

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: **PRACA ROLNIKA I OGRODNIKA**

W tym tygodniu zaplanowane są następujące działania:

1. „Czym nakarmię kota, a czym nakarmię konia?” – rozmowa na temat pożywienia dla zwierząt na podst. wiersza „*Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował*”. Rodzic czyta wiersz a później rozmawia z dziećmi na temat wiersza, jakie zwierzęta kotek częstował, co lubią jeść inne zwierzęta.

JAK KOTEK ZWIERZĘTA MLEKIEM CZĘSTOWAŁ H. Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

- Lubisz mleko?

- Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę. (...)

(...)Więc do krówki poszedł kotek.

- Czy na mleko masz ochotę?

- Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

- Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane. (...)

(...) Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

- Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie.

Ilustracje do wiersza.



2. „Jestem sobie ogrodniczka” - zapoznanie z pracą ogrodnika, narzędzia jakich używa, warsztaty przyrodnicze siejemy i sadzimy kwiatki. (jeśli takie posiadamy w domu a jeżeli nie to sadzimy cebulę. Potrzebny słoik, gaza, sznurek lub gumka recepturka i cebula. Kawałkiem gazy przykrywamy słoik, zawiązujemy gumką nalewamy wody do takiej wysokości, aby sięgnęły korzeni cebuli. I prowadzimy obserwacje, co się dzieje z cebulą. Powodzenia!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>
 Piosenka do słuchania „Jestem sobie ogrodniczka”.



- 3. Historyjka obrazkowa** – pokoloruj rysunek, następnie wytnij obrazki i ułóż wg kolejność. Obrazki naklej na kolorową kartkę.

Załącznik nr 1

- 4. Odszukaj przedmioty, które wykorzystuje się przy wiosennych porządkach w ogrodzie i obrysuj (weź w pętlę) je zieloną kredką.**

Załącznik nr 2

- 5. Praca plastyczna - patyczkami do uszu pomaluj konewkę na swój ulubiony kolor.**

Załącznik nr 3

6. OPOWIEŚĆ „RÓŻOWA CHMURKA”

Cele: rozwijanie umiejętności relaksowania się, likwidacja niepokoju i lęku, odreagowanie napięć psychofizycznych.

Dzieci kładą się na dywanie. Ciało ułożone luźno. Zamykają oczy, oddychają spokojnie i słuchają muzyki połączonej z opowiadaniem bajki.

A teraz wyobraźmy sobie, że jest ciepły, słoneczny dzień. Niech ci się wydaje, że leżysz na różowej chmurze. Całe twoje ciało miękko na niej spoczywa. Wszystkie części ciała toną w chmurze i żadna nie musi nic robić, bo chmura przytrzymuje ją w powietrzu. Leżysz i łagodnie płyniesz z chmurą. Wieje lekki, chłodzący twoje skronie wiatr. Nad tobą w górze słońce rozlewa swe ciepłe, jasne promienie na cały świat wokół nas. Dobrze ci jest. Chmura unosi cię, kołysze. Niesie w przestworza. Wsłuchujesz się w muzykę, która cię unosi, płyniesz. Wsłuchaj się w ciszę, wtop się w nią.

Stopniowo wracamy do rzeczywistości. Delikatnie poruszamy palcami rąk, powoli siadamy i głęboko oddychamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pra9NlaKwNg> – muzyka relaksacyjna

- 7. Rozwiązywanie zagadek o narzędziach ogrodniczych. Dzieci dowiedzą się, jakich narzędzi potrzebuje ogrodnik.** Podział nazw narzędzi na sylaby.

Co kopie, chociaż nie ma nóg?

Będiesz nią ogród skopać mógł. /lopata/

Na patyku zębów rząddek,

znają je na pewno dzieci.

Służą do równania grządek,

i do uporządkowania śmieci. /grabie/

Leci z niej woda
przez sito blaszane.
Jaka to wygoda
już kwiatki podlane! /konewka/

Tym dziwnym pojazdem na jednym kole
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. /taczka/

- 8. Zabawa matematyczna „Rachunki pani Wiosny” – dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie 6 za pomocą metody E. Gruszczyk – Kolczyńskiej przy użyciu klamerki i papierowych tacek jeśli są w domu (może być biała kartka).**

Stąpa wiosna po łące
Zbiera kwiaty pachnące
Ma dwie stokrotki, cztery tulipany
Powiedz z ilu kwiatków
Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

W ogrodzie na grządce
Rosło pięć słoneczników pięknych jak słońce.
a obok słoneczników rósł jeden tulipan.
Policz ile było razem kwiatów na grządce?

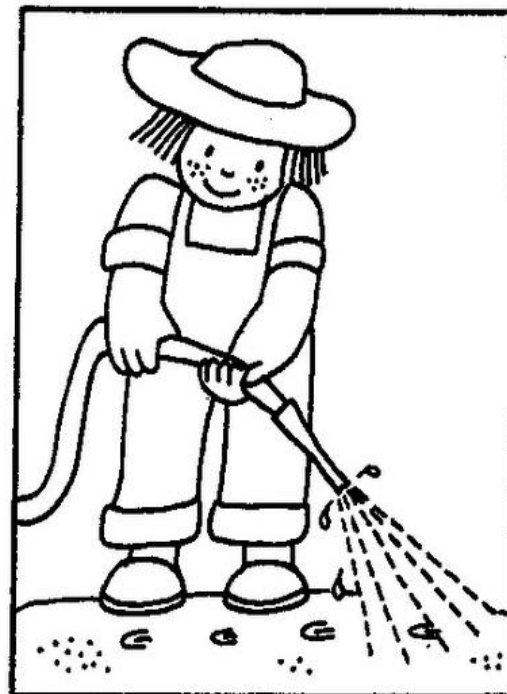
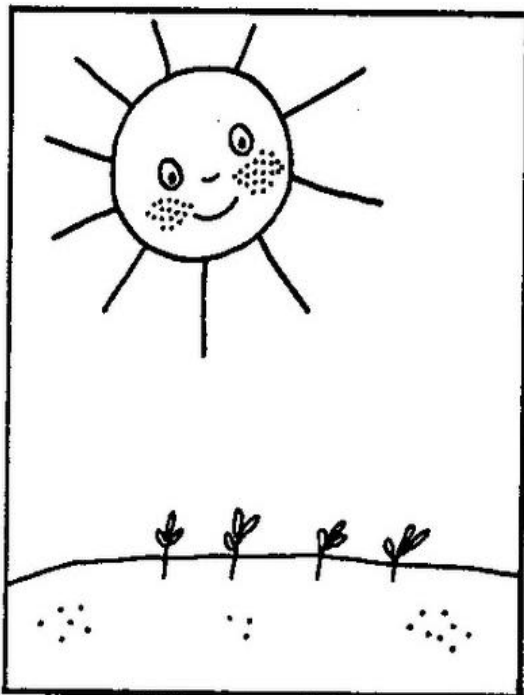
Chodzi wiosna po lesie
Promyki słońca w koszach niesie
Dwa kosze ma dla kwiatków
Trzy dla trawki
jeden dla leśnej zwierzyny
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

Po za tym dzieci mogą układać klamerki kolorami, przeliczać je w dostępnym dla siebie zakresie.

*Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafski:
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska*

Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli.

Załącznik nr 1
Historyjka obrazkowa



Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

