

GRUPA MISIE



W nadchodzącym tygodniu tj. od 08.06.2020r. do 12.06.2020r. proponujemy Wam temat pt. „Zwierzęta małe i duże”

W związku z powyższym zaplanowałyśmy następujące działania edukacyjno-wychowawcze:

PONIEDZIAŁEK - 8.06.2020r.



1. Wiersz „Zwierzęta” Dorota Szadkowska

Dzikię zwierzęta w lasach mieszkają,
gdy nas zobaczą, to uciekają,
Sarenka, zając, lis, dzik i jeź.
Czy już wiesz, kim być chcesz?
Ludzie hodują na wsi zwierzęta,
Krowy i świnki, owce, kurczęta,
Kozy i kaczki czasami też.
Czy już wiesz, kim być chcesz?
W domu mieszkają i nas kochają
zwierzęta domowe się nazywają,
Pies, kot, kanarek i chomik też.
Czy już wiesz, kim być chcesz?

Rozmowa na temat wiersza:

- dziecko wymienia zwierzęta występujące w wierszu,
- dziecko dokona analizy i syntezy sylabowej nazw zwierząt.

2. Praca plastyczna - „Ulubione zwierzątko” .

Zadanie dla dziecka:

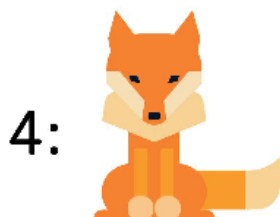
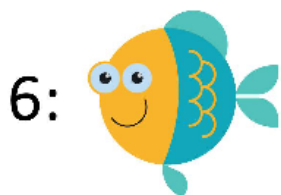
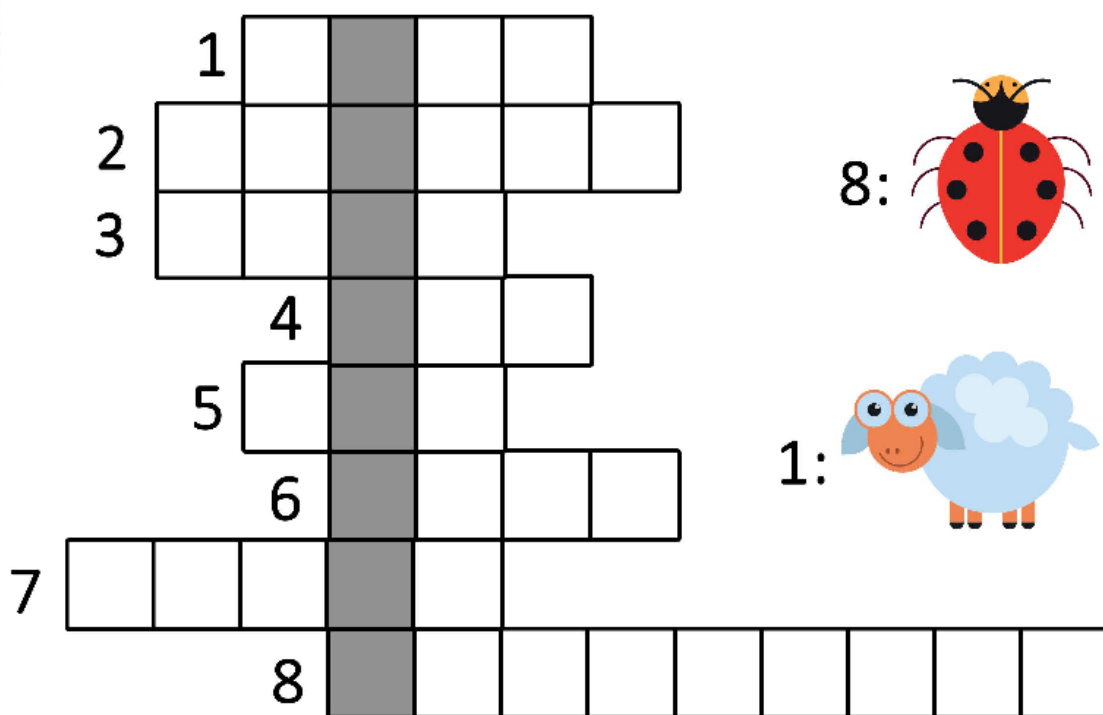
- obrysuj swoją dłoń i wymyśl zwierzątko, które powstanie z obrysowanej dłoni,
- pokoloruj obrazek, wymyśl dla niego imię
- napisz jego imię z pomocą rodzica.



Krzyżówka dla dziecka i mamy:

Wpisz wspólnie z mamą nazwy zwierząt i przeczytaj hasło.

Rozwiąż krzyżówkę i dowiedz się jakie jest największe zwierzę na świecie!



wczesnoszkolni.pl

WTOREK - 09.06.2020r.

3. Zgaduj - zgadula



W Australii na drzewach żyję,
tam śpię, jem i piję.
Mym przysmakiem oczywiście
są eukaliptusa liście.

miś koala



Powolne bardzo ma ruchy
i nie skrzywdzi nawet muchy.
Gdy na nerwach mu ktoś gra,
do skorupy się schowa.

żółw



Egzotyczne, dziwne zwierzę,
jaki kolor ma - ja nie wiem.
Barwę swoją ciągle zmienia,
z najbliższego otoczenia.

kameleon



Na Antarktydzie żyje
elegancki czarny ptak,
dużo pływa lecz nie lata,
ma na sobie czarny frak.

pingwin



Skacze, psoci i figluje,
z gałęzi na gałąź przeskakuje.

Kto figlarke ową zna,
chętnie jej banana da.

małpa



Ma on trąbę, ma też kły,
jeśli trzeba, bywa zły.
Jego przodkiem mamut stary,
po nim wielkie ma rozmiary.

stoń



Często dzioba nie zamyka,
gada jakby starta płyta.
Bywa również kolorowa,
chyba wiesz już o kim mowa?

papuga



Jakie zwierzę to, czy wiecie,
co garb nosi na swym grzbiecie?

W karawanie podróżuje,
piaski pustyń pokonuje.

wielbłąd



Jakieś zwierzę w trawie sssyczy,
pewnie szuka tam zdobyczy.

Skóra pokryta łuskami
z ciekawymi jest wzorkami.

wąż



W Australii mieszkam i dużo skaczę,
często zwa mnie tutaj torbaczem.
W torbie swojej dzieci noszę,
mogę je pokazać, o proszę!

kangur



Jest to kocur bardzo giętki,
nakrapiany, cały w cętki.
Umie biegać szybko tak,

że to jest najszybszy ssak.

gepard



Czy mnie w ZOO podziwialiście,

kiedy jadłam z drzewa liście?

Długą szyję wyciągałam,

gdy tak sobie podjadałam.

żyrafa



4. Wysłuchanie piosenki pt. „Każdy ma jakiegoś bzika”

<https://www.youtube.com/watch?v=tM5IjUBVSfy>

Piosenki pt. „Puszek Okruszek”

<https://www.youtube.com/watch?v=PhIUgUb-6dq>

Zagadki słuchowe - jakie to zwierzę?

<https://www.youtube.com/watch?v=So2fgFBvc0g>

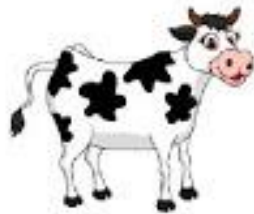
<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UFD7kOpZsJM>

ŚRODA - 9.06.2020R.

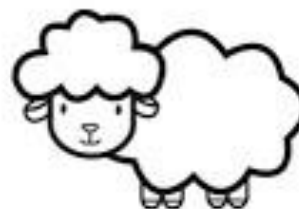
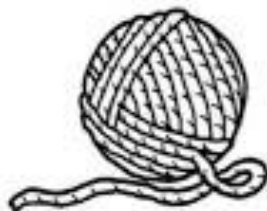
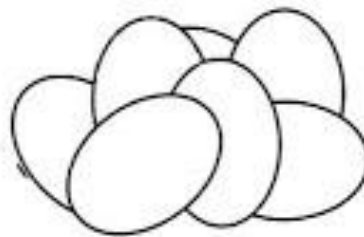
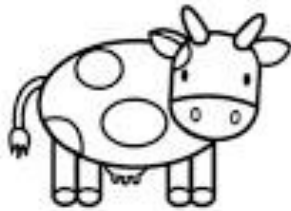
5. Zabawa dydaktyczna „Tajemnicze pudełko” - wyciąganie z pudełka i nazywanie produktów pochodzenia zwierzęcego, wskazywanie zwierzęcia, od którego ten produkt pochodzi. (jajko, mleko, kłębek wełny, pióro, skóra, mięso).

Połącz odpowiednie zwierzęta z poszczególnymi produktami.



Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Przedszkolankowo.pl

6. Ćwiczenia ruchowe przy muzyce.



<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZO+MXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzq>

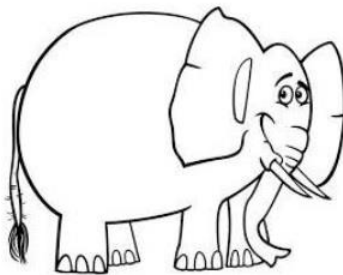
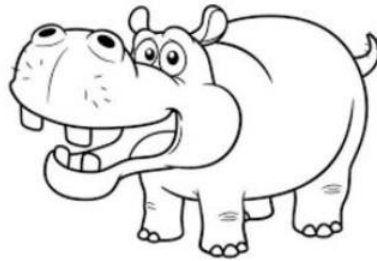
https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=R7i8g59NI5I>

Zadanie dla dzieci:









- Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek ile słyszysz sylab,
- Pokoloruj zwierzęta.

Podziel nazwy zwierząt na sylaby.
Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab
ma wyraz. Jeśli chcesz, możesz pokolorować
zwierzęta.



Zadanie dla dziecka:

- **Połącz nazwę zwierzęcia z obrazkiem**

Kura		
		Niedźwiedź
Wiewiórka		
Koń		
Delfin		
		Ryba
Lew		
Żyrafa		

Two blue dotted arrows indicate connections: one from the lion image to the word 'Kura' and another from the chicken image to the word 'Delfin'.

PIĄTEK - 12.06.2020r.



7. Zapoznanie się z treścią wiersza I. Salach „Łąka”

"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek - o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
 - Co wydały motyle nad łąką?
 - Kogo zaprosiły motyle na bal?

8. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dzieci maszerują parami w różnych kierunkach domu). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś

zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar(dzieci latają jak pszczołki, machając rekami-skrzydłkami), wesóło bzycały nawołując się nawzajem.(naśladują bzyczenie pszczoł: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dzieci siedzą poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko(naśladują dźwięk: cyt, cyt). Nagle niewiadomo z kąta pojawiły się żaby(dzieci naśladują skakanie żabek), kumkały głośno (naśladują kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć -złe klekotały(naśladują głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladują głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dzieci naśladują ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesółe piosenki szszszsz.....szszszsz.....szszuuu. Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słychać brzęczenia pszczoł, pobzykiwania komarów, nie słychać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna.

Zabawa relaksacyjna - masażyk „Małe żabki”

Najpierw skaczą małe żabki.

A za nimi żabek babki.

Na prawo, na lewo,

Do środka, na drzewo

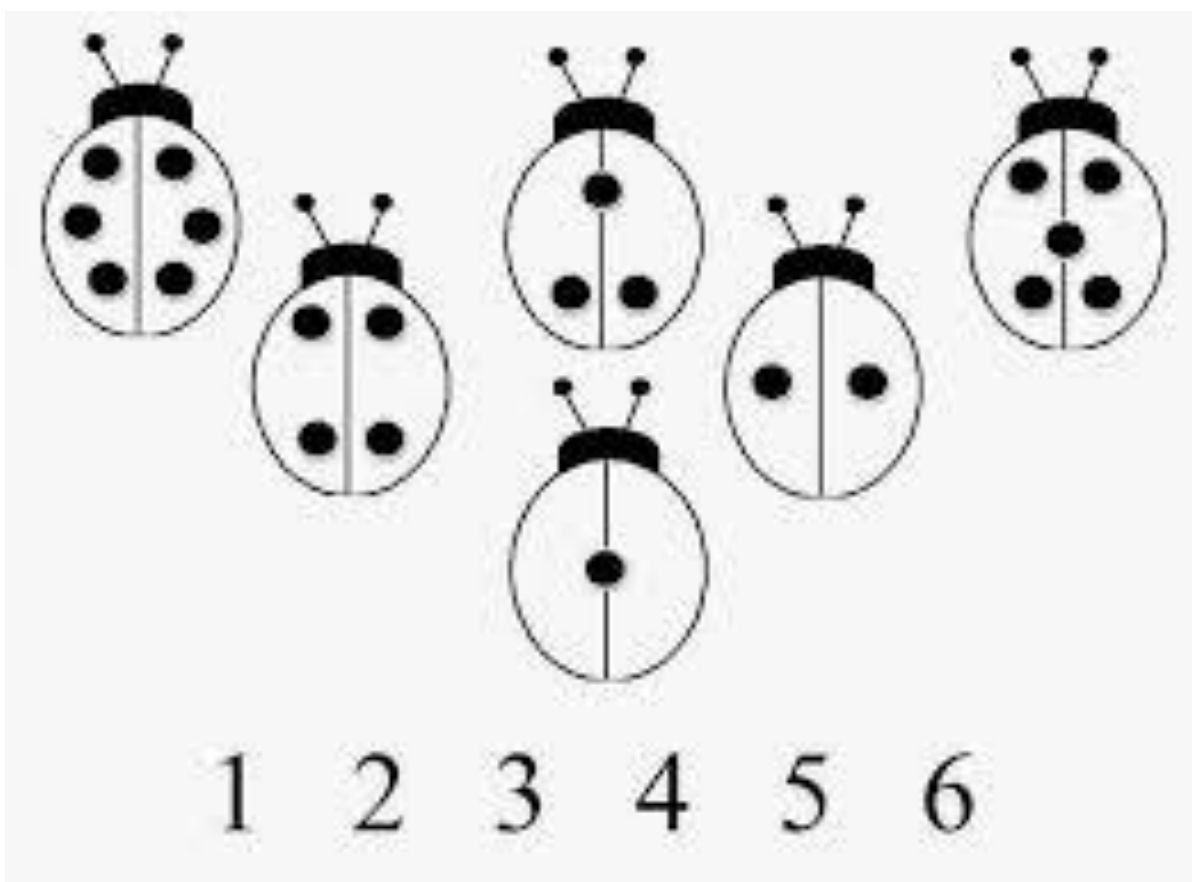
Bocian dziobem stuka w trawie.

Ślimak patrzy nań ciekawie.

Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują.
Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka.

Zadanie dla dziecka:

- **Połącz biedronkę z właściwą cyfrą,**
- **Pokoloruj biedronki.**



Opracowały: Monika Pik, Katarzyna Kolska