

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI Z GRUPY ŻABKI



W nadchodzącym tygodniu 23.03- 27.-03. 20120 r planowaliśmy zrelizować temat „**Poznań- stolica Wielkopolski**” w ramach projektu „*Podróże po Polsce- czyli palcem po mapie i nie tylko*”, który realizujemy w tym roku szkolnym w grupie Żabek.

Poznań jest kolejnym miastem, które zwiedzamy w celu kształtowania postawy patriotycznej w kontekście tożsamości narodowej oraz równości wszystkich ludzi.

W poniedziałek podczas wprowadzenia w tematykę dzieci miały poznać legendę „**Założenie Poznania**” zamieszczonej w książce „**O Popielu, którego myszy zjadły oraz inne podania i legendy wielkopolskie**” (<https://www.bajkowyzakatek.eu/>) oraz poznać najważniejsze miejsca i zabytki miasta (<http://www.przewodnik-krolewski.pl/>). W ramach codziennych zabaw ruchowych, dzieci miały „przenieść się” do poznańskiego ZOO i naśladować sposób poruszania się jego mieszkańców.

Podczas zabaw popołudniowych dzieci miały doskonalić narządy mowy „Gimnastyka buzi i języka” z wykorzystaniem wierszyka logopedycznego „Bocian i żaby”

Bocian długim dziobem kłapie, i gdzieś w trzcinach żaby łapie.

- Czemu się wzięłaś n nie? Żabkom spokój daj bocianie!

Żabki w trzcinach spokój mają, niechże sobie tam kumkają.

Trzmiela, świerszcze i szerszenie będą lepszym pożywieniem.

We wtorek na zajęciach muzycznych mieliśmy odgadywać „Zagadki muzyczne- co to za dźwięk?”-doskonalenie słuchu poprzez zagadki słuchowe. Podczas zabaw dzieci uważnie słuchają zagadek, nazywają usłyszane dźwięki. Poniższy link jest wskazówką gdzie można znaleźć zagadki słuchowe:

<https://blizejprzedszkola.pl/zagadki-sluchowe-dzwieki-pd-mp3.3.5001.html#>

Na zajęciach popołudniowych dzieci miały uczestniczyć w zabawie ruchowej „Lot nad Poznaniem”, podczas której naśladowałyby lot samolotu, jego start i lądowanie przy kolejnych zabytkach (ułożonych na dywanie obrazkach przedstawiających poznane przez dzieci dzień wcześniej zabytki i ciekawe miejsca w Poznaniu)

W środę mieliśmy poznać **legendę o Poznańskich Koziółkach oraz wykonać pracę plastyczną (wyklejenie sylwet koziółków watą)**. Obrazek konturowy możecie Państwo znaleźć tutaj: <https://www.superkid.pl/lamiglowki-legendy-o-poznanskich-koziolkach>. Zapraszamy również do skorzystania z propozycji zabaw plastycznych umieszczonych w naszej zakładce Praca z dzieckiem w domu na naszej stronie internetowej.

Na zajęciach popołudniowych mieliśmy w planach zabawy badawcze wg. programu „Mali Einsteinii”

Zapraszamy do skorzystania z propozycji zabaw badawczych w naszej zakładce Praca z dzieckiem w domu na naszej stronie internetowej.

W czwartek podczas zabaw matematycznych **mieliśmy utrzymywać kolory i cyfry z wykorzystaniem wiatraka matematycznego**. W zastępstwie proponujemy zabawy matematyczne z wykorzystaniem kolorowych nakrętek, których w naszym domu nie brakuje. Dzieci mogą układać nakretki według kolorów, wielkości, przeliczać elementy, dopasowywać liczbę do ilości elementów. Na koniec można ułożyć dowolną kompozycję z nakrętek na dywanie a także na kartce- po ułożeniu przykleić i stworzyć obrazek, który będzie prezentem dla członka rodziny. Czwartkowe popołudnie mieliśmy poświęcić na budowanie konstrukcji i budowli z klocków na wzór miasta Poznań. Zadaniem dzieci miało być nazywanie stworzonych przez nie budowli. Myślmy, że z wielkim entuzjazmem do tego zadania podejną również Państwa dzieci w domu.

W piątek dzieci miały poznać **wybrane słowa z gwary poznańskiej oraz wykonywać ćwiczenia w ramach zabaw ruchowych z wykorzystaniem metody zabawowej i naśladowczej („Wiosna w lesie i na łące”)**

Podczas zabaw popołudniowych planowaliśmy „Quiz wiedzy o Poznaniu”- utrwalenie wiadomości o Poznaniu. Podsumowanie wiedzy dzieci na temat stolicy Wielkopolski.

Proponujemy także codziennie ćwiczyć sprawność manualną dzieci poprzez kolorowanie, rysowanie, ugniatanie plasteliny czy modeliny. Doskonalenie percepcji wzrokowo- ruchowej poprzez układanie puzzli, ukadank, historyjek obrazkowych. Zachęcamy do codziennego czytania dzieciom bajek.



ŻYCZYMY UŚMIECHU I WYTRWAŁOŚCI

Mini słownik gwary poznańskiej

antrejka – przedpokój

badejki – kąpielówki

bana – pociąg

bejmy – pieniądze

bimba – tramwaj

boża krówka – biedronka

bryle – okulary

chichrać się – śmiać się

cwytr – sweter

dracheta – latawiec

drzuzgawki – truskawki

faryna – cukier

fyrstel – okolica, rejon

gemyla – śmietnik

giry – nogi

glapa – wrona

glazejki – rękawiczki

glubki – śliwki

gzik – twarożek z przyprawami

kejter – pies

kluka – nos

knyp – nóż

na szagę – na ukos

pyry – ziemniaki

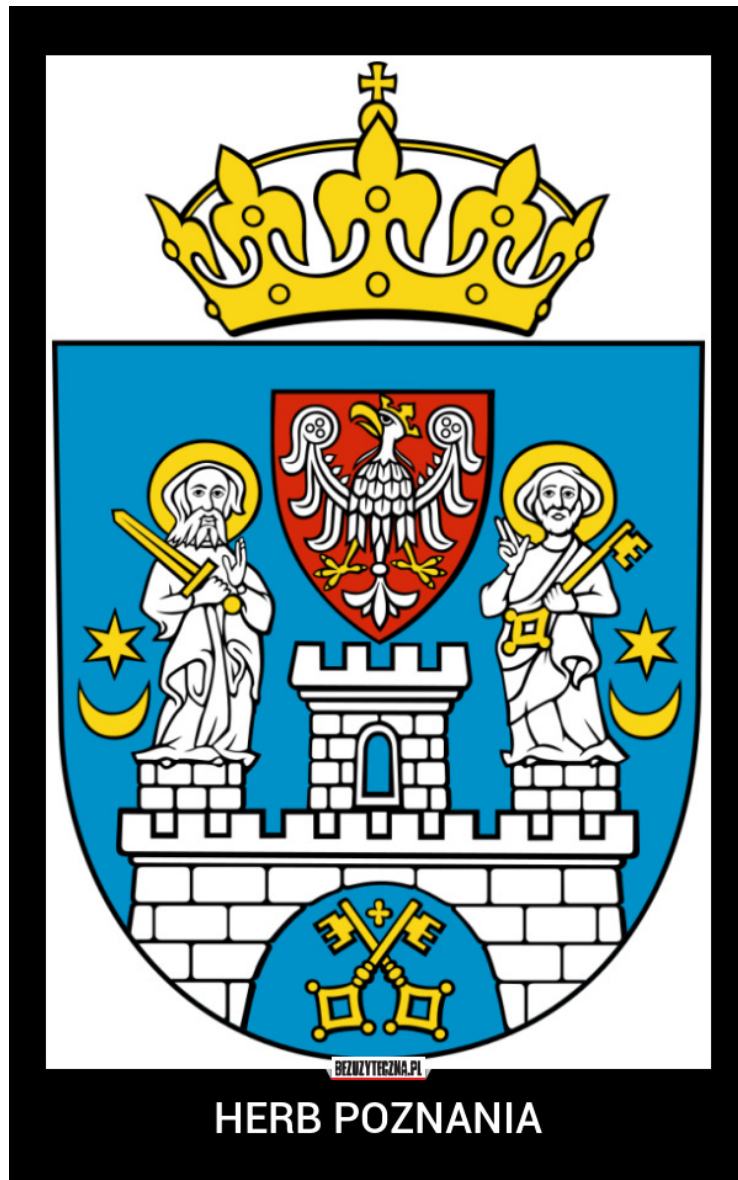
tytka – papierowa torebka

wyro – łóżko

Symbolika herbu:

- Mur i baszty – miasto.
- Święci Piotr i Paweł - patroni katedry, najstarszej w Polsce. Jako pierwsze biskupstwo w Polsce poznańska katedra otrzymała patronów katedry rzymskiej.
- Tarcza z orłem - herb Przemysła II, za czasów którego miasto pełniło funkcję stołeczną.

- Klucze - symbol samorządności
- Korona nad herbem - choć nie spełnia zasad heraldycznych, podobnie jak korony nad herbami Krakowa, Warszawy czy Gniezna, jednak (tak jak w tych miastach) świadczy o stołeczności.





Poznańskie Koziołki

Serdecznie pozdrawiamy -Panie z grupy Żabek – Anna Urbańska,
Dorota Chojnacka