

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci z grupy Żabki!  
Przedstawiamy Wam propozycje zabaw i zajęć w zaciszu  
domowym na kolejny tydzień.



Kolejny tydzień kontaktujemy się przez stronę internetową. Wiemy od Waszych rodziców, że bardzo tęsknicie za przedszkolem. W związku z tym chcemy Wam zaproponować nowy temat kompleksowy- może w ten sposób zrekompensujemy Wam drogie dzieci rozłąkę z przedszkolem. Mamy także nadzieję, że spodobają się Wam propozycje kolejnych zabaw i zajęć .

W nadchodzącym tygodniu 18.05- 22.05.2020r. proponujemy  
temat: **"Wyprawa w kosmos"**.

## PONIEDZIAŁEK

### 1. Śłuchanie wiersza „Planety” B. Formy

*Słońce to gwiazda, świeci na niebie.  
Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.  
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,  
może je człowiek kiedyś odwiedzi?*

Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.  
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.  
Pokryty pyłem oraz skałami  
i nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,  
Neptun hen w gwiazdnych chmurach.  
Wokoło Słońca się przemieszczają  
i tajemnice swoje wciąż mają.

Pytania mające na celu usystematyzowanie wiedzy:

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety? - **kosmos, przestrzeń kosmiczna, wszechświat**
- Czym jest słońce? - **gwiazda**
- Co robią planety w stosunku do słońca? - **krążą**
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety? - **orbity**
- Ile planet krąży wokół słońca? 9 (w tym Pluton to planeta karłowata)
- Czy potraficie podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia? - **trzecią**
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?

2. Edukacyjny film multimedialny „Lecimy w Kosmos i poznajemy Układ Słoneczny”- obejrzyjcie film, który przybliży wam wiedzę na temat kosmosu i planet układu słonecznego. Proponujemy stronę internetową : <https://www.youtube.com/watch?v=EY9PG6bn3iA>

3. „Gimnastyka buzi i języka”- nie zapominajcie o ćwiczeniach narządów mowy. Nauczcie się wierszyka pt „Żuczek”- starajcie się mówić wyraźnie wypowiadając poprawnie wszystkie głoski szczególnie „ż”

“Żuczek”

Jedna żabka z drugą żabką napotkały żuka,  
stał na drodze, gorzko płakał  
swojej mamy szukał.  
Pocieszały żabki żuka:  
- Twoja mama w lesie,  
widziałyśmy,  
szła z koszykiem- jagód ci przyniesie.

## WTOREK

1. Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące oko i rączkę oraz logiczne myślenie- pokoloruj obrazek wg podanego kodu. (załącznik 1)
2. Zabawy muzyczno- ruchowe do piosenek „Śpiewających Brzdąców” o układzie słonecznym. Uczcie się i bawcie ! Zajrzycie na stronę internetową: <https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg&vl=pl>
3. Proste eksperymenty. Z łatwością wykonacie je Państwo z dziećmi w domu. Odsyłamy do poniższego linku: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=22&v=NyOhE-uYAvQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=NyOhE-uYAvQ&feature=emb_logo)

## ŚRODA

1. Praca plastyczna „Kosmos”. Dzisiaj kolej na zajęcia plastyczne, podczas której odbędziecie kosmiczną podróż w nieznane, gdzie wszystko jest możliwe. Odpowiedzcie sobie na pytanie: Gdzie chcielibyście polecieć? Jaką planetę odwiedzić? Co chcielibyście odkryć? Kogo spotkać? Niech odpowiedzi na te pytania znajdą odzwierciedlenie w waszych pracach. Możecie użyć kredek, farb, pastelów, wszystkiego co tylko macie do dyspozycji. Z chęcią obejrzymy Wasze dzieła.

2. Zabawy z sylabami. Spróbujcie podzielić wyrazy na sylaby (załącznik 5) oraz stwórzcie wyrazy z sylab wymyślonych przez rodziców.

3. Zabawa dydaktyczna „Połącz w pary takie same przedmioty”- utrwalanie pojęcia para oraz doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Załącznik 2.

## CZWARTEK

1. Doskonalimy technikę cięcia nożyczkami- nie zapominamy o umiejętności cięcia nożyczkami. Jest to bardzo ważna umiejętność, którą zaprezentujecie jak się tylko spotkamy w przedszkolu. Obrazek pomoże wam przypomnieć sobie jak to robiliśmy w przedszkolu.





2. Zabawa matematyczna „Cyfry 1,2,3”- pokoloruj cyfry odpowiednim kolorem. Utrwalenie wyglądu cyfr, doskonalenie umiejętności kolorowania małej powierzchni. Załącznik 3.

3. Zabawa plastyczna „Ufoludek” . Zrób dowolną plamę z farby plakatowej i stwórz z niej wymyślonego ufoludka.



**[boberkowy-world.blogspot.com](http://boberkowy-world.blogspot.com)**

## PIĄTEK

1. „Kto wstrzymał Słońce, a ruszył Ziemię?” - chcecie się dowiedzieć ?  
Odpowiedź na to pytanie znajdziecie na stronie internetowej:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/11/krotkie-opowiadania-o-wielkich-polakach.html>

2. Zabawy ruchowe „W Kosmosie”. Kochane Dzieci! Poruszamy się dziś troszkę. Żeby nam było wesoło zaproście Mamę lub Tatę do zabawy ruchowej! Oto zestaw ćwiczeń, które możecie wykorzystać ☺

**Lot rakieta** - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po całej sali z rękami wyciągniętymi na boki. Na hasło: Lądowanie - zatrzymuje się i nisko kuca. f

**Kosmiczny spacer** - zabawa skoczna. Dziecko porusza się w podskokach po całej sali. Na hasło: Wysoko - podskakuje jak najwyżej (przyciąganie jest słabe). Na hasło: Nisko - skacze ciężko, ledwo odrywając stopy od podłogi (przyciąganie jest silne). f

**Deszcz meteorytów** - zabawa z elementami rzutu. Dziecko robi kulkę z gazety (meteoryt), którą przetrzuca z ręki do ręki. Na hasło: Deszcz meteorytów - wszyscy jednocześnie podrzucają swoje meteoryty jak najwyżej, jednocześnie próbując uniknąć trafienia przez spadające na podłogę meteoryty innych. Na zakończenie zbieramy gazety i wkładamy do worka. Środki dydaktyczne: gazety, worek lub kosz f

**Kosmiczne kroki** - zabawa naśladowcza. Ustawiamy się w kole. Chętna osoba wchodzi do środka i prezentuje śmieszny sposób poruszania się. Pozostali naśladowują jej ruchy. Po chwili do środka koła wchodzi inna osoba. f

**Kosmiczna cisza** - zabawa relaksacyjna. Kładziemy się na plecach na podłodze. Próbujemy wytrzymać nieruchomo, nie wydając żadnego dźwięku, nasłuchują odgłosów z kosmosu przez około minutę. Można nastawić minutnik albo budzik.

3. Ćwiczenia grafomotoryczne -doskonalące sprawność dłoni oraz koordynację wzrokowo-ruchową (załącznik 4)



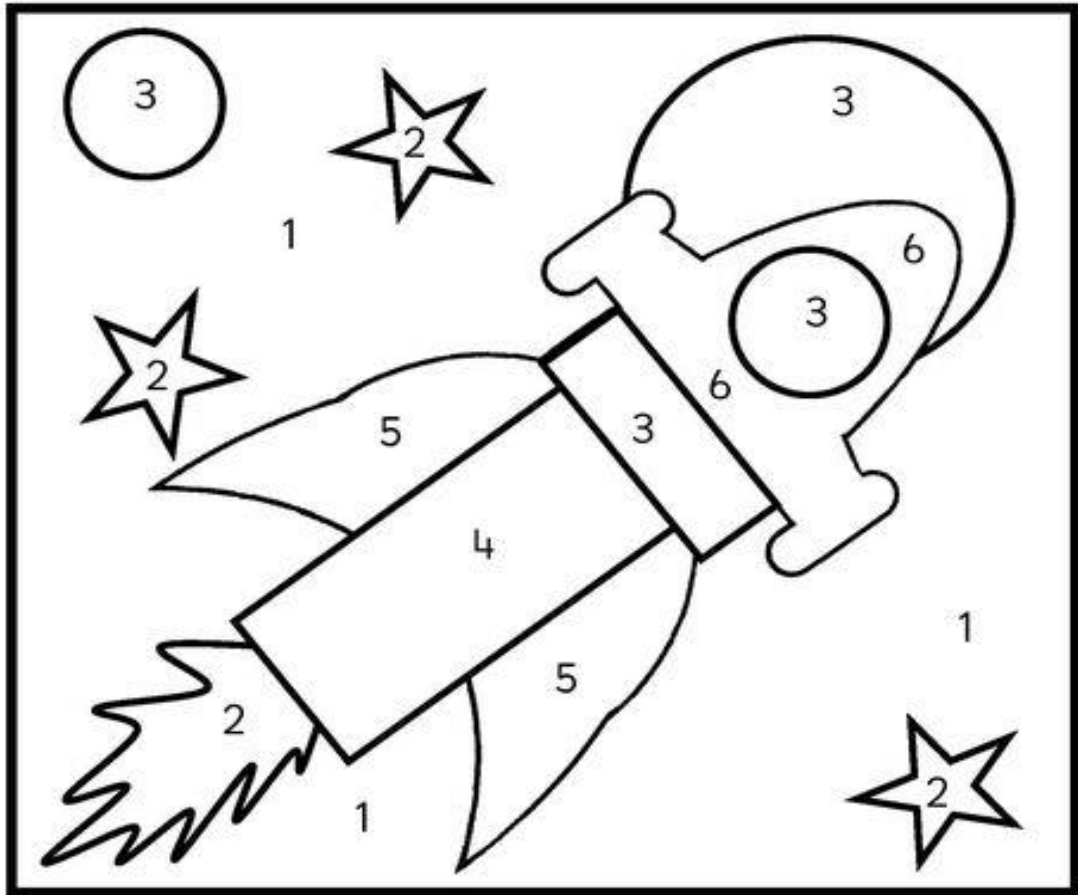
SERDECZNIE POZDRAWIAMY

DOROTA CHOJNACKA I ANNA URBAŃSKA



Załącznik 1

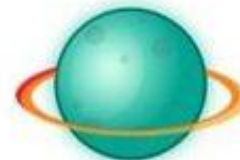
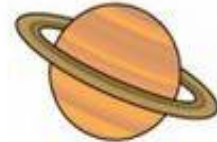
Colour the picture according to the chart



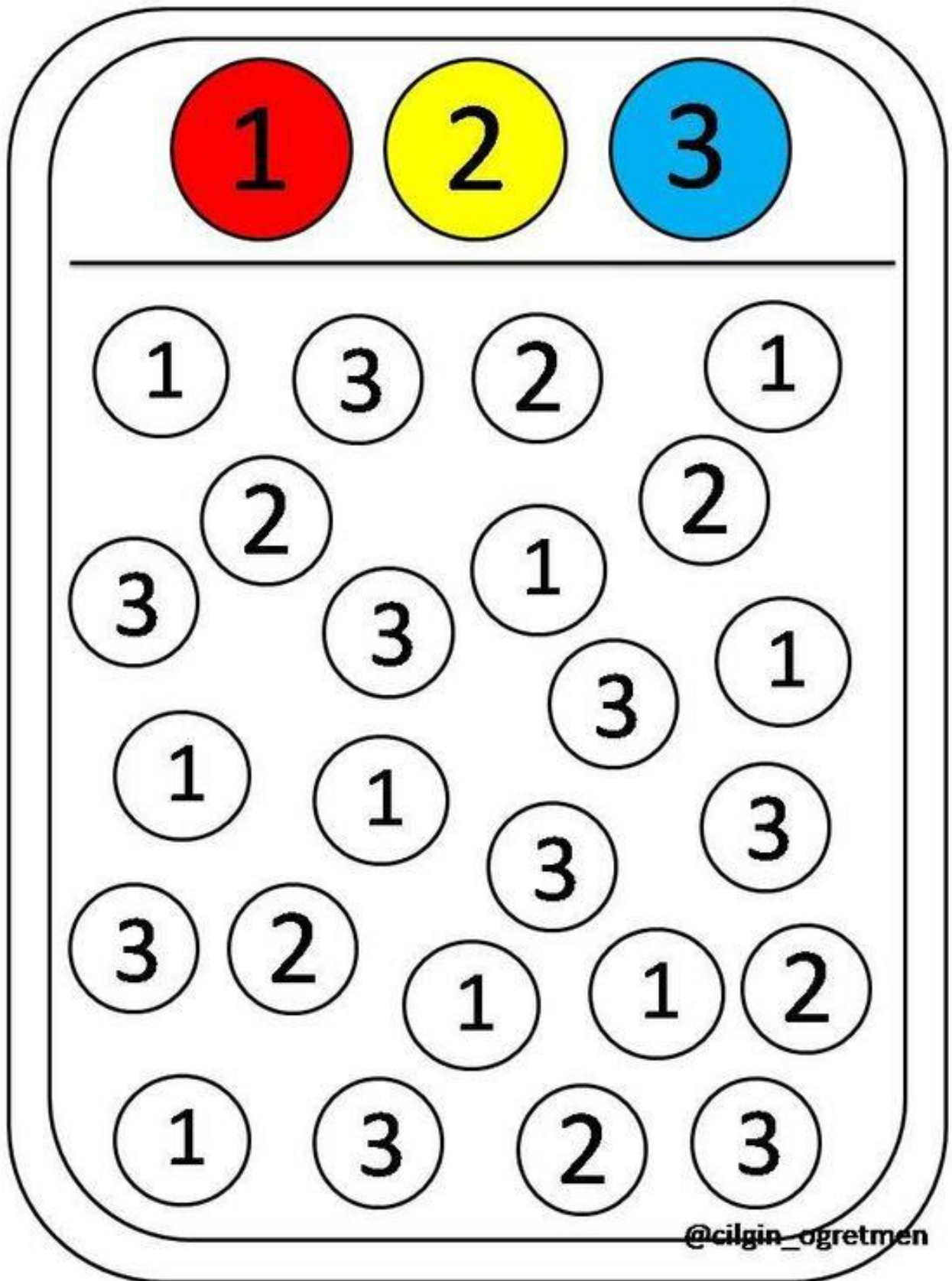


Załącznik 2

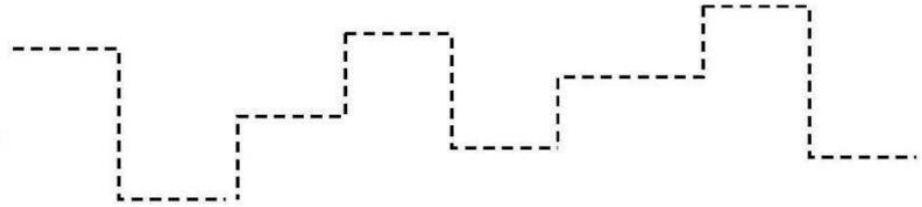
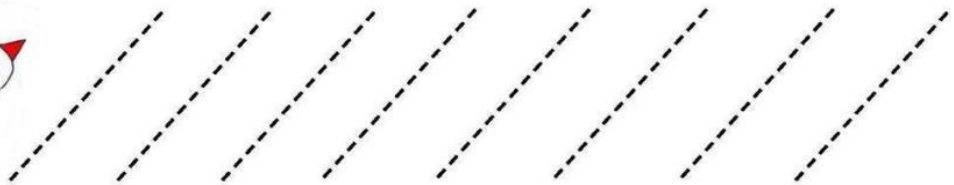
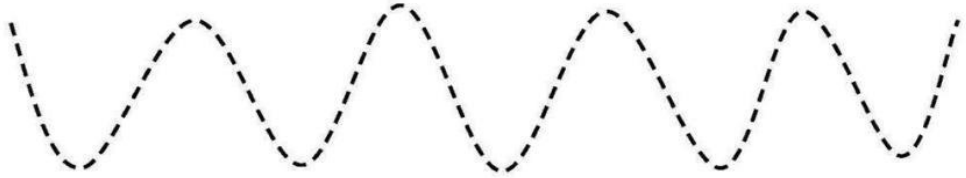
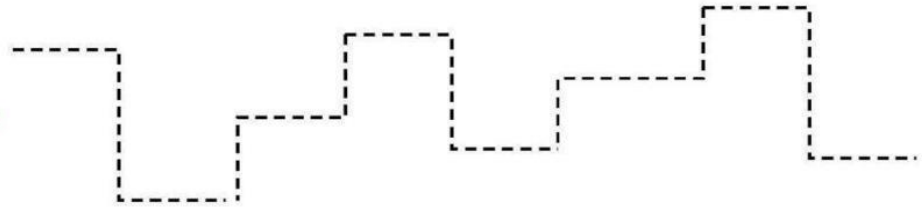
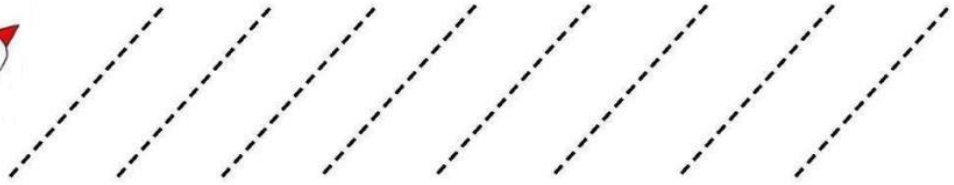
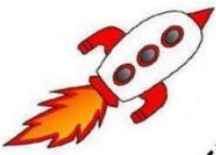
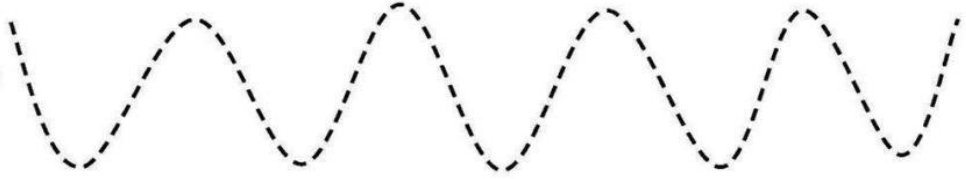
Połącz w pary takie same przedmioty.



Załącznik 3



Załącznik 4



Załącznik 5

PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA  
NAZWA

