



## Witamy wszystkie Żabki!

W bieżącym tygodniu również będziemy pracować zdalnie.

Mamy nadzieję, że taka sytuacja nie potrwa długo i niebawem znów spotkamy się w naszym przedszkolu.

Przedstawiamy Wam kolejne propozycje aktywności i zadań do zrealizowania wspólnie z Rodzicami. Będziemy się starały, aby nasze propozycje były dostosowane do warunków domowych.

Prosimy Rodziców o zaangażowanie, a dzieciom życzymy miłej zabawy. Wiemy kochani Rodzice, że bez Was nie byłoby takiej możliwości za co serdecznie Wam dziękujemy:) Oczywiście zdjęcia mile widziane.

Z pozdrowieniami...

Dorota Chojnacka, Anna Urbańska

# Poniedziałek - „Kultura przy stole”

## 1. Zapoznanie z wierszem „Kwoka” Jana Brzechwy.

### ~ Kwoka ~

Proszę pana, pewna kwoka  
Traktowała świat z wysoka  
I mówiła z przekonaniem:  
"Grunt to dobre wychowanie!"



Zaprosiła raz więc gości,  
By nauczyć ich grzeczności.  
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym  
W progu garnek stłukł kopytem.  
Kwoka wielki krzyk podniosła:  
"Widział kto takiego osła?!"  
Przyszła krowa. Tuż za progiem  
Zbiła szybę lewym rogiem.



Kwoka gniewna i surowa  
Zawołała: "A to krowa!"  
Przyszła świnia prosto z błota.  
Kwoka złości się i miota:  
"Co też pani tu wyczynia?  
Tak nabłócić! A to świnia!"  
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie  
Siąść cichutko w drugim rzędzie,  
Grzęda pękła. Kwoka wściekła  
Coś o łbie baranim rzekła



I dodała: "Próżne słowa,  
Takich nikt już nie wychowa,  
Trudno... Wszyscy się wynościel!"  
No i poszli sobie goście.



Czy ta kwoka, proszę pana,  
Była dobrze wychowana?



Jan Brzechwa

Wiersz możecie też wysłuchać po poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhsCAHnnp9s>

A teraz po wysłuchaniu wiersza spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania:

- Co postanowiła zrobić pewna kwoka?
- Kogo zaprosiła?
- Jak zachowywali się goście?
- Jak zachowywała się kwoka?
- Czy ta kwoka była dobrze wychowana?

2. „Umiejętnie jeść to sztuka”. Zapoznanie dzieci ze sposobem nakrycia do stołu, ułożeniem sztuczków oraz sposobem postępowania się sztuczkami. Przypomnienie zasad zachowania się przy stole. Proponujemy Państwu



poniższą stronę internetową:

<https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnxpXXH4>

3. **Quiz „Dobre maniery przy stole”**. Rodzic czyta dziecku zdania, zaś ono określa czy to jest prawda, czy to fałsz.

- Przy stole można krzyczeć i piszczeć.
- Gdy nam coś nie smakuje, to chrząkamy i pokazujemy język.
- Nawet, jak nam coś nie smakuje zachowujemy się kulturalnie.
- Spokojnie czekamy na swój posiłek.
- Jesteśmy dla siebie mili i uprzejmi.
- Zawsze dziękujemy za podany posiłek.

4. **Zabawa dydaktyczna „Nakrywamy do stołu”**. Poprosimy Was dzisiaj o pomoc w nakryciu stołu do obiadu. Myślimy, że sprawicie tym wielką radość swoim rodzicom. Poniżej zamieszczamy obrazek przedstawiający poprawne nakrycie stołu. Chętnie zobaczymy efekty waszej pracy na zdjęciach. Do dzieła mali pomocnicy!

## NAKRYWAMY DO STOLU



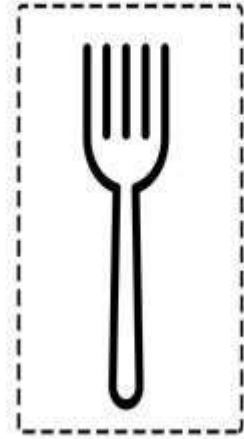
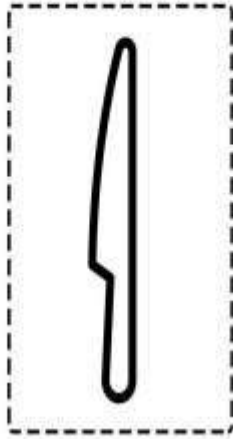
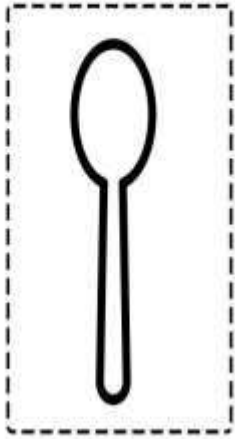
### 5. Wykonaj następujące zadania:

1. Pod każdym kubkiem przyklej odpowiedni talerzyk. Czy talerzyków jest **tylko samo**, co kubków?  
2. Pokoloruj obrazek.  
3. Narysuj tyle jabłek, aby było ich **tylko samo**, co kubków.

The activity sheet contains four cups with different patterns: dots, squares, a flower, and a heart. Below each cup is a square box with a dashed border for a plate. To the right, there is a vertical strip of four plates with the same patterns: dots, flower, heart, and squares. Below the cups and boxes are three outlines of apples. The first two are whole, and the third is a slice. At the bottom right, it says 'TYLKO SAMO, POD 11'.



Nazwij sztucce, nastepnie powiedz, co nimi robimy i połącz z odpowiednimi obrazkami. Sztucce mogą pasować do kilku ilustracji.



zupa



chleb/kromka



kiełbasa



jajko



kurczak/mięso

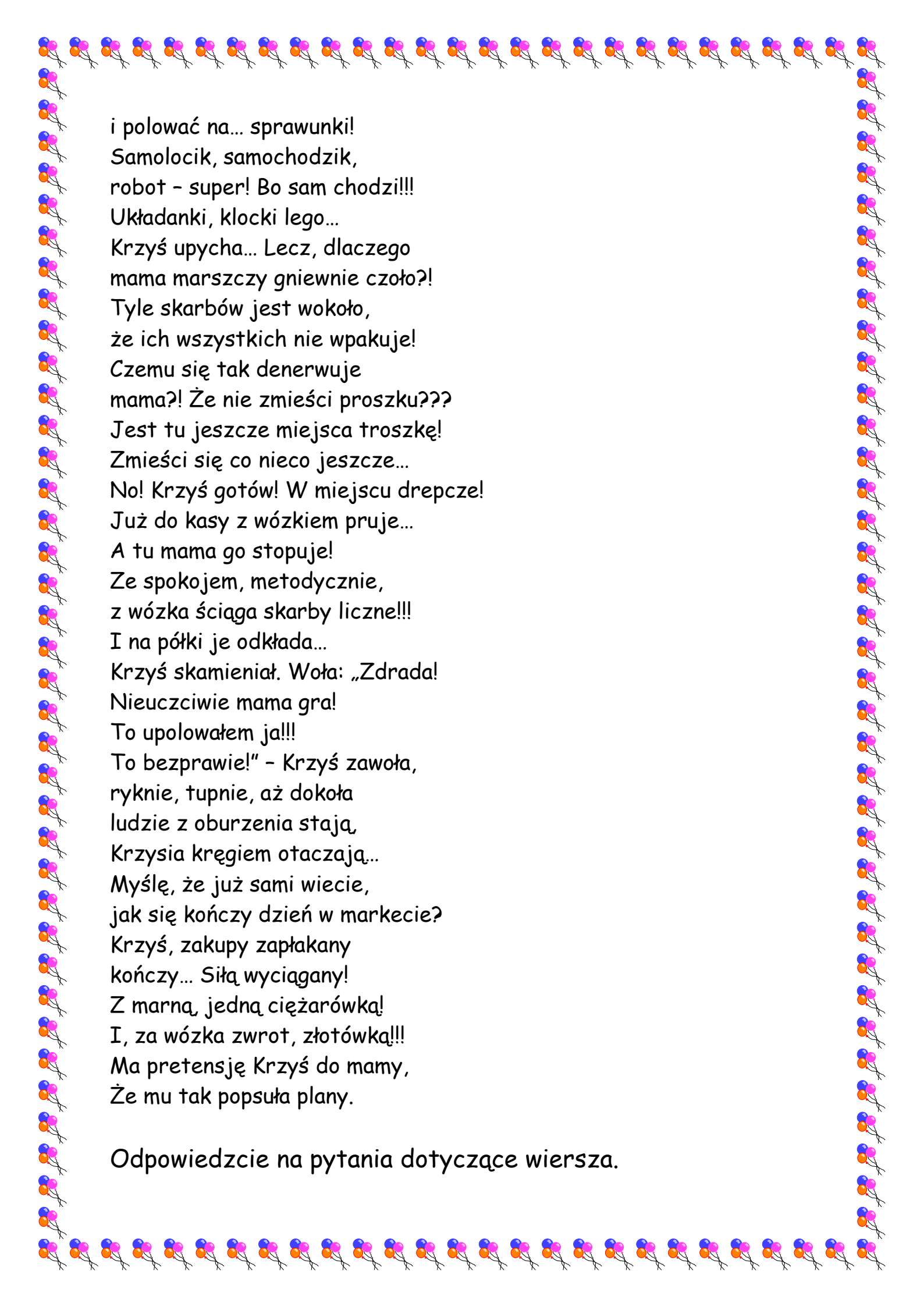
# Wtorek - „W sklepie”

1. Przyjrzyjcie się ilustracji i powiedzcie jakie miejsce przedstawia obrazek?



2. Wysłuchanie opowiadania „Na zakupach” (autor nieznany)

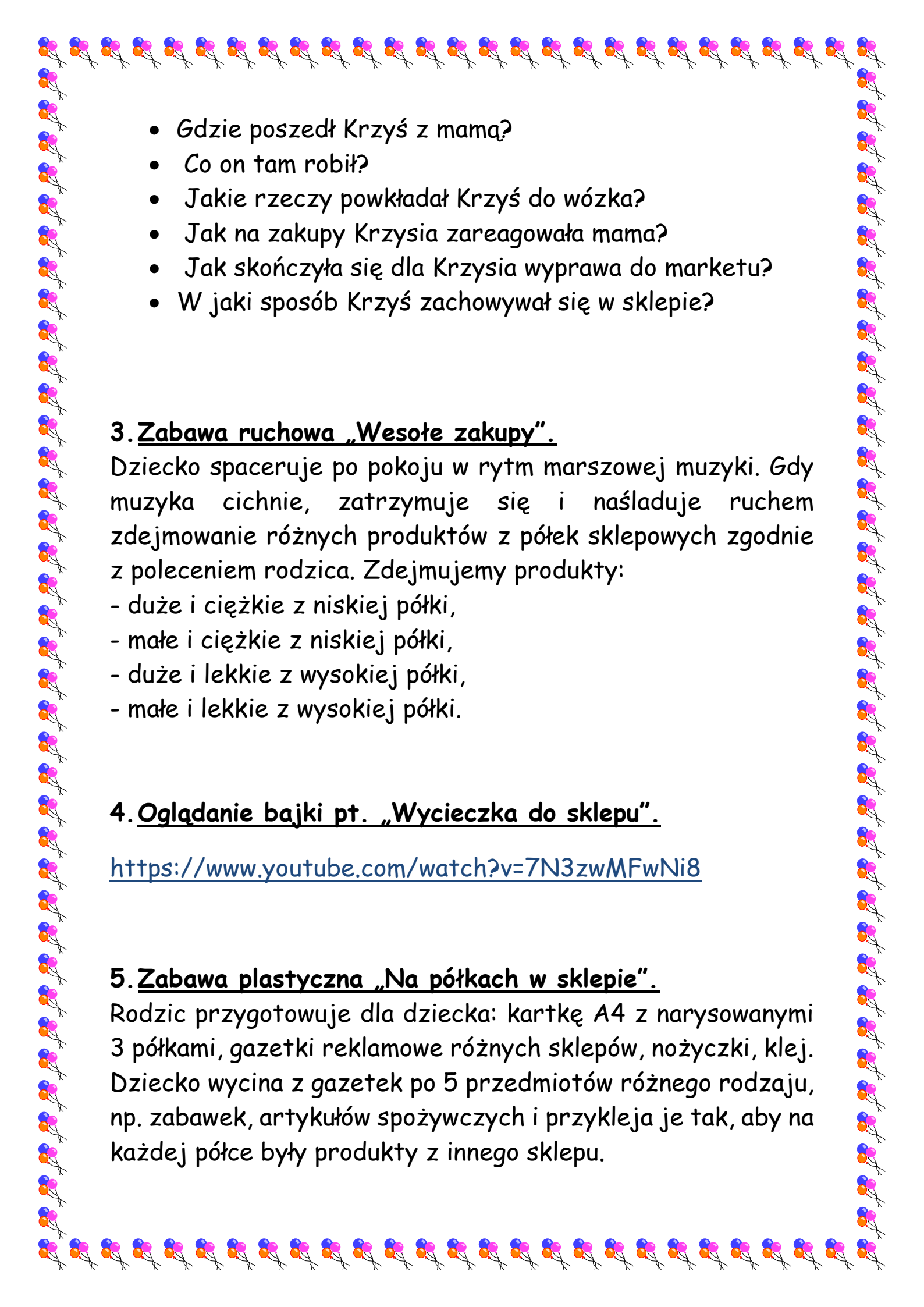
Krzyś od rana dziś gotowy  
ruszać na „bezkrawe łowy”!  
Bez sztucera i bagnetu  
jedzie z mamą do... MARKETU!  
Wózek - większy jest od Krzysia!  
Ale Krzyś ma siłę dzisiaj  
pchać go z pasją między półki



i polować na... sprawunki!  
Samolocik, samochodzik,  
robot - super! Bo sam chodzi!!!  
Układanki, klocki lego...  
Krzyś upycha... Lecz, dlaczego  
mama marszczy gniewnie czoło?!  
Tyle skarbów jest wokół,  
że ich wszystkich nie wpakuje!  
Czemu się tak denerwuje  
mama?! Że nie zmieści proszku???  
Jest tu jeszcze miejsca troszkę!  
Zmieści się co nieco jeszcze...  
No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze!  
Już do kasy z wózkiem pruje...  
A tu mama go stopuje!  
Ze spokojem, metodycznie,  
z wózka ściąga skarby liczne!!!  
I na półki je odkłada...  
Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada!  
Nieuczciwie mama gra!  
To upolowałem ja!!!  
To bezprawie!” - Krzyś zawoła,  
ryknie, tupnie, aż dokoła  
ludzie z oburzenia stają,  
Krzysia kręgiem otaczają...  
Myślę, że już sami wiecie,  
jak się kończy dzień w markecie?  
Krzyś, zakupy zapłakany  
kończy... Siłą wyciągany!  
Z marną, jedną ciężarówką!  
I, za wózka zwrot, złotówką!!!  
Ma pretensję Krzyś do mamy,  
Że mu tak popsuła plany.

Odpowiedzcie na pytania dotyczące wiersza.



- 
- Gdzie poszedł Krzyś z mamą?
  - Co on tam robił?
  - Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka?
  - Jak na zakupy Krzysia zareagowała mama?
  - Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu?
  - W jaki sposób Krzyś zachowywał się w sklepie?

### **3. Zabawa ruchowa „Wesołe zakupy”.**

Dziecko spaceruje po pokoju w rytm marszowej muzyki. Gdy muzyka cichnie, zatrzymuje się i naśladuje ruchem zdejmowanie różnych produktów z półek sklepowych zgodnie z poleceniem rodzica. Zdejmujemy produkty:

- duże i ciężkie z niskiej półki,
- małe i ciężkie z niskiej półki,
- duże i lekkie z wysokiej półki,
- małe i lekkie z wysokiej półki.

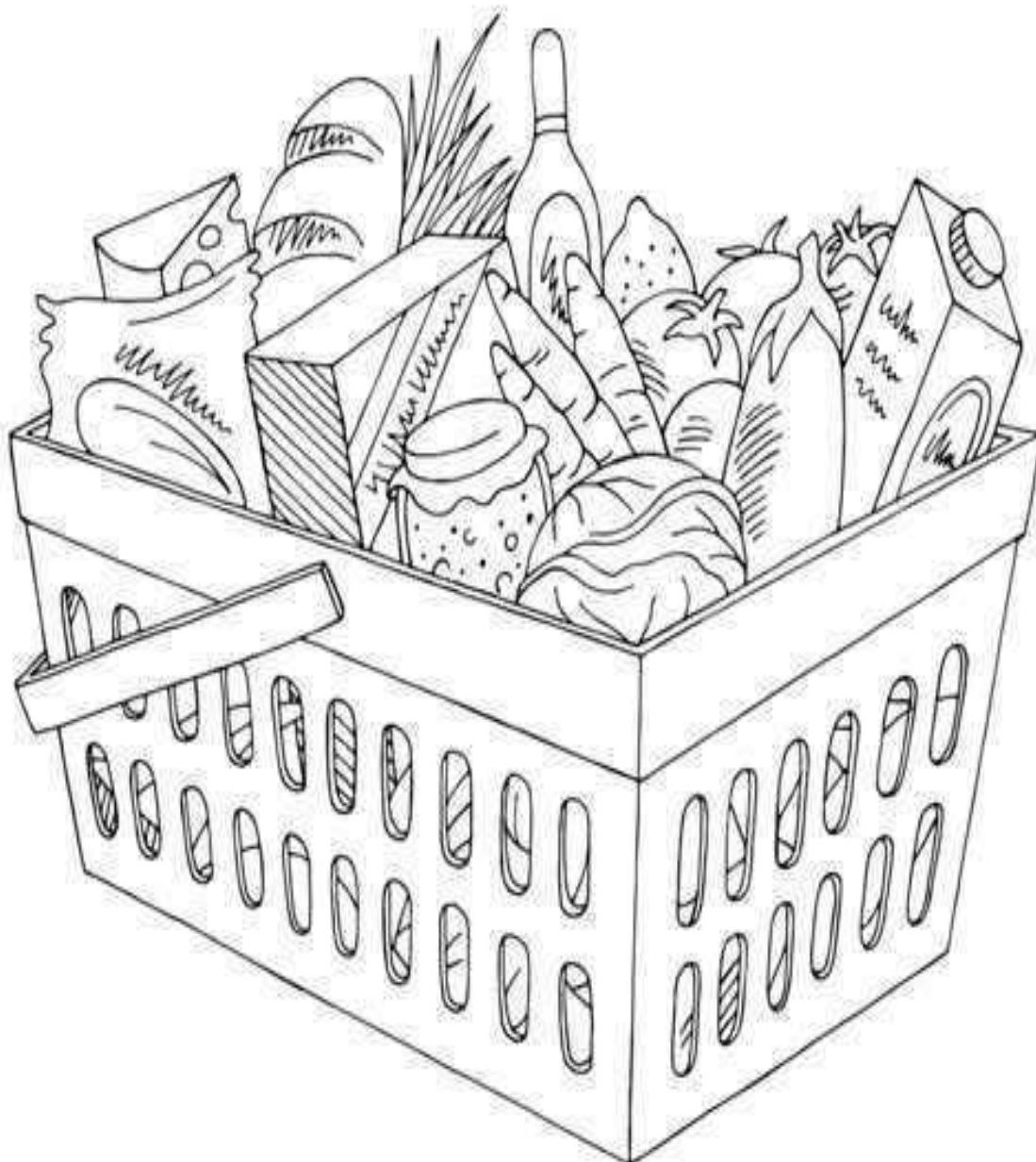
### **4. Oglądanie bajki pt. „Wycieczka do sklepu”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7N3zwMFwNi8>

### **5. Zabawa plastyczna „Na półkach w sklepie”.**

Rodzic przygotowuje dla dziecka: kartkę A4 z narysowanymi 3 półkami, gazetki reklamowe różnych sklepów, nożyczki, klej. Dziecko wycina z gazetek po 5 przedmiotów różnego rodzaju, np. zabawek, artykułów spożywczych i przykleja je tak, aby na każdej półce były produkty z innego sklepu.

## 6. Pokoloruj obrazek



Środa - „Ekokulturalni to my”

## 1. Postępujcie wiersza „Mali strażnicy przyrody” (autor nieznany).

Dziś ekologia modne słowo,  
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.  
Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy!

Gdy ktoś bezmyślnie paperek rzuci,  
Musisz takiemu uwagę zwrócić.  
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,  
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży  
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
Po co jej dzieci mają się smucić.  
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,  
Żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki,  
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
Powieś na drzewie karmnik mały,  
będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali  
Uczyć będziemy tego wandali.  
Matka natura nam wynagrodzi,  
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie

**Odpowiedzcie na pytania dotyczące wiersza.**

- Co to jest ekologia?

- O jakich zachowaniach ekokulturalnych była mowa w wierszu?
- Jak Wy dbacie o przyrodę?

## 2. Burza mózgów „Co to znaczy być ekokulturalnym?”

Wszystkie odpowiedzi są dobre. Rodzic może je zapisywać.

## 3. Obejrzyjcie bajkę pt. „Czysto, ładnie i bez śmieci - rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLF0UKkzGA>

## 4. Zabawa ruchowa „Gra w zielone”.

Dziecko maszeruje, podskakuje bądź biega po pokoju w zależności od rytmu podawanego przez rodzica. Podczas przerwy w akompaniamencie rodzic podaje nazwę koloru, np. zielony. Dziecko musi odszukać w pokoju rzecz w podanym kolorze i jej dotknąć. Zabawa powtarzana jest kilka razy. Jeżeli rodzic poda nazwę innego koloru, może być to np. kolor czarny, wówczas dziecko staje prosto w bezruchu.

## 5. Zabawa matematyczna „Liczymy guziki”.

Rodzic przygotowuje 10 pojemników różnej wielkości i bardzo dużo guzików. Dziecko układa pojemniki od najmniejszego do największego. Rodzic wrzuca do pierwszego pojemnika z lewej strony 1 guzik, następnie prosi, aby do następnego pojemnika dziecko wrzuciło o jeden guzik więcej. Tak samo robi z kolejnymi pojemnikami. Na koniec dziecko liczy guziki w każdym pojemniku i dobiera kartonik z odpowiednią liczbą. Przy ostatnim pojemniku rodzic demonstruje liczbę 10. Później można pobawić się w zadania:

np. Ile jest guzików razem w pudełku 1 i 4? itd. ale, tak, żeby suma guzików nie przekroczyła 10. Poniżej kartoniki z liczbami do wycięcia.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

0



6. Uzupełnij kartę pracy:

# WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.

--	--	--	--	--

# Czwartek - „Magiczne słowa”

## 1. Wysłuchanie opowiadania „Kulturalny wieczór” M. Mazan.

- Jacuś, pobaw się ze mną - poprosiła Nikola.
- Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.
- No trudno - powiedział. - A w co?
- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczoną.
- Wykluczone - oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.
- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! - dodała Nikola.
- Jacuś bardzo lubił wszelkie słodkie, a zwłaszcza ciasta.
- A będzie tort czekoladowy? - spytał.
- Co tylko zechcesz - obiecała słodko Nikola.
- Więc Jacuś niechętnie wrócił.
- A teraz weź mnie pod rękę - rozkazała Nikola.
- Dlaczego? - jęknął Jacuś.
- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.
- Jacuś wziął Nikolę pod rękę i poszedł z nią do stolika.
- I co teraz? - spytał.
- Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka - wyjaśniła Nikola. - Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.
- A ja... - zaczął Jacuś.
- I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! - wpadła mu w słowo Nikola.
- A ja poproszę tort czekoladowy...
- Opowiedz mi, jak ci minął dzień - przerwała mu Nikola.
- Przecież dzień jeszcze nie minął - zdziwił się Jacuś.
- Wiem, ale to kulturalnie tak spytać - oznajmiła Nikola.

- Oho - odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. - Jacuś, co robisz?

- Idź stąd - rzuciła Nikola. - Jacuś jest zajęty.

- Jacuś, nie pokopujemy piłki? - spytał Bobek.

- Za moment - wymamrotał Jacuś. - Tylko zjem tort.

Bobek zrobił wielkie oczy.

- Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?

- Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! - wrzasnęła Nikola.

Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.

- No to jak ci minął ten dzień? - spytała znowu Nikola.

- Tak sobie... - zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:

- O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!

- A ja chciałbym tort - wymamrotał markotnie Jacuś.

- No już, masz ten swój tort - zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek. A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.

- Wiesz co, Nikola... - zaczął Jacuś, lecz nie skończył.

- Ale pięknie wygląda ten twój torcik! - wrzasnęła Nikola. - Dasz kawałek?

I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!

Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!

- Dość tego - powiedział i wstał. - Już się nie chcę z tobą bawić.

- Siadaj! - rozkazała Nikola. - Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

- To ty jesteś niekulturalna! - zdenerwował się Jacuś. - Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą - no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...



**Odpowiedzcie na pytania dotyczące opowiadania.**

- W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?
- Jak w zabawie miały się zachowywać dzieci?
- W jaki sposób zachowywała się Nikola?
- Co zrobił na koniec Jacek?

## **2. Zabawa dydaktyczna „Magiczne słowa”.**

Rodzic przedstawia dziecku sytuację, a dziecko ma określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć.

- Co mówi dziecko, gdy wchodzi do sali w przedszkolu?
- Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?
- Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?
- Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?
- Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem?
- Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?
- Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?





**UŻYWAM SŁÓW:  
„PROSZĘ”,  
„PRZEPRASZAM”,  
„DZIĘKUJĘ”.**

"Designed by brgfx / Freepik"

<https://mala275.blogspot.com>



3. Obejrzyjcie filmik pt. „Magiczne słowa” .

<https://www.youtube.com/watch?v=pjhEazOFFto>

4. Zabawa ruchowa „Przeczytaj i zrób!”.

Dziecko i rodzic maszerują po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w muzyce dziecko odczytuje magiczne słowo z kartki, a następnie rodzic i dziecko wykonują przypisany do tego gest: dziękuję - podają sobie dłonie, przepraszam - przytulają się do siebie, proszę - wskazują ręką

5. Zaśpiewajcie piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>

6. Znajdź 5 różnic między obrazkami.



**ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI**

## Piątek - „Jestem kulturalny”

1. Wykonaj dowolną pracę plastyczno -techniczną z niepotrzebnych produktów przeznaczonych do wyrzucenia. Poniżej kilka przykładowych pomysłów. Liczymy na waszą kreatywność.



## 2. Zabawa logopedyczna.



# GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA WYMYŚL SŁOWO

rysopisyinfo@gmail.com  
Rysopisy

Wymyśl dowolne słowo (może to być Twoje imię).  
Przeliteruj je. Wykonuj ćwiczenia przypisane danym literom.



MRUCZ  
JAK MIS.



SPIEWAJ!



DOTKNIJ JĘZYKIEM  
DO NOSA.



TANŃZ JĘZYKIEM.



PARSKAJ  
JAK KOŃ.



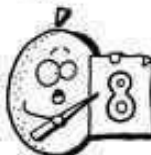
OBLIZUJ USTA.



ZDZIWI SIĘ:  
„OoOo!”



SCHOWAJ WARGI.



MALUJEMY JĘZYKIEM  
ÓSEMKI.



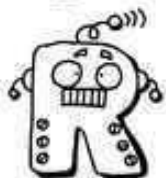
POKAŻ WSZYSTKIE  
ZĘBYYY.



ZRÓB RYJEK  
JAK PROSIACZEK.



WYMYŚL SWOJĄ  
ZABAWĘ JĘZYKIEM.



MÓW JAK ROBOT  
(np. tra, tro, tre).



KLĄSKAJ  
JAK ŻREBIĘ.



STUKAJ JĘZYKIEM  
O PODNIEBIENIE.

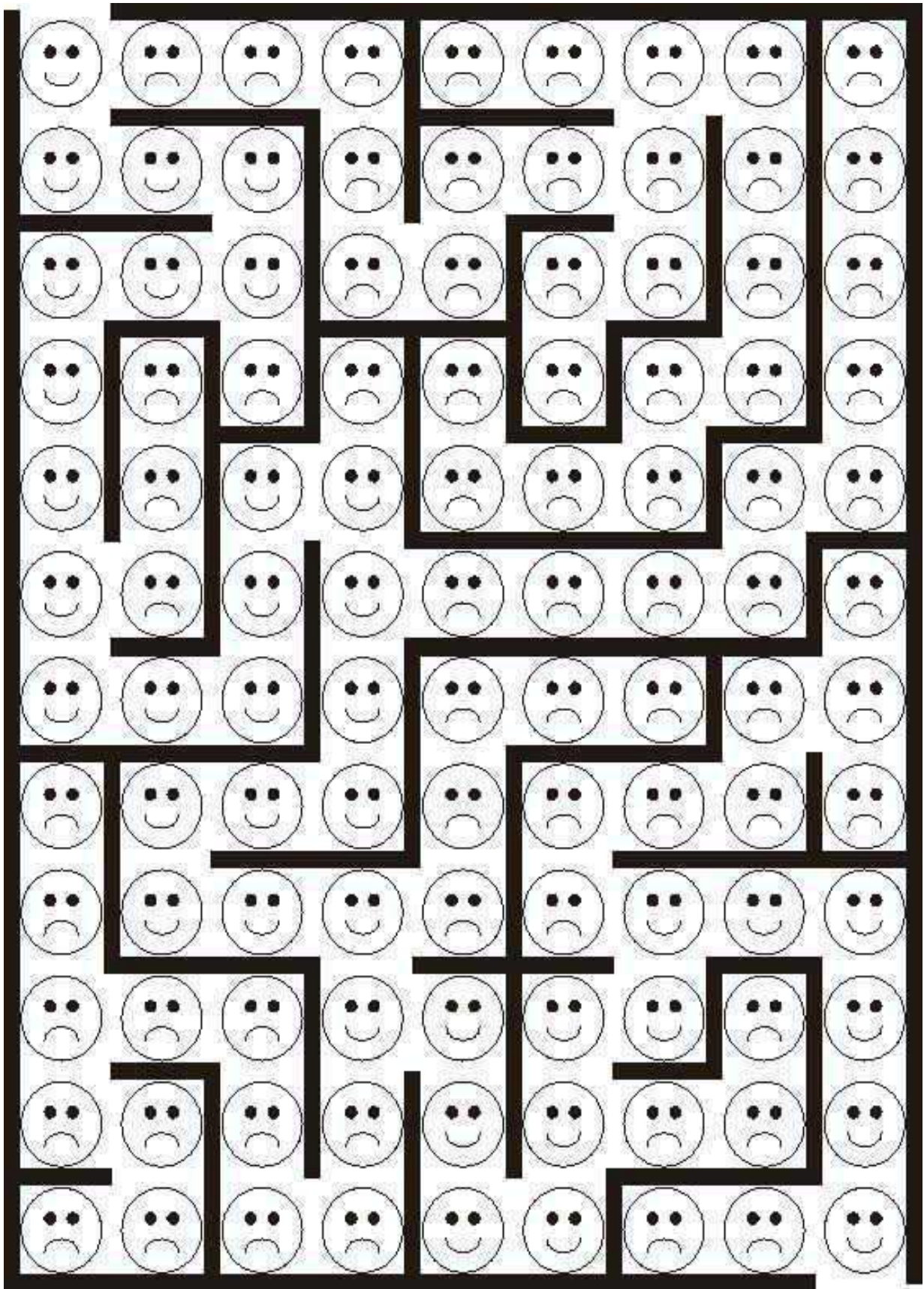


JĘZYK SKACZE  
JAK ZABA.

CZĘŚĆ 2



3. Pokoloruj tylko uśmiechnięte buźki.

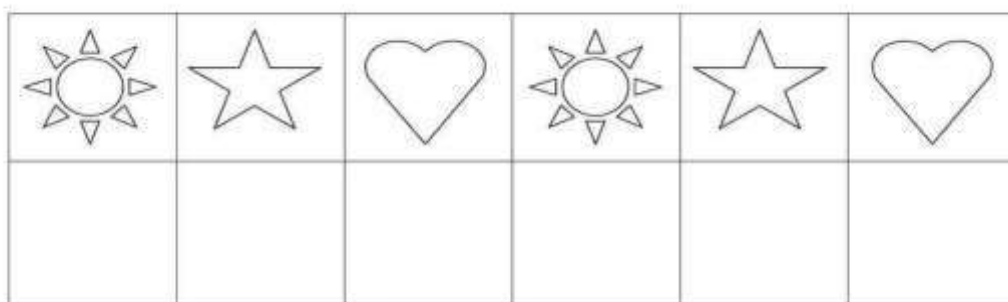
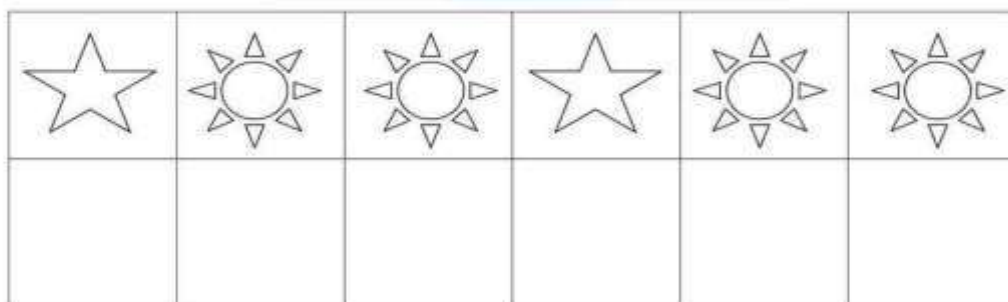
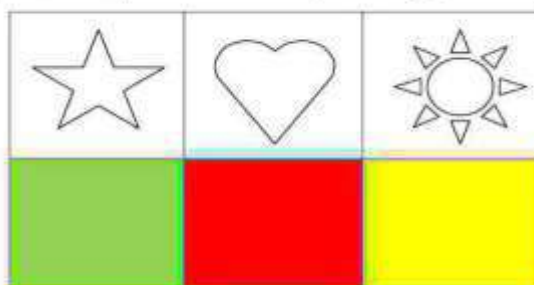


4. Zachęcamy do aktywności fizycznej:

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

5. Pokoloruj wg kodu

Pokoloruj pola na odpowiednie kolory według poniższego kodu:



Worek Petyń Pomysłów





**Powodzenia!**