

WITAJCIE DROGIE BIDRONKI

W tym tygodniu chciałybyśmy zaprosić Was i Waszych Rodziców do krainy muzyki, ponieważ **15 maja jest Święto Polskiej Muzyki i Plastyki.**



Święto o którym mowa, ma na celu promowanie polskiej sztuki. Zachwycając się zagranicznymi piosenkami albo obrazami, nie można przecież zapominać, że **nasza kultura także jest wartościowa i ma wiele uroku.**

Zapraszamy więc Wszystkie dzieci do wspólnej zabawy i wykonania kilku zadań, które mamy nadzieję zaciekawiają Was i poszerzą Waszą wiedzę na temat muzyki i sztuki. Prosimy Rodziców o małą pomoc, a mianowicie odczytanie dzieciom poleceń, tekstów literackich, tak abypóźniej mogły samodzielnie wykonać zadania.

- Zabawy w zakresie rozwijania mowy i myślenia

Zachęcamy Rodziców, aby przeczytać dzieciom wiersz, a następnie sprawdzić, czy zrozumiały jego treść, w oparciu o pytania zawarte poniżej.

„Koncert” A. Kamieńska

Grały żabki w błocie:
jedna na flecie,
druga na trójkącie,
trzecia na klarncie.

Czwarta, jak to żaby,
na skrzypcach — aby, aby,
piąta na fortepianie
głośno niesłychanie.

Szósta na mandolinie,
siódma na tamburynie,
ósma — mamochana —
ćwiczyła na cymbałach.

Dziewiąta na wiolonczeli,
a jakże, żebyście wiedzieli!
Dziesiąta, tak jak wy czasami,
biła w bębenek łapkami.

Aż taki się zrobił hałas,
że uszy zatykać zaraz.

Tylko dzieci i poeci
stali nad brzegiem strumyka
i zachwycali się:
Ach, jaka ładna muzyka!

Krótką analizą wiersza, pytania do dziecka:

-Co robiły żabki w błocie?

-Ile grało żabek?

-Na jakich instrumentach grały? Kto zachwycił się żabią orkiestrą?

- **Teraz mamy zadanie dla dzieci.** Na ilustracjach znajdują się różne instrumenty, o których była mowa w wierszu. Spróbujcie je nazwać. Jeśli będzie kłopot, to na dole są podpowiedzi:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

1.flet 2.trójkąt 3.klarnet

4.skrzypce 5.fortepian 6.mandolina

7.tamburyn 8.cymbały 9.wiolonczela 10.bębenek

- Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej na temat instrumentów muzycznych, to zapraszamy do obejrzenia krótkich filmów edukacyjnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

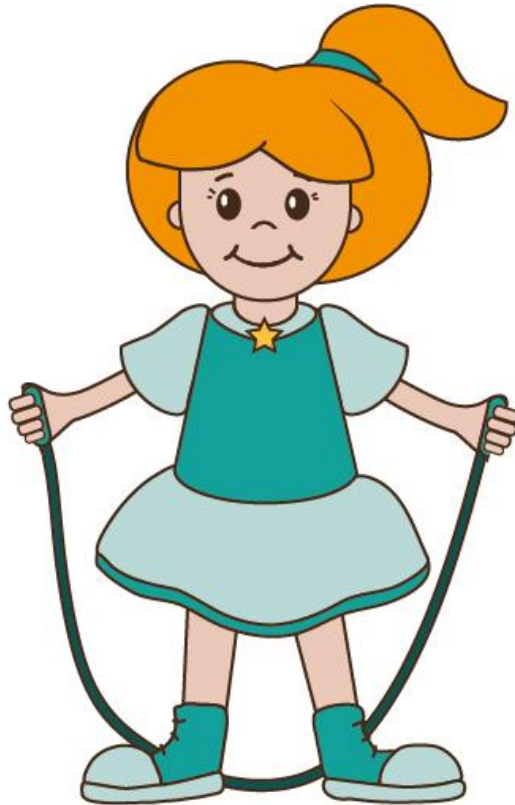
- A teraz zagadka – co to za instrument?



-Pewnie już wiecie -to harfa
-Jeśli macie ochotę, posłuchajcie pięknych
dźwięków harfy:

<https://www.youtube.com/watch?v=75oAfUbcvIE>

- Jak podobały się Wam dźwięki harfy?
- Jaką głoskę słyszeć w wyrazie **harfa** na początku ?
- Popatrzcie na napis i spróbujcie odczytać imię dziewczynki



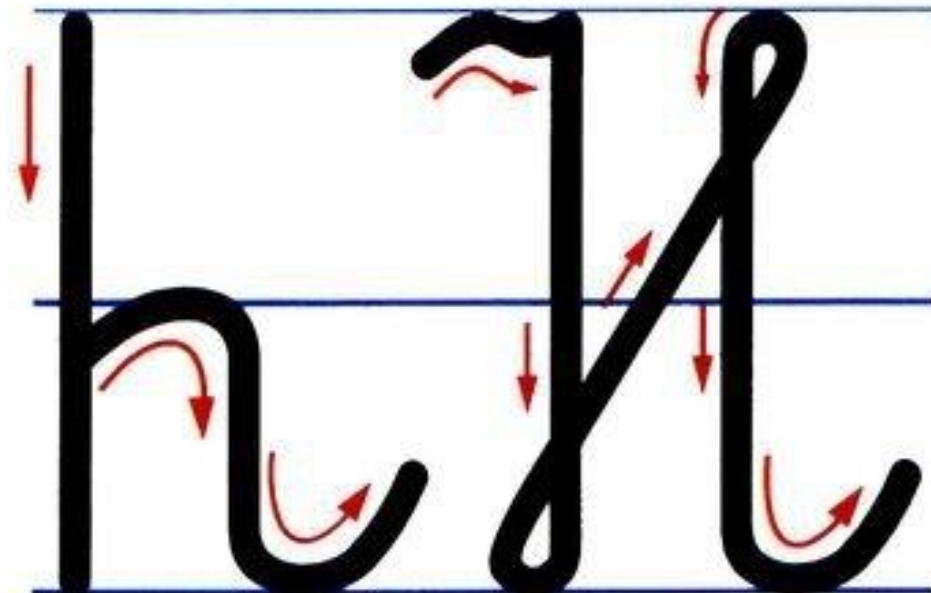
Helena

- Czy znacie jeszcze inne wyrazy, w których słyszeć głoskę „h” na początku?
- Podzielcie wyraz **harfa** i **Helena** na sylaby i głoski.
- Ile jest sylab , a ile głosek w każdym wyrazie?

- Teraz przyjrzyj się jak wygląda mała i wielka drukowana litera „h”
- Co Ci przypomina?

h H

- Teraz zobacz jak wygląda mała i wielka litera h – pisana



- Spróbuj samodzielnie odczytać sylaby na zielonym polu oraz podzielić wyraz **hak** na sylaby i głoski. Ile jest sylab, a ile głosek?

The image is a worksheet for learning the word "hak". It is divided into several sections:

- Handwriting practice:** Two rows of blue-lined paper. The top row shows the uppercase letter 'H' with red arrows indicating the stroke order: a vertical line down on the left, a vertical line down on the right, and a horizontal line across the top. The bottom row shows the lowercase letter 'h' with red arrows indicating the stroke order: a vertical line down, and a curved line starting from the middle of the vertical line, going up, over, and then down.
- Letter recognition:** A light blue rectangular box containing the uppercase letter 'H' and the lowercase letter 'h' in a bold, black serif font.
- Word recognition:** A yellow rectangular box containing the word "hak" in a black serif font.
- Syllable and sound practice:** A green vertical rectangular box containing the syllables "ha", "he", "hi", "hu", and "ho" stacked vertically in a black serif font.
- Illustration and syllable breakdown:** A blue metal hook is shown in the center. Below it, the word "hak" is written in a black serif font. Underneath that, the word is broken down into three boxes: "h", "a", and "k". The letter "a" is highlighted in red.

Ćwiczenia w pisaniu (karta pracy)

- Napisz po śladzie literę H, h

H h

haczyk J

H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

www.okiemmamy.pl

- Jeśli chcesz, wypełnij kontury litery h, H dowolnym materiałem plastycznym, np. kuleczkami ze starej gazety i pokoloruj harfę.



www.funkydiva.pl



- **Zabawy czytelnicze** (karta pracy)

1. Przeczytaj samodzielnie wyrazy i sprawdź gdzie ukryły się litery: **h, H**.
Możesz pokolorować je na żółto. W którym wyrazie nie ma litery „h”?

herbata, Hania, bohater, hipopotam, helikopter,
filharmonia, muzyka, druh, Holandia, Hubert,
hejnał, Halina, huśtawka, hamak, hałas,
hamulec

- Przeczytaj i narysuj.

Kto to ? To Hubert. Co ma Hubert? Hubert ma
helikopter. Ten helikopter dostał od Helenki.

- **Zabawy plastyczne**

Zachęcamy do wykonania instrumentów muzycznych z różnych materiałów, które można znaleźć w domu. To nasze propozycje:



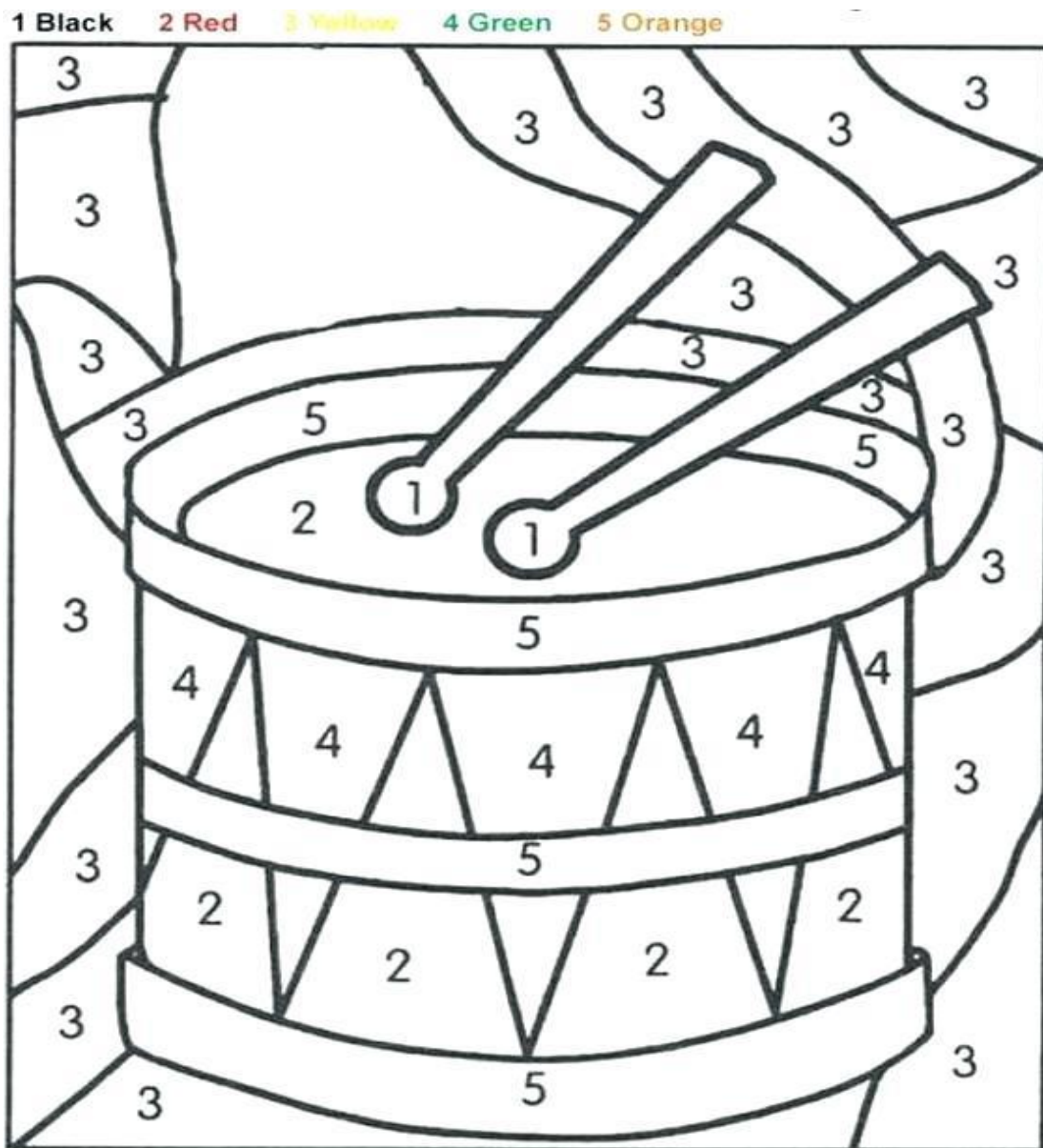


- Zabawy matematyczne (karta pracy)

1. Pokoloruj nuty . Pierwszą na zielono, trzecią na żółto, a drugą od prawej strony na czerwono. Policz wszystkie nuty i wpisz cyfrę w okienko.



2. Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem. Tym razem kolory w j. angielskim.



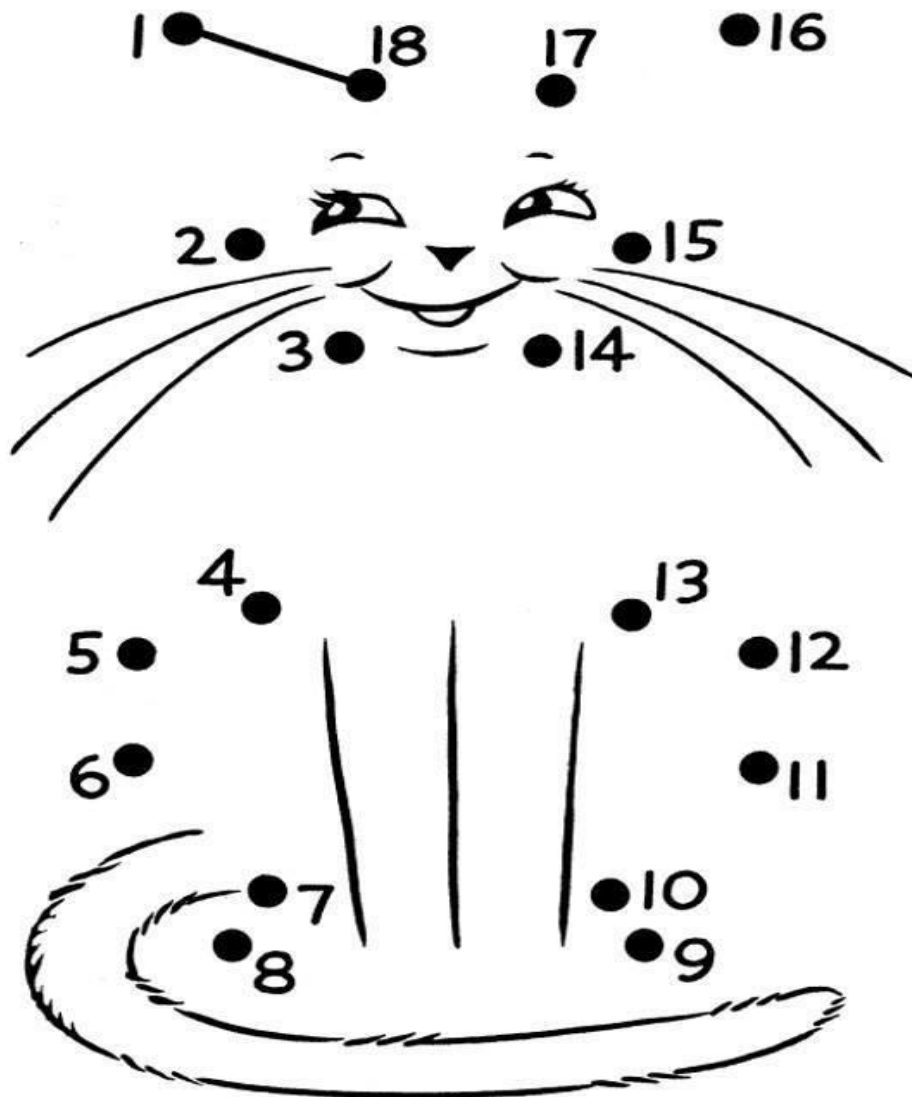
- Zabawy matematyczne (karta pracy)

1. Przyjrzyj się cyfrom pod kratką . Są wymieszane .Wpisz je w okienka zaczynając od najmniejszej do największej.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 5 8 4 6 9 10 7 0

2. Połącz cyfry zaczynając od najmniejszej do największej.



- **Zabawa – Znani polscy kompozytorzy.**

Zachęcamy rodziców o odczytanie krótkiego opowiadania, ponieważ chcielibyśmy zapoznać dzieci ze znanymi Polakami w dziedzinie muzyki. Po wysłuchaniu tekstu, proponujemy rozmowę na temat treści.

J. Waszczuk „O Fryderyku Chopinie”.

Mama, odbierając Karola z przedszkola, powiedziała:

– Muszę zaprowadzić cię do dziadka Romana, ponieważ mam do załatwienia jeszcze mnóstwo spraw.

Dziadek przywitał chłopca pyszną szarlotką i sokiem. Z daleka dobiegała cicha muzyka.

– Ładna ta muzyka – powiedział Karol – co to jest?

– A to muzyka Fryderyka Chopina, wielkiego kompozytora – odpowiedział dziadek. – To najślawniejszy polski kompozytor w naszej historii, znany na całym świecie. Urodził się w Polsce w Żelazowej Woli. Ma takie dziwne nazwisko, ponieważ jego tata był Francuzem. Chopin był geniuszem, na fortepianie nauczył się grać sam.

– Bez niczyjej pomocy? – zdziwił się Karol.

– Tak, a gdy miał sześć lat, potrafił zagrać każdą usłyszaną melodię – dodał dziadek.

– Co działo się dalej? – dopytywał chłopiec.

– W wieku dwudziestu lat Fryderyk Chopin wyjechał do Francji, do Paryża.

Tam zrobił błyskawiczną karierę. Był znanym i cenionym kompozytorem. Zarabiał na życie, dając lekcje gry na fortepianie bardzo bogatym ludziom. Od młodych lat chorował na gruźlicę. Umarł w młodym wieku, ale zdążył napisać wiele pięknych utworów – opowiadał dziadek Zbyszek.

– A może teraz, dziadku, posłuchamy twojego ulubionego utworu skomponowanego przez

Chopina? – poprosił Karol.

Dziadek z wnuczką usiedli wygodnie na kanapie i wsłuchiwali się w magiczne dźwięki Poloneza As-dur.

- Teraz zobaczcie jak wyglądał nasz znany na całym świecie, kompozytor Fryderyk Chopin.



- Czy wiecie jaką nazwę nosi park w Koninie, w którym często przebywaliśmy?
- Jeśli macie ochotę posłuchajcie utworów Fryderyka Chopina:
https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk
<https://www.youtube.com/watch?v=EtOh7IbV4uc>
- Zapraszamy też do aktywnego słuchania utworów F. Chopina:
<https://www.youtube.com/watch?v=z83xd6ZEVqo>

Jeśli macie ochotę zaśpiewajcie wesołą piosenkę o nutach, tekst zamieszczamy niżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=4l1fhWcgdEk>

„Nutki trzy”- tekst piosenki

1.Do przedszkola wpadły nutki
wszystkie miały czarne butki
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

Ref. Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy
do, re, mi, nutki trzy.

2.Poprosiły o mieszkanie
w dużym czarnym fortepianie
i biegały i skakały po klawiszach
czarno - białych.

Ta wysoko, tamta nisko....

3.Nawet na leżakowaniu
przeszkadzały dzieciom w
spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

- Jeśli macie ochotę zapraszamy do zabaw ruchowych przy muzyce:

https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o

- Proponujemy też zabawy ruchowe w formie ćwiczeń gimnastycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>

- Zachęcamy także do pobytu na świeżym powietrzu : jazy na rowerze, gry w piłkę , skoków przez skakankę, spacerów itp. Oczywiście w miejscach gdzie nie jest zbyt tłoczno!

- Zabawy przyrodnicze

-Zastanawialiście się kiedyś, czy muzykę można wydobyć tylko z instrumentów?

-Gdzie jeszcze można usłyszeć piękną muzykę?

- Na pewno już wiecie. Muzyka jest wszędzie. Wystarczy tylko zamknąć oczy i posłuchać dźwięków wokół nas. Pięknej muzyki można posłuchać w lesie ,w parku albo na łące. Jeśli macie ochotę wybierzcie się z rodzicami na spacer do parku albo do lasu i posłuchajcie odgłosów zwierzą. One potrafią tworzyć piękną muzykę bez instrumentów muzycznych.
- Teraz proponujemy Wam dźwięki przyrody z Internetu:

Odgłosy lasu: <https://www.youtube.com/watch?v=z83xd6ZEVqo>

Odgłosy łąki: <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Odgłosy parku: <https://www.youtube.com/watch?v=thJ9sF0h2yg>

- Proponujemy Wam też wykonanie pracy plastycznej na temat: **Muzyka jest wszędzie !**
- Jeżeli stworzycie swoje dzieło plastyczne, to poproście rodziców o zrobienie zdjęcia i **wyślijcie nam w aplikacji WhatsApp, Messenger lub w wiadomościach MMS.** Będzie nam bardzo miło!