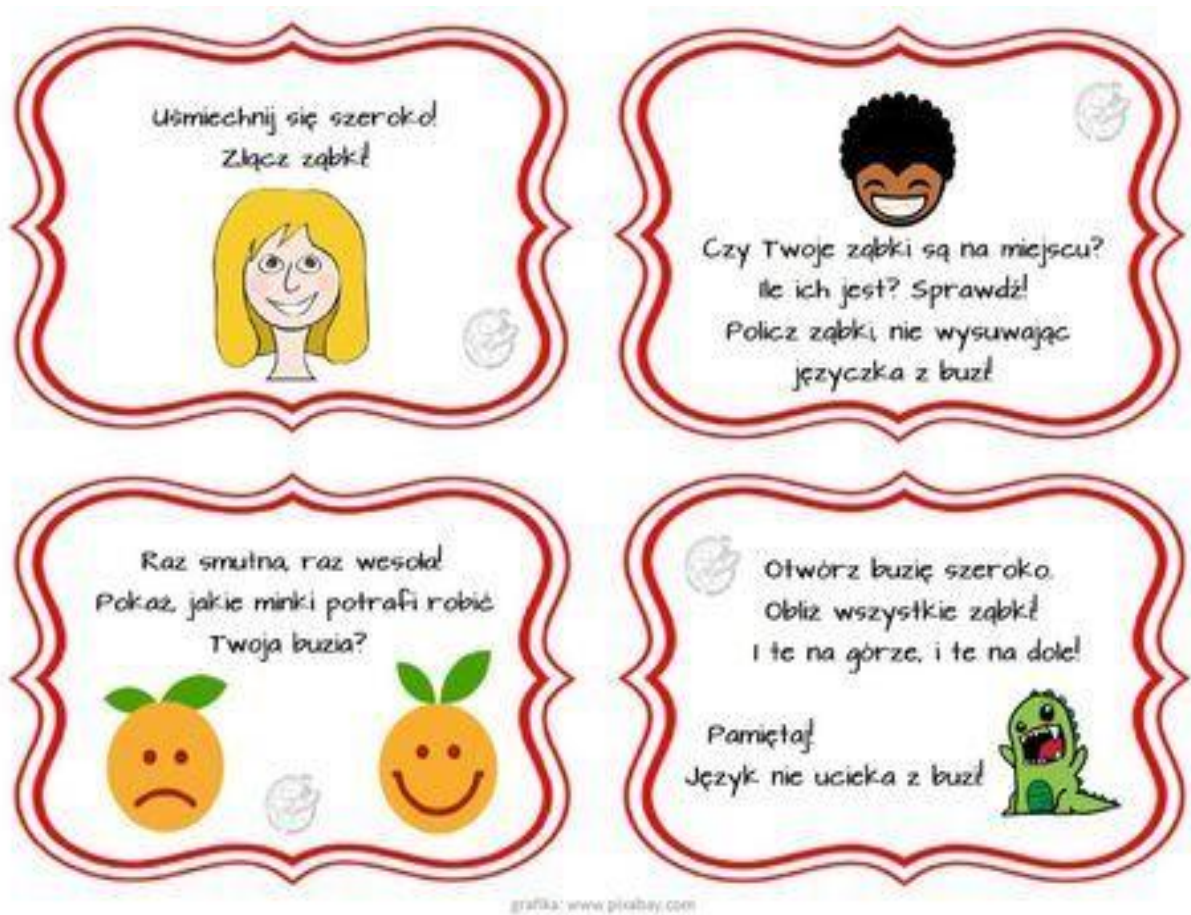


ZABAWY LOGOPEDYCZNE

- Gimnastyka buzi i języka



- A teraz czas na zabawę z wiosennym opowiadaniem . Poproszę rodziców o pomoc:

Rodzic :

Wiosną bywa gorąco.

Na łące można spotkać pszczoły.

Świerszcze cykają w trawie .

Dziecko:

- Uff ,Uff ,Uff

-Bzzz, Bzzz, Bzzz,

-Cyk, cyk, cyk

Mrówki zbierają ziarenka

do mrowiska .

Żabki skaczą po trawie .

Ale co to- bocian nadlatuje!

Żabki chowają się pod kamieniem.

Nagle nadciągnęły chmury

i zaczął padać deszcz.

Na szczęście szybko wyszło

słońce i pojawiła się piękna tęcza.

– Tup, tup, tup

- Kum, kum ,kum

- Kle, kle, kle

- Kum, kum, kum

- Kap, kap, kap

- Ua, Ua, Ua

- Jeśli macie ochotę na dalszą zabawę to zapraszam do wykorzystania ruletki logopedycznej:

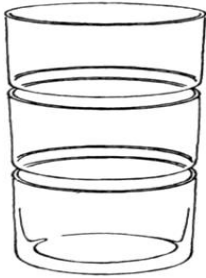
<https://wordwall.net/pl/resource/1035165/logopedia/rozgrzewka-logopedyczna>

- Mam nadzieje ,że udało się Wam wykonać wszystkie ćwiczenia i buzia się trochę rozruszała , bo teraz czas na kolejne zadania zamieszczone na poniższych kartach pracy.

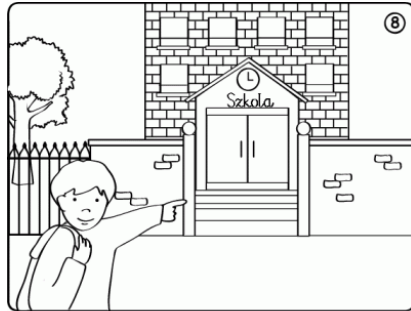
Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej

„sz”

1. Nazwij obrazki, jeśli chcesz to je pokoloruj.



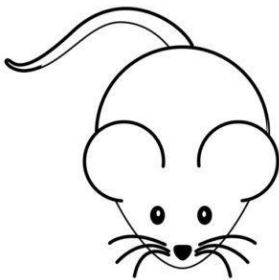
szklanka



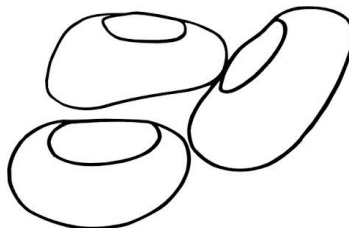
szkoła



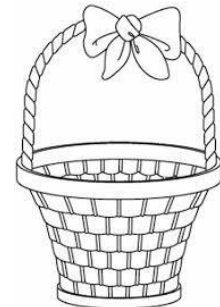
szpulka



myszka



kasztany



koszyk

2. Powtórz wyrażenia:

-szklanka na szafie , szkoła Szymona, szpulka Mateusza ,
szara myszka, kasztany w szufladzie, koszyk Nataszy

3. Powtórz zdania :

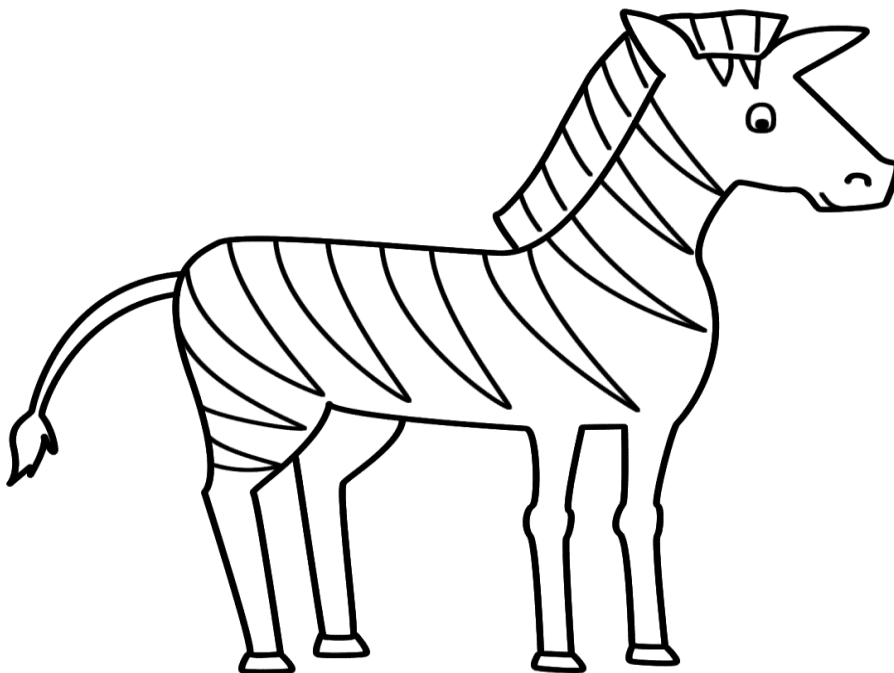
- Natasza ma w koszyku kasztany.
- Obok szkoły Szymon widział szarą myszkę.
- Mateusz położył szpulkę obok szklanki.

4. Wymyśl samodzielnie kilka wyrazów, w których słychać głoskę „sz” i powiedz je głośno rodzicom.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski syczącej „z”

1.To zebra , która bardzo lubi biegać i wydawać różne dziwne odgłosy. Postaraj się po niej powtórzyć i pokolorować jej paski.

- **za zo ze zu zy**
- **aza ozo eze uzu yzy**
- **azo eza yza uza**



2.Teraz powtórz głośno wyrazy:

- zegar, zebra, zespół, zapalki, zabawki, zakładka, załoga, zapała, zasłona, zamek, zabytek, zupa, zęby, zawody, zatoka

3.Narysuj przedmiot , o którym mowa w zagadce Poproszę rodziców o odczytanie zagadki:

Noszą go na ręce lub wisi na ścianie.

Wskazuje godziny, dopóki nie stanie.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głóski: „r”

1. Powtórz poznane już wcześniej sylaby. Postaraj się mówić je dość szybko, ale wyraźnie:

-te, te, te, te, te

-ty ,ty, ty, ty, ty

- ta, ta, ta, ta, ta

-tu, tu, tu, tu, tu

-da, da, da, da, da

- de, de, de, de, de

- atda, otdo, utdu, ytdy,

- adda,oddo, uddu, yddy,

- atd, otd, etd, utd, ytd

- add, odd, edd, udd, ydd

2. Teraz powtórz głośno podkreślone przeze mnie wyrazy. Zamiast „r” mówimy „d”

trawa = tdawa, trasa=tdasa, tron= tdon, troje= tdoje ,

truskawka= tduskawka , trąba= tdąba, tratwa= tdatwa

trociny= tdociny // Udało się? To świetnie, ale spróbuj jeszcze raz!

3. Na koniec łatwa zagadka- odgadnij , narysuj i powtórz tę nazwę 5 razy.

Poproszę rodziców o odczytanie zagadki:

Czerwona jest i soczysta,

zjeść ją to przyjemność czysta.

Wczesnym latem na grządce się pojawia,

w ustach słodki smak zostawia.