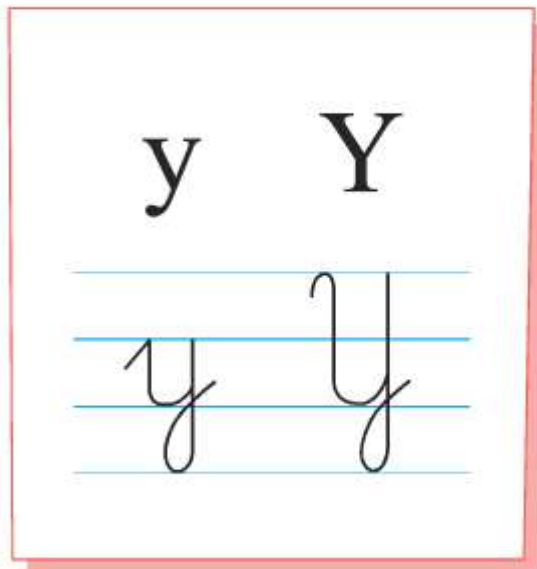
Dziecko naśladuje chodzenie po zaspach – wysoko unoszą nogi, wyciągając je ze śniegu.

- Budowanie schematu słowa *zasp*.

Białe nakrywki.

Pokaz litery y: małej, drukowanej i pisanej.

Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz **domy**. Wytnij je, ułóż z nich wyraz, a potem przyklej w okienkach. Pokoloruj rysunek.



domy



Przeczytaj.

my ty dy ky ly
ym yt yd yk yl

Przeczytaj.

do – domy

dy – dymy

mo – mole

ma – mamy

ko – koty

da – daty

la – lamy

lo – lody

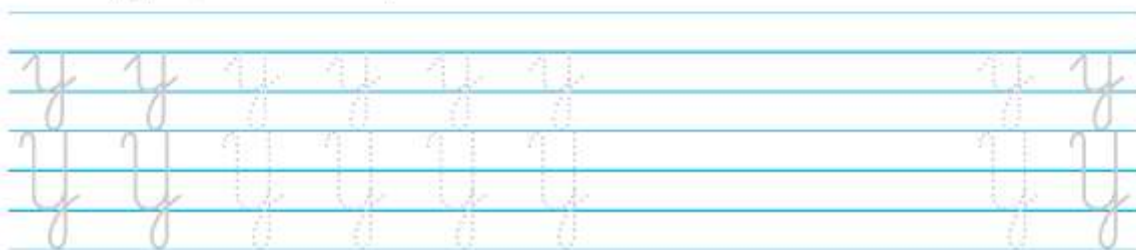
la – lady

da – damy

mo – motyl

ki – kity

Pisz litery y, Y po śladach, a potem – samodzielnie.



d o m y

Aktywność plastyczna

Malowanie farbami na temat „Zima”