

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: **ŚWIĘTO MAMY I TATY**

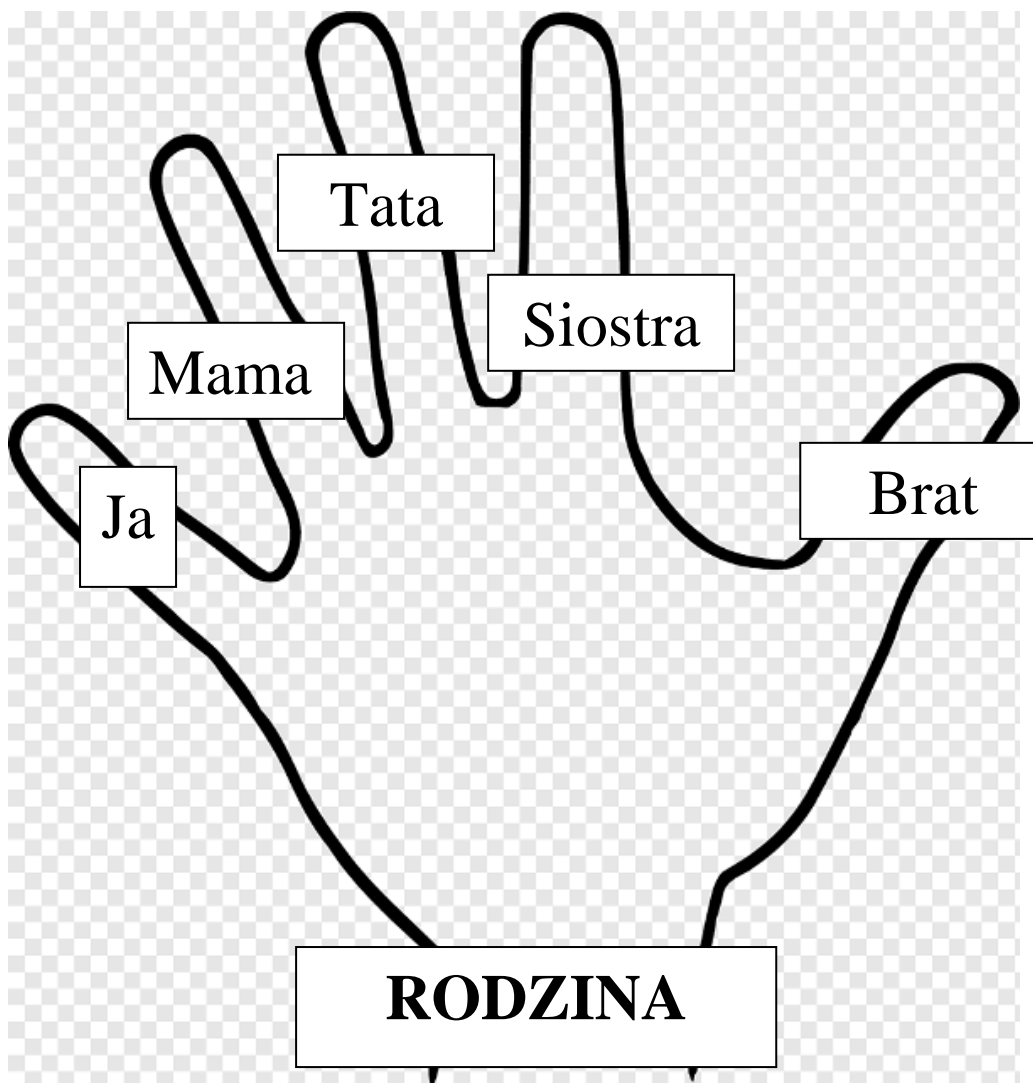
Okres realizacji: 25.05.2020 – 29.05.2020r.



PONIEDZIAŁEK 25.05.2020r.

1. Rozmowa z dziećmi na temat „Moja rodzina”.

Dzieci siadają sobie wygodnie zadajemy pytanie „Co to jest rodzina?”. Próby odpowiedzi przez dzieci na zadane pytanie. Pokaz sylwety dłoni, symbolizującej rodzinę. Każdy palec dłoni oznacza jednego z członków rodziny. Rodzic pomaga w odczytaniu podpisów na palcach dłoni: ja, mama, tata, siostra, brat. Na przegubie dłoni widnieje napis – Rodzina. Określanie stosunków łączących poszczególnych członków rodziny, np.: Tata to mąż mamy, dziecko to syn lub córka, itd.



Dzieci rysują na osobnej kartce sylwety głowy rodziny, mogą najpierw odrysować swoją dłoń i tam umieścić odpowiednio do każdego z palców sylwety głowy: mamy, taty, itd.

- 2. Ćwiczenia w parach** - "Masaż" wystukiwanie palcami, czubkami palców, dłońmi na plecach różnych rodzajów deszczu (najpierw masaż wykonuje rodzic, potem dziecko).
- 3. „Moja rodzina” – rysowanie kredkami pastelowymi portretu swojej rodziny. Ozdabianie ramki według swojego pomysłu. Postarajcie się narysować jak najwięcej szczegółów np. (słońce, niebo itp.).**

WTOREK 26.05.2020r.

- 1. „Zrobię portret taty!”** – rozmowa na temat święta taty na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Renaty Piątkowskiej „Portret taty”.

Portret taty

Renata Piątkowska

Jak ja lubię rysować. A właśnie wczoraj w przedszkolu nasza pani powiedziała:

– Dzieci, zbliża się Dzień Ojca. Z tej okazji niech każde dziecko namaluje portret swojego taty. Potem oprawimy wasze rysunki w ramki i prezent gotowy.

Wszystkie dzieci zabrały się do pracy. Malowały w skupieniu. Niektóre z przejęcia wysunęły nawet koniuszki języków, a inne przygryzały wargi.

– Tomek, zobacz – powiedział Maciek, pokazując swój rysunek.

– Mój tata jest nawet trochę podobny do twojego.

– No chyba tak. Rysunki Wiktora i Szymona też mało się różnią od naszych – stwierdziłem.

– Za to zobacz rysunek Bartka – szepnął Maciek. – On namalował tacie długie włosy i kolczyk w uchu.

– No to może on się pomylił i narysował swoją mamę – zaciekawilem się.

Inne dzieci też zwróciły uwagę na rysunek Bartka.

– Proszę pani, czy tak może wyglądać tata? – zapytała Ania, wskazując palcem na kartkę Bartka.

– Jego tata ma dłuższe włosy niż moja mama – zmartwiła się Marta.

– Odczepcie się – zdenerwował się Bartek. – Mój tata ma długie włosy, bo mu się tak podoba.

– Ciekawe, czy on czasem zaplata je sobie w warkoczyki? – chciała się dowiedzieć Ania.

– To nie może być tata – stwierdził Olek – bo panowie nie noszą kolczyków. To na pewno jest jego mama.

– Wcale nie. – Bartek był już bliski łez. – To jest mój tata, a wy się nie znacie!

Pani kazała powiesić dzieciom gotowe rysunki na ścianie. Jednak Bartek schował swój obrazek i nie chciał go już nikomu pokazywać.

– Dzieci – powiedziała pani – tatuś Bartka nosi długie włosy i kolczyk w uchu. Bartek świetnie go namalował, bardzo mi się podoba jego praca. Tata Bartka jest muzykiem, artystą, występuje na scenie. Artyści często ubierają się kolorowo, noszą długie włosy, czasem nawet farbują je na różne kolory. Ale pamiętajcie, że jeśli ktoś wygląda lub ubiera się inaczej, to nie powód, żeby się z niego śmiać lub mu dokuczać. (...)

– Dzieci, jutro w przedszkolu będzie rysunki na ścianie. Poznacie różne instrumenty. Zobaczycie, jak się na nich gra. To właśnie tata Bartka opowie Wam wiele ciekawych rzeczy o muzyce. (...)

I rzeczywiście, następnego dnia tata Bartka przyniósł do przedszkola gitarę, harmonijkę, flet i skrzypce. Jakoś nikt nie wspominał już o jego długich włosach i kolczyku w uchu.

Tata Bartka zachęcał wszystkich, by spróbowali zagrać coś na flecie i gitarze. Dzieci były zachwycone, a Bartek pękał z dumy. Już nikt nie śmiał się z jego rysunku, który Bartek nie wiadomo kiedy powiesił obok innych. (...)

Zadajemy dzieciom pytania:

Co robiły dzieci w przedszkolu? Dlaczego dzieci zainteresowały się rysunkiem Bartka? Kim okazał się tata Bartka? Kim jest Wasz tata? Czym się zajmuje?

Po rozmowie na temat opowiadania rysujemy portret taty. **POWODZENIA!!!**

2. Słuchanie piosenki pt. „Moja wesola rodzinka” – zapoznajemy dzieci ze słowami i melodią piosenki.

Moja wesola rodzinka

*My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!*

*Ref...Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoly jest mój świat!*

*Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo mam mama wielkie serce!*

*Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoly jest mój świat!*

*Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!*

*Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoly jest mój świat!*

*Gdy napsocę i nabroję,
stoję w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje, a mamusia pocaha!*

*Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!*

*Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!*

*Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!*

Moja wesoła rodzinka

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

3. „Prace domowe mojej mamy” - rozmowa przy ilustracji, jakie czynności wykonuje mama.



„W czym możecie pomóc mamie?”



A teraz Wasze propozycje jak Wy pomagacie swojej mamie!!!

4. „Co słyhać w domu?” – zagadki dźwiękowe, rozpoznawanie przez dzieci różnorodnych czynności wykonywanych w domu, po odgłosach, np.: zmywanie naczyń, odkurzanie, gotowanie wody w czajniku na herbatę, trzepanie dywanu, wbijanie gwoździ, itp. (można wykorzystać sprzęty domowe).

ŚRODA 27.05.2020r.

1. Zapraszamy Was na „Jarzynową Gimnastykę” - Centrum Uśmiechu - Jarzynowa Gimnastyka

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

2. „Kim jest moja mama” w oparciu o opowiadanie „Tajemnicza mama” M. Jaworczakowa.

Tajemnicza mama- Mira Jaworczakowa

Mama Tereski jest inżynierem, można ją czasem zobaczyć, jak rozmawia z robotnikami przy budowie nowego domu na rogu ulicy. Mama Jureczka pracuje w pralni, mama Zosi leczy chore dzieci, a mama Ani... no, właśnie, nie można wcale dogadać się z Anią, kim jest jej mama.

– W zeszłym tygodniu była stewardessą w samolocie – powiedziała Ania.

– I latała? – krzyknęli chłopcy. – Dokąd latała? Do Chin? Do Ameryki?

– Nie. – pokręciła głową Ania. – Wcale nie latała.

Dziwny jakiś samolot, który nigdzie nie lata.

– To może w tym tygodniu polecie? – zapytali jeszcze.

– W tym tygodniu? Skąd. Teraz mama jest nauczycielką.

Zdziwili się, ale nic nie powiedzieli. A po jakimś czasie okazało się, że mama Ani już nie jest nauczycielką, tylko pielęgniarką w szpitalu.

– Ojej! – Nie mogli tego pojąć w przedszkolu. – Twoja mama, Aniu, strasznie często zmienia pracę. Ania roześmiała się. – Wcale nie, ale moja mama może być wszystkim.

– Nieprawda – orzekli chłopcy. – Zmyślasz i tyle.

– Tere-ferre! – dodały dziewczynki. – Pewnie, że zmyśla.

Kiedyś oglądali razem książki z obrazkami. Obrazki były śliczne, na jednym

– królowa z bajki w zielonej sukni, w koronie złotej na głowie.

– O! – zawołała Ania. – Moja mama też ma taką!

Teraz już wszyscy pukali się w czoło, patrząc na Anię. Nawet wyobrazić sobie nie można, żeby mama Ani biegła na przykład rano do tramwaju w takiej długiej, fałdzistej sukni. Zaczęli się kłócić. Całe szczęście, że pani właśnie nadeszła. Powiedziała, że wszyscy pójdą jutro do teatru. Więc zamiast dalszej kłótni wybuchła radość i zapomnieli o Ani.

Na przedstawieniu najbardziej podobała się wszystkim królowa.

Rodziec przerywa czytanie i pyta dzieci: Jak myślicie, kim była mama Ani, jaki wykonywała zawód?. Dzieci odpowiadają na pytanie – burza mózgów. Po zakończeniu burzy mózgów N. czyta dalszą część opowiadania.

– Taka śliczna, taka dobra – zachwycały się dziewczynki.

Ania uśmiechała się bardzo zadowolona.

– Zawsze jest bardzo dobra – powiedziała nagle.

– Zawsze? Skąd wiesz? Ta aktorka, która grała królową...

– To moja mama – wyjaśniła po prostu Ania.

Rodziec zadaje dzieciom pytania: *Jakie zawody wykonywały mamy dzieci z opowiadania?*; *Rozmowa rodziców z dziećmi na temat ich pracy i wykonywanych przez nich zawodów*

3. „Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa plastyczna z kolorowego papieru.



Potrzebne materiały:

- kolorowy papier
- nożyczki
- klej
- elementy ozdobne, np. perełki lub cyrkonie

Zielony papier składamy na pół i nacinamy w sposób pokazany na zdjęciu poniżej:

1.



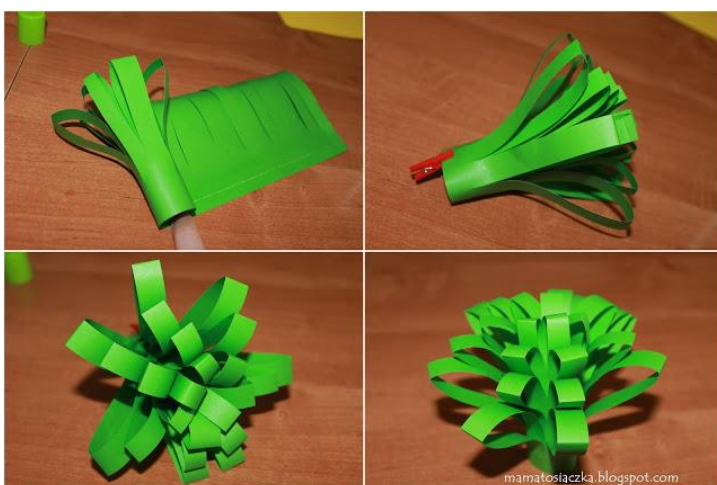
Sklejamy brzegi jak poniżej

2.



Rolujemy

3.



Pozostało nam ozdobić nasze łydźki kolorowymi kwiatkami.

4.



Kwiatki ozdobiliśmy cyrkoniami samoprzylepnymi.

5.



Praca była trudna, ale wiemy, że potraficie zdziałać cuda.

4. Zabawa ruchowa: „Pieczenie ciasta” - dzieci naśladują czynności wykonywane podczas przygotowywania ciasta do słyszanej melodii.

Lewą rękę wyciągamy przed siebie i zginamy w łokciu (w ten sposób trzymamy przed sobą naczynie).

- Ucieramy składniki na ciasto kręcąc prawą ręką 8 razy.
- 4 razy wycieramy ręce.
- 4 razy strzepujemy mąkę z fartuszka.

Wbijamy 4 jajka

- Prawą ręką sięgamy za lewe ramię, bierzemy jajko, rozbijamy je o ramię, wlewamy jajko do naczynia mówiąc CHLUP i wyrzucamy skorupki przez lewe ramię mówiąc SIUP.
- Wbijamy jeszcze jedno jajko prawą ręką i ostatnie lewą.
- Zagniatamy ciasto 8 razy.
- Ozdabiamy kremem lub posypujemy bakaliami /8 razy/.

- Gotowym ciastem częstujemy osoby po prawej i lewej stronie.

Ciasto - muzyka

https://www.youtube.com/watch?v=JbQFBE6_iOY

5. Pieczenie ciastek owsianych z mamą i tatą. Nasza propozycja:

Składniki:

- 1 kg płatków owsianych,
- po 1 dużej paczce: rodzynek, migdałów, suszonej żurawiny, pestek dyni, pestek słonecznika,
- 1 szklanka cukru,
- 2 całe jaja,
- aromat migdałowy.

Sposób przygotowania:

Płatki owsiane, rodzyнки, migdały, wszystkie pestki, żurawinę i cukier wsypujemy do dużej miski. Dodajemy całe jajka i zapach migdałowy. Następnie wszystko dokładnie mieszamy, by składniki się połączyły. Formujemy małe kulki, lekko je ugniatamy na płasko i układamy na blasze wyłożonej pergaminem. Wkładamy do piekarnika nagrzanego do 180°C i pieczemy ok. 5–10 minut.

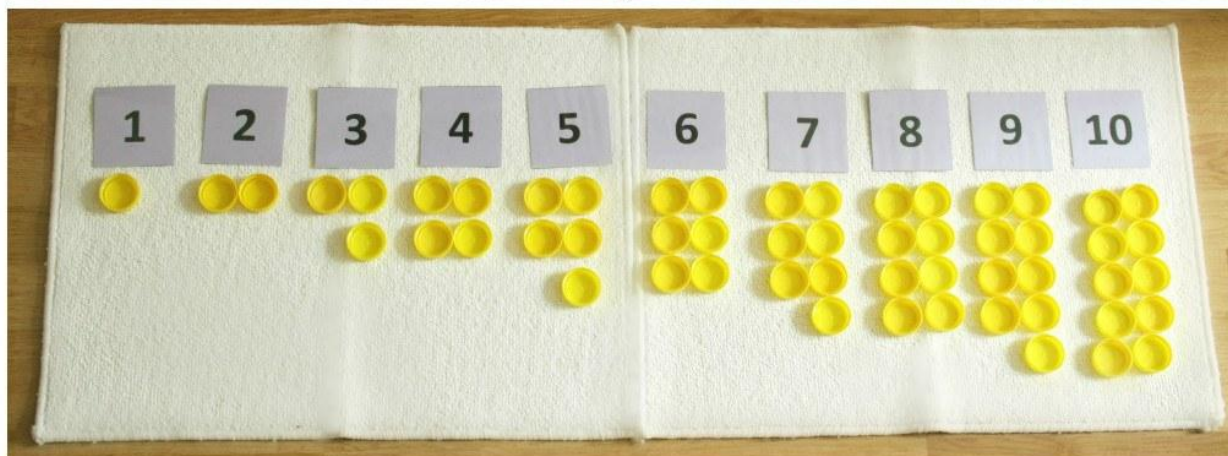
Rodzic przed zajęciami ustala z dziećmi kolejność czynności: zebranie potrzebnych narzędzi i produktów, określenie zadań, umycie rąk, nałożenie fartuchów, wykonanie przydzielonych zadań ze zwróceniem uwagi na bezwzględny zakaz dochodzenia do miejsca, w którym pieką się ciastka, porządkowanie miejsca pracy. **Ciasteczka na pewno się upiekły życzymy w takim razie smacznego!!!**

CZWARTEK 28.05.2020r.

- 1. „Iskierka przyjaźni”.** Wspólna zabawa rodziców i dzieci w kole. Przekazujemy sobie uścisk dłoni – to nasza iskierka przyjaźni.
- 2. Ćwiczenia grafomotoryczne** – rysuj po śladzie, pokoloruj pięknie kwiatka.

Załącznik nr 1, 2

3. „Dom” – zabawa słownikowa. Będziemy dobierać teraz wyrazy, które kojarzą się ze słowem dom. (np.: dach, stół, kolacja, zabawa, rodzina, łóżko) oraz takie, które nie kojarzą się z domem. Zadaniem dzieci jest wskazanie tych pasujących do wyrazu dom i uzasadnienie swego wyboru.
4. Zabawa matematyczna „Korale dla mamy” – pokoloruj korale dla mamy według kodu. Załącznik nr 3
5. Zabawa matematyczna: „Pokoloruj według kodu”. Załącznik nr 4, 5,
6. Wesoly taniec cyferek – zabawa matematyczna. Dla utrwalenia znanych Wam liczb proponujemy, aby rodzice wydrukowali wam kartoniki z cyframi. Wasze zadanie to układanie kartoników od najmniejszej do największej cyfry i odwrotnie, mama mówi np. 3 wy wskazujecie ją, układanie koralików, guzików, plastikowych kolorowych korków jak na obrazku. Życzymy powodzenia!!!



PIĄTEK 29.05.2020r.

1. „Motylki” – zabawa ruchowa, dz. będą naśladowały motylka przysiadającego, co jakiś czas na kwiatku. Można wykorzystać do tańca apaszki.

Taniec motyla. .. Dancing butterfly

<https://www.youtube.com/watch?v=OpknSm2D3OY>

2. **Zagadki „Mądrej główki”** – dzieci rozwiązują zagadki dotyczące urządzeń domowych. Rodzic prowadzi rozmowę o tym: „Kto może z nich korzystać? Co łączy wszystkie te sprzęty? Jak pomagacie tacie?”

W każdej kuchni stoi
metalowa skrzynka,
w której się nie psuje
mleko ani szynka. /lodówka/

Dzięki niemu łatwiej
i lepiej się sprząta.
Wciągnie każdy pyłek
z najdalszego kąta. /odkurzacz/

Gdy włożysz do niej
brudne ubranie,
po jakimś czasie
czyste się stanie. /pralka/

Wygląda jak duża
metalowa skrzynia,
sama zmywa sztućce
i brudne naczynia. /zmywarka/

Kiedyś miało duszę,
dziś jest elektryczne.
Dzięki niemu spodnie
mają kanty śliczne. /żelazko/

Gdy się włączy silnik,
ta sprytna maszyna
trawę na trawniku
równiuteńko ścina. /kosiarka/

3. Przedstawiamy dobre pomysły dla rodziców jak można spędzić czas z dzieckiem:

- Rozmowy o tym, jak można wspólnie świętować.
- Angażowanie dzieci do pomocy w obowiązkach domowych i docenianie ich za wkład pracy.
- Zabawy i gry z kostką.
- Budowanie z klocków, tworzenie różnorodnych kompozycji.
- Zabawy we wskazywanie kolejnego przedmiotu w szeregu.
- Zabawy w mierzenie i porównywanie przedmiotów: najwyższy/ najniższy, największy/ najmniejszy, najdłuższy/ najkrótszy.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

Polecam książkę Joanny Papuzińskiej pt. „Nasza mama czarodziejka”. Można wypożyczyć ją w bibliotece i przy okazji wyjdziemy na spacer przy pięknej pogodzie.

4. ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY – od wszystkich dzieci.

*100 lat Mamo, dziś Twój Dzień
100 lat Mamo, Kocham Cię!
I jestem pełny wdzięczności
za każdy Twój gest miłości:*

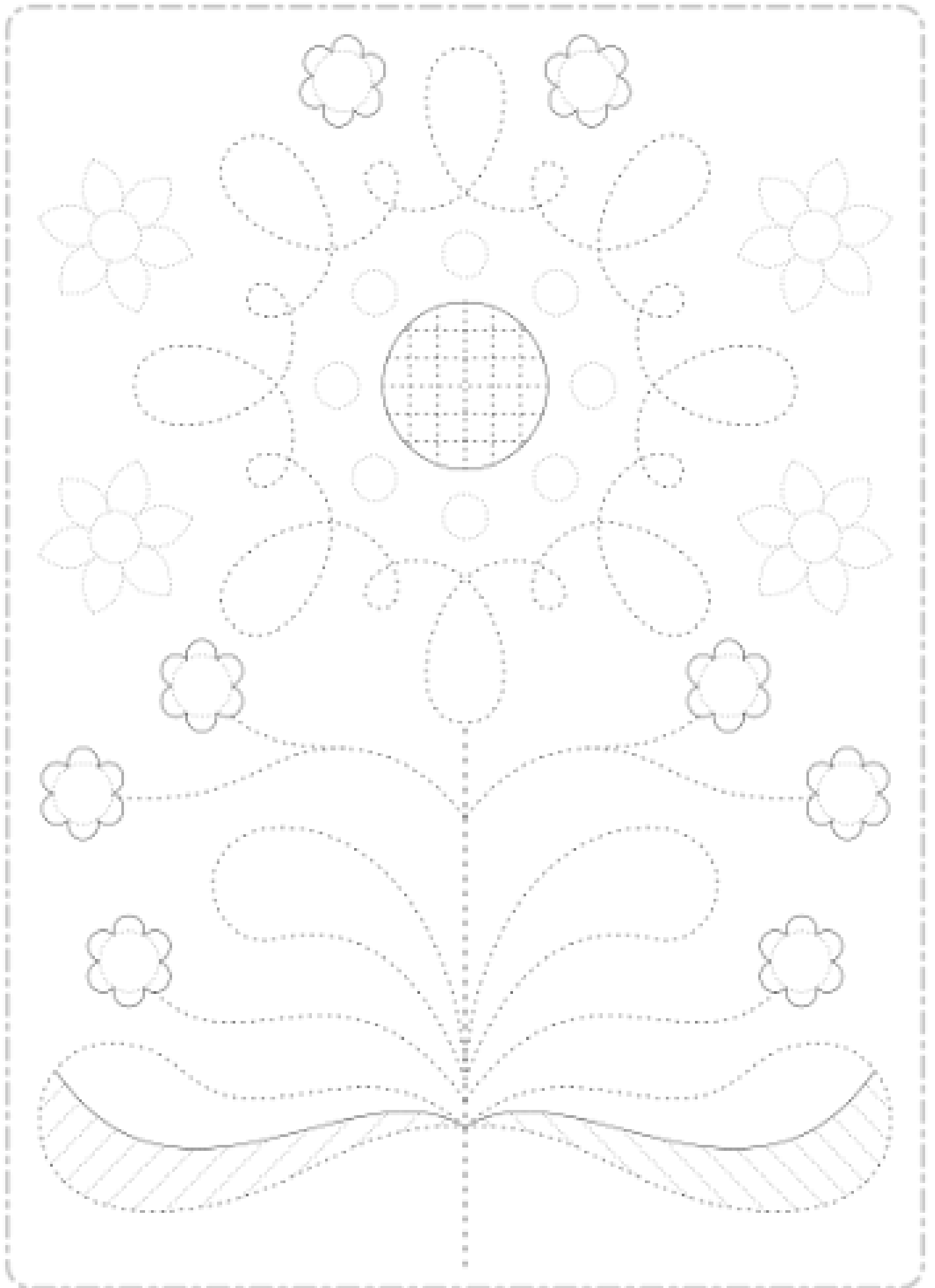
*Ty mnie wprowadzasz w świat, Ty mi dodajesz otuchy
Ty mnie wspierasz gdy płaczę i gdy mam w nosie muchy,
Jesteś ostoją cierpliwości
i nieskończonym źródłem miłości
100 lat Mamo, dziś Twój Dzień
100 lat Mamo, Kocham Cię!*



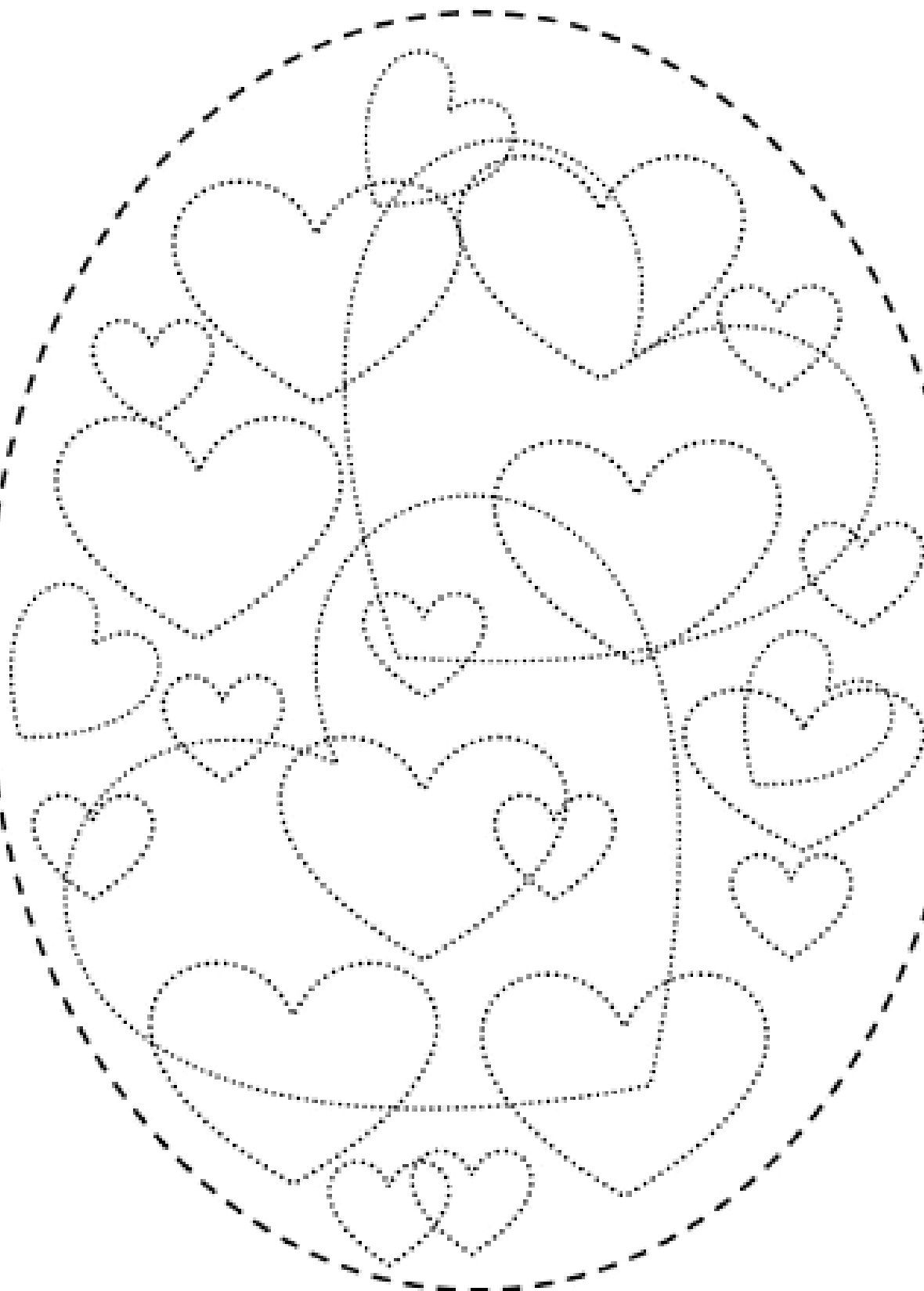
*Z okazji Dnia Taty lepszy niż kwiaty
Będzie dla Ciebie tytuł Super Taty
mam dzisiaj wyrazi uznania
za wszystkie Twoje starania,
bo nawet gdy nie masz siły
to zawsze jesteś miły -
troszczysz się o mnie i dbasz
i zawsze uśmiech dla mnie masz!
Kocham Cię Super Tato, co Ty na to?*

ZoZi - Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato! (Dzień Matki/Dzień Ojca)

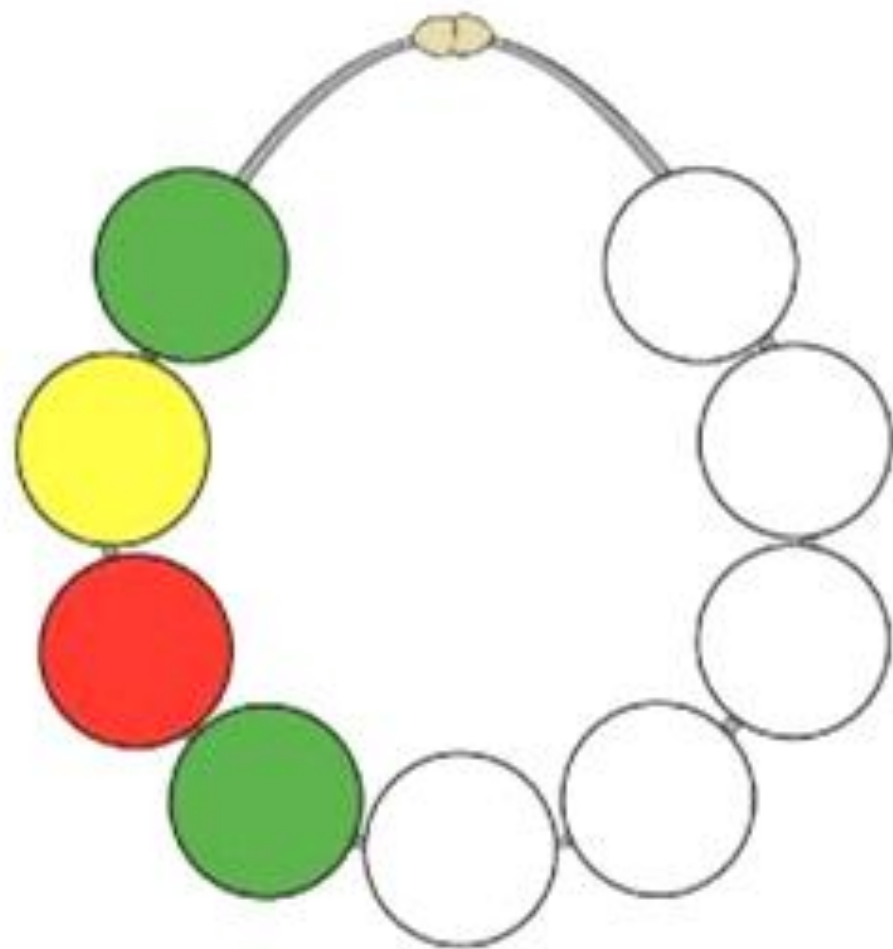
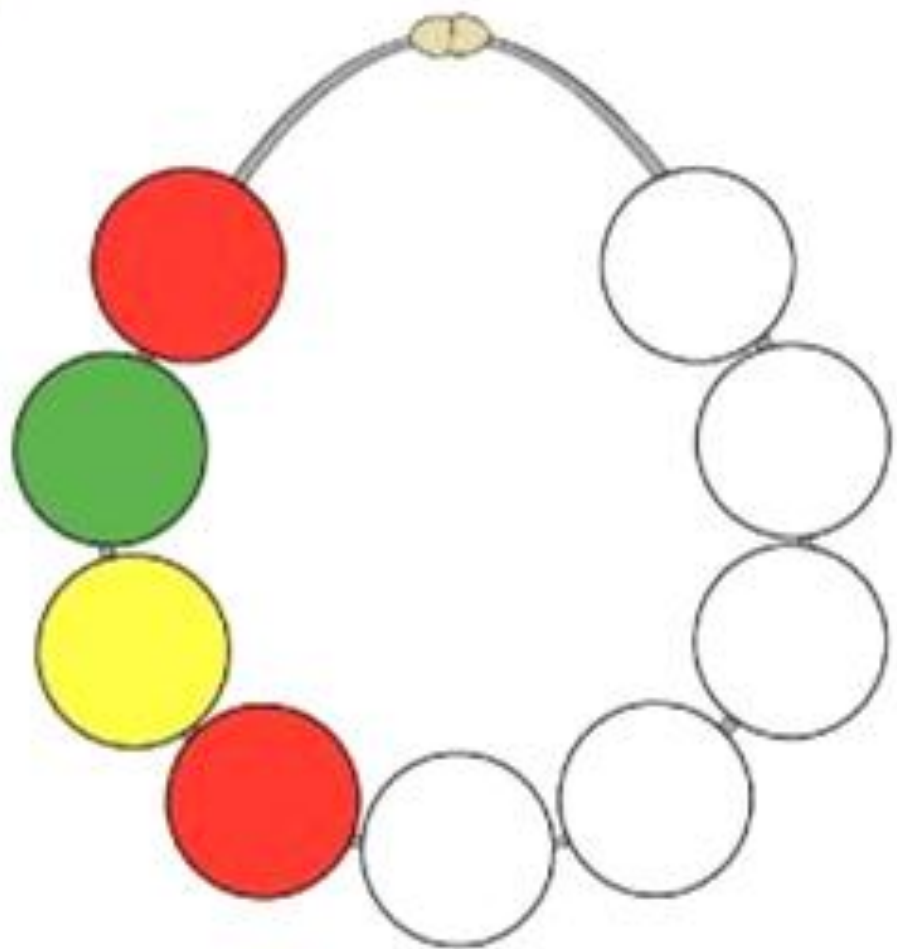
<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>



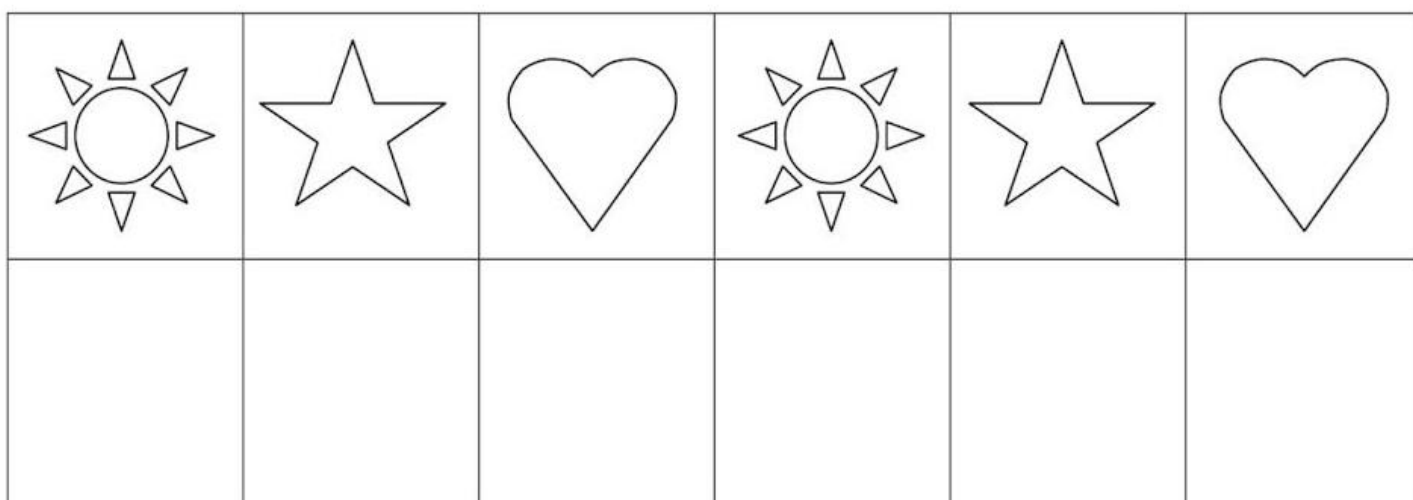
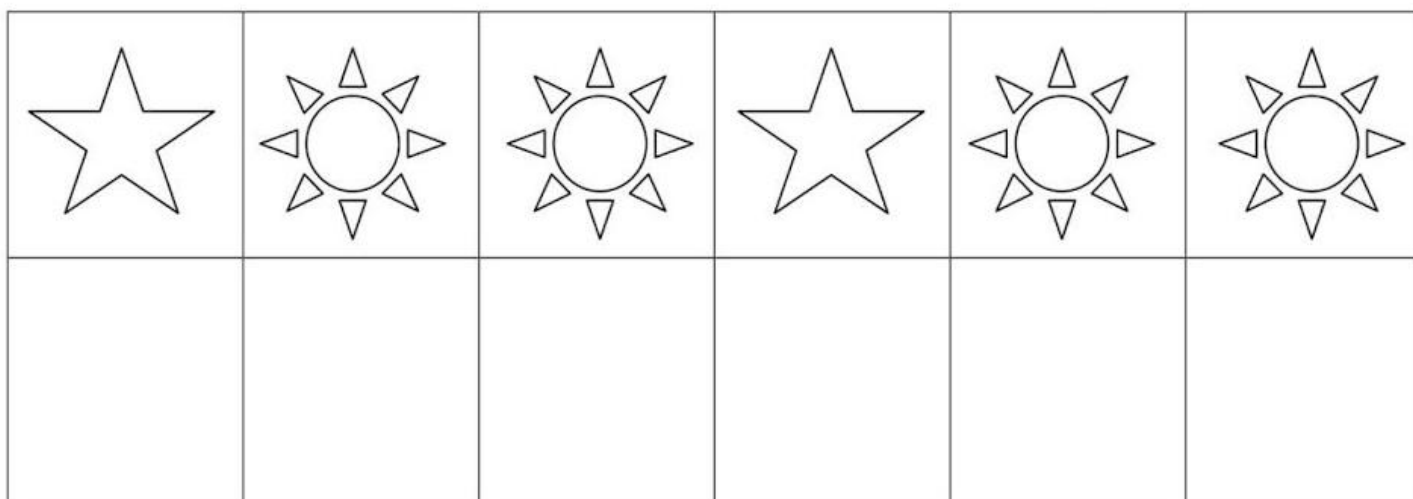
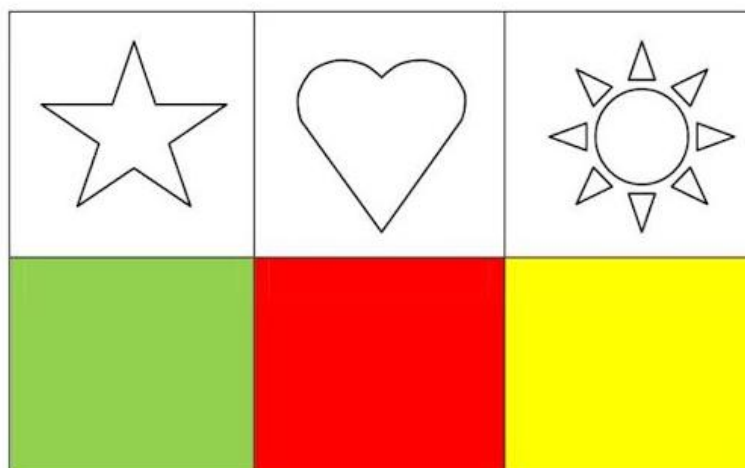
POŁĄCZ LINIE I POKOLORUJ



Mama Nauczycielka

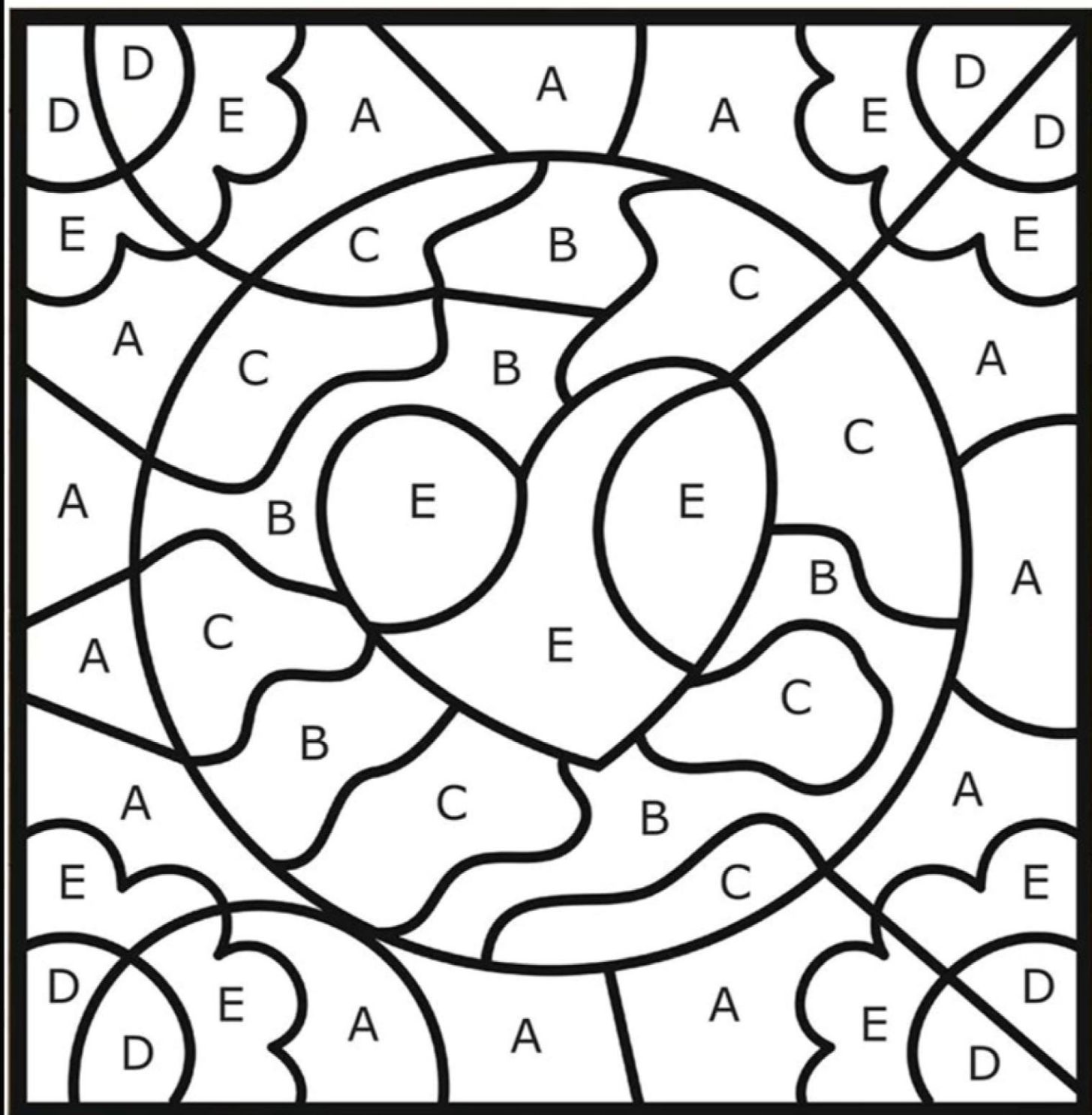


Pokoloruj pola na odpowiednie kolory według poniższego kodu:



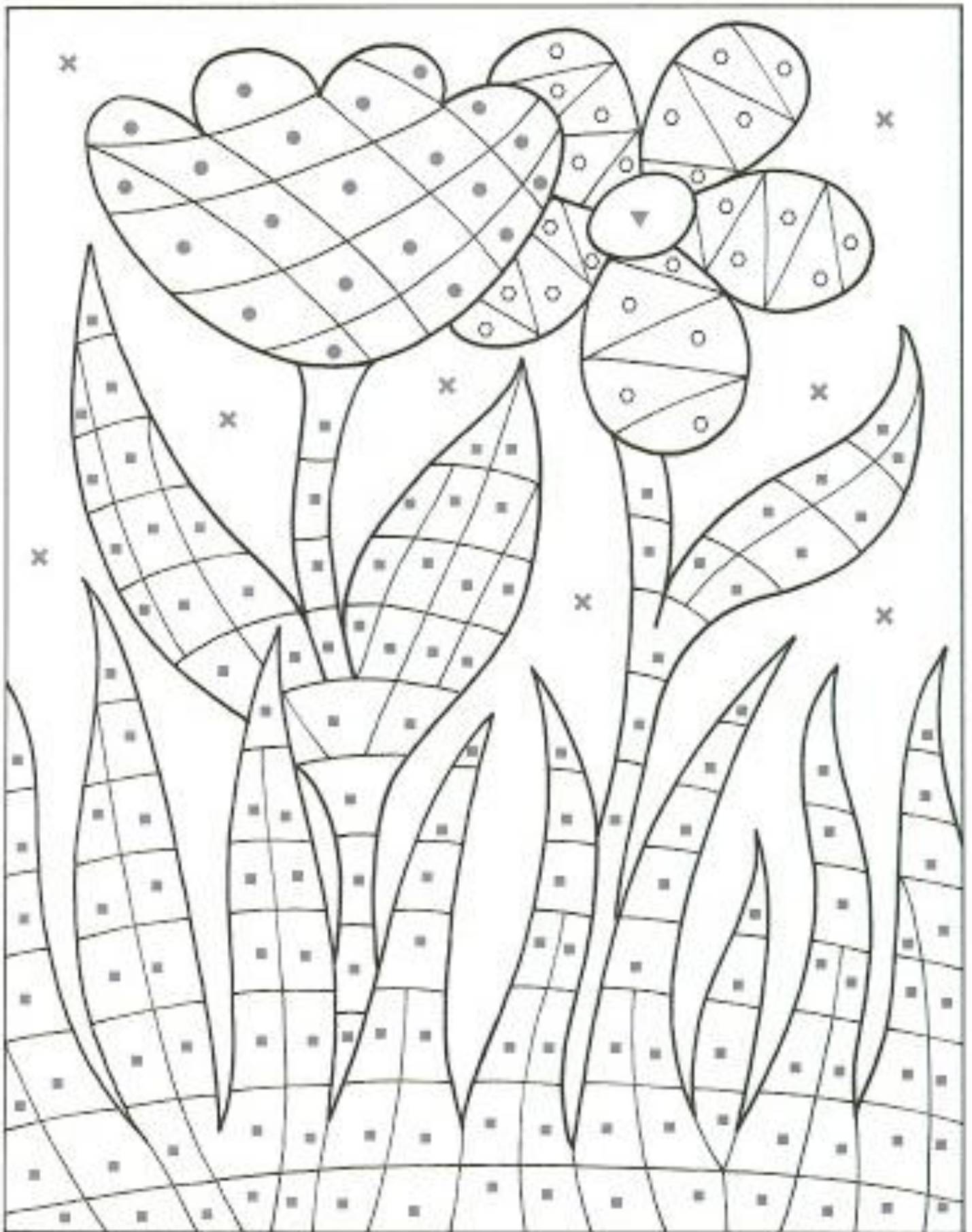
Worek Peten Pomystów

Pokoloruj według kodu

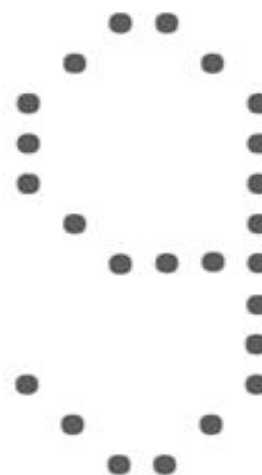
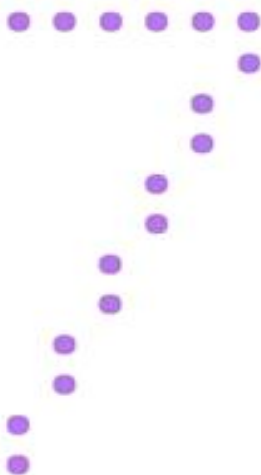


Załączniki do wykorzystania.

Pokoloruj obrazek według kodu.



Rysuj po śladzie cyferki takim samym kolorem.



PORTRET MOJEJ MAMY

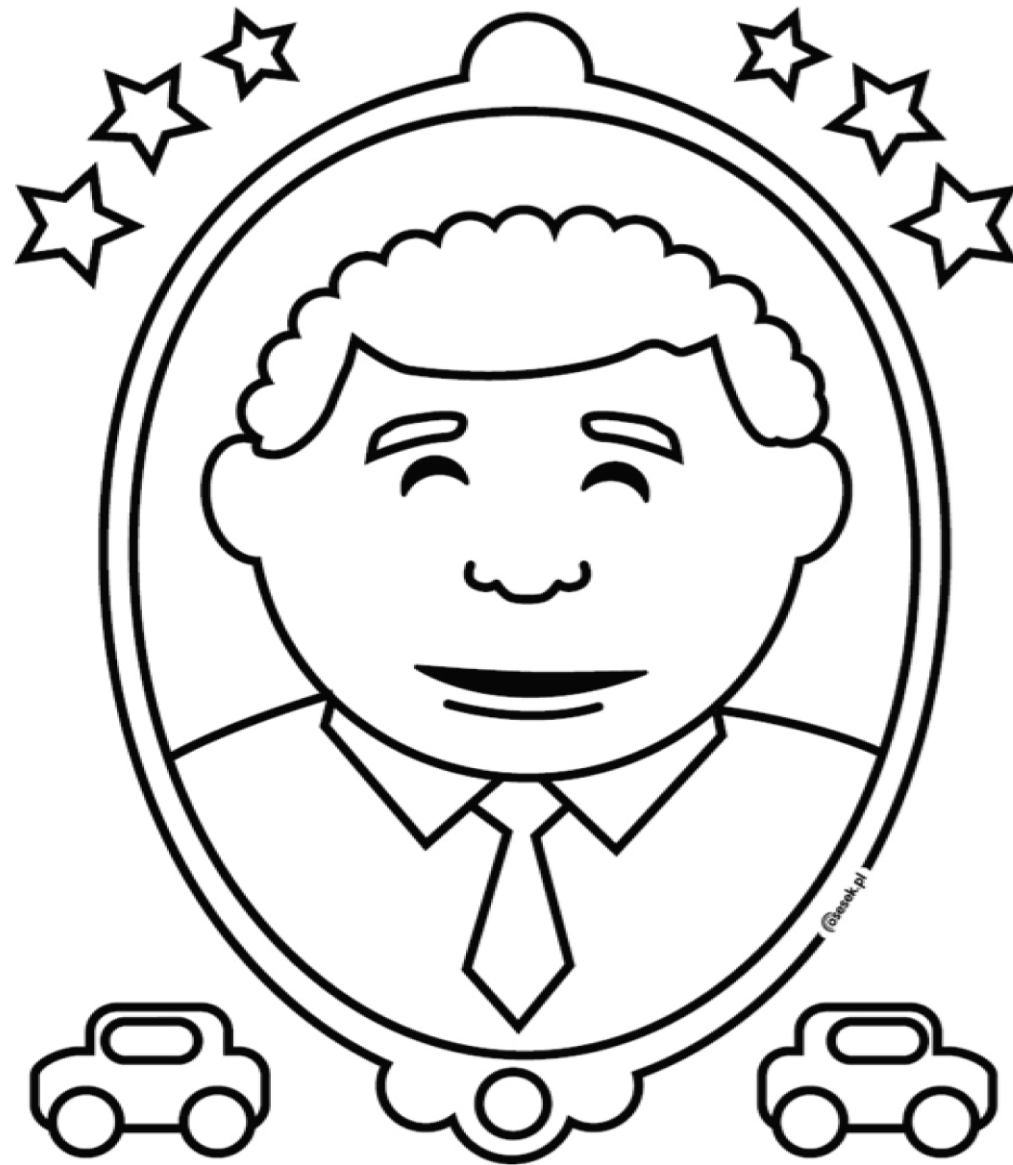


PORTRET MOJEGO TATY



DLA KOCHANEJ MAMY





DLA TATY

Mija kolejny tydzień naszej pracy. Jesteśmy dumne z Was, że tak pilnie wykonujecie zadania dla Was przygotowane. To również zasługa Waszych rodziców – w ich stronę należą się ogromne podziękowania. Życzymy dużo zdrowia, radości i wspaniałej zabawy w domu z rodzicami. Oczywiście czekamy na Wasze zdjęcia, choć tak możemy się zobaczyć. Życzymy również miłego świętowania Dnia Rodziny nie zapomnijcie o laurkach!!!
Pozdrawiamy Panie z grupy Żyrafki!!!



***Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafki:
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska***

Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli.