

Drogie Biedronki – witamy Was w kolejnym tygodniu



Zanim zaczniemy zabawy i rozwiązywanie zadań , proponujemy zagadkę. Jej rozwiązanie będzie naszym tematem przewodnim w tym tygodniu.

Prosimy Rodziców o pomoc i odczytanie dzieciom zagadki:

***Duży, zielony dywan,
na nim kwiatów tyle.
Piją z nich nektar
pszczoły, osy i motyle.***

- Czy wiecie już jak brzmi rozwiązanie?
- Oczywiście, chodzi o łąkę. W tym tygodniu przyjrzymy się trochę bliżej wiosennej łące.



- Mamy nadzieję , że proponowane przez nas zabawy, zaciekawiają Was i poszerzą Waszą przyrodniczą wiedzę.

Poniedziałek – Zabawy w zakresie rozwijania mowy i myślenia

- Prosimy rodziców ,o odczytanie dzieciom wiersza i krótkiej rozmowy na temat jego treści w oparciu o pytania zawarte poniżej.

I.R. Salach „ Łąka”

Łąka tyłu ma mieszkańców,

zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka,

tutaj kwiatek – o, różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały,

obok niego idzie mrówka.

Na rumianku w krasnej sukni,

przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową,

bal wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci,

więc zatańczmy z nimi chwilę.

Pytania do dzieci:

1. O jakim zakątku przyrodniczym jest mowa w wierszu?
2. Co możemy zobaczyć na łące?
3. O jakich zwierzętach jest mowa w utworze?
4. Co to takiego jest, boża krówka? (to potoczna, ludowa nazwa biedronki)
5. Czy znasz inne zwierzęta, które można spotkać na łące?

- Zabawa w oparciu o wiersz : **Wskaż i nazwij zwierzęta, o których była mowa w wierszu? Które zwierzątko nie występowało w wierszu?**



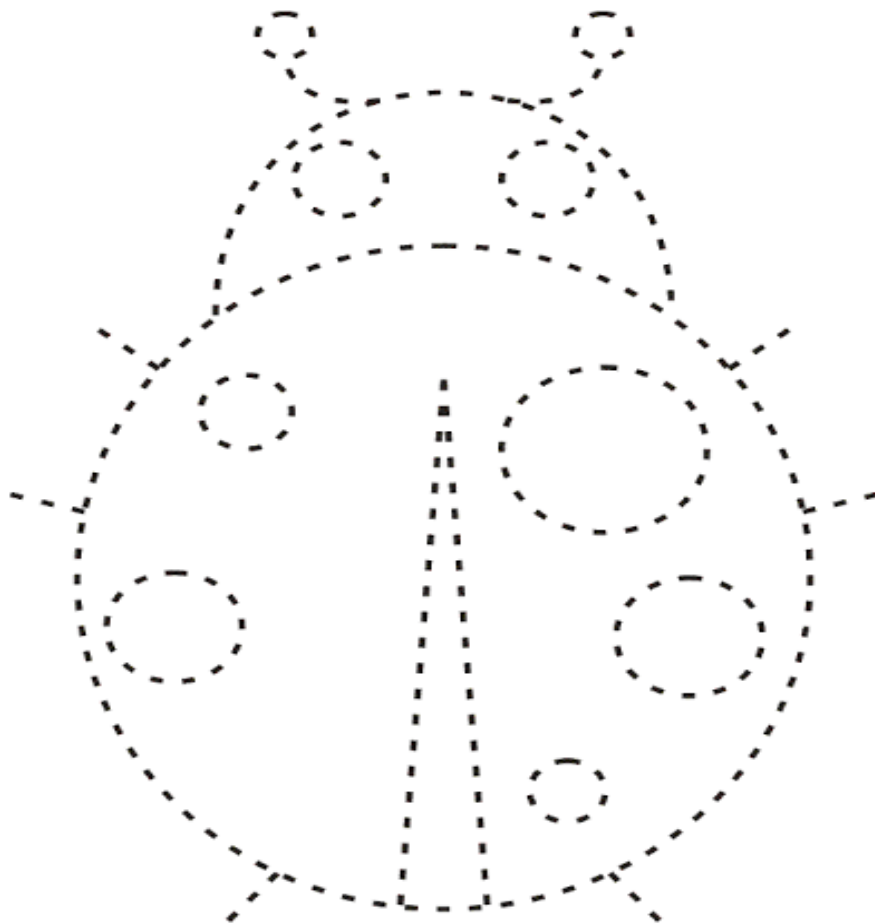
- Jeśli masz ochotę obejrzyj krótki filmik edukacyjny o mieszkańcach łąki:

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKA9jWI>

- **Zabawy czytelnicze i grafomotoryczne w oparciu o wiersz.**
Odczytaj wyrazy . Podziel każdy wyraz na sylaby i głoski.
Następnie ułóż zdanie z każdym wyrazem:

- motyl, biedronka, kret, osa
- Przeczytaj głośno podany tekst i narysuj po śladzie postać , o której mowa.

Co to ? To biedronka. Ta biedronka ma kropki. Ile kropek ma biedronka?



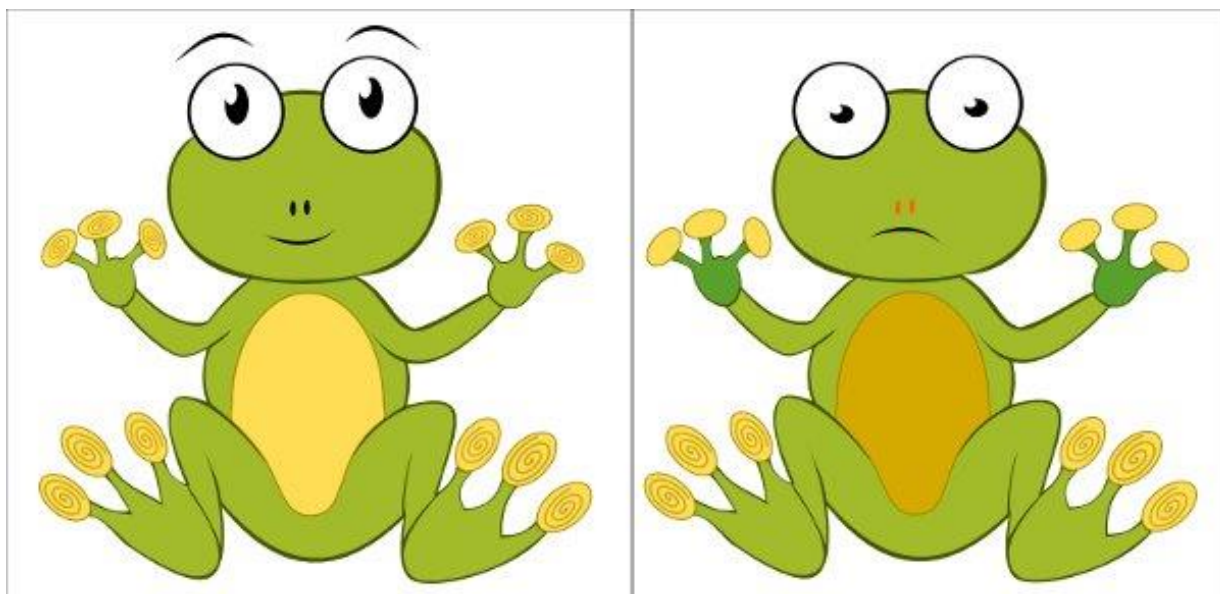
- **Zabawy plastyczne**

Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej, jednego z mieszkańców łąki, może to być np. motyl.

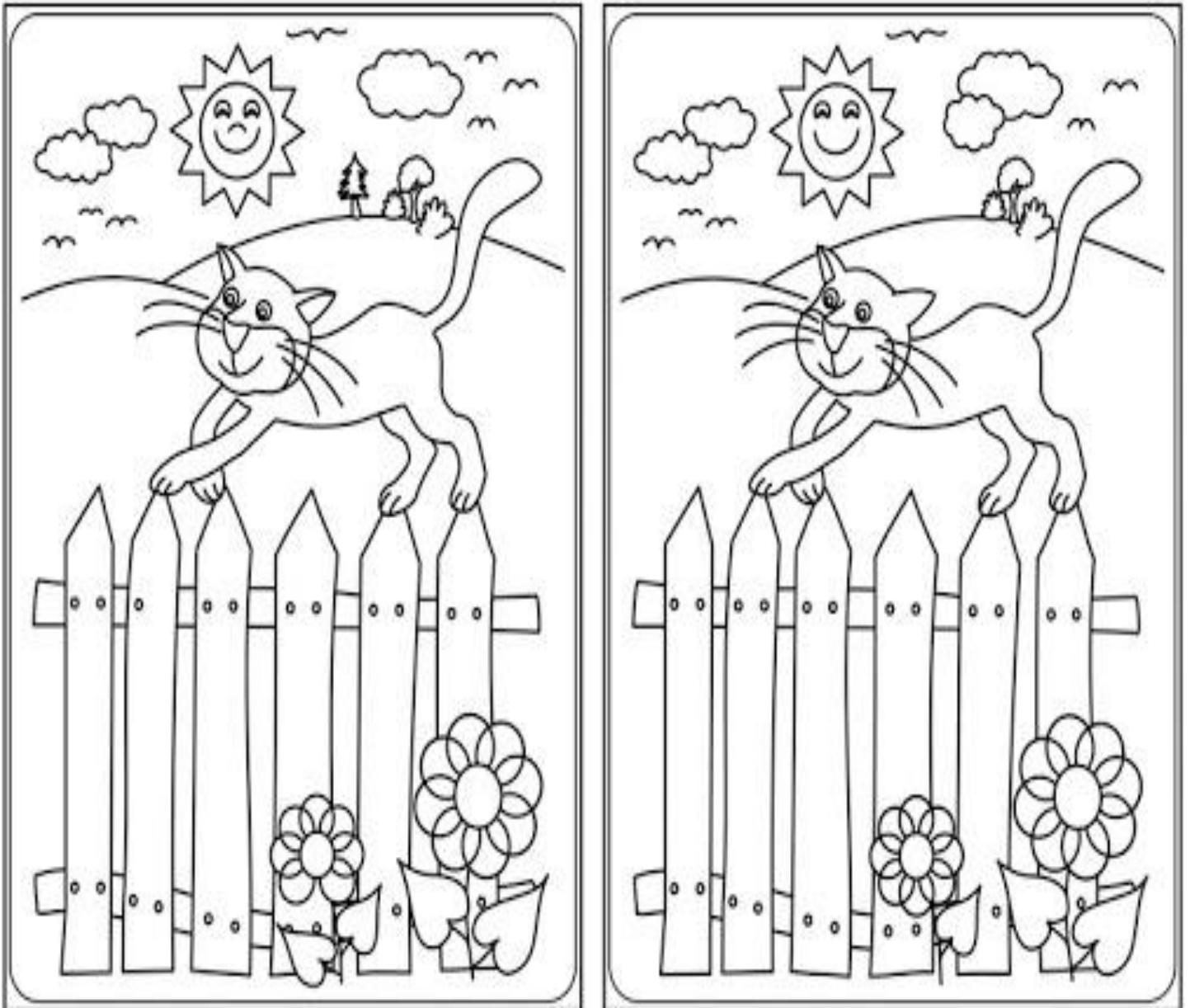


**Po południu proponujemy Wam zabawy rozwijające
spozrzegawczość wzrokową :**

1. Odszukaj różnice między obrazkami:



Karta pracy dla dziecka- odszukaj różnice na ilustracjach i zaznacz je na pierwszym obrazku , drugi starannie pokoloruj .



- **Proponujemy też ciekawe zabawy o łące i jej mieszkańcach na stronach:**

<https://wordwall.net/pl/resource/1808301/mieszkańcy-łąk>

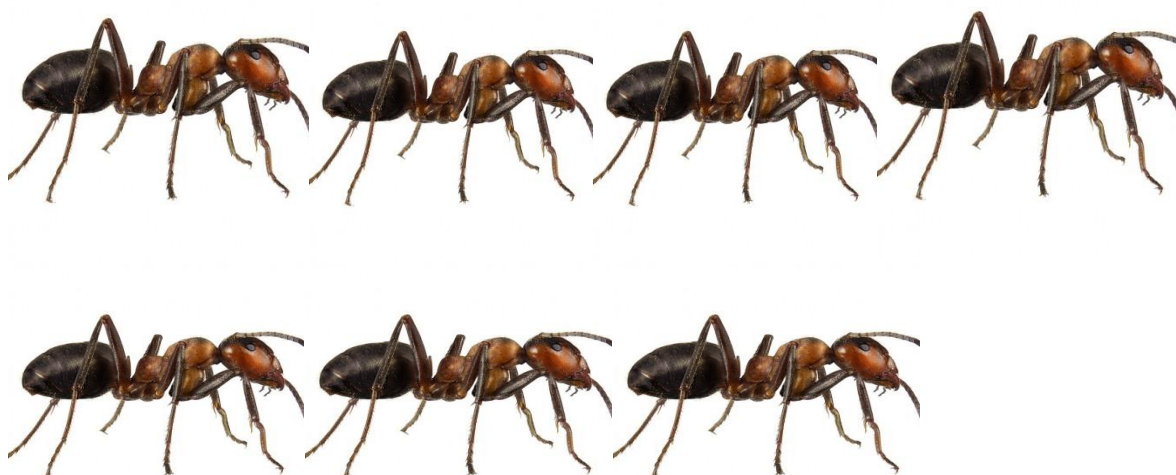
<https://wordwall.net/pl/resource/1808301/mieszkańcy-łąki>

Wtorek- Zabawy matematyczne

1. Policz kwiaty na łące i podaj ich liczbę:



2. Teraz policz mrówki i podaj ich liczbę.



3. Odpowiedz na pytania:

-Czego jest więcej?

- O ile jest mniej mrówek?

- Który zapis jest prawidłowy i pasuje do ilustracji?

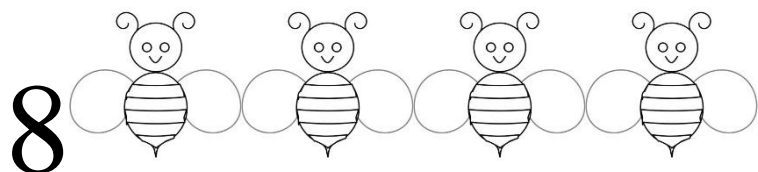
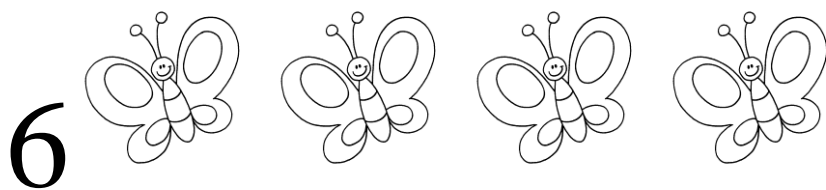
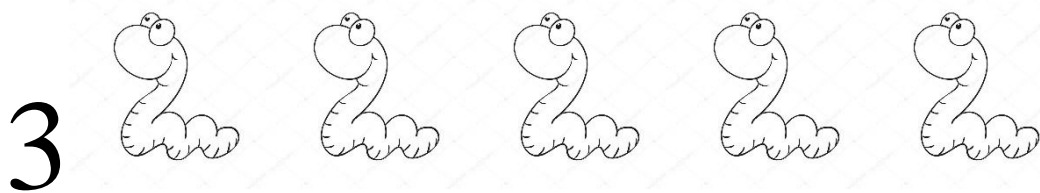
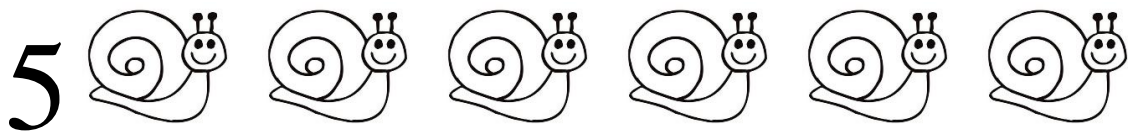
$$7 = 8$$

$$7 < 8$$

$$8 < 7$$

- Zabawy matematyczne- karta pracy

1. Odczytaj cyfrę , następnie dorysuj lub skreśl elementy. Pokoloruj obrazki.



2. Oblicz i wpisz cyfrę.

8	-	7	=		7	-	1	=	
9	-	5	=		8	-	4	=	

- **Zabawy ruchowe z piłką**

Zachęcamy do zabaw ruchowych w ciągu dnia. Na pewno masz w domu piłkę, więc przygotuj ją do zabawy.

Nasze propozycje:

1. Maszeruj z piłką po obwodzie koła .
2. Przekładaj piłkę z ręki do ręki wokół tułowia w prawą i w lewą stronę
3. Stań w lekkim rozkroku, trzymaj piłkę nad głową, wykonaj skłon w przód z dotknięciem piłki o podłogę i powrót do pozycji wyjściowej.
4. Wykonaj siad skrzyżny- tocz piłkę obiema rękami jak najdalej do przodu i powrót
5. Usiądź i wyprostuj nogi, tocz piłkę dookoła siebie
6. Połóż się na brzuchu, ręce wyciągnij do przodu, tocz piłkę z ręki do ręki.
7. Zabawa: RAKI Z PIŁKĄ- chodzenie do tyłu, piłka na brzuchu
8. Podrzucaj piłkę i łap ją oburącz.
9. Jeśli potrafisz spróbuj kozłować piłkę, czyli odbijaj ją od podłogi raz lewą raz prawą ręką.
10. Jeśli masz ochotę zaproś do zabawy mamę lub tatę i rzucajcie do siebie piłkę. Staraj się ją złapać.

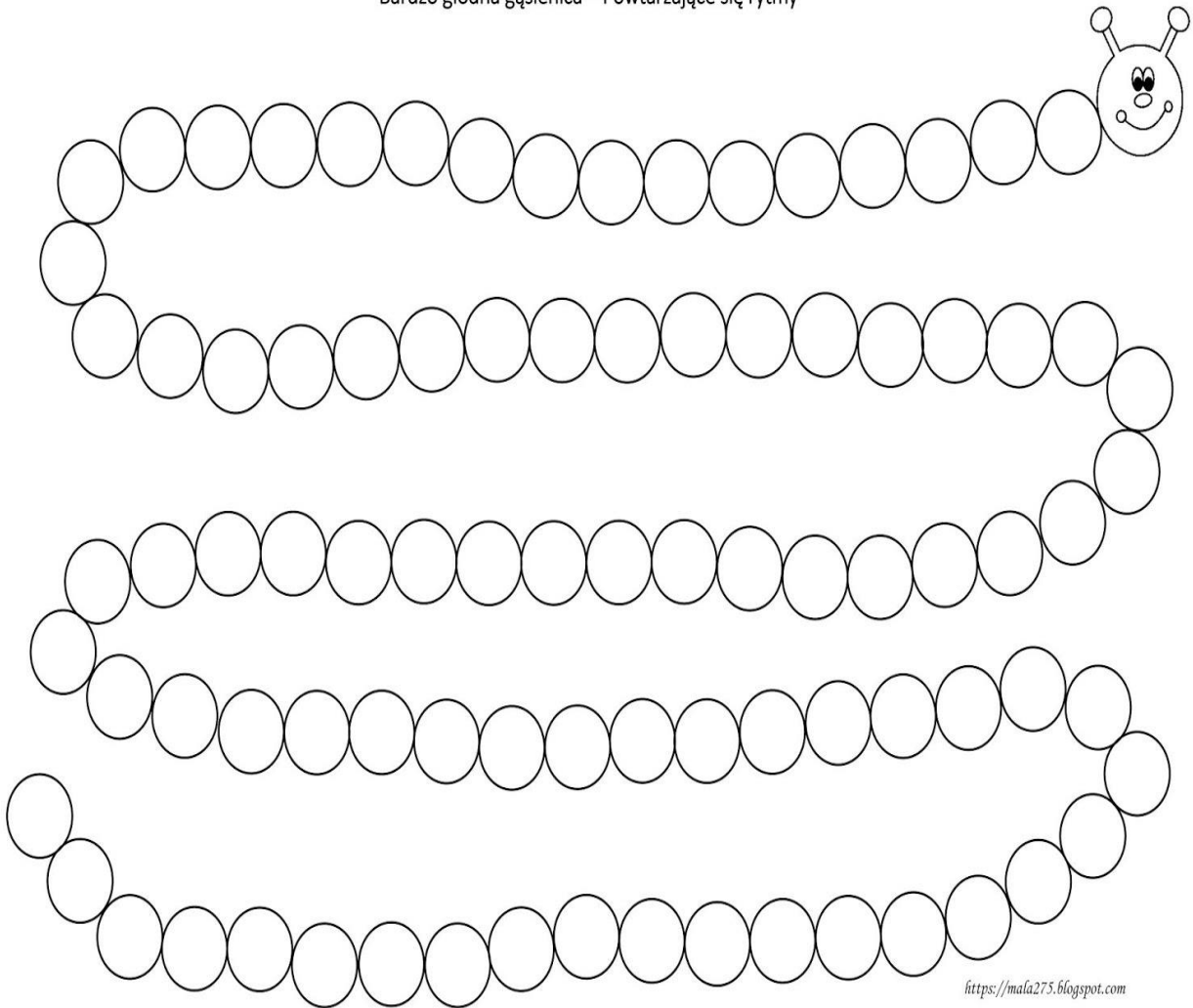
- Do zabaw ruchowych w domu można też wykorzystać poduszki:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

- **Po południu proponujemy Wam zabawy z rytmem.**

- Wybierz 3 lub 4 dowolne kolory kredek i pokoloruj gąsienicę tak, aby był zachowany rytm.

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy



<https://mala275.blogspot.com>

- Jeśli udało Ci się zachować rytm to wielkie brawa!
- Spróbuj teraz policzyć wszystkie kolorowe kółeczka(pierścienie gąsienicy). Ile ich jest?

Środa- Zabawy w zakresie rozwijana mowy i myślenia

- Prosimy rodziców ,o odczytanie dzieciom krótkiej bajki i rozmowy na temat jej treści w oparciu o pytania zawarte poniżej.

„Bajka o brzydkiej gąsienicy”

Po wierzbowej gałązce maszerowała powoli - raz i dwa, raz i dwa - włochata gąsienica. Przyfrunęła na gałązkę biedronka:

- Ale potworny potwór! - zawołała przestraszona i odleciała.

Gąsienicy zrobiło się troszeczkę przykro, ale maszerowała dalej po gałązce - raz i dwa, raz i dwa. Przyleciała pszczoła. Obejrzała gąsienicę od nosa aż do ogona.

- No tak - bzyknęła - piękna to nie jesteś, ale potwór? Przesada.

A gąsienica powolutku maszerowała raz i dwa, raz i dwa, przesuwała się po gałązce. Po chwili na wierzbie wylądowała ważka podobna do małego helikoptera.

"Och, co za dziwne stworzenie" - pomyślała i zapytała:

- Jak się nazywasz, włochaty robaku?

Gąsienica z przerażenia zatrzymała się i postanowiła udawać, że jest gałązką. Po chwili do przerażonej gąsienicy podszedł ślimak, wydawało mu się, że to kawałek dziwnej gałązki i o mało co jej nie zdeptał wielką nogą.

- Co tu robisz? - spytał zdziwiony.

- Czekam - szepnęła gąsienica.

- Na co czekasz? - zaciekawiał się ślimak.

- Czekam, żeby pofrunąć daleko.

-Pofrunąć! - ślimak zaczął się śmiać tak, że o mało nie zgubił muszelki - Ty chcesz pofrunąć? W tym grubym futrze? Bez skrzydeł? Możesz najwyżej spaść na ziemię, a wtedy znajdzie cię wrona i zje! - i ślimak śmiejąc się powędrował dalej.

Zrobił się wieczór, gąsienica trzęsła się z zimna i ze strachu, przytulona do gałązki. Potem przyszła noc. A nad ranem...

Czy wiesz, co biedronka, pszczoła, ważka i ślimak zobaczyli rano, gdy się

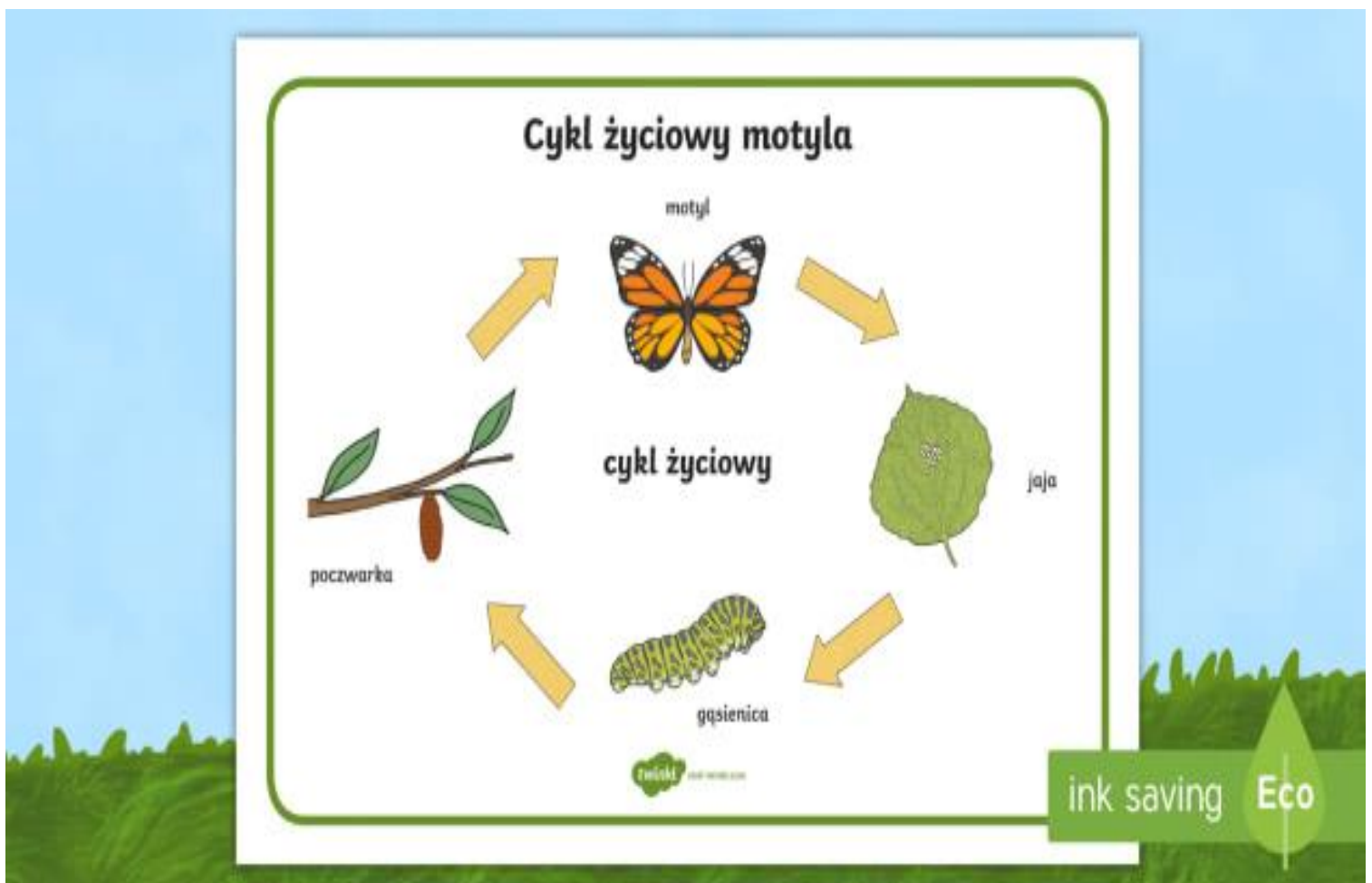
obudzili?

Po gąsienicy nie było śladu, a na gałązce wierzby trzepotał się piękny kolorowy motyl. Prostował skrzydełka i szykował się do lotu.

Pytania kierowane do dzieci:

- Kto spacerował po gałązce?
- Jakie zwierzęta spotkała gąsienica?
- Jak zachowywały się zwierzęta wobec gąsienicy?
- Co stało się z gąsienicą?

- Przyjrzyj się ilustracji, a dowiesz się jak wygląda przeobrażenie gąsienicy w motyla. Spróbuj odczytać hasła przy poszczególnych obrazkach:



- Jeśli masz ochotę, obejrzyj krótki filmik o przeobrażeniu gąsienicy w motyla:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

Zabawa plastyczna

- Zachęcamy do wykonania gąsienicy z dowolnych materiałów, które macie w domu. Nasze propozycje:





- **Po południu proponujemy Wam zabawy przy muzyce:**

https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o

oraz ciekawy film edukacyjny o łące - **Wędrówki Skrzata Borówki**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Czwartek- Zabawy przyrodnicze

- Prosimy rodziców ,o odczytanie dzieciom krótkiego opowiadania i rozmowy na temat jego treści .

„Zielona żabka”

Zielona żabka na łące mieszkała. Siadała na olbrzymim liściu i wciąż rozmyślała.

- Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak glony w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rozmyśla:

- Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.

Nagle biedronka się pojawiła.

- Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.

- Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

- Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.

We wszystkie strony zerka ciekawie.

- Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.

Żabce serduszko mocno zabiło.

- Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wkoło zielona trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.

Pytania do dzieci:

- Kto mieszkał na łące?
- Dlaczego żaba była smutna?
- Komu się przyglądała z zachwytem?
- Z kim rozmawiała żabka?
- Kto przyleciał na łąkę?
- Co uratowało żabkę przed bocianem?

- Czy wiecie ,że istnieje wiele gatunków żab? Jeśli chcecie dowiedzieć się wielu ciekawostek na temat żab, to zapraszamy do obejrzenia krótkiego, ale bardzo ciekawego filmu edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

- **Zabawy muzyczne**

Posłuchajcie piosenki,, My jesteśmy żabki”

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

- **Jeśli macie ochotę zaśpiewajcie :**

1. My jesteśmy żabki
Mamy cztery łapki
Skaczemy po trawie
Bocian nas nie złapie

Ref: Hop, hop, hop
Skaczą żabki w bok
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w przód
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w tył
Hop, hop, hop
Skaczą ile sił

2. My jesteśmy żabki
Po to mamy łapki
By popływać w stawie
I skakać po trawie

Ref: Hop, hop, hop
Skaczą żabki w bok
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w przód
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w tył
Hop, hop, hop
Skaczą ile sił / x

- Zachęcamy też do posłuchania odgłosów wiosennej łąki. Zanim to zrobisz , usiądź wygodnie i zamknij oczy :

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

- A teraz zagadki słuchowe, kto wydaje takie odgłosy?:

<https://www.glosy-ptakow.pl/bocian-bialy/>

<https://www.youtube.com/watch?v=HXLdMeAyxcM>

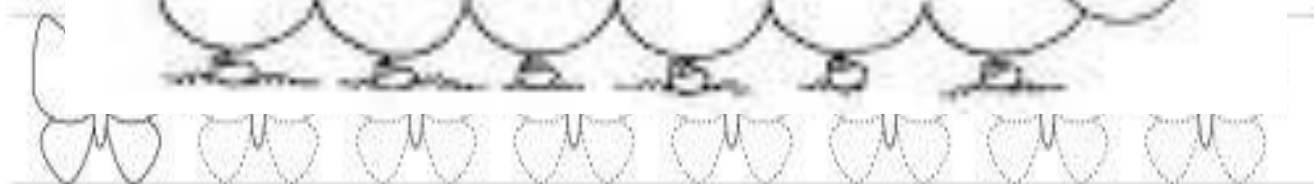
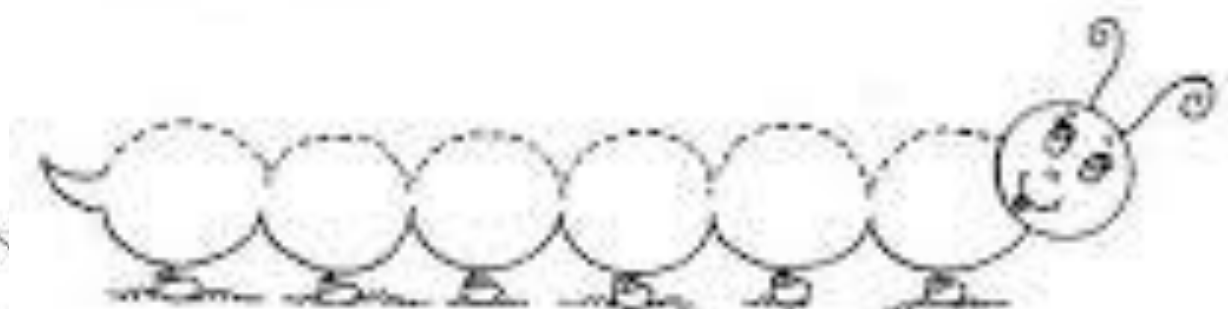
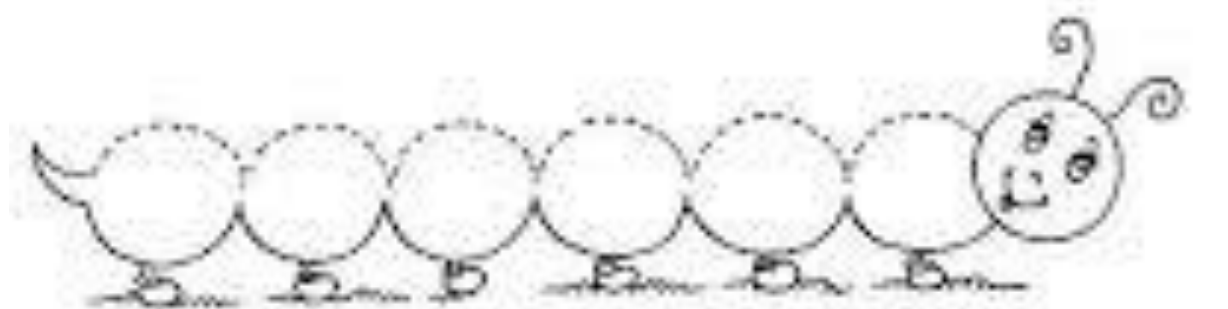
<http://odglosy.pl/pszczoły.php>

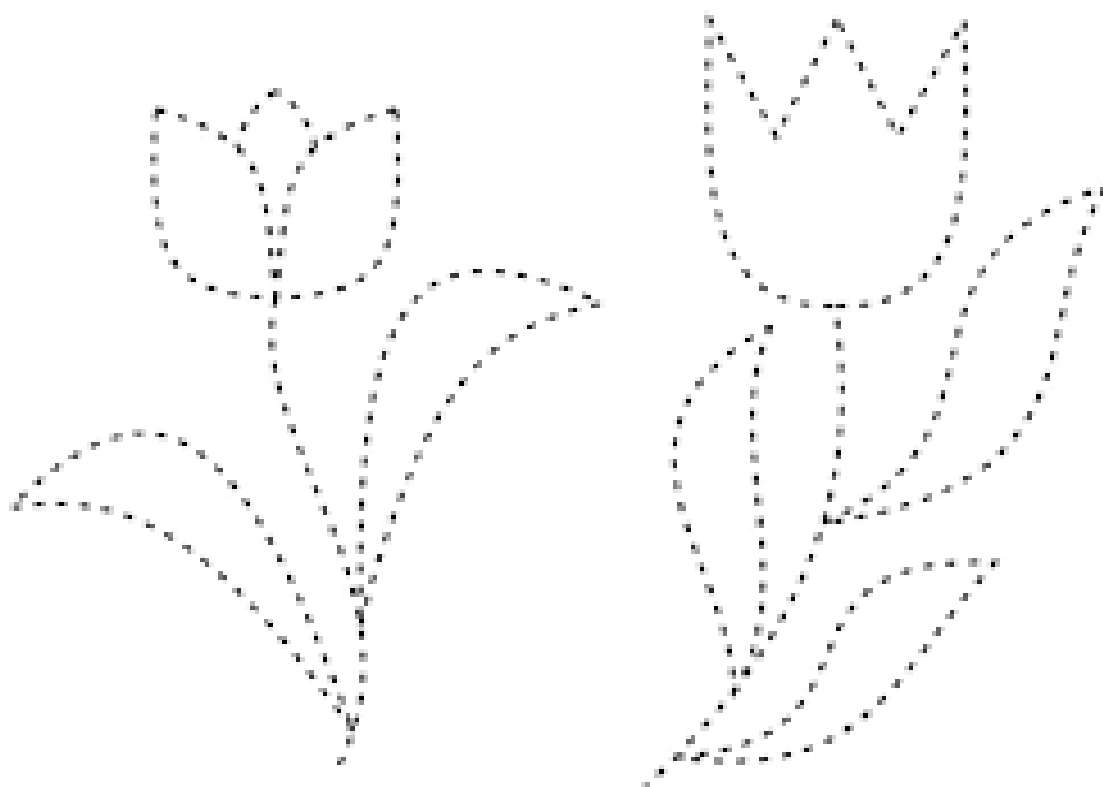
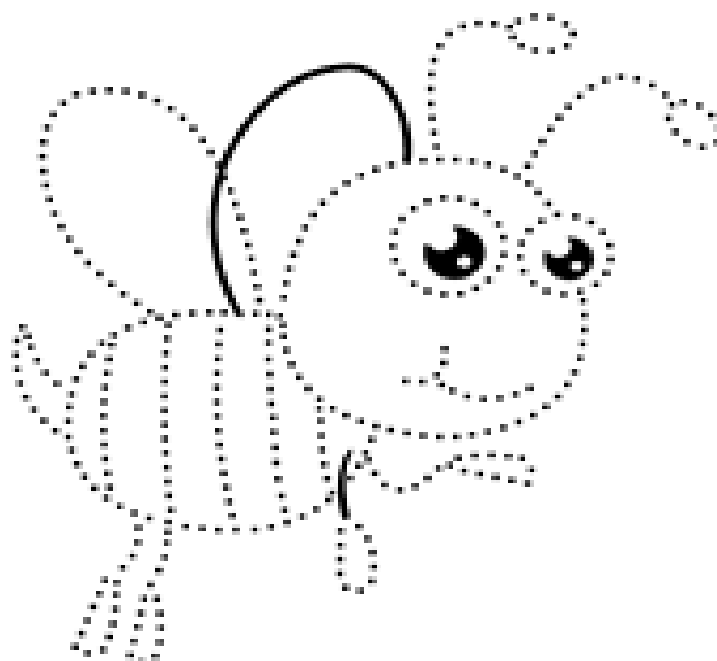
- Zachęcamy też do zabaw ruchowych przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=1gUbdNbu6ak>

Po południu proponujemy zabawy grafomotoryczne.

- Narysujcie po śladzie i pokolorujcie obrazki, które znajdują się poniżej.





Piątek- proponujemy powtórzyć zabawy ruchowe z **piłką, aby doskonalić swoje umiejętności:**

Nasze propozycje:

1. Maszeruj z piłką po obwodzie koła .
2. Przekładaj piłkę z ręki do ręki wokół tułowia w prawą i w lewą stronę
3. Stań w lekkim rozkroku, trzymaj piłkę nad głową, wykonaj skłon w przód z dotknięciem piłki o podłogę i powrót do pozycji wyjściowej.
4. Wykonaj siad skrzyżny- tocz piłkę obiema rękami jak najdalej do przodu i powrót
5. Usiądź i wyprostuj nogi, tocz piłkę dookoła siebie
6. Połóż się na brzuchu, ręce wyciągnij do przodu, tocz piłkę z ręki do ręki.
7. Zabawa: RAKI Z PIŁKĄ- chodzenie do tyłu, piłka na brzuchu
8. Podrzucaj piłkę i łap ją oburącz.
9. Jeśli potrafisz spróbuj kozłować piłkę, czyli odbijaj ją od podłogi raz lewą raz prawą ręką.
10. Jeśli masz ochotę zaprosz do zabawy mamę lub tatę i rzucajcie do siebie piłkę. Staraj się ją złapać.

lub

zabawy ruchowe :

<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>

• Zachęcamy także do pobytu na świeżym powietrzu : jazy na rowerze, gry w piłkę , skoków przez skakankę, spacerów itp. Oczywiście w miejscach gdzie nie jest zbyt tłoczno i tylko pod opieką rodziców!

- **Zabawy muzyczne na piątek**

Utrwalaj słowa i melodię piosenki „ My jesteśmy żabki” i śpiewaj przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

1. My jesteśmy żabki
Mamy cztery łapki
Skaczemy po trawie
Bocian nas nie złapie

Ref: Hop, hop, hop
Skaczą żabki w bok
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w przód
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w tył
Hop, hop, hop
Skaczą ile sił

2. My jesteśmy żabki
Po to mamy łapki
By popływać w stawie
I skakać po trawie

Ref: Hop, hop, hop
Skaczą żabki w bok
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w przód
Hop, hop, hop
Skaczą żabki w tył
Hop, hop, hop
Skaczą ile sił / x2

- **Jeśli masz ochotę zapraszamy do aktywnego słuchania muzyki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LUCtGfVyKC4>

Po południu proponujemy Wam spacer z rodzicami na łąkę. Może uda się Wam dostrzec w trawie jakieś zwierzątko? Poobserwujcie przyrodę! Jeśli nie uda się wyjść na łąkę ,to może na pobliski skwer w dużej części porośnięty trawą- zachęcamy.

Jeśli macie ochotę rozwiążcie zagadki słowne :

Prosimy rodziców o odczytanie zagadek:

Skaczą po łące, pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żabki)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Skrzydółka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,
I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (motyl)

To jest takie dziwne zwierzę,
bo ma tylko jedną nogę.
Własny domek ma na grzbiecie,
kto to jest, na pewno wiecie? (ślimak)

Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Prawie nic nie widzi
i ma długi ryjek.
W czarnym kubraczku
pod ziemią się kryje. (kret)

Dziób czerwony, długie nogi.
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)

- Możecie też wykonać obrazek przedstawiający kwitnącą łąkę za pomocą Plastikowego widelca i farb. Przyjemnej zabawy!



- Jeżeli stworzycie swoje dzieła plastyczne lub wykonacie proponowane przez nas zadania na kartach pracy, to poproście rodziców o zrobienie zdjęcia i wyślijcie nam w aplikacji WhatsApp, Messenger lub w wiadomościach MMS. Będzie nam bardzo miło.