

## Zabawy stymulujące rozwój dziecka – część druga

### Zabawa nr 1

#### DŹDŹOWNICA

**Potrzebne będą:** sznurek o długości 75 cm, wytłaczanka po jajkach, folia aluminiowa, tubki po papierze toaletowym, taśma klejąca, farbki i pędzel.

**Wykonanie:** Pomalujcie tubki na różne kolory. Wszystkie tubki nawleczone na sznurek i na obu jego końcach zróbcie supełki. Teraz przyklejcie sznurek taśmą do tubek. Po jednej stronie powinien zostać wolny kawałek sznurka, za który dziecko będzie ciągnęło dżdżownicę.

Wytnij dwa gniazdzka z wytłaczanki. Przymocujcie jedno z nich do pierwszej, a drugie do ostatniej tubki - będą to głowa i ogon. Z dwóch zgniecionych kawałków folii zróbcie oczy dżdżownicy. I dżdżownica jest gotowa na spacer!

#### Co ćwiczymy?

- małą motorykę;
- wrażliwość na bodźce sensoryczne.

## Zabawa nr 2

### PAJĘCZYNA

**Potrzebne będą:** sznurek lub włóczka.

**Wykonanie:** Przywiążcie jeden koniec sznurka do klamki u drzwi. Potem obejdźcie pokój i oplątujcie sznurkiem meble i różne sprzęty, aż przestrzeń zostanie pokryta sznurkową pajęczyną. Dzieci uwielbiają tę zabawę!

#### Co ćwiczymy?

- koordynację wzrokowo-ruchową.

## Zabawa nr 3

### TEATR CIENI

**Potrzebne będzie:** Źródło światła, np. z latarki lub telefonu skieruj na ścianę.

**Wykonanie:** Zabawcie się w teatrzyk cieni tworząc kształty za pomocą dłoni, ciała i różnych przedmiotów lub figur wyciętych z papieru.

#### Co ćwiczymy ?

- ta fantastyczna zabawa przenosi w świat fantazji, uczy kreatywności i pobudza wyobraźnię.

## Zabawa nr 4

### ZACZAROWANE PUDEŁKO

**Potrzebne będzie:** pudełko po butach (może być oklejone jednokolorowym papierem), 4 lub 5 przedmiotów - wszystkie w tym samym kolorze: np. mogą to być rzeczy srebrne - korkociąg, dziadek do orzechów, moneta, biżuteria, sitko, łyżka.

**Wykonanie:** Włóż przedmioty do pudełka i pokaż je dziecku. Wyjmij po kolei przedmioty i ułóż je na podłodze. Poproś dziecko, aby podało nazwę każdego przedmiotu. Następnie włóż wszystkie przedmioty do pudełka i zamknij je. Teraz zaczaruj pudełko specjalnymi ruchami rąk i kilkoma magicznymi słowami, np. „abrakadabra, hokus pokus, sim sala bim”.

Spytaj dziecko, czy pamięta, jakie przedmioty znajdują się w pudełku. Jeśli dziecko poda poprawną nazwę, wyjmij przedmiot.

Następnego dnia powtórz zabawę. Jeżeli dziecko poradziło sobie bardzo dobrze, możesz zmienić przedmioty. A jeżeli dziecko akurat nie poradziło sobie świetnie, powtórz zabawę z tymi samymi przedmiotami.

### Co ćwiczymy?

- pamięć;
- percepcję wzrokową

## Zabawa nr 5

### TRZY KUBECZKI

**Potrzebne będą:** trzy kubeczki i, na oczach dziecka, schowaj pod jednym z nich mały przedmiot.

**Wykonanie:** Ustaw je w rzędzie, a potem szybko, kilkakrotnie pozmieniaj ich kolejność. Zadaniem dziecka jest podążanie wzrokiem za kubeczkiem, w którym jest ukryty przedmiot i wskazanie go.

### Co ćwiczymy?

- percepcję wzrokową;
- koncentrację uwagi.

## Zabawa nr 6

### ZĘBY ALIGATORA

**Potrzebne Wam będą:** wytłaczanka na jajka, stara szczoteczka do zębów, biała farba, pasta do zębów.

**Wykonanie:** Odwróć wytłaczarkę na drugą stronę - wystające przegródki na jajka będą zębami aligatora. Pokaż dziecku, jak szczotkować zęby aligatora używając starej szczoteczki i białej farby. Do farby możesz dodać odrobinę pasty do zębów, aby otrzymać bardziej realistyczny zapach.

### Co ćwiczymy?

- ta zabawa nie tylko uczy higieny jamy ustnej, ale też kształtuje zdolności manualne i rozwija wrażliwość na bodźce sensoryczne.

### Zabawa nr 7

#### KOSTKI LODU Z NIESPODZIANKĄ

**Potrzebne będą:** pojemnik na kostki lodu, małe pomponiki.

**Wykonanie:** Do pojemnika na kostki lodu włóż małe kolorowe pomponiki. Następnie zalej je wodą i włóż do zamrażarki na noc. Następnego dnia wyjmij kolorowe kostki lodu i wsyp je do miski. Przygotuj drugą miskę z ciepłą wodą. Poproś dziecko, żeby odzyskało pomponiki, wkładając kolorowe kostki lodu do ciepłej wody i obserwowało, jak lód się roztopia.

### Co ćwiczymy?

- stymuluje odczuwanie temperatury;
- zmysł dotyku;
- rozwija wyobraźnię i cierpliwość.

### Zabawa nr 8

#### MALOWANIE RĘKAMI I STOPAMI

**Potrzebne będzie:** farba przeznaczona do malowania palcami.

**Wykonanie:** Zachęć dziecko, żeby malowało palcami rąk lub nóg na dużym arkuszu papieru, na starym prześcieradle albo na folii bąbelkowej przymocowanej taśmą do podłogi. Pozwól dziecku namalować rękami oraz stopami wielki obraz.

### Co ćwiczymy?

- Ta zabawa stymuluje receptory czuciowe na dłoniach i stopach, pobudza kreatywność oraz zwiększa świadomość własnego ciała.

## Zabawa nr 9

### ŻELOWY TABLET

**Potrzebne będzie:** strunowy woreczek, żel do włosów lub kisiel, różne koraliki, kolorowe taśmy.

**Wykonanie:** Na woreczku wyklejamy taśmami w różnych kolorach cztery figury geometryczne - koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt. Do środka wrzucamy 16 koralików, po 4 z każdego koloru, aby można je było układać w zbiory. Woreczek wypełniamy żelem albo chłodnym kisielem, tak, by stworzył równą płaską powierzchnię - na kształt tabletu elektronicznego. Następnie szczelnie zamykamy woreczek. Dla bezpieczeństwa zamknięcie woreczka oklejamy taśmą.

Tablet przyklejamy do okna drzwi albo ściany i patrzymy, co dziecko robi. Jeśli samo zaczyna przesuwając koraliki, to pozwalamy mu się bawić, a jeśli nie, to dajemy mu instrukcje, np. umieść w każdej figurze po 4 koraliki w tym samym

kolorze, umieść wszystkie koraliki w żółtym kwadracie, przenieś 8 koralików do trójkąta i 8 do koła, umieść wszystkie czerwone koraliki w żółtym kwadracie, umieść różowe koraliki w zielonej figurze.

### Co ćwiczymy?

- Ta wspaniała zabawa dostarcza wrażeń sensorycznych, rozwija też umiejętności matematyczne, koncentrację i cierpliwość.

## Zabawa nr 10

### KRĘGLE

**Potrzebne będą:** plastikowe kubki lub rolki po papierze toaletowym oraz mała piłka.

**Wykonanie:** Z kubków lub rolek układamy piramidę z trzech lub czterech poziomów (np. kolejna, wyższa warstwa, zawiera o jeden kubek lub rolkę mniej). Taśmą zaznaczamy linię, na której będzie stało dziecko. Dziecko wprawia piłkę w ruch, próbując zburzyć wieżę.

### Co ćwiczymy?

- koordynację wzrokowo - ruchową.

Życzę miłej zabawy i wielu radości podczas wykonywania powyższych zadań.