

**Kochane Biedronki** - Witamy Was w kolejnym tygodniu i zapraszamy do dalszej aktywności .  
W tym tygodniu poświęcimy czas na zbliżającą się radosną i oczekiwaną porę roku. Wiecie jaką? Na pewno wiecie ! Małymi krokami zbliża się lato!



Mamy nadzieję , że spośród proponowanych przez nas zadań o tematyce letniej, wybierze coś dla siebie i wykonacie je z przyjemnością! Powodzenia!

## Poniedziałek: 08.06.2020r.-rozwijanie mowy i myślenia

Zad.1 Prosimy rodziców ,o odczytanie dzieciom wiersza i krótkiej rozmowy na temat jego treści.

**„Przyjście lata”** *Jan Brzechwa*

I cóż powiecie na to,  
Że już się zbliża lato?  
Kret skrzywił się ponuro:  
- Przyjedzie pewnie furą.  
Jeż się najeżył srodze:  
- Raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął: - Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem.  
- Skąd znowu - rzekła sroka -  
Nie spuszczam z niego oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam je w tramwaju.  
- Nieprawda! Lato zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!  
- A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem.  
- Nieprawda, bo w karecie!  
- W karecie? Cóż pan plecie?  
- Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynię własną łódką.  
A lato przyszło pieszo -  
Już łąki nim się cieszą  
I stoją całe w kwiatkach  
Na powitanie lata.

Pytania do dzieci:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiali bohaterowie wiersza?
- Jak zwierzęta wyobrażały sobie przyjście lata?
- Jak Ty rozpoznasz nadejście lata?

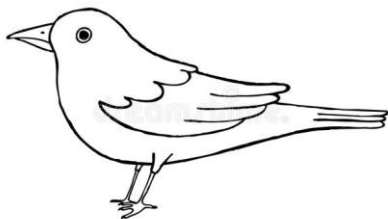
Zad. 2

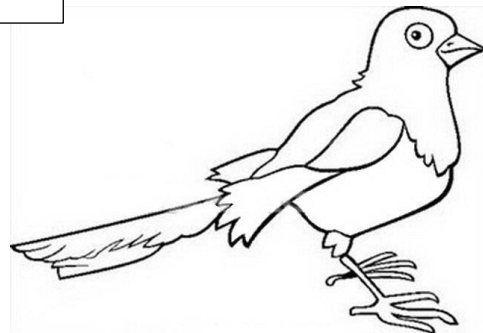
To bohaterowie naszego wiersza. Nazwij każde zwierzę , następnie podziel każdy wyraz na sylaby i głoski. W pustych okienkach narysuj tyle kóelek, ile jest głosek w każdym wyrazie. Jaka głoskę słyszysz na początku każdego wyrazu? Jeśli chcesz pokoloruj obrazki.



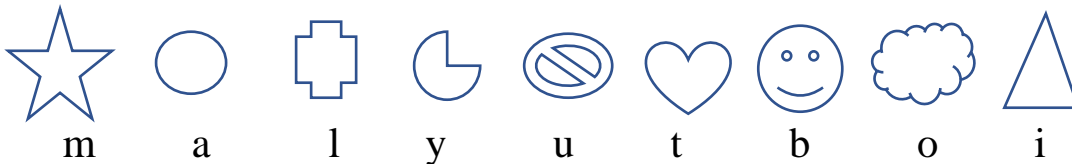









Zad.3 Popatrz uważnie, każdy kształt ma przypisaną swoją literę. Wpisz odpowiednie litery w puste okienka i odczytaj zaszyfrowane hasło.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Zabawy plastyczne

Latem chętnie zajadamy lody. Może uda się Wam stworzyć lodowe łąkocie w pracy plastycznej? To nasze propozycje:



Po południu zachęcamy Was do pobytu na dworze . Może wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem zagrać w klasy? Rodzice na pewno znają zasady tej gry!

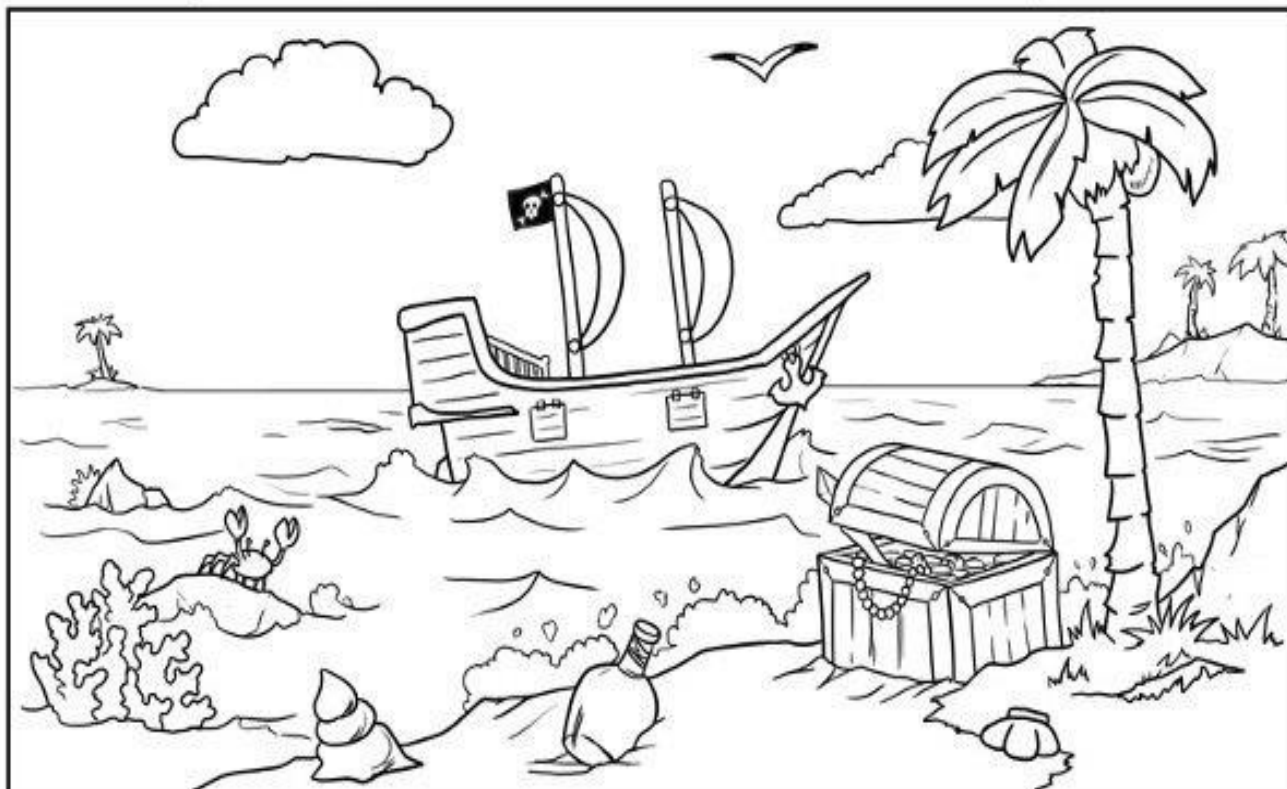
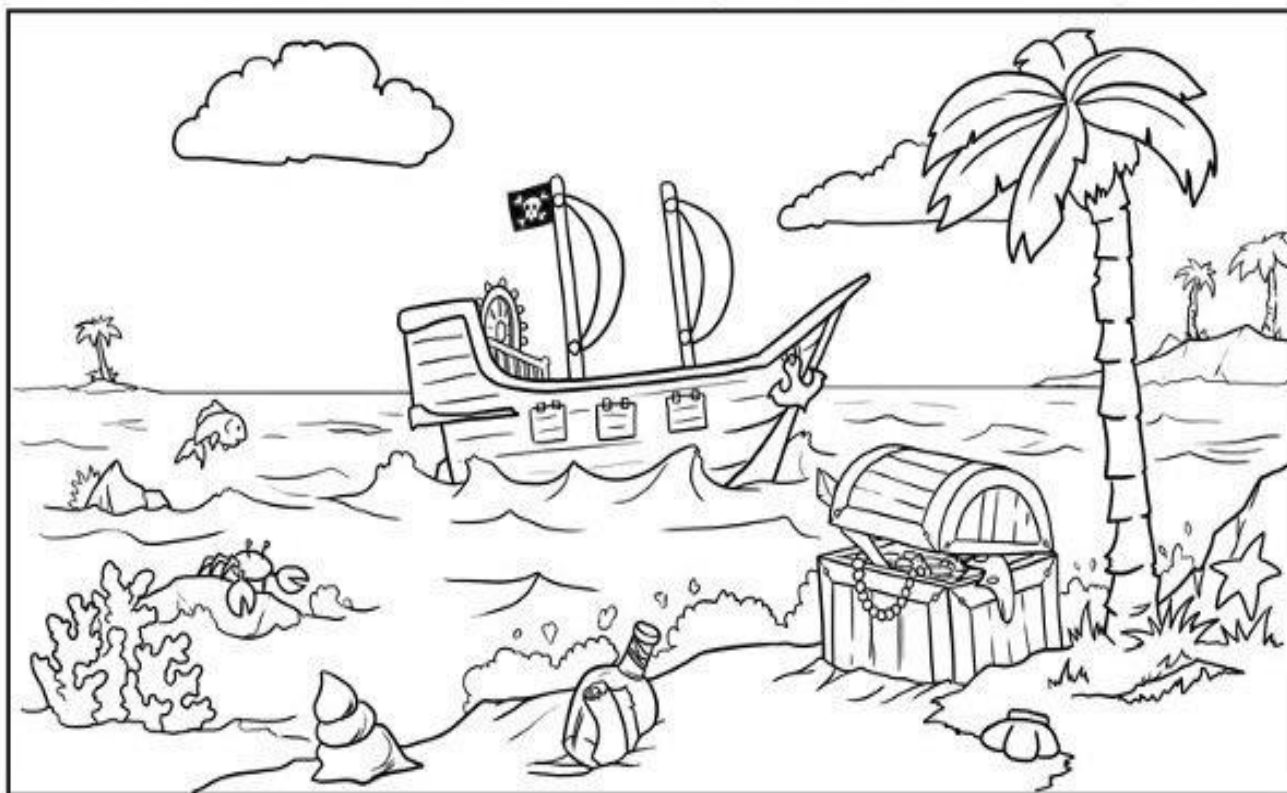


- Zachęcamy też do posłuchania piosenki: „Tato już lato”

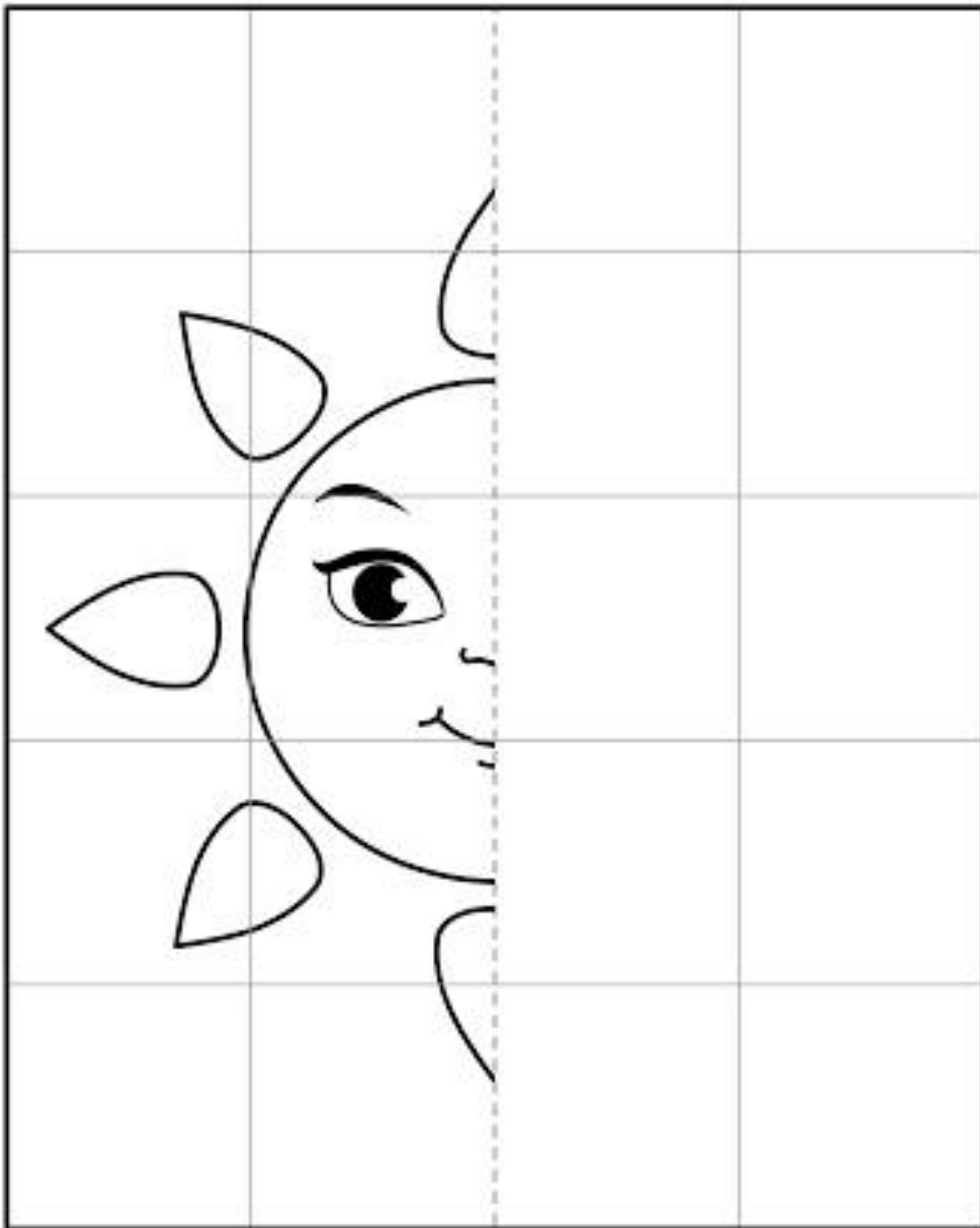
<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

oraz wykonania poniższych zadań, rozwijających spostrzegawczość wzrokową :

## ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI.




Dorysuj drugą połowę obrazka.





© 2016 proliberis.org

**Wtorek 09.06. 2020r. - zabawy matematyczne**

Zad. 1 Oblicz i wpisz cyfrę w okienko.

$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$
--	---	--

$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$
--	---	--

$\begin{array}{c} \boxed{1} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \swarrow \\ + \\ \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$
--	---	--



Zad.2 W puste okienka wpisz brakujące cyfry wg kolejności .

1			4		
---	--	--	---	--	--

2		4		6
---	--	---	--	---

	6			9
--	---	--	--	---

6				10
---	--	--	--	----

Zad.3 Narysuj obrazek zgodnie z wyznaczonymi kierunkami. **Nad** parasolem narysuj słońce. **Po prawej** stronie słońca narysuj chmurkę. **Pod** chmurką narysuj motyla. **Po lewej** stronie parasola narysuj łopatkę i wiaderko, a **pod** nimi piasek. **Pod** parasolem narysuj chłopca lub dziewczynkę.



- Zabawy ruchowe

Tym razem proponujemy zabawy ruchowe z nietypowymi przyborami np. butelką plastikową po napojach 1,5

**Przebieg zabaw:**

1. Swobodny spacer po obwodzie koła z butelką pod jedną ręką, potem zmiana - pod drugą ręką.
2. Podskoki z butelką między nogami w różnych kierunkach.
3. Siad płaski podparty, butelka między kostkami- unoszenie jak najwyżej, powolne opadanie.
4. Leżenie na brzuchu – butelka w rękach przed dzieckiem –unoszenie jej jak najwyżej z oderwaniem łokci od podłoża i powolny powrót, odpoczynek
5. Siad skrzyżny – przekładanie butelki dookoła z prawej strony , dookoła z lewej strony .
6. Przeskakiwanie przez butelkę obunóż bokiem.
7. Ułożenie butelki na podłodze. Chód na czworakach wokół butelki i siad skrzyżny. Następnie chód na czworakach w przeciwnym kierunku i ponowny siad skrzyżny.
8. Rzut butelką do celu- może być do miski z coraz większej odległości.
9. Swobodny marsz z butelką. Zatrzymanie, wdech nosem z uniesieniem butelki nad głowę. Wydech powietrza ustami, powolne opuszczenie butelki.

- Po południu proponujemy Wam zabawy plastyczne z wykorzystaniem plasteliny. Może uda się Wam stworzyć jakieś fajne stworki , poniżej przedstawiamy propozycje:

Zadania dla dzieci z grupy „Biedronki”



## Środa 10.06. 2020r.- zabawy czytelnicze i grafomotoryczne

1.Przeczytaj samodzielnie krótki tekst . Odszukaj w tekście wszystkie małe i wielkie litery : „m” i otocz je niebieskim kółeczkiem.

To Marta i Tomek. Tomek to kolega Marty.

Marta lubi lato i Tomek lubi lato.

Marta latem pływa w swoim basenie, a Tomek buduje zamki z piasku.

2. Odszukaj ukryte wyrazy w każdej ramce i pokoloruj je na żółto.

R	T	O	M	E	K	A
---	---	---	---	---	---	---

S	W	L	A	T	O	K
---	---	---	---	---	---	---

Z	I	B	A	S	E	N
---	---	---	---	---	---	---

W	M	A	R	T	A	U
---	---	---	---	---	---	---

3. Jeśli masz ochotę na dalsze zabawy z literami zapraszamy tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/2360742/literki>

- Jaką głoskę słyszysz na początku w wyrazie- lato? Przypomnij sobie pisownię wielkiej i małej litery : l



lody

L l

L l

L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l

L l L l L l L l L l L l L l L l

www. Mama - Bloguje.com

- **Zabawy kulinarne z rodzicami**

Zachęcamy Was do wykonania z rodzicami prostego deseru z wykorzystaniem truskawek. Poniżej przedstawiamy przepis i wykonanie:



**Składniki:**

- serek homogenizowany waniliowy
- bita śmietana
- cukier
- truskawki

**Wykonanie:**

Na dno naczynia wkładamy pół serka waniliowego. Na serek układamy pokrojone truskawki. Następna warstwa to truskawki pogniecione widelcem wymieszane z cukrem i połową serka homogenizowanego. Wierzch dekorujemy bitą śmietaną, truskawkami , można dołożyć biszkopt. Smacznego!

## **Czwartek : 11.06.2020r.**

W tym dniu obchodzimy ważne święto kościelne- Boże Ciało.



- Zachęcamy więc do odpoczynku i wspólnego świętowania w gronie rodzinnym.

Jeśli macie ochotę dowiedzieć się czegoś na temat tej liturgicznej uroczystości zapraszamy tutaj:

[https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB_w)

## **Piątek : 12.06.2020r.- zabawy muzyczne**

- Zachęcamy do ponownego wysłuchania utworu: „Tato już lato”.  
Jeśli macie ochotę, to zaśpiewajcie – poniżej jest tekst piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

**„Tato, już lato „**

Ref. Tato, już lato  
Będziemy znów jeść lody  
Tato, już lato  
Kup bilet do przygody  
Tato, już lato  
Będziemy boso chodzić  
Tato, już lato  
Już brodę zgolić czas

1. Gdy ciepły dzień, to nawet leń  
Na spacer chciałby iść  
Już pora wstać i pobiec w świat  
A tata jeszcze śpi  
Chcę lody jeść, na drzewo wejść  
I z góry patrzeć w dół  
Zeskoczyć w piach i chociaż raz  
Przeskoczyć z tatą rów

Ref. Tato, już lato  
Będziemy znów jeść lody  
Tato, już lato  
Kup bilet do przygody  
Tato, już lato  
Będziemy boso chodzić  
Tato, już lato  
Już brodę zgolić czas

2. Gdy ciepły dzień, popływać chcę  
Przez słomkę wodę pić  
Na piasku spać i trawę rwać  
Do lasu z tatą iść  
Maliny jeść, jagody też  
W kałuży szukać żab  
Tu rośnie grzyb, tam ślimak śpi  
Na głowę chrabąszcz spadł

Ref. Tato, już lato  
Będziemy znów jeść lody  
Tato, już lato...



- **Zabawy społeczno-przyrodnicze**

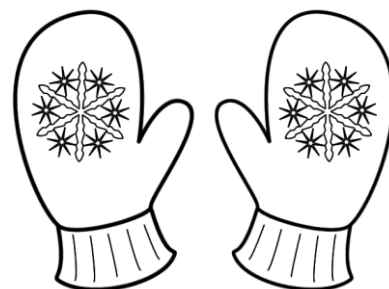
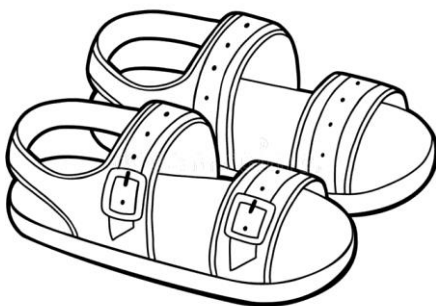
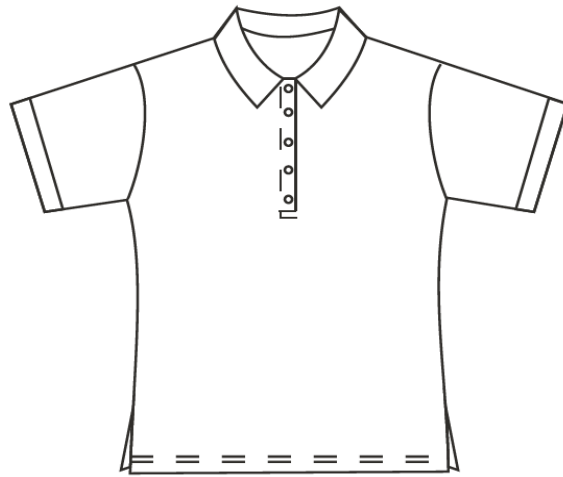
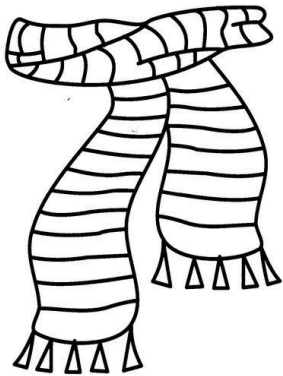
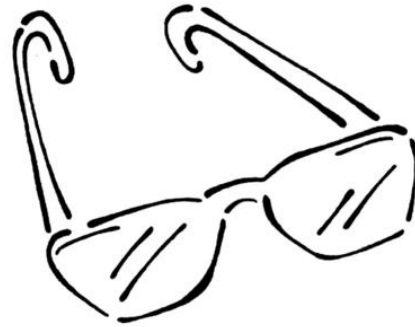
Zad.1 Popatrz na ilustrację i powiedz jak dzieci spędzają czas wolny w czasie lata. Staraj się używać pełnych zdań.



-Jak Ty lubisz spędzać czas latem? Opowiedz w kilku zdaniach.

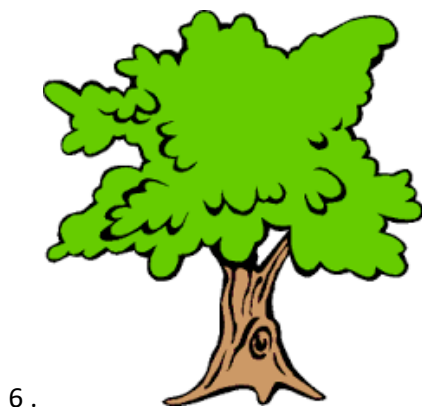
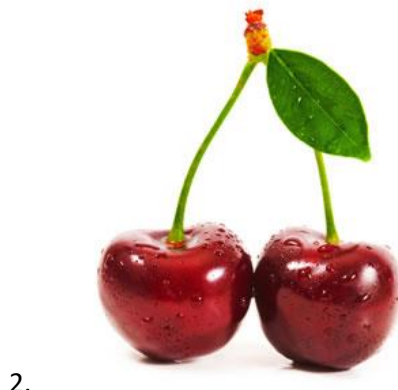
- Teraz przyjrzyj się uważnie poniższym obrazkom i pokoloruj to co możemy założyć latem:

Zadania dla dzieci z grupy „Biedronki”

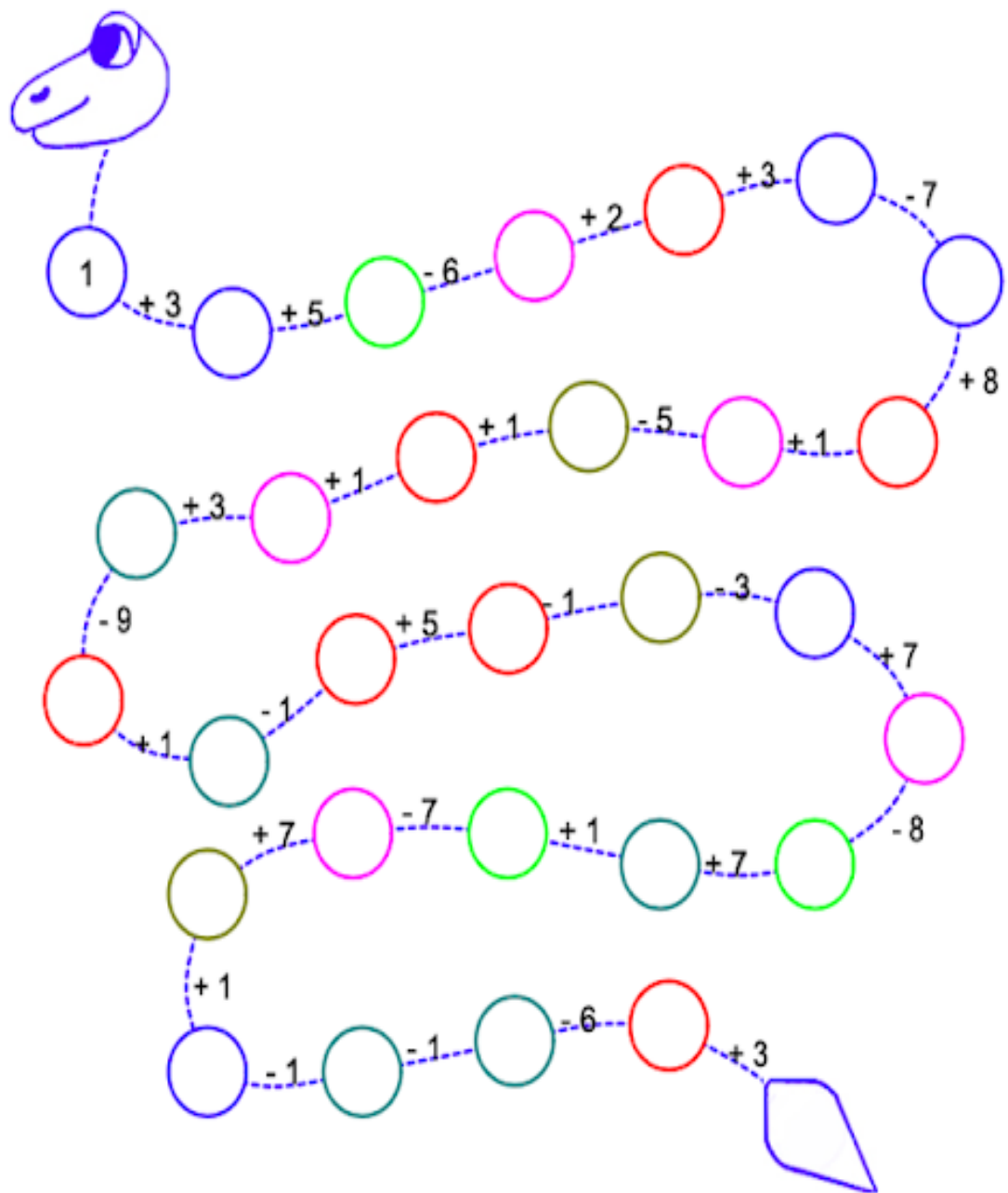


© www.BigActivities.com

Zad.2 Zastanów się, po czym poznajemy lato? Wskaż ilustracje związane z latem . Co tutaj nie pasuje?



- Po południu zachęcamy do pobytu na dworze i aktywności ruchowej. Zabierzcie ze sobą : piłkę, hulajnogę lub rower.
- Jeśli macie ochotę wykonajcie wybrane zadania matematyczne:



Pokoloruj zgodnie z kodem:



1 - niebieski, 2 - brązowy, 3 - żółty, 4 - czerwony, 5 - biały,  
6 - czarny, 7 - różowy

- Jeśli macie ochotę na dalsze zabawy z latem zapraszamy tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/1630209/nauczanie-specjalne/znajdź-lato->

<https://wordwall.net/pl/resource/896689/ruletka-lato>

<https://wordwall.net/pl/resource/2410467/lato-co-do-czego-pasuje>

## Drogie Biedronki

-Jeżeli uda się Wam wykonać proponowane przez nas zadania na kartach pracy, lub sami zrobicie coś fajnego, to poproście rodziców o zrobienie zdjęcia i wyślijcie nam w aplikacji WhatsApp, Messenger lub w wiadomościach MMS. Będzie nam bardzo miło! **Serdecznie pozdrawiamy!**

