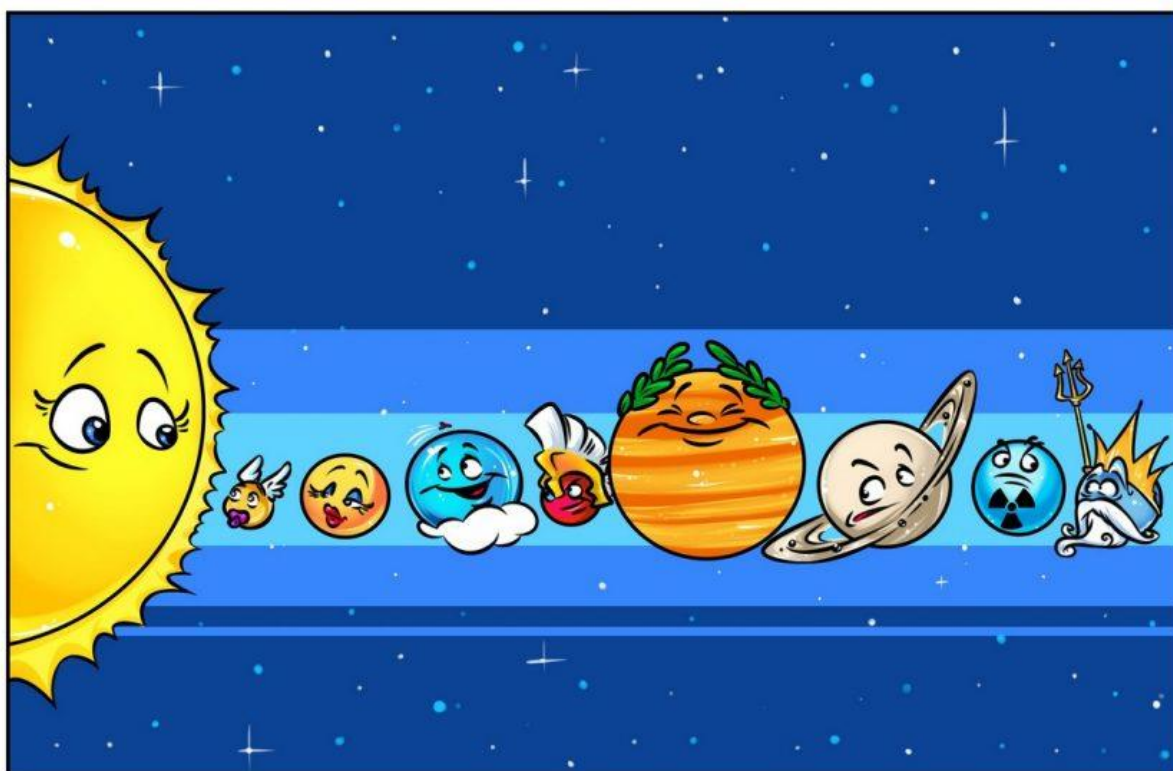




Kochane Pszczółki

w tym tygodniu rozpoczynamy fascynującą przygodę w kosmosie, mamy nadzieję, że spodobają Wam się proponowane przez nas zabawy i chętnie wszystkie wykonacie.



Poniedziałek
„W Układzie Słonecznym”

1. Wysłuchajcie wiersza pt. „Układ Słoneczny”. Przypomnijcie nazwy planet na podstawie jego treści i poniższej ilustracji. Podzielcie nazwy planet na sylaby i głoski.

Ewa Dafner „Układ słoneczny”

Układ Słoneczny z butów wyrywa:
SŁOŃCE i osiem planet ukrywa!
Najpierw na scenę wjeżdża MERKURY,
co ma na sobie dziwne struktury!
Potem WENUS sunie śmiało -
ta urody ma niemało!
Tuż za WENUS - stoi ZIEMIA -
na niej ciągle się coś zmienia!
MARS kolejną jest planetą -
nie pomylcie go z kometą!
Wielki JOWISZ za nim bieży -
temu podziw się należy!
Jest i SATURN w swym pierścieniu,
za JOWISZEM krąży w cieniu!
Za SATURNEM, URAN znajdziesz.
Potem NEPTUN Cię dopadnie!
NEPTUN to ostatni obiekt,
co w układzie ma swój obieg!



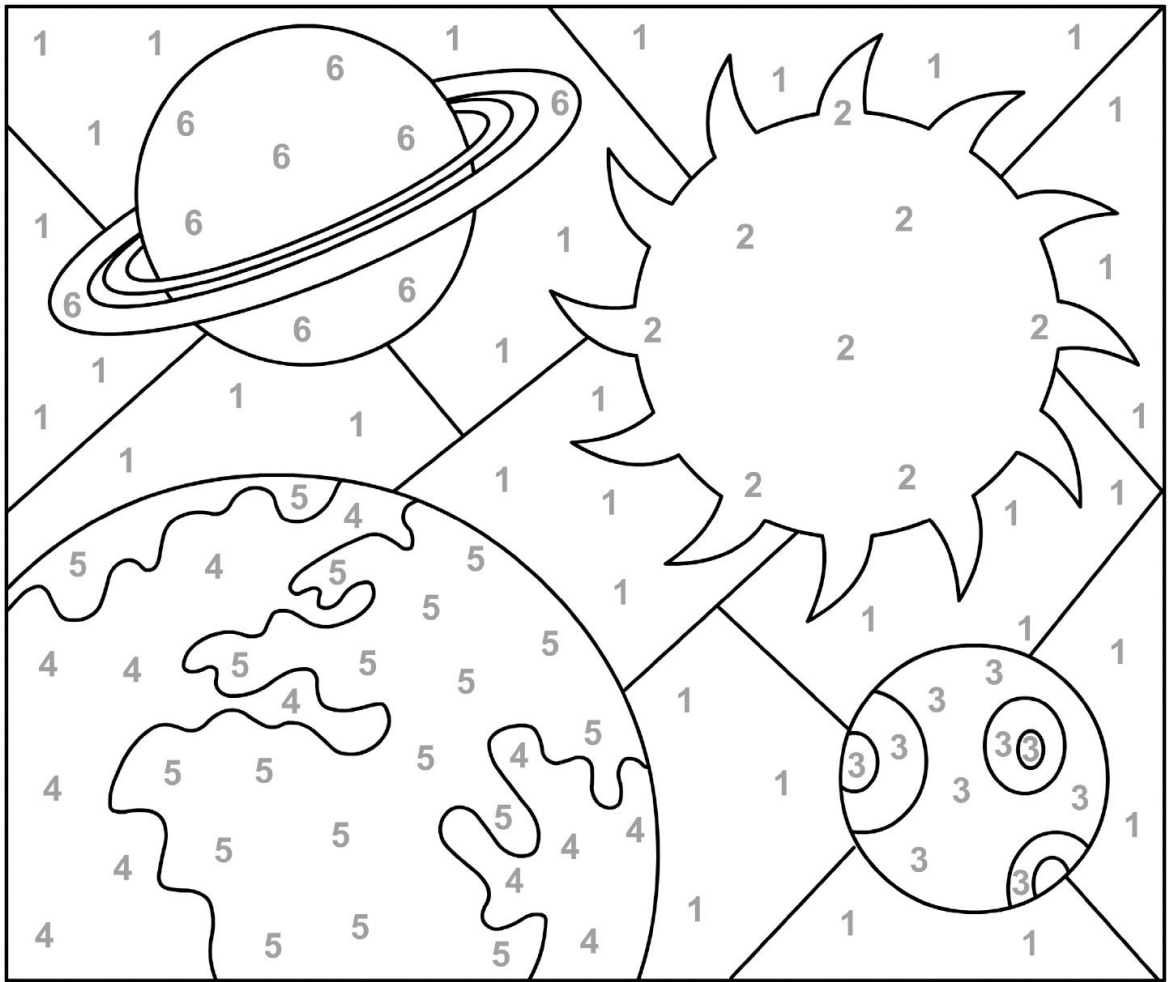
2. **„W Układzie Słonecznym”**. Proponujemy obejrzenie animacji opisującej charakterystykę każdej z planet. Po obejrzeniu rodzic może zadać dziecku pytania kontrolne:
- Czym różnią się planety?
 - Jak nazywa się najmniejsza z planet?
 - Która z planet kręci się najszybciej?
 - Która planeta tworzy huragany?

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

3.



Pokoloruj obrazek według wzoru.



Wtorek
„W Kosmosie”

1. **„Kosmiczne zagadki”** - rozwiązywanie przez dzieci zagadek słownych. Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, wyróżnianie pierwszych i ostatnich głosek w tych wyrazach.

Kiedy nocą słońca,
nie ma już na niebie,
świeci całym sobą,
lub kawałkiem siebie. (księżyc)

Jej długi warkocz złotem błyska,
siostrą jest gwiazd i księżycy.
Rzadko odwiedza nasze niebo.
Niesie wieści. Jakież? To tajemnica. (kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie,
do pracy rakieta jedzie -
na podbój kosmosu, planet
i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd
mknie pocisk złoty,
szybszy niż wiatr
i samoloty. (rakieta)

2. **„Kosmos w stoiku”** - zachęcamy do wykonania eksperymentu.

Potrzebne materiały:

- stoik
- wata
- woda
- barwniki (mogą być spożywcze)

- brokat

Do pustych słoików wkładamy jedną warstwę waty, obsypujemy ją odrobiną brokatu i wlewamy wodę zabarwioną wybranym barwnikiem (ja używałam barwników z kupionego zestawu do eksperymentów, który zalegał mi w szafie, ale barwniki spożywcze również się sprawdzą). Czynność powtarzamy do momentu, w którym zapełnimy słoik watą, brokatem i woda z barwnikami i będziemy zadowoleni z powstałego efekty. Ja użyłam tylko dwóch barwników (mocny róż i niebieski), którymi wypełniałam słoiki naprzemiennie.



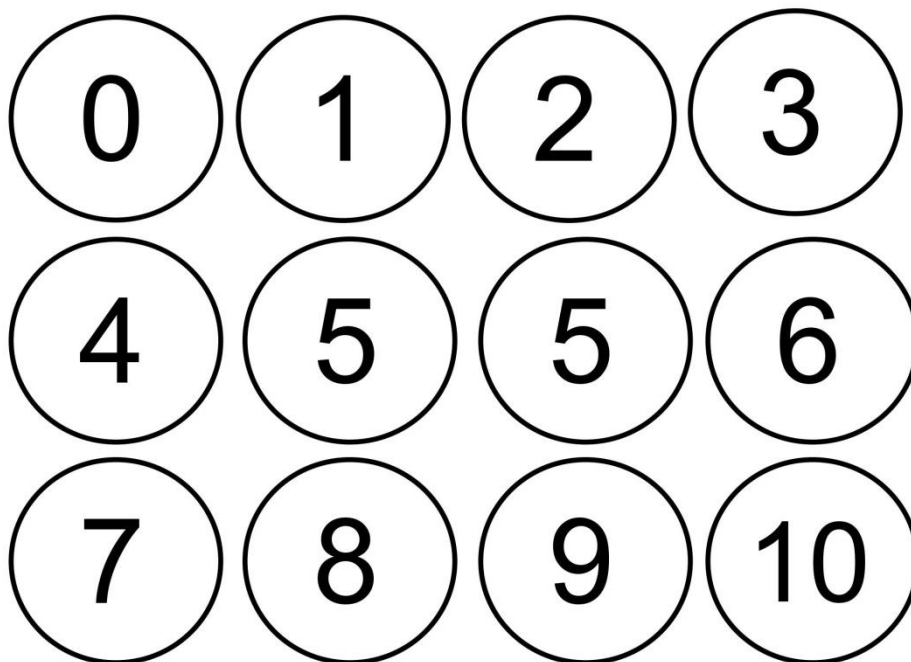
3. "Wyprawa w kosmos" - jogowa opowieść ruchowa. Wskoczcie w wygodne stroje i przygotujcie się na kosmiczną wycieczkę.

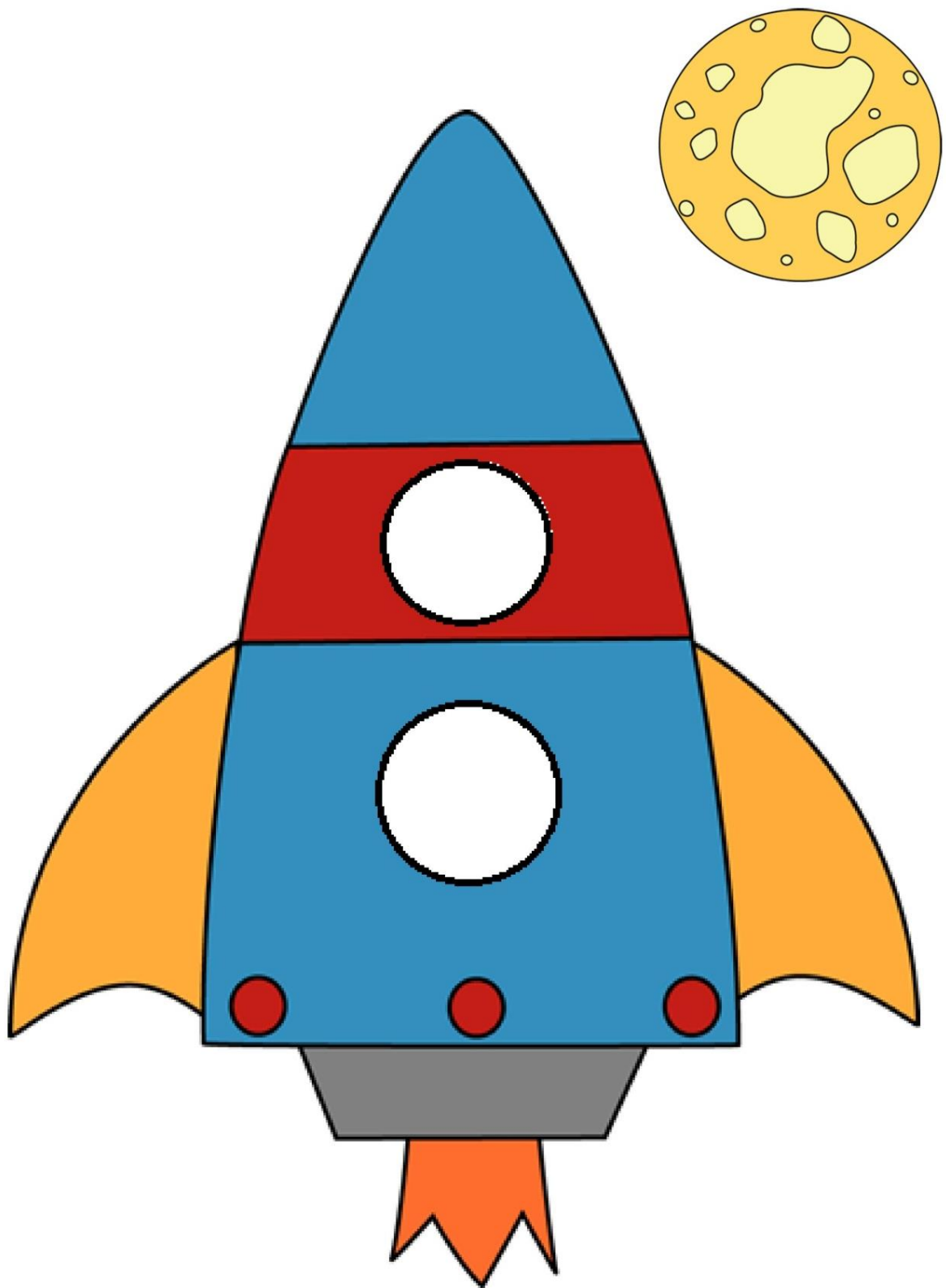
<https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXWOPqmA>

Środa
„Rakieta- kosmiczna karetka”

1. „Lecimy w kosmos” - zabawy matematyczne:

- a) dorosły układa cyfrę, dziecko dokłada taką cyfrę.
b) Dziecko wie, że razem ma być w naszym przypadku 10.
Kładziemy np. 7. Zadaniem dziecka jest dopełnienie do danej liczby.





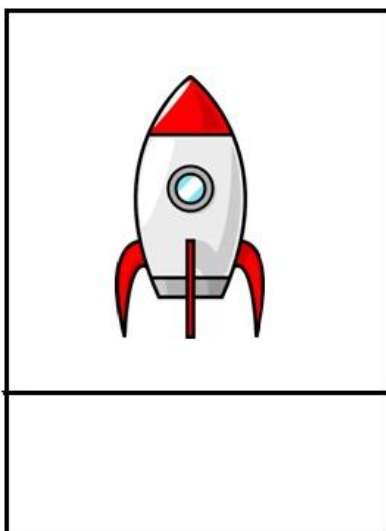
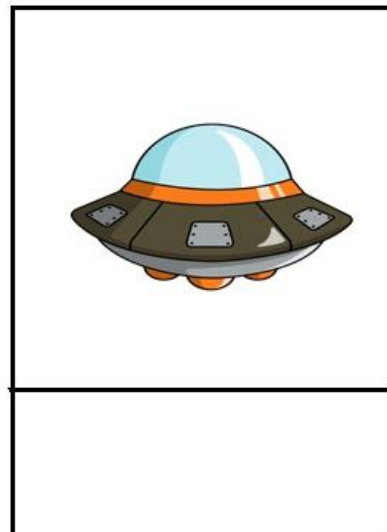
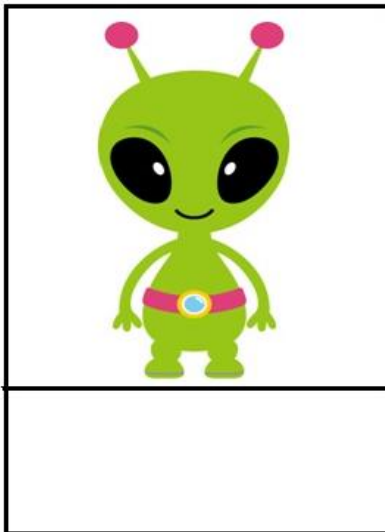
2. **„Start rakieta”** - zabawa ruchowa Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, przeliczają: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 start. Na słowo start wykonują wyrzut rąk w górę, rakieta startuje. Powracają do siadu i odliczają od 8, a następnie od 7 aż do 3.
3. **„Balonowa rakieta”- eksperyment.** Zobaczcie i spróbujcie wykonać podobne doświadczenie. Filmik zamieszczamy poniżej:

<https://vimeo.com/224050245>

PS. Zamiast żyłki, można użyć zwykłej nitki.

4. PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA



Czwartek
„Ufoludki-mieszkańcy kosmosu”

1. **„Ufoludkowy wierszyk”** - uzupełnianie rymowanki przez dzieci z pomocą rodziców. Nadanie tytułu wymyślönemu wierszykowi.

UFOLUDKI, UFOLUDKI

TO.....

MAJĄ OKRĄGLUTKIE BRZUSZKI

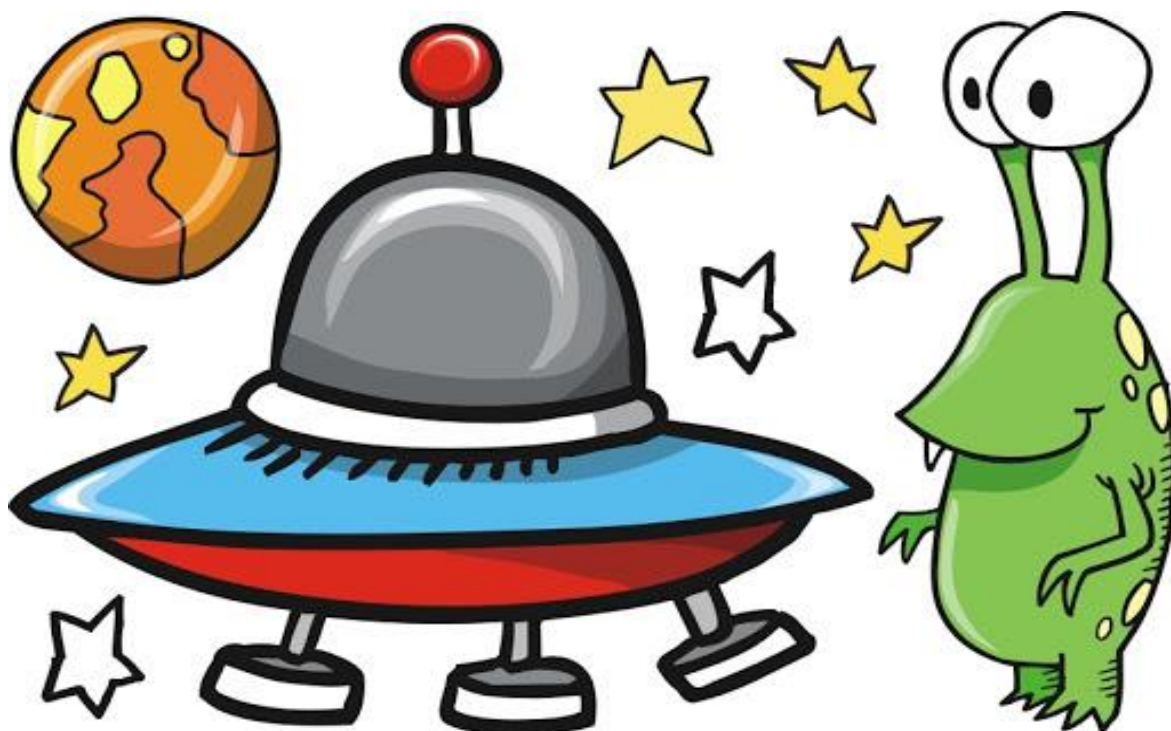
I.....

ICH TELEPATYCZNE RÓŻDŹKI

SĄ.....

CHODZĄ PO ZIELONYCH DRÓŹKACH

NA.....



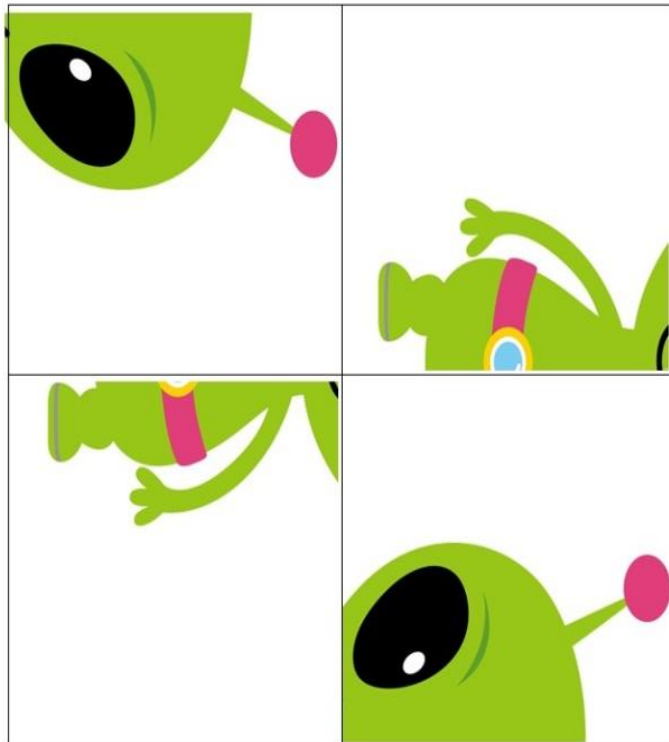
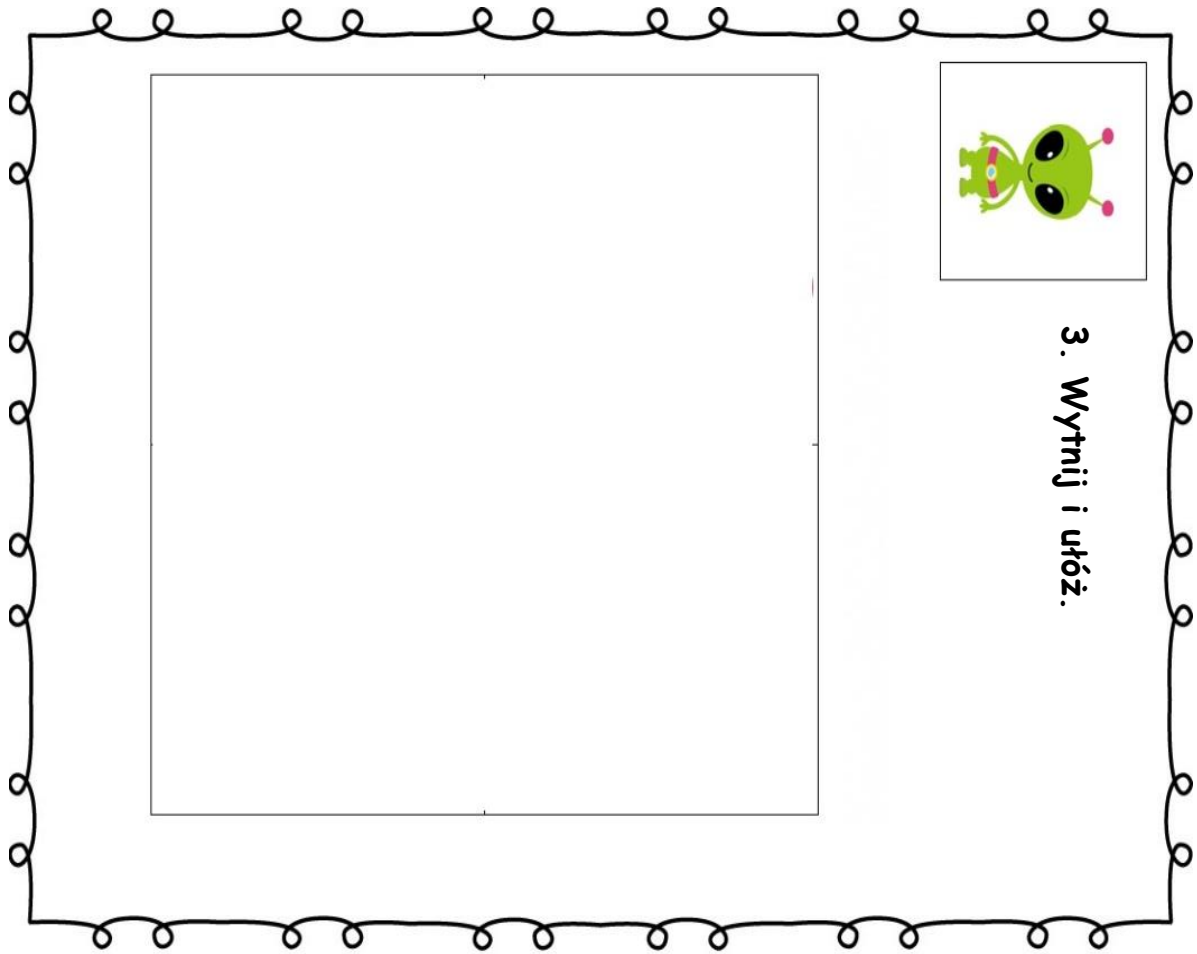
2. Słuchanie piosenki **„Zielone ufoludki”** z repertuaru zespołu Fasolki.

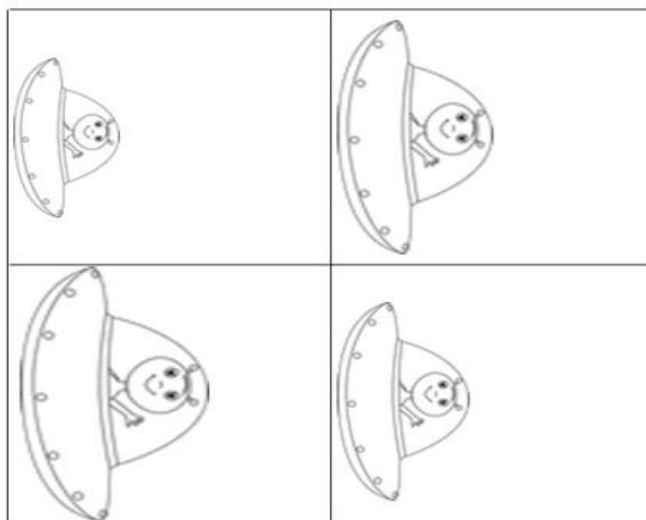
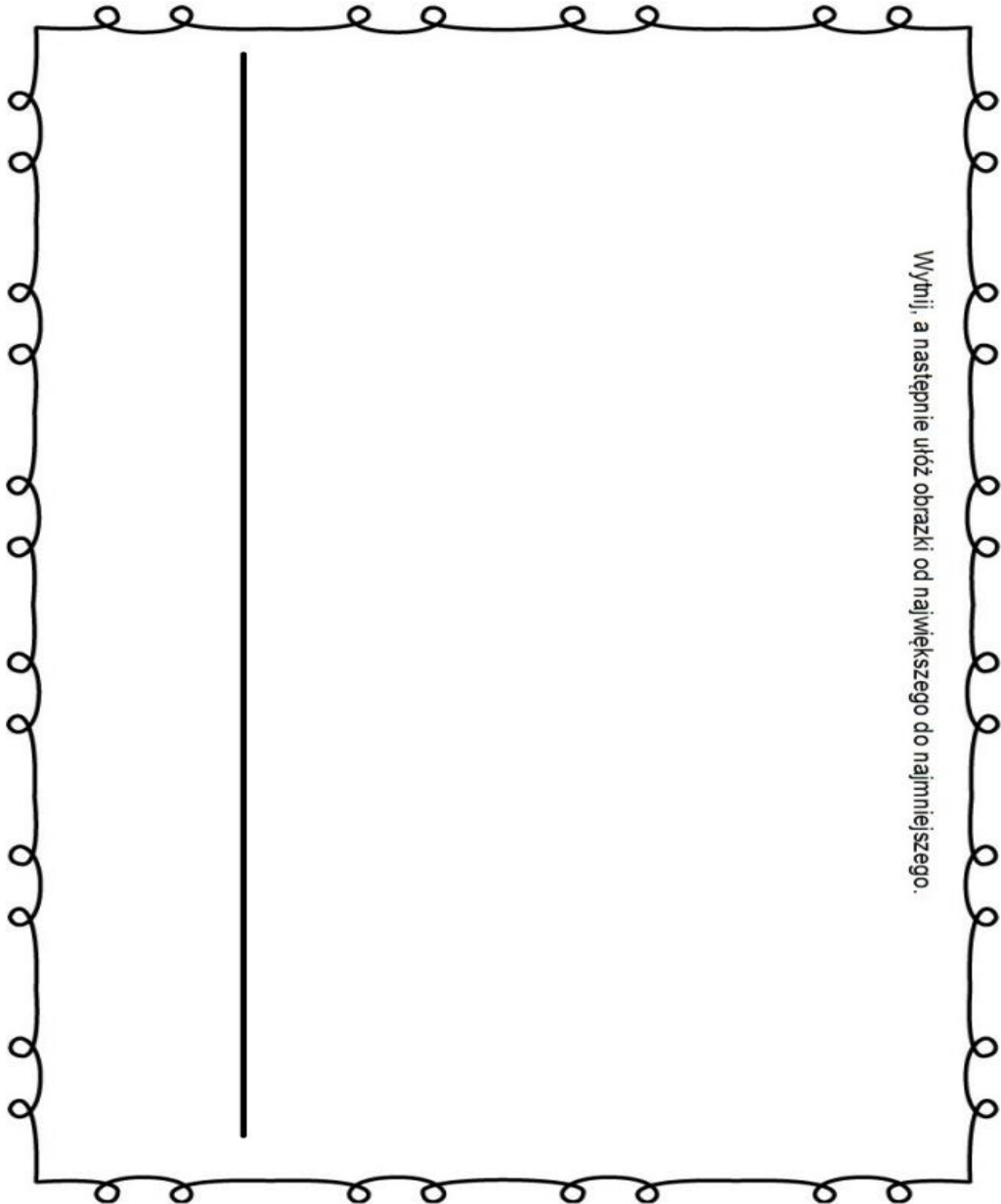
<https://www.youtube.com/watch?v=qb2jD8S5Ki4>

„Ufoludki”
FASOLKI

Mój brat wciąż czyta o kosmitach
Gwiazdach, planetach i orbitach
O niczym innym nie chce słyszeć
Nawet do UFO listy pisze
Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków

Zielone włosy, zielone butki
Całe zielone są ufoludki
Kot na ich widok zaraz zmyka
Dziwnego boi się ludzika
Pies szybko przykrył nos ogonem
Może to gryzie to zielone
A czym się żywi śmieszny stworek
Czy zjedzą z nami podwieczorek
Kompot dostały, tort dostały
Zjadły, wypity, odleciały
Zielone włosy zielone butki
Całe zielone są ufoludki
Zielone włosy zielone butki
Całe zielone są ufoludki





Piątek
„Oblicza księżycyca”

1. **"Oblicza księżycyca"**- zapraszamy do obejrzenia filmiku edukacyjnego dotyczącego księżycyca. Dowiedzie się z niego wielu ciekawych rzeczy.

https://www.youtube.com/watch?v=K_KqWr4oHmA

2. **"Księżycowe ciasteczka"** - działania kulinarne.

Upieczcie ciasteczka w kształtach księżycyca w różnych fazach: okrągłe, rogaliki, półówki koła.

Dziecko uczestniczy w mieszaniu składników i wyrabianiu ciasta.

- formuje kule z ciasta i rozplaszczają,
- część z kół kroi na pół - przy tej okazji pytamy dziecko, na ile części musimy przeciąć koło, by powstały nam półówki księżycyca?
- wałkuje ciasto rączkami i formuje z niego rogalik.



Prosty przepis na ciasteczka

Składniki:

- 120 g masła lekko schłodzonego
- 150 g mąki pszennej
- 3 łyżki cukru pudru
- kilka kropel ekstraktu i aromatu, który lubicie

Wszystkie składniki należy zmieszać albo przy użyciu robota albo ręcznie. Ja zrobiłam to ręcznie i zajęło mi to ok. 5 min. Tak przygotowane ciasto należy włożyć na 30 min do lodówki. Z ciasta formujemy różne fazy księżyca.

Zamiast pieczenia ciastek, można zrobić księżycowe fazy z masy solnej:

- 1/2 szklanki soli
- 1/2 szklanki wody
- 1 szklanka mąki

Masę solną można wypiec w piekarniku lub wysuszyć na słońcu, pamiętając o przewracaniu ciasta.

3. Zachęcamy do wspólnego spędzania czasu i przedstawiamy ilustrowaną grę do ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

INSTRUKCJA DO GRY „W PRZESTRZENI KOSMICZNEJ”

Oto nasza planeta – Ziemia. Jest duża i kulista. Weź głęboki wdech nosem i nadmij policzki. Po chwili wypuść powietrze ustami.



Otwórz usta szeroko i unieś koniec języka do wałka dziąsłowego na 5 sekund. Udało się utrzymać kurs rakiety?



To meteor! Otwórz usta szeroko i końcem języka przesuwaj po podniebieniu w przód i w tył (bez wysuwania języka między zęby).



Jest już po pełni, Księżyc powoli cienieje. Otwórz usta szeroko i końcem języka przesunij po górnych zębach.



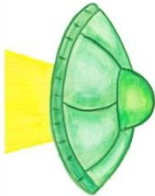


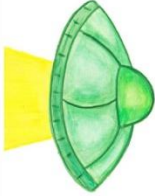




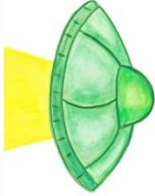




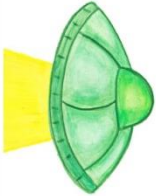


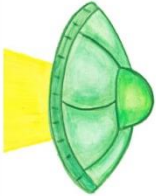

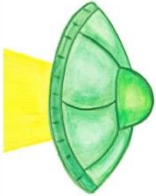


To latający spodek, z którego świeci snop światła. Otwórz usta szeroko i końcem języka dotykaj na zmianę za górnymi i za dolnymi zębami.



Na koniec galaktyka pełna gwiazd... Otwórz usta szeroko, końcem języka dotykaj podniebienia w różnych miejscach i twórz własną konstelację gwiazd.



START				
				
				
	<p>Zuzanna Forszpaniak www.LOGOMIAUPEDIA.PL</p>			META
				

licencja: CC-BY-SA 4.0

Pozdrawiamy Wasze Panie 😊