

## Witam serdecznie!

- Zachęcam do zabaw logopedycznych . Na początek proponuję grę, która usprawni narządy artykulacyjne. Rzuć kostką i wykonaj ćwiczenie.

	<p>POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM</p> 
	<p>PARSKAJ JAK KOŃ</p> 
	<p>POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE</p> 
	<p>UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY</p> 
	<p>DMUCHAJ</p> 
	<p>UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO</p> 

Teraz wykonaj ćwiczenia oddechowe:

- **Bąbelki**

Przygotuj słomkę do napojów. Włóż ją do szklanki z wodą. Dziecko zamiast pić przez słomkę, może przez nią dmuchać! Zaobserwuj, co dzieje się na powierzchni. Czy powstają bąbelki? Zróbcie konkurs: kto dłużej będzie dmuchał do swojej szklanki? Czas start!

- **Labirynt**

W każdym domu, gdzie mieszka dziecko, są też klocki. W pierwszej kolejności budujemy z nich labirynt – na podłodze lub stoliku. Do labiryntu wkładamy kulkę ze styropianu lub zgniecioną gazetę. Zadaniem jest przemieszczenie (bez użycia palców!) kuleczki przez labirynt do wyjścia, wyłącznie dmuchając na kuleczkę.

- **Proponuję także inne zabawy usprawniające aparat mowy:**

<https://wordwall.net/pl/resource/4740168/ćwiczenia-narządów-mowy>

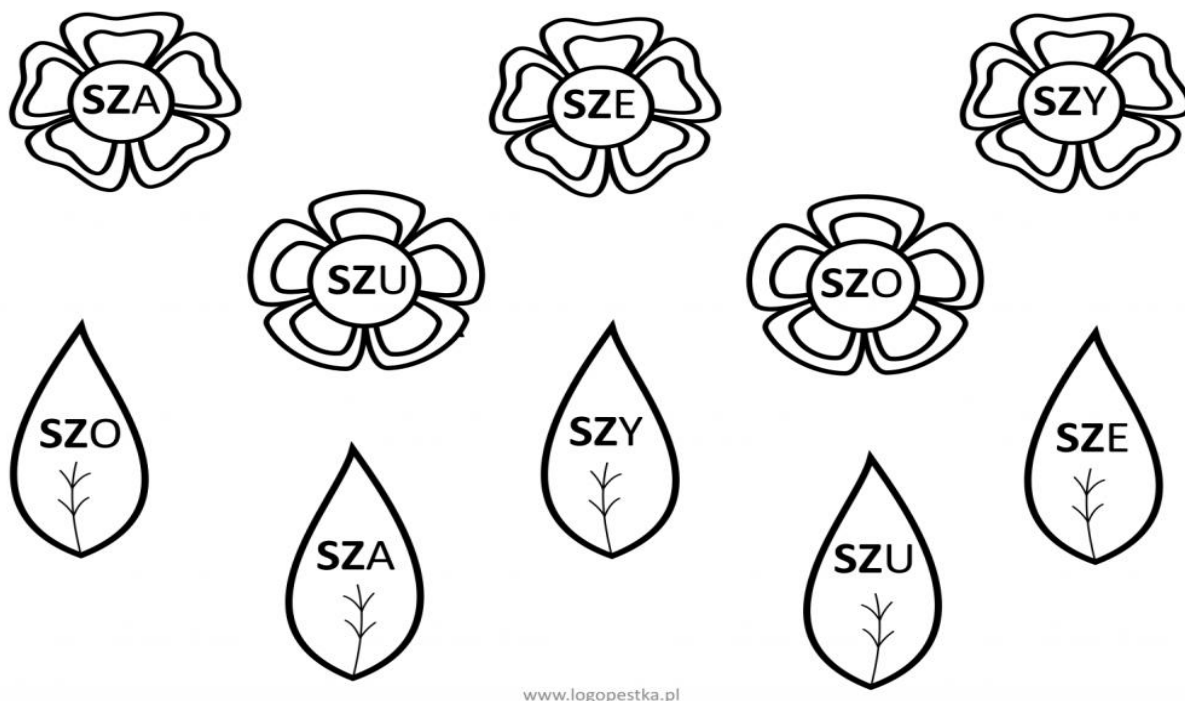
<https://wordwall.net/pl/resource/1178363/ćwiczenia-narządów-mowy>

<https://wordwall.net/pl/resource/1178363/ćwiczenia-narządów-mowy>

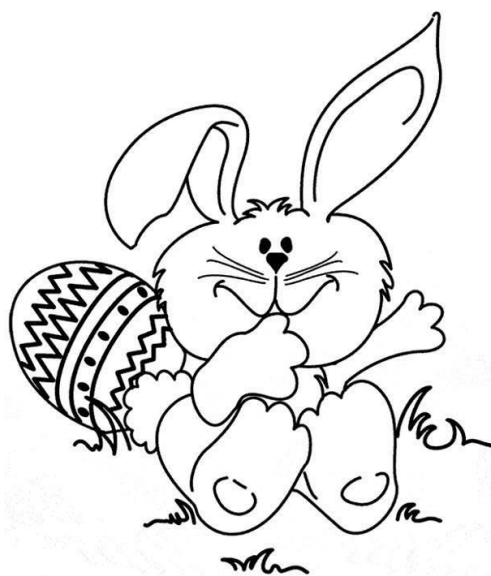
- ✓ Poniżej znajdują się karty pracy , zachęcam więc do wykonania poszczególnych zadań . Powodzenia!

- Zabawy z głoską „sz”

1. Połącz kwiatek i listek z taką samą sylabą , powtórz głośno sylaby.



2. Pokoloruj zajączka wielkanocnego i powtórz wyrazy , które powiedział:



szufelka, szafa, sznurek,  
szydełko, szopa, szynka, szabla,  
szelki, Szymon, szklanka,  
szprotki, szpilki, szyba





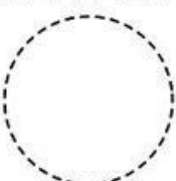




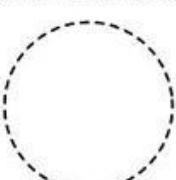

- Zabawy z głoską „s”

Powtórz głośno wyrazy, wyrażenia i zdania. Jeśli uda ci się to zrobić, narysuj w kółkach z przerywaną linią uśmiechniętą buźkę.

Dziś ćwiczymy:

**S**

w nagłosie

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonia</li> <li>- miła Sonia</li> <li>- Sonia je bułkę.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukienka</li> <li>- długa sukienka</li> <li>- Ola kupiła sukienkę.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sen</li> <li>- długi sen</li> <li>- Ala miała ciekawy sen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sum</li> <li>- mały sum</li> <li>- Adam kupił małego suma.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- samolot</li> <li>- wielki samolot</li> <li>- Samolot lata nad domem.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sandałki</li> <li>- letnie sandałki</li> <li>- Ewa ma nowe sandałki.</li> </ul>		

## Zabawy z głoską „ś”

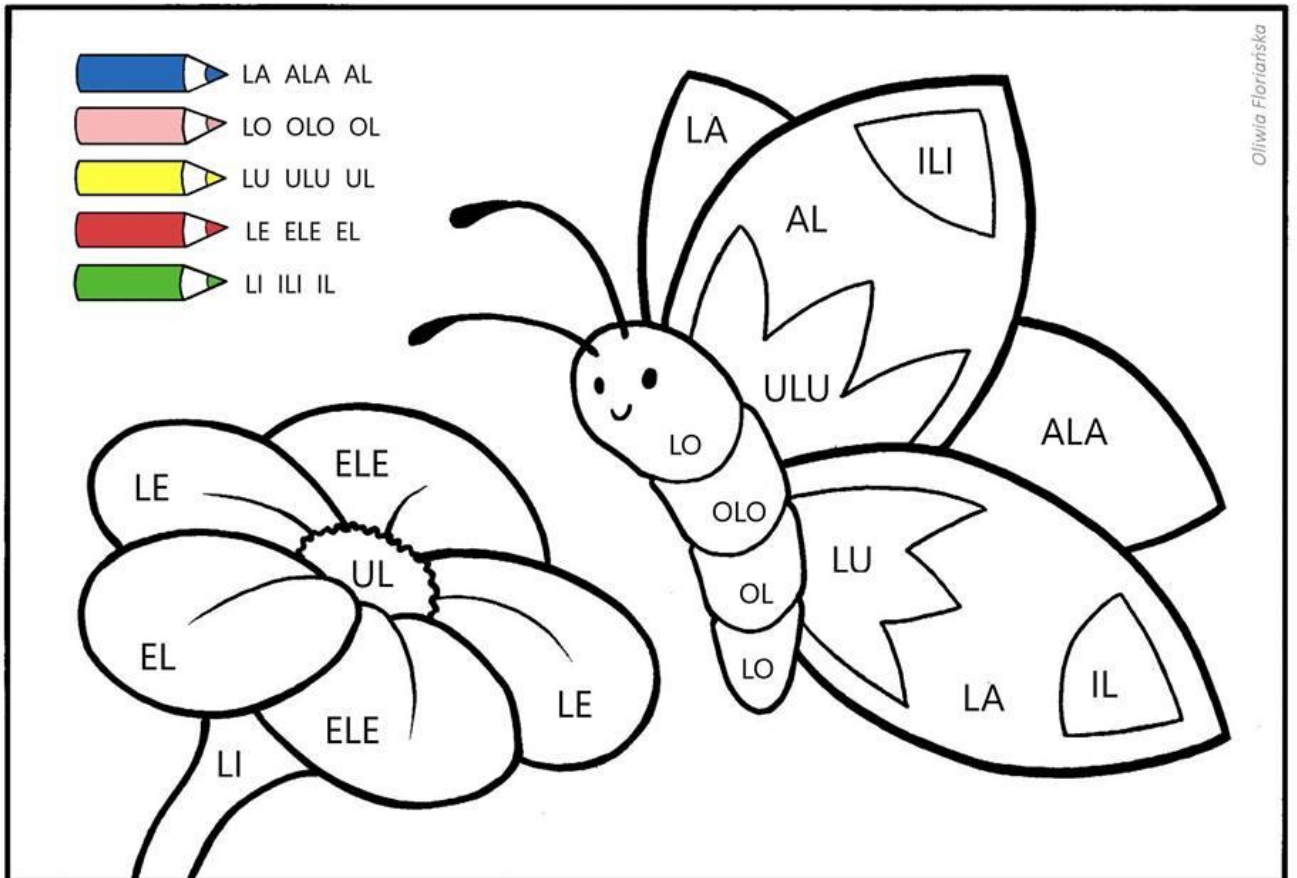
Pokoloruj kurczaczka wielkanocnego i powtórz sylaby i wyrazy, które powiedział zaraz po wykluciu się z jajka:



- sia, sio, sie, siu, sia
- o-sio, e-sie, u-siu, i-si, y-si
- aś, oś, eś, uś, yś
  
- siano, siedem, siodło, sierota, sierpień, sikorka, silnik, siła, sito, siniak, siwy, siekiera, ślimak, śliniak, świnka

## Zabawy z głoską „l”

1. Pokoloruj obrazek wg kodu i powtórz wszystkie sylaby:



2. Powtórz wyrazy , wyrażenia i zdania:

- lalka ,lody , lama, lew, pole, ulica, kolce, palec, motyl , węgiel, fotel , kabel
- leniwy lew, lody z polewą, wielki medal, ulubiony placek
- Pan Emil pomalował pędzlem ule na zielono.
- To wielki balon od Kamila dla Natałki.
- Lucyna lubi lody waniliowe.

## Zabawy z głoską „r”

Pokoloruj króliczka wielkanocnego i powtórz wszystko , co powiedział :



- Biegnę prosto szeroką drogą. Omijam starą zarośniętą dróżkę. Zaraz zrobię prawdziwą niespodziankę mojej dobrej przyjaciółce Dorotce.
- Dorotka zaprosiła mnie na podwieczorek. Mieszka w drewnianym domku pod konarami ogromnego grabu. Mam dla niej podarunek .