

- **Wesoła gimnastyka buzi i języka**

Witam serdecznie!

Zanim zaczniemy zabawy logopedyczne, warto wykonać ćwiczenia usprawniających funkcjonowanie aparatu mowy.

Zachęcam rodziców do głośnego czytania krótkiej bajki, a dzieci wykonują na podstawie treści podane ćwiczenia:

„Przygody Języczka-Wędrowniczka”

Pewnego dnia Języczek-Wędrowniczek postanowił pojechać na wycieczkę.

- Ale zanim pojadę muszę posprzątać mieszkanie - pomyślał. Jak pomyślał tak zrobił. Na początek wymyślił sufit mieszkania (**staranne oblizywanie czubkiem języka podniebienia**), podłogę (**dokładne oblizywanie dna jamy ustnej**), jedną ścianę (**oblizywanie językiem wewnętrznej strony policzków**), drugą ścianę (**te same ruchy co poprzednio**), później okna (**oblizywanie każdego zębka po kolei**), a na końcu umył drzwi (**oblizywanie warg ruchem okrężnym**)

- Teraz już mogę pojechać na wycieczkę - pomyślał Języczek.

Wsiadł na swego konia i pojechał do zaczarowanego lasu (**uderzanie czubkiem języka o wałek dźwiękowy - naśladowanie odgłosów jazdy konnej, klaskanie**).

W lesie języczek zatrzymał konia (**wymawianie głosek prrr**) i rozejrzał się dookoła. Popatrzył na niebo (**wysuwanie języka z jamy ustnej i kierowanie go w stronę nosa**), na polanę (**wysuwanie języka na brodę**), w jedną stronę (**kierowanie języka w stronę kącika ust**) i w drugą stronę (**drugi kącik ust**). Gdy już wszystko obejrzał, przeszedł las, przedarł się przez gęste krzaki i drzewa (**język przeciska się przez zaciśnięte zęby**).

Nagle zobaczył dziwnych mieszkańców zaczarowanego lasu, którzy przyszli się z nim przywitać:

- Parskaczy (**wykonujemy motorek wargami**),

- Wargaczy (**rytmiczne uderzanie palcami w zaciśnięte usta**),

- Indian - dużych (**bardzo głośne naśladowanie odgłosu Indian**) i malutkich (**ciche naśladowanie odgłosu Indian**).

Języczek przywitał się ze wszystkimi (**wykonujemy całuski wargami**) i zaczął się z nimi wesoło bawić w berka i chowanego.

Nagle wszyscy zobaczyli ciemne chmury, które zbierały się nad lasem. Języczek i jego przyjaciele postanowili je rozdmuchać, aby nie dopuścić do nadchodzącej burzy (**wykonywanie wdechów przez nos i mocnych wydechów ustami**) i udało się: - chmury zostały rozdmuchane.

Powoli zapadał wieczór i Języczek musiał wracać do swojego domu. Pożegnał się z nowymi przyjaciółmi (**cmokanie wargami**), wsiadł na konia i ruszył do domu (**kłaskanie jak wcześniej**) Był trochę zmęczony więc od razu zasnął śniąc o nowych przygodach.

- **Zachęcam też do wykonania kilku ćwiczeń oddechowych:**

- połóż na otwartej dłoni wacik lub skrawek papieru i zdmuchnij go ,czynność powtórz kilka razy (pamiętaj , aby powietrze wciągać nosem, a wypuszczać ustami)

- powieś na nitce płatek kosmetyczny lub wacik i dmuchaj na niego (pamiętaj , aby powietrze wciągać nosem, a wypuszczać ustami)

- Po takiej serii zabaw, Twoja buzia wystarczająco się nagimnastykowała , więc czas przejść do kolejnych zadań, które zamieściłam poniżej.
- Staraj się powtórzyć wszystkie sylaby na karcie pracy , głośno i wyraźnie Powodzenia!

Zabawy z głoską „r”

1. Zanim zaczniemy zabawy z głoską „r” proponuję ćwiczenia języka przygotowujące do wywołania tej głoski. Powtórz sylaby, które powiedziała papuga. Jeśli chcesz pokoloruj papugę.

- te, te, te, te, te
- ty, ty, ty, ty, ty
- ta, ta, ta, ta, ta
- tu, tu, tu, tu, tu
- da, da, da, da, da
- de, de, de, de, de



2. Teraz rzuć kostką do gry. Sprawdź ile oczek wypadło i powtórz sylaby.

- 1**
- bda bda bda
 - bde bde bde

- 2**
- pta pta pta
 - pto pto pto

- 3**
- tre tre tre
 - tro tro tro

- 4**
- bdo bdo bdo
 - bdy bdy bdy

- 5**
- pty pty pty
 - pte pte pte

- 6**
- tra tra tra
 - tru tru tru

- **Zabawy z głoską syczącą „s”**

1. To sarenka Sara. Powtórz głośno sylaby, które wymyśliła i pokoloruj ją:



- **sa, so, se, su, sy,**
- **asa, oso, ese, usu, ysy**
- **as, os, es, us, ys**

2. Teraz rzuć kostką do gry. Sprawdź ile oczek wypadło i powtórz głośno sylaby.

- 1- sa, so, se,**
- 2- su, sy, so**
- 3- asa, oso, ese,**
- 4- usu, ysy, oso**
- 5- as, os, es,**
- 6- us, ys as**

- **Zabawy z głoską szumiącą „sz”**

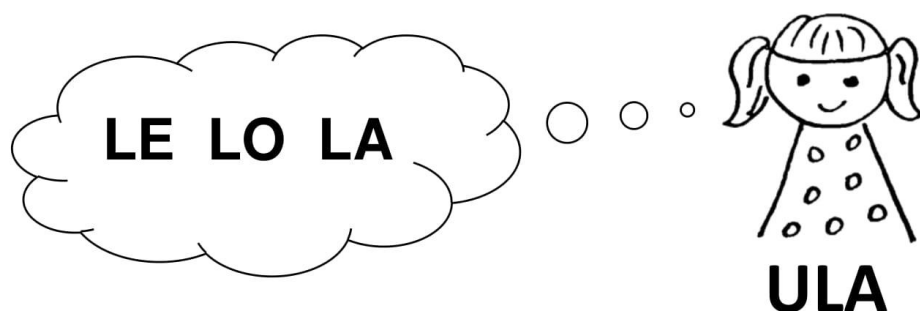
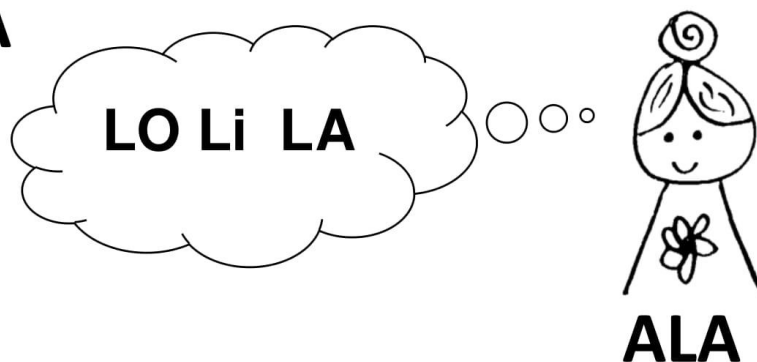
Powtórz głośno wszystkie sylaby i pokoloruj je wg kodu:

SZA - NIEBIESKI **SZO - ŻÓŁTY** **SZY - CZARNY**
SZE - BRĄZOWY **SZU - CZERWONY**

GADU
terapia

- **Zabawy z głoską „l”**

CO MÓWIĄ LALE? JAK SIĘ NAZYWAJĄ?

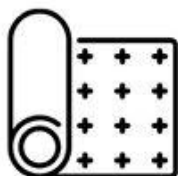


grafika: www.pixabay.com

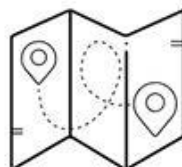
- **Zabawy z głoską „m”**

Otocz pętlą sylaby w wyrazach

MA



MATA



MAPA



MALINA

MO



MOTOR



MOTYL



MONETY

Mi



MIŁOŚĆ



MIKOŁAJ



MINIONEK

ME



MELODIA



MELON



MEWA