

Drodzy Rodzice!

**Przedstawiam przykłady zabaw rozwijających
kompetencje emocjonalno – społeczne.**

**W zabawach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne,
wykorzystane będą techniki pracy z kręgu Arteterapii: ćwiczenia
plastyczne z elementami Arteterapii oraz muzykoterapia**

**Pozdrawiam
Emilia Dębińska**

PRZEBIEG ĆWICZENIA PLASTYCZNEGO



PIZZA DOMOWA

CELE

- uświadamianie sobie tego, co sprawia, że czujemy się dobrze w rodzinie,
- skierowanie uwagi innych,
- uświadamianie sobie różnic między naszymi upodobaniami a upodobaniami innych

Materiały: koło z papieru podzielone na trójkąty, kredki

PRZEBIEG ĆWICZENIA

Część 1

Dziecko siedzi na dywanie.

Polecenie dla dziecka

Zamknij oczy i całą uwagę skoncentruj na swoim oddechu. Poczuj, jak powietrze powoli przepływa przez twoje ciało, wdychaj je i wydychaj. Jeśli jesteś już rozluźniony, przywołaj w myślach naszą rodzinę. Wspomnij miłą chwilę, jakie razem przeżywaliśmy. Co ci przychodzi do głowy? Co wtedy czułeś? Jeśli już wiesz, otwórz oczy i przeciągnij się.

Część 2

Dziecko siedzi na dywanie. Dziecko ma trójkąt wycięty z papierowego koła oraz kredki.

Polecenie dla dziecka

Zastanów się jeszcze raz i narysuj na swoim kawałku „pizzy” coś, co sprawia, że dobrze czujesz się w rodzinie.

Dziecko codziennie może narysować na kawałku „pizzy” inny obrazek związany z rodziną

Część 3

Dziecko układa ze swoich kawałków „pizze”.

Po skończonej zabawie zachęcam do upieczenia z dzieckiem pizzy 😊

PRZEBIEG ĆWICZENIA Z MUZYKOTERAPII



CELE;

- uczenie sposobów uzewnętrznienia swoich przeżyć i doznań.
- odreagowanie wewnętrznych napięć i negatywnych emocji

Powitanie (śpiewamy na melodię piosenki Panie Janie)

https://www.youtube.com/watch?v=8UHBl1zGh_4

Witaj Jasiu, witaj

Jak się masz?

Jak się masz?

Bardzo cię kochamy

Bardzo Cię kochamy

Bądź wśród nas !

Zabawa „Imię z rytmem „

Dziecko mówi jak ma na imię i dodaje do imienia wyraz, który się rymuje.

„ Jestem Grześ, co idzie przez wieś”



Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI&list=RDjdLIJHuQeNI&start_radio=1&t=10

- Posłuchaj utworu
- Rodzic zadaje dziecku pytania: czy muzyka jest wesoła, czy smutna? szybka, czy wolna?
- Zatańcz w rytm muzyki z wykorzystaniem np. apaszki, szalika, wstążki
- Zamknij oczy i spróbuj sobie wyobrazić, jakie obrazy maluje muzyka


Wiosenny obrazek – plastyczna interpretacja utworu

- Spróbuj namalować obraz, który wyobraziłeś sobie podczas słuchania muzyki. Eksperymentuj farbami, mieszając je
- Rodzic chwali dziecko za wykonanie pracy

Ćwiczenie rytmiczne „**Dyrygent**”. Rodzic wystukuje na bębnie różne rytmy, które dziecko wyklaskuje lub wykonuje na instrumentach perkusyjnych. Następnie dziecko zostaje „dyrygentem” i stara się wymyśleć rytm.

SENSOPLASTYKA

Rodzic wspólnie z dzieckiem bawi się naturalnymi składnikami tworząc puchnące farby.



**WARSZTATY SENSORYCZNE
PUCHĄCE FARBY**

POTRZEBNE BĘDĄ:

- 1 SZKLANKA MAKI PSZENNEJ
- 3 ŁYŻECZKI SODY OCZYSZCZONEJ
- 1 ŁYŻECZKA SOLI
- WODA
- BARWNIKI SPOŻYWCZE

SPOSÓB WYKONANIA:
MIESZAMY ZE SOBĄ WSZYSTKIE SKŁADNIKI. WODY DODAJEMY OPCJONALNIE, NA TYLE DUŻO, ŻEBY POWSTAŁA MASA MIAŁA KONSYSTENCJĘ CIASTA NA NALEŚNIKI, CZYLI BYŁA LEJĄCA. TAK POWSTAŁA PUCHĄCA FARBA ;)
MOŻNA NIĄ MALOWAĆ DOWOLNE OBRAZKI ;)
JAK UZYSKAĆ EFEKT PUCHNIĘCIA FARBY?
WYSTARCZY NA KILKANAŚCIE DO KILKUDZIESIĘCIU SEKUND TRZYMAĆ WYKONANY OBRAZEK W MIKROFALÓWCE LUB PRZEZ KILKA MINUT W MOCNO NAGRZANYM PIEKARNIKU ;)
POD WPLYWEM TEMPERATURY FARBA ZACZYNA ROSNAĆ ;)

Opracowała

Emila Dębińska