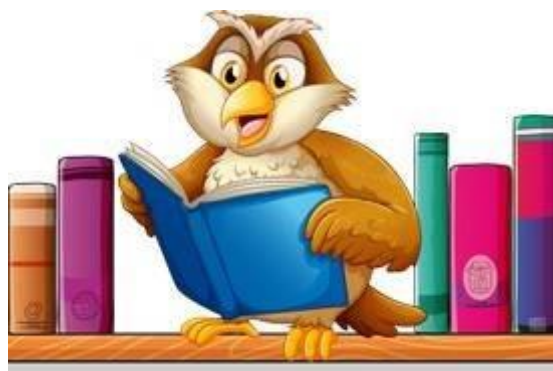


GRUPA MISIE



W nadchodzącym tygodniu tj. od 04.05.2020r. do 08.05.2020r. proponujemy Wam temat pt. „**Tajemnice książek**”.

W związku z powyższym zaplanowałyśmy następujące działania edukacyjno- wychowawcze:



1. Wiersz pt. „Jak powstaje książka?”

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie postłuchać... Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają..

Recenzent poprawki nanosi sprawnie, a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie. Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozestanie.

W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąć nie rzucamy, ale na półkę ładnie odkładamy.

Rozmowa na temat wiersza, (dziecko):

- wymienia kolejne etapy powstawania książki.



czytelnik



drukarnia



ilustrator



pisarz



księgarnia

2. Film pt. „Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA

AUTOR

- pisze tekst
- przesyła maszynopis lub dokument cyfrowy do wydawnictwa



WYDAWNICTWO

- oddanie książki do recenzji
- podpisanie umowy z autorem
- redakcja tekstu
 - merytoryczna
 - językowa
 - techniczna (szczegóły formy książki)
- grafik tworzy ilustracje, projekt okładki
- skład zadiustowanego tekstu na komputerze
- wydruk
- makieta książki
- korekta
- przekazanie składu komputerowego do drukarni



DRUKARNIA

- fotoskład i montaż lub montaż elektroniczny i naświetlanie błon graficznych
- wykonanie form drukowych (matryc)
- druk arkuszy książki w ustalonym nakładzie
- introligatornia
 - składanie wydrukowanych arkuszy (falcowanie)
 - zszywanie lub klejenie złożonych arkuszy
 - obcinanie do ustalonego formatu
 - oprawienie książki



DYSTRYBUCJA

do hurtowni księgarskich,
do wydawnictwa, do wyznaczonych bibliotek (egzemplarze obowiązkowe)



3. „Bajka o zmęczonej książce z bajkami...”

Była raz sobie baaardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiała.

— Pokaż nam smoka, który zijeje ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królownę i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej

łapce! - wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozpłakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królową, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zaryglowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki - odezwał się najstarszy z chłopców - Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja - potwierdziła jego młodsza siostra. - Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowwała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika i wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? - zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadart do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana.

Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcza i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o baardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

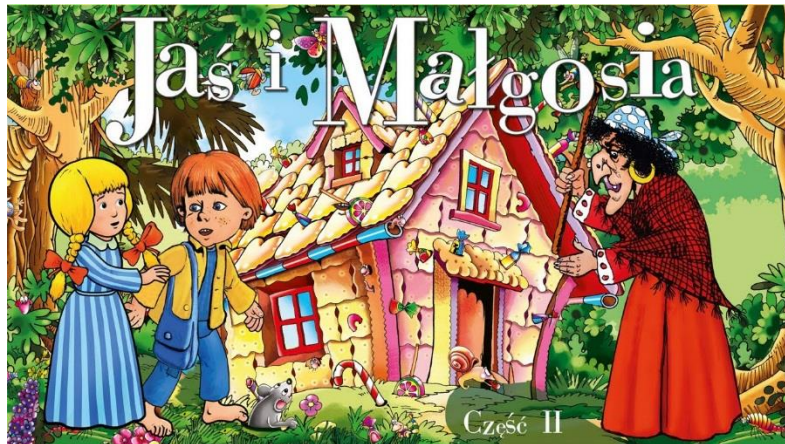
Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.

4. Zagadki(postacie z bajek)

Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)



Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie. Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)



Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa. Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkami ma na swej skroni. (Kot w butach)



W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała. A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie ochroniła. (Calineczka)



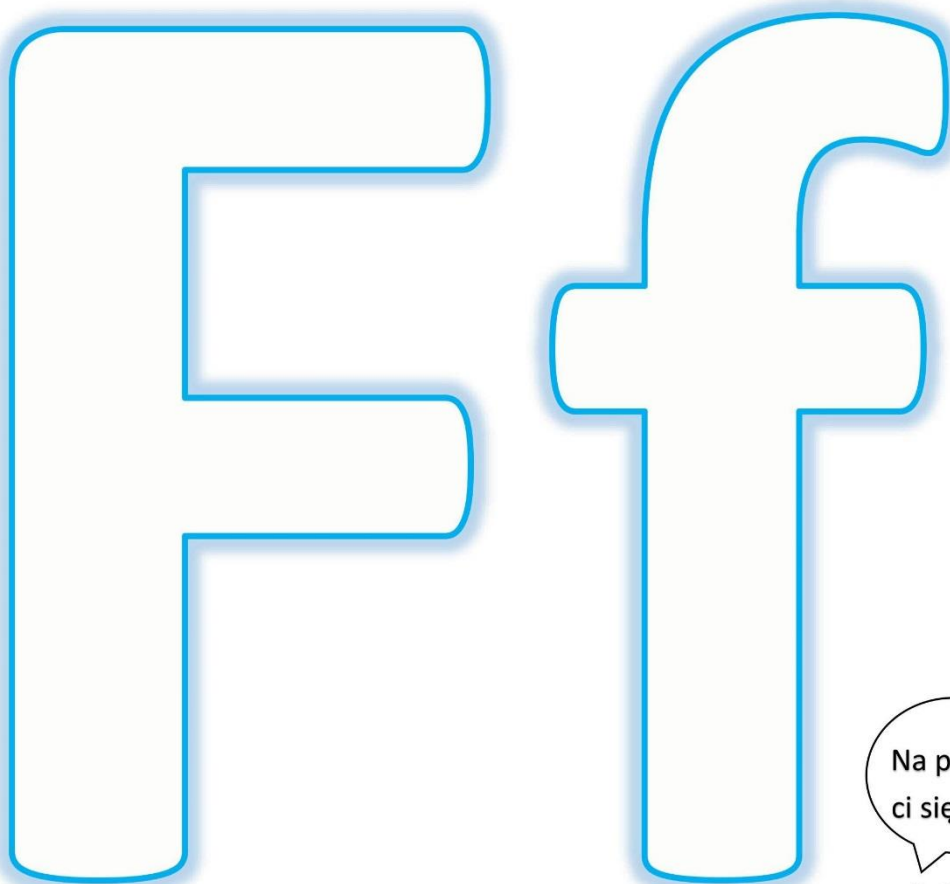
Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał rósł mu nos. (Pinokio)



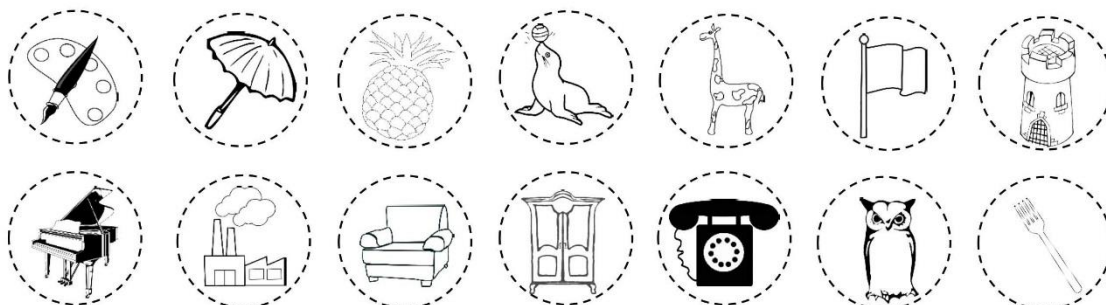
5. Dawno, dawno temu... - snujemy bajkę (ćwiczenie twórcze). Rodzic zaczyna historię po czym rzuca włóczkę do dziecka - dziecko do rodzica. W efekcie czego tworzy się pajęczyna i bajka.
6. „Gdzie jest f?” - doskonalenie umiejętności analizy głosek w słowach, ćwiczenie umiejętności przeliczania głosek w słowach, rozwijanie umiejętności zaznaczania głoski **f** symbolem. „**F jak fotel**” - wprowadzenie litery **F, f**, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej słowa „fotel”, ćwiczenie sposobu kreślenia litery **F**,

F jak farby

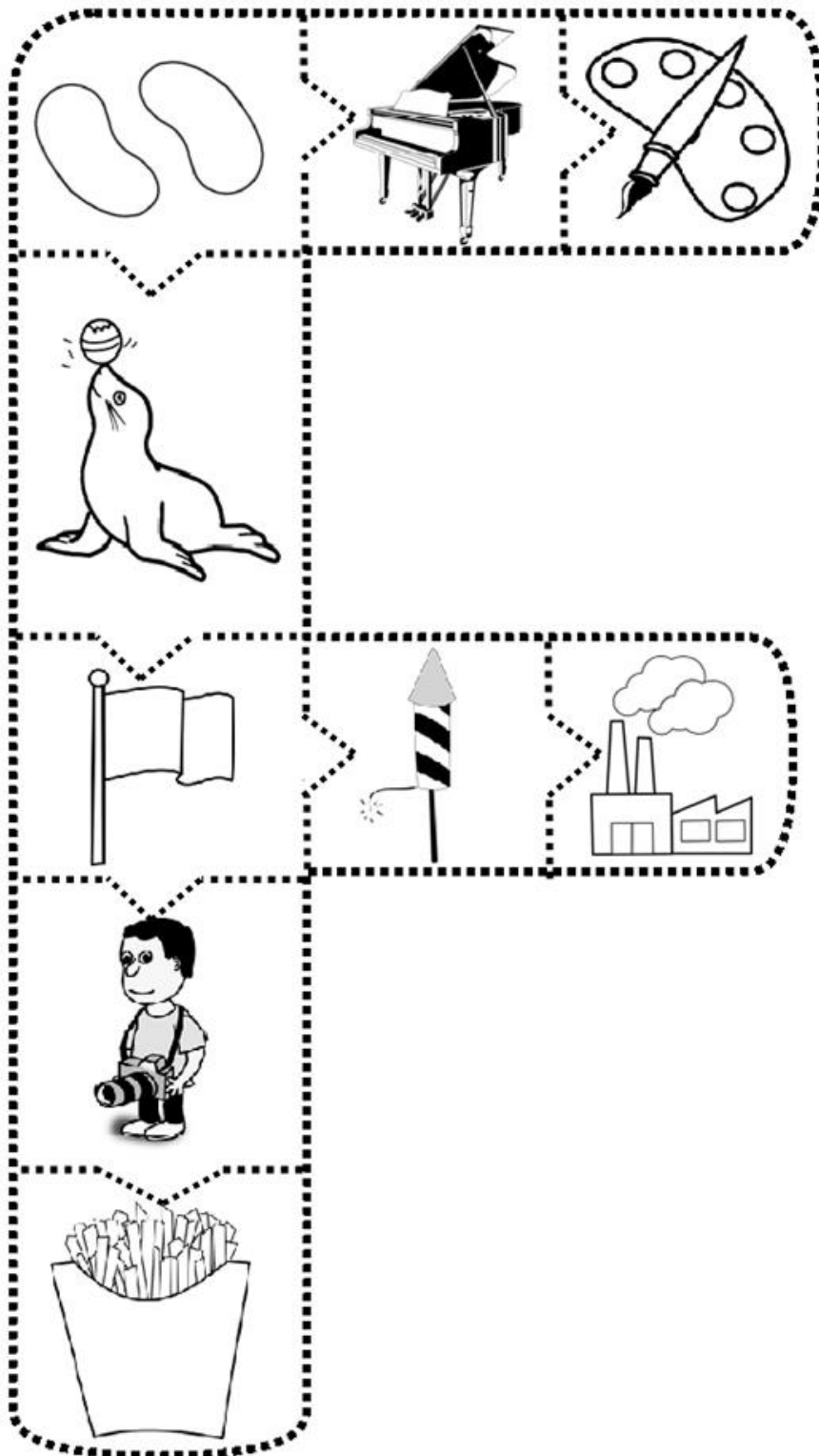
- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno
ci się uda!



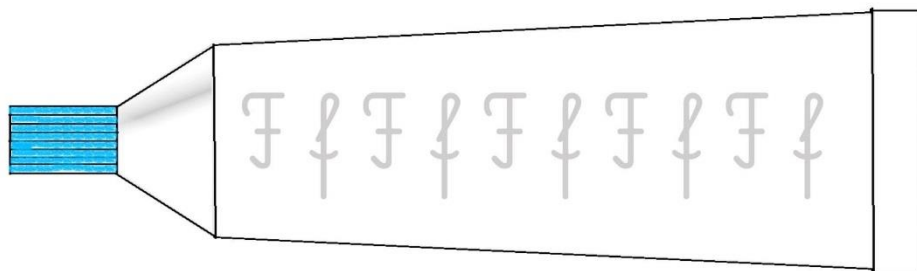
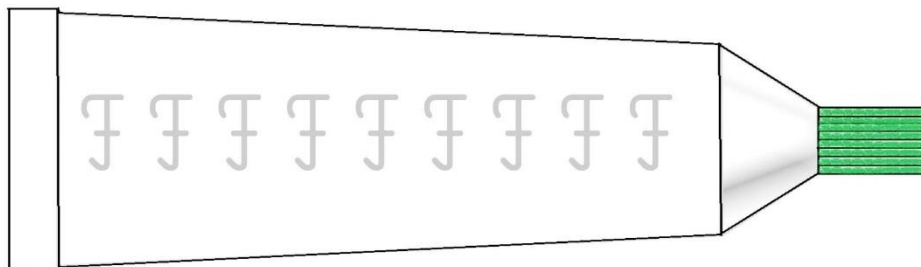
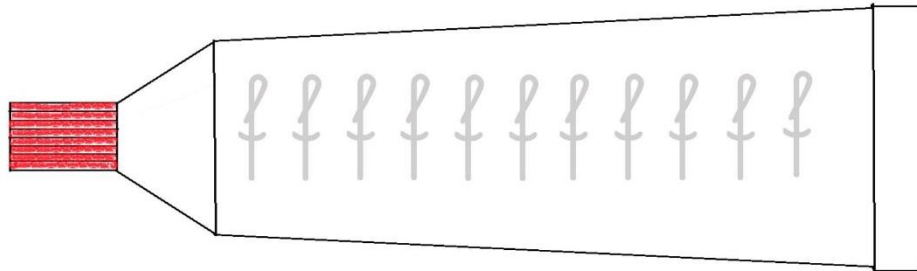
~ Nauczcielskie zacisze ~



~ Nauczycielskie Zacisze ~

f jak farby

- Napisz po śladzie litery kredką koloru nakrętki.



Zaciszkowi nie podoba się,
że piszesz ładniej od niego ☺

~~Nauczycielskie zacisze~~

7. Wyszukiwanie przez dzieci zalet książki, np.:

- Książka pomaga nam rozwijać język i słownictwo.
 - Uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych.
 - Książka rozwija myślenie.
 - Książka pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni.
 - Książka dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii, o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej.
 - Książka skłania do namysłu nad tym, co słuszne a co nie, co dobre, a co złe.
- Oglądanie książek - objaśnienie budowy książki. Odszukiwanie i porównywanie wszystkich elementów książki: obwoluty, okładki, karty tytułowej, części głównej (tekstowej), spisu treści. Zwrócenie uwagi na wielkość książek (format), objętość, czy jest szyta, czy klejona. Określanie roli poszczególnych elementów książki dla czytelnika i dla samej książki. Porównywanie i wskazywanie różnic pomiędzy tymi elementami w różnych książkach.

8. „Co nie pasuje?” - wyszukiwanie prawdziwych informacji o książce.

Okładka

- może być sztywna lub miękka,
- występuje w środku książki,
- chroni książkę przed zniszczeniem,
- podzielona jest na rozdziały,

Karta tytułowa

- zawiera informacje o autorze i ilustratorze,
- chroni książkę przed zniszczeniem,
- podaje podstawowe informacje o książce
- zawiera całą treść książki,

Spis treści

- występuje przeważnie na końcu książki,
- stanowi główną część książki,
- informuje o rozdziałach książki

9. Oglądanie różnych zakładek, wyjaśnienie i pokaz ich zastosowania.

Wykonanie własnej zakładki do książki.



Przed przystąpieniem do pracy możecie wspólne omówić do czego taka zakładka jest potrzebna. Jeżeli nie macie pomysłu jak taką rozmowę przeprowadzić to może przyda się Wam wierszyk o zakładce.

„Zakładka”

Bardzo często do rączek, dzieci biorą wiele książek.

Bajeczki, opowiadania - szkolne lektury do czytania.

Gdy część książeczki przeczytają, to ją szybko zamykają,
a gdy sięgają po nią po chwili, nie wiedzą gdzie czytać książkę skończyli.

Dlatego dla Was jestem ja - zakładka mała i kolorowa.

Zaznaczę stronę w Twojej książeczce, byś czytać nie musiał jej od nowa.

Więc niech nie kończy się Twoje czytanie, przez rogów kartek zaginanie.

Weź mnie do ręki i połóż tam, gdzie książkę czytać skończyłeś sam.

Bo ja, zakładka - kartek obrońca, zostaję w książce zawsze - do końca

Będę Ci służyła przez długie lata, ale wiedz również o tym że,

Ja tak, jak każda Twoja książeczka zadbana i ładna zawsze być chce.



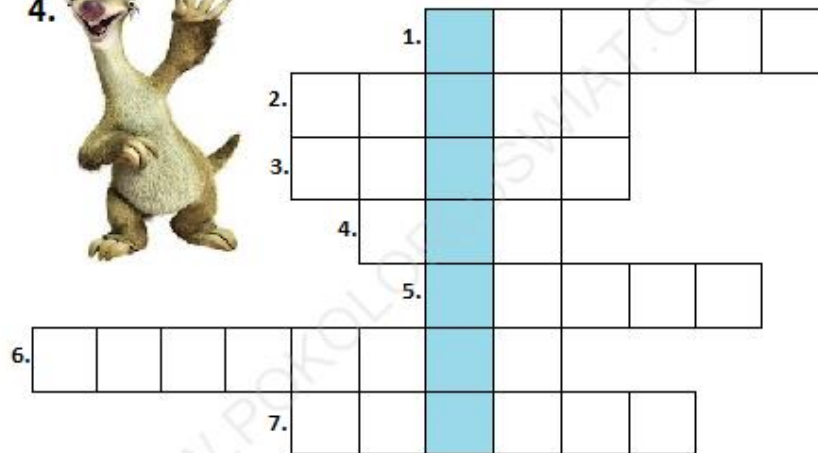
10. Książeczkowa play lista...

Czyli kilka propozycji na książeczkowe piosenki:

- Przeboje Kulfona i Moniki - „Mole książkowe”
<https://www.youtube.com/watch?v=Ep2bb4M7llc>
- Piosenki Młodych Odkrywców - „Piosenka o czytaniu książki”
<https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw>
- „Piosenka o książeczce”
<https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U>
- Fasolki - „Poczytaj mi mamo”
https://www.youtube.com/watch?v=z_Qjzkd92Y4
- Piosenka „Bajeczki”
<https://www.youtube.com/watch?v=SI7d6RvqTWM>

11. „Krzyżówka z postaciami z bajek”

Krzyżówka – Postacie z bajek



WWW.POKOLORUJSWIAT.COM



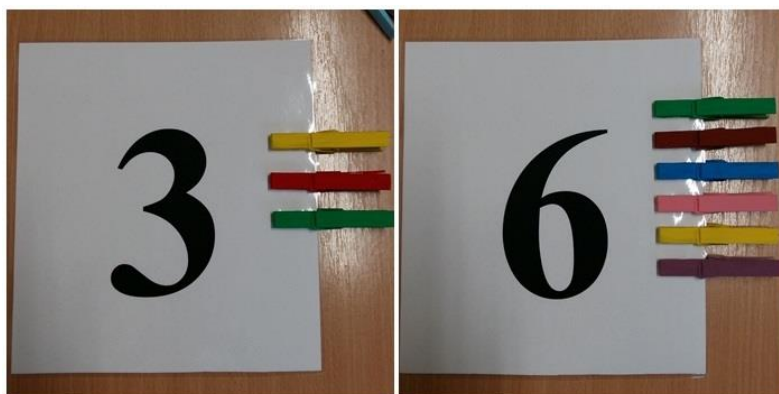
HASŁO: _____

12. Zumba dla dzieci - „I like to move it”

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>



13. Zabawy matematyczne z klamerkami - doskonalenie umiejętności przeliczania. Utrwalenie kształtu cyfr, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.



14. Rodzinne czytanie ulubionej książeczki.



Opracowały: Monika Pik i Katarzyna Kolska