

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: **TAJEMNICA KSIĄŻEK**

Okres realizacji: 27.04.- 30.04.2020

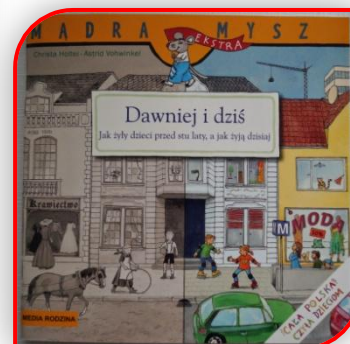


W tym tygodniu zaplanowane są następujące działania:

1. **Zapraszam na poranne ćwiczenia.** *NAJPIERW SKŁON – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!*

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. **„Jakie książki lubimy”**- rozmowa z dziećmi na temat ulubionej książki, szukanie w domu ulubionej książki i wspólne czytanie, oglądanie ilustracji. Książki mogą być napisane wierszem, książki to krótkie lub długie historie.
3. **Książki dawniej i dziś** – tu poprosimy o wypowiedź rodzica o tym, jakie książki były kiedyś, kiedy rodzice i dziadkowie byli małymi dziećmi, jakie książki są teraz (można pokazać ilustracje w Internecie lub własne egzemplarze)



4. A tak to się zaczęło

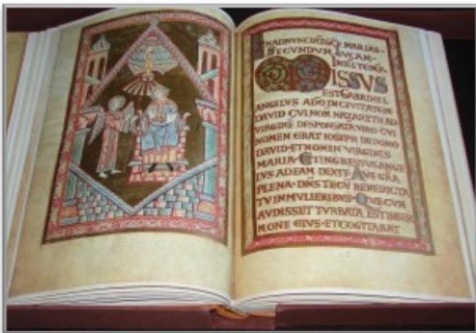
➤ *Pierwsze gliniane książki*



➤ **Papirusy**



➤ **Pierwsze ręcznie pisane książki**



➤ **książki elektroniczne**



5. Co to jest – zagadki mądrej główki? Rozwiązywanie zagadek - powodzenia. Twoje dziecko kształtuje logiczne myślenie, bogaci czynne słownictwo.

- Ma okładkę kolorową,
w środku kartki z obrazkami.
Oraz bajki, które mama
tobie czyta wieczorami. *(książka)*

- Kartek może mieć bez liku,
lecz nie rysuj w niej chłopczyku!
Tam historie są nie lada,
kto przeczyta, sam wybada! *(książka)*

- Wymyśliłam dla moich szkolnych już dzieci takie łamigłówki:
Nietrudna to zagadka,
Pierwsza karta książki to... *(okładka)*

- Każda książka, żeby była rozpoznana
Musi być podpisana.
Jak nazywają się słowa,
których się cała książka chowa? *(tytuł)*

6. Czas teraz na piosenkę posłuchajcie i życzymy milej zabawy!
„Książki, kto książki czyta” *(piosenka na bazie muzycznej utworu „Balkanica” zespołu PIERSI)*

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

7. Zakładka do książki – praca plastyczna. Technika dowolna. Liczymy na wasze ciekawe pomysły i waszą kreatywność.

Oto przykłady:



8. Zapraszamy na film.

Świnka Peppa - Biblioteka! Bajki po Polsku, Peppa po Polsku

https://www.youtube.com/watch?v=AQAQ1_53kYA

9. Słuchanie wiersza: „*Mole książkowe*” Dominiki Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila
I już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królewną
Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukiecie.
Każda książka roztacza przede mną
Świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
Rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją
Mój zachwyt nad książkami,
Bo tak jak ja są zwyczajnie
Książkowymi molami!

Po przeczytaniu wiersza warto porozmawiać z dzieckiem na jego temat.

- ✓ *O jakim przedmiocie był wiersz?*
- ✓ *W kogo zmienia się dziewczynka, czytając książkę?*
- ✓ *Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?*
- ✓ *Kto jeszcze z dziewczynką zachwyca się książkami?*
- ✓ *Co to znaczy czuć zachwyt?*
- ✓ *Co to znaczy „przeczytać od deski do deski”?*
- ✓ *Kto to jest „mol książkowy”?*
- ✓ *Czy lubicie czytać książki?*
- ✓ *Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?*

10. Kto jest potrzebny, aby powstała książka?

- *Posłuchajcie wiersza o tym jak powstaje książka?*
- *Następnie obejrzyjcie film „Jak powstaje książka” — film stworzony na warsztatach animacji w Księgarni Dwie Siostry.*

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Utrwalamy nazwy zawodów: **autor** tekstu – **pisarz**, **ilustrator**, **redaktor**, **wydawca**, **korektor grafik**, **drukarz**.

„Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk



Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.
Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,
bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie.
Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.
W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy.

Jak powstaje książka



11. Zabawa ruchowa z elementami równowagi – „Z książką na głowie”.

Drogie dzieci to chyba najtrudniejsze zadanie dla Was. To nic innego jak wyścigi tylko z książką na głowie. Jednak o książki dbamy, więc mogą być stare zeszyty, gazety. Mama czy tato wymyśli nam zadanie np. „Kto szybciej dotrze do kuchni” itp. Życzymy powodzenia!!!

12. Zabawy matematyczne. Zadanie 1 – policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Załącznik nr 1

Zadanie nr 2 – policz ile książek jest na każdej półce. W kratce obok narysuj tyle kropek, ile książek jest na półce.

Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej. **Załącznik nr 2**

Zadanie nr 3 – pokoloruj obrazek z godnie z kodem. **Załącznik nr 3**

13. Wesola matematyka. Zapraszamy do wspólnej nauki liczenia.

Śpiewające Brzdące - Jeden, dwa i trzy - Piosenki dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng

14. Bajeczka relaksacyjna z masażem.

Bolesław Kołodziejcki

Tu ptaszka małego gniazdeczko - *głaszczemy dziecko po głowie,*

Tu się rozlało mleczko - *przesuwamy palce w dół po karku i kręgosłupie,*

Tu żabka do wody wskoczyła - *delikatnie pukamy palcami,*

A tędy mróweczka chodziła - *lekko kroczy my palcami,*

I słoń przeszedł ciężko tamtędy - *kroczy my płasko położonymi dłońmi od pośladków do barków,*

I słoń miał tu swoje wykręty - *kreślimy falistą linię w górę wzdłuż kręgosłupa,*

I nawet skrobały skrobaki - *grabimy plecy rozstawionymi palcami od kręgosłupa na zewnątrz, posuwając się od pośladków w górę,*

na świecie są dziwne dziwaki.

Teraz zaśnij, dziecinko miła - *głaszczemy dziecko po plecach.*





bo bajeczka już się skończyła.

15. Praca z kartą pracy – wyprawka czterolatka s.44 i s.45. „Ja będę księżniczką, a ty rycerzem. „Czym się bawić w księżniczkę, a czym w rycerza?” praca z KP.2. s.30

Załącznik nr 1

Policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



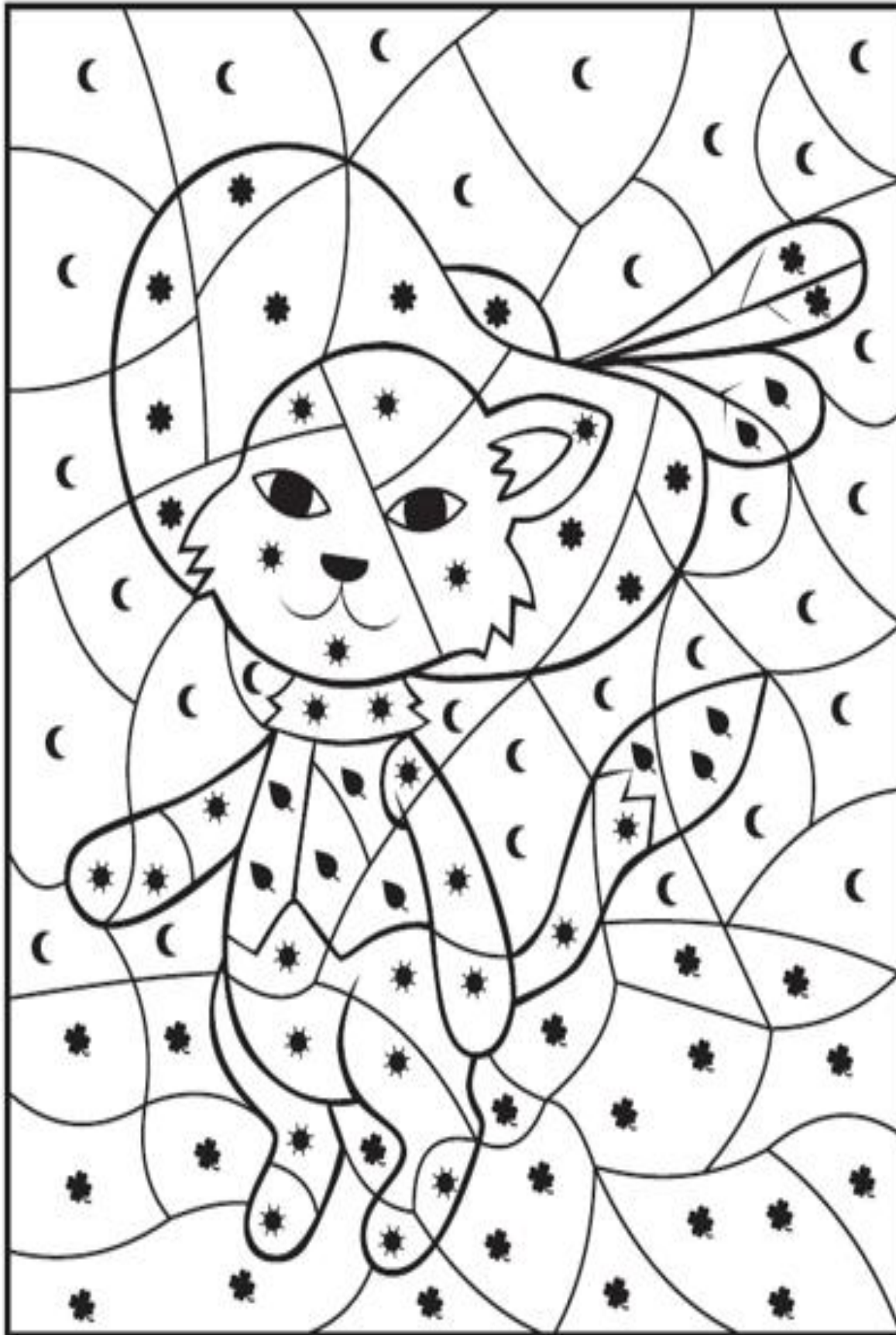
			

Załącznik nr 2

- Policz ile książek jest na każdej półce. W kratce obok narysuj tyle kropek, ile książek jest na półce.
- Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.



Załącznik nr 3



Dziękujemy Rodzicom i dzieciom za wspólną pracę, choć na odległość, cieszymy się ogromnie, że pilnie pracujecie i Rodzice motywują Was do pracy. Pamiętajcie, że uczymy się poprzez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam jak najwięcej. Jest nam ogromnie miło i dziękujemy Rodzicom za zdjęcia, choć tak nasze oczy się ucieszą móc Was zobaczyć. Dbajcie o siebie i bądźcie zdrowe. Pamiętajcie pomagać Rodzicom – w samodzielnym sprzątanii swojego pokoju, opieka nad młodszym rodzeństwem, wspólne zabawy ze siostrą lub bratem. Jesteście SUPER, tęsknimy i gorąco pozdrawiamy Wasze panie z grupy Żyrafski.



*Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafski:
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska*

Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli.