



Drodzy Rodzice, Kochane Pszczółki
tematem tego tygodnia będzie muzyka
i wszystko co jest z nią z nią związane, czyli gdzie się
znajduje, jak powstaje, co potrafi...

Zachęcamy do wspólnych zabaw z muzyką
i przy muzyce ☺



1. Na początek zachęcamy Was do wysłuchania opowiadania „W krainie muzyki”.

Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko

w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec. Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaczarowanej krainie – tak im przynajmniej się wydawało.

W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy.

Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły.

Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.

Pewnego dnia zerwał się bardzo silny wiatr, który porwał wszystkie tańczące nutki. W ciągu kilku minut zrobiło się smutno i cicho. Żaden instrument nie zadźwięczał, nikt nie miał ochoty tańczyć ani śpiewać. Wszyscy chodzili pochmurni, źli i smutni.

Małgosia i Jaś długo zastanawiali się, co zrobić, żeby muzyka wróciła do ich zaczarowanej krainy. Chodzili po okolicy szukając nutek, które pomogłyby, wydobyć piękne dźwięki z instrumentów. Nagle Jaś wpadł na pomysł, że sami mogliby wymyśleć znaki, które pomogą im zagrać na instrumentach.

Wyciągnął ołówek i narysował bardzo dziwne znaki. Małgosia długo sprzeczała się z Jasiem, że na tych znakach nikt się nie zna i, że znaki te nigdy nie zastąpią prawdziwych nutek.

- Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaczarowanej krainie”?
- Jak możemy nazwać tę krainę?
- Kto z was chciałby mieszkać w tej krainie i dlaczego? - swobodne wypowiedzi dzieci.
- Co się stało z nutkami?

2. „Gdzie ukryły się dźwięki?”- wyszukajcie w domu przedmioty, które wydają jakiś dźwięk. Wydobądźcie z nich te dźwięki, czy one są takie same? Udowodnijcie Małgosi że różne przedmioty także wydobywają dźwięki.

3. Wprowadzenie wyrazów do czytania globalnego: *Jaś, Małgosia, nuta, dźwięk, muzyka.* Pod każdą nazwą w pierwszym rzędzie pomaluj tyle kretek ile jest sylab, a w drugim tyle kretek ile słyszysz głosek . ***Uwaga dź słyszymy jako jedną głoskę.***

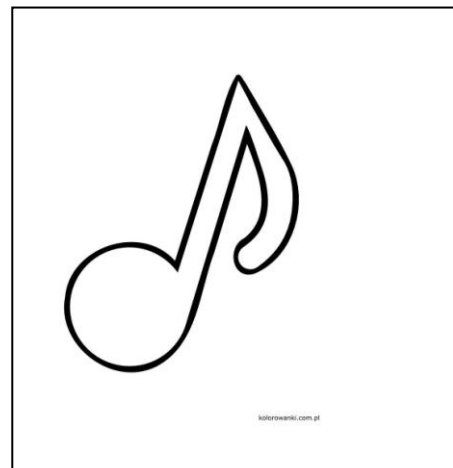
Jaś (1 sylaba, 3 głoski)



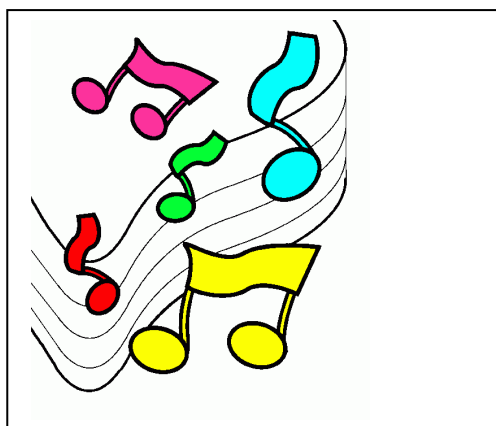
Małgosia



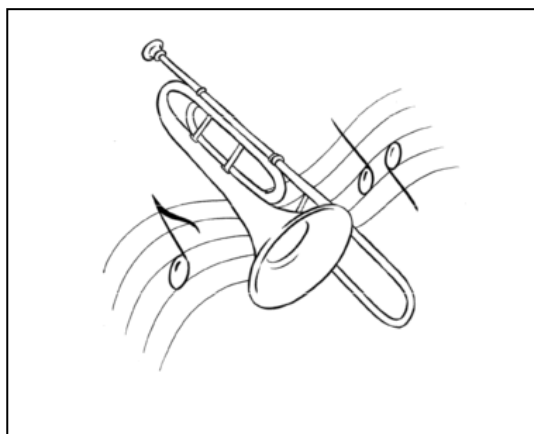
nuta



muzyka



dźwięk



4. „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”- zabawy muzyczno-ruchowe.

Pobawcie się z nami przy filmiku...

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

5. „Jaki to instrument?- zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z dźwiękami takich instrumentów jak: pianino, skrzypce, gitara, trąbka, perkusja.

<https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>

6. Zabawa „ Ile dźwięków słyszysz”

Zabawa polega na ułożeniu tylu liczmanów, ile dziecko usłyszało wystukanych dźwięków. Liczmanami mogą być różne przedmioty np. klocki. Rodzic wystukuje lub wyklaskuje dźwięk, dziecko przelicza i układa tyle liczmanów ile usłyszało dźwięków.

7. Zabawy na pięciolinii”- zabawa dydaktyczna. *Rozwijanie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie dostępnym dziecku w aspekcie porządkowym. Dz. umieszcza nakrętki- nuty na pięciolinii pod dyktando rodzica, przelicza linie w aspekcie porządkowym. (pierwsza, druga, trzecia, czwarta, piąta)*

Do tej zabawy będą potrzebne nakrętki w różnych kolorach, dokładnie 6 nakrętek i pięciolinia (można narysować bądź wydrukować). Proponuje Wam zabawę w komponowanie muzyki, każde dziecko otrzymuje swoją pięciolinię i zestaw 6 nutek (nakrętek). Rodzic czyta wiersz, a zadaniem dzieci jest umieszczanie nutek zgodnie z jego treścią. Linie na pięciolinii liczymy od dołu. Pięciolinia to taki domek nutek, w którym każda nutka ma swoje miejsce.

"Skaczące nutki" A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.

Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.

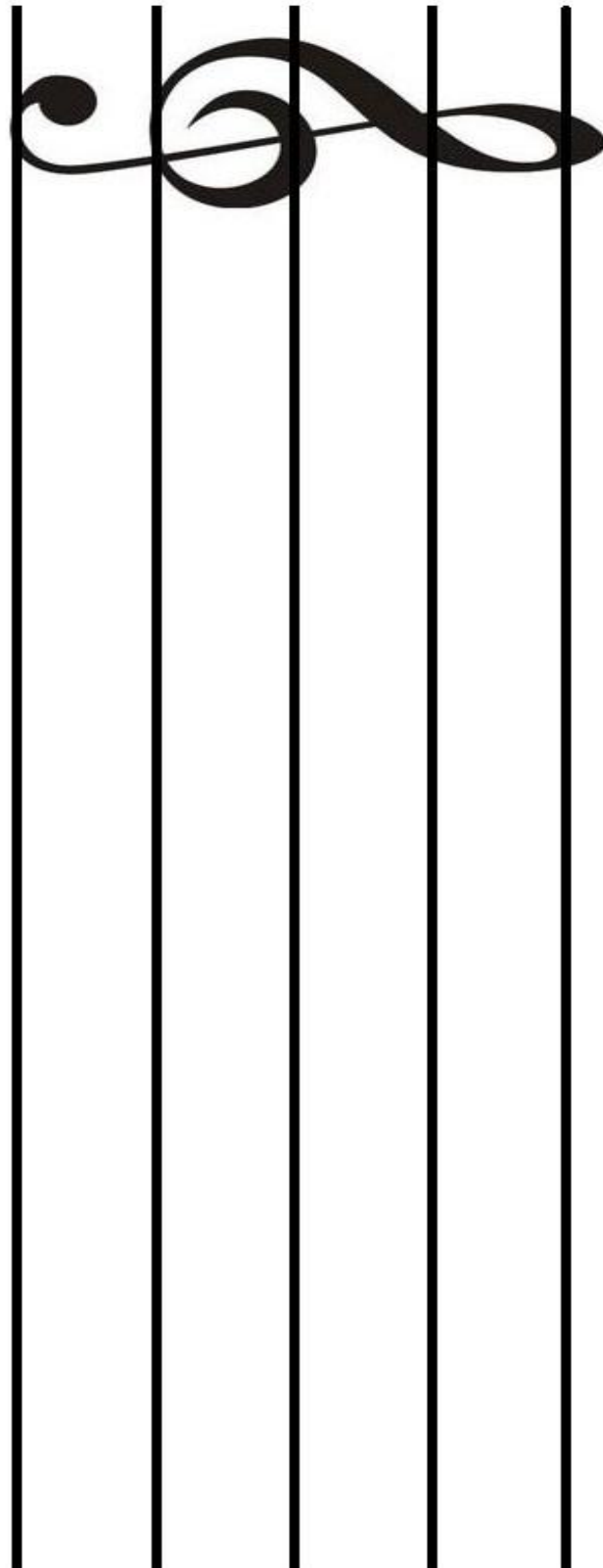
Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,

Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.

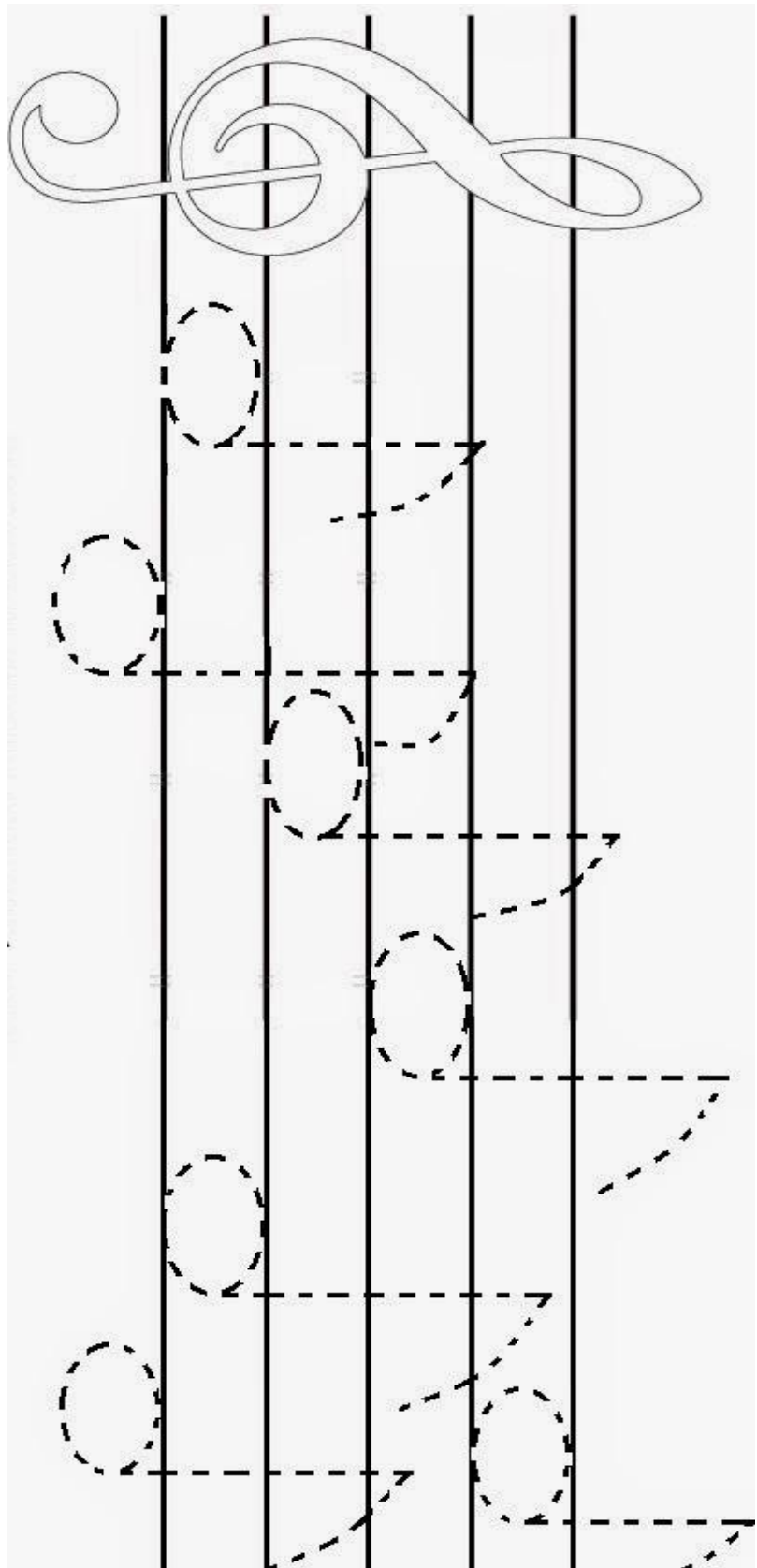
Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,

A szosta nutka nad liniami zasnęła.


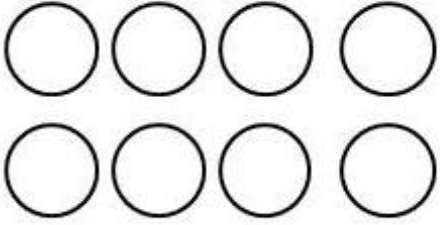


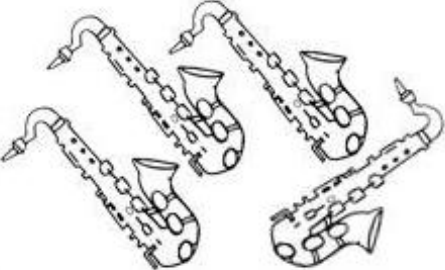
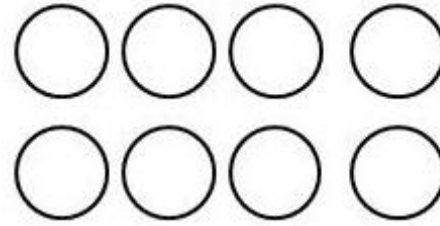

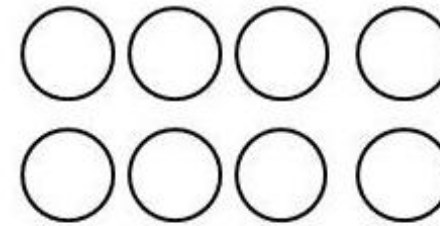
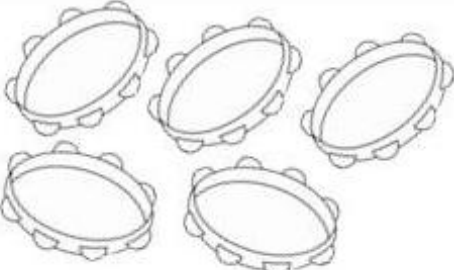





8. „Klucz wiolinowy i nutki” - ćwiczenie grafomotoryczne- rysowanie po śladzie.

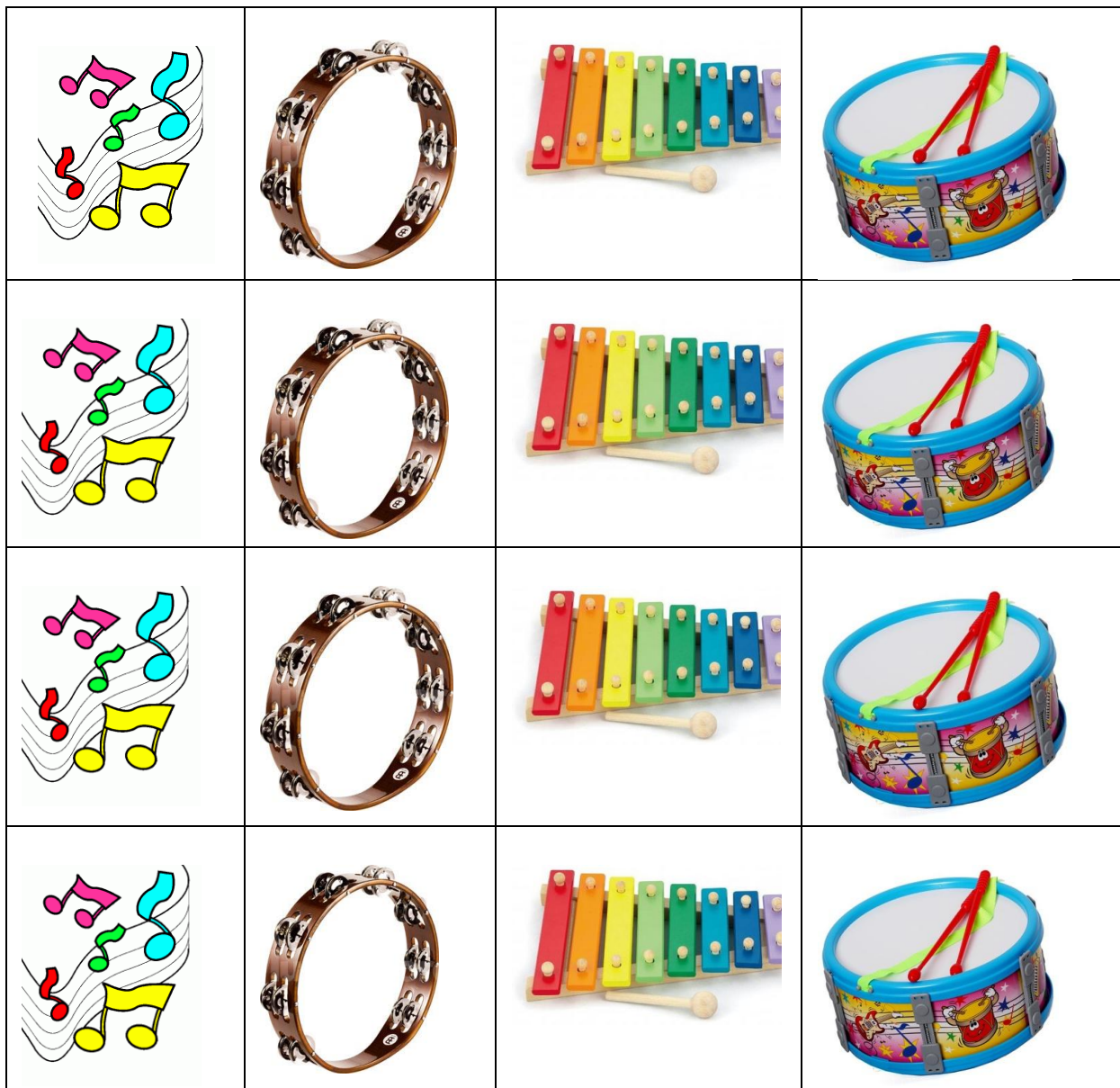


9. „Policz ile”- zadaniem dzieci jest policzyć instrumenty, pokolorować tyle kółek ile jest instrumentów i przykleić odpowiednią liczbę w okienko.

	<p>3</p>	
		
		
		
		

4	2	5	2
---	---	---	---

10. Muzyczne sudoku- ułóż tak obrazki instrumentów, by nie powtarzały się w kratownicy pionowo i poziomo.



11. „Uderz-podaj”- zabawa rytmiczna z woreczkami . W tej zabawie zamiast woreczków możecie użyć maskotek. Pszczółki bardzo dobrze znają tę zabawę, więc na pewno całą rodzinę chętnie nauczą, a przypomni Wam tą zabawę link poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=sRN1LKFaSj0>

12. Na koniec zachęcamy Was do aktywności fizycznej z ruletką. Zakręćcie kołem 5 razy i wykonajcie ćwiczenia ruchowe.

<https://wordwall.net/pl/resource/902400/zaj%C4%99cia-ruchowe>

Pozdrawiamy Was serdecznie ☺

Wasze Panie ☺