

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: **ŚWIAT UŚMIECHA SIĘ DO DZIECI**

Okres realizacji: 01.06.2020 – 05.06.2020r.



PONIEDZIAŁEK 01.06.2020r.

1. Zapraszamy dzieci do oglądania ilustracji przedstawiających dzieci podczas różnych zabaw – spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: „Co najbardziej lubię robić?”. „Jakie są moje prawa i obowiązki?”. Rozmowa z rodzicami na temat praw i obowiązków dzieci na podst. wiersza Janusza Korczaka „*Prawa Dziecka*”.





Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.

- **Co to są prawa?**
- **Kto ma swoje prawa?**
- **Jakie prawa mają dzieci?**
- **Czy potrzebne są prawa dla dzieci?**

Wiersz Janusza Korczaka pt. „Prawa Dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je, na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa
zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia
czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego,
co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać,
z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżyć,
krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata,
już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać
spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać
bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic
i własnego zdania.
Mogę żądać, aby każdy uznał
moje prawa
A gdy różnię się od innych,
to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały,
prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
najlepiej jak umiecie.

Piosenka o Prawach Dziecka, Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Nie daj się - film edukacyjny - nasze prawa

<https://www.youtube.com/watch?v=a-PphP4hT4o>

2. Zabawa „Ramię przy ramieniu” – wprowadzenie w dobry nastrój. Dzieci stoją ilustrując ruchem treść wyliczanki:
 - ✓ *Stoimy ramię przy ramieniu*
 - ✓ *Możemy być wielcy w oka mgnieniu*
 - ✓ *Możemy być całkiem mali*
 - ✓ *Lecz nigdy nie będziemy sami!*
3. Zabawa plastyczna „Bezludna wyspa” – teraz swobodnie wypowiedzcie się, kogo byście zabrali na taką bezludną wyspę. Jak już wiecie to namalujcie farbami, kredkami? Później czekamy na Wasze prace!!!
4. **Poproście jednego z rodziców o przeczytanie Wam ulubionej bajki.**

WTOREK 02.06.2020r.

1. Zabawy grafomotoryczne – rysowanie różnych przedmiotów podyktowanych przez jednego z rodziców. np. narysuj kwadrat, narysuj piłkę itp.
2. Zabawa muzyczna „Przyjaciele” przy piosence Majki Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są” dzieci tańczą na przerwę w muzyce każdy z Was wita się na różne sposoby (podając rękę, poklepując się po ramieniu, , przytulając się do siostry lub brata itp.)

„Wszystkie dzieci nasze są” - Majka Jeżowska

<https://www.youtube.com/watch?v=Zp9NWd-itpY>
3. Zabawy przy piosence Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ
4. „Serduszko”- burza mózgów: dzieci podają skojarzenia do pojęcia „życzliwość”. Rodzic zapisuje propozycje na kartonowym sercu. Próbuja odpowiedzieć na pytanie: Gdzie mieszka życzliwość?

ŚRODA 03.06.2020r.

1. Musicie wiedzieć, że na świecie są dzieci, które mieszkają na różnych kontynentach.



„Mój kolega z Afryki” -posłuchajcie listu od chłopca z Ugandy.

Drodzy Przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwevola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), drugie – ugandyjskie. W moim liście są dla Was zadania do wykonania.

I zadanie – powiedzcie, jak macie na imię. Może macie po dwa imiona? Czy wiecie, kto Wam wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy

kamieniami i ceglami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Irenę, Topenensi, Roberta, Fhionę. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

II zadanie – odpowiedzcie mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. Pomagam w domu, w polu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.

III zadanie – powiedzcie, w jaki sposób pomagacie innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.

IV zadanie – powiedzcie, jakie jest Wasze największe marzenie.

Czasem dziadek opowiada nam bajki i opowieści. Oto jedna z nich:
Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie...

Rybak i muzungu

Nad Jeziorem Wiktorii w Ugandzie żył sobie pewien rybak. Miał on żonę, troje dzieci, małą chatkę i bardzo dobrą wędkę. Codziennie rano szedł na brzeg jeziora i łowił ryby. Kiedy złowił już 10 sztuk, zabierał je na targ do znajomego sprzedawcy, sprzedawał, a pieniądze przeznaczał na jedzenie i ubranie dla swojej rodziny. Pieniądze wystarczały na zaspokojenie potrzeb całej rodziny. Praca ta zajmowała mu pół dnia. Resztę dnia spędzał, siedząc przed domem, patrząc na jezioro i rozmawiając z żoną, dziećmi i wszystkimi, którzy do niego przychodzili. Tak mijał dzień za dniem. Pewnego dnia zjawił się pewien muzungu – człowiek biały. Długo przyglądał się rybakowi, kiedy on łowił ryby. Następnego dnia, ten sam muzungu znów przyszedł na brzeg jeziora i przyglądał się rybakowi, aż w końcu podszedł do niego i powiedział:

– Rybaku! Dlaczego łowisz tylko 10 ryb dziennie? Przecież możesz poświęcić więcej czasu i łowić więcej ryb!

– Ależ dlaczego? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

– Kiedy złowisz więcej ryb i sprzedasz je, będziesz miał więcej pieniędzy. Jeśli będziesz miał więcej pieniędzy, będziesz mógł kupić sobie łódź i wypłynąć na jezioro, by łowić jeszcze więcej ryb – tłumaczył muzungu.

– Dobrze, ale po co? – znów zapytał rybak.

– Kiedy będziesz miał łódź i będziesz łowił więcej ryb, sprzedasz je i będziesz mógł sobie kupić łódź motorową, żeby móc wypływać daleko na jezioro, gdzie jest więcej ryb i łowić jeszcze więcej.

– To prawda, – odrzekł rybak – ale czemuż miałbym to robić?

– To proste! Będziesz łowił więcej, będziesz miał więcej pieniędzy. Będziesz mógł zbudować większy dom dla swojej rodziny, kupić samo chód, kupić wiele innych rzeczy... – wyliczał muzungu.

– Lecz po co mi to wszystko? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

– Jak to po co? By być bardziej szczęśliwym! – wykrzyknął muzungu.

– Ale ja już jestem bardzo szczęśliwy! – powiedział rybak

V zadanie – jak zrozumieliście moralę tej bajki? O czym mówi?

Na pewno już wiecie! Nam w Afryce do szczęścia potrzeba niewiele – nauka w szkole, zabawa z kolegami, rodzeństwem, opowieści dziadka.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7.00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem jem śniadanie – porycz (jest to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

VI zadanie – powiedzcie, co wy jecie na śniadanie w domu.

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole jem obiad: poszo, czyli gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasem polanej ostrym sosem.

VI zadanie – powiedzcie, co lubicie najbardziej jeść na obiad.

Po lekcjach gramy z kolegami w piłkę nożną lub bawimy się w grę „sula katambala – tomuli lamu lala”.

W liście są zadania wykonajcie je. Możecie wybrać jedno z nich i narysować.

2. „Dzieci z różnych zakątków świata” – praca z KP.2s.41. Dzieci kolorują na ilustracji piłki zgodnie z podaną instrukcją oraz kończą rozpoczęty rytm.

3. **Zabawa dydaktyczna „Krzyżówka”**- spróbujcie wspólnie z mamą lub tatą rozwiązać krzyżówkę hasło główne słowo: **DZIEKUJE**.

1. Mieszkała z nimi Królewna Śnieżka.
2. Czerwone – malujemy na laurce.
3. Jaka to pora roku, kiedy z drzew opadają liście?
4. Jakie „magiczne” słowo mówimy, gdy o coś prosimy?
5. Szukał ich Pan Hilary.
6. W nim zobaczysz swoje odbicie.
7. Roznosi prezenty w zimowe dni – robi to sprytnie, kiedy coś Ci się śni.
8. Określenie Beli, w której zakochała się Bestia.

K R A S N O L U D K I

S E R D U S Z K O

J E S I E Ń

P R O S Z Ę

O K U L A R Y

L U S T R O

M I K O Ł A J

P I Ę K N A

Czarne litery stanowią hasło. Co to słowo oznacza?

4. **Praca manualna – pokolorujcie obrazki najładniej jak potraficie!!!**

Załącznik 1,2

CZWARTEK 04.06.2020r.

1. „Jak zachować się, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy?” Rozmowa na temat zasad dobrego wychowania na podst. wiersza Jana Brzechwy „Kwoka”. Poznacie zasady dobrego wychowania gości i gospodarzy. Następnie postarajcie się policzyć gości posługując się liczebnikami porządkowymi np. pierwszy, drugi itp.

Kwoka - Jan Brzechwa - animowany wierszyk z obrazkami

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>

2. Zabawa matematyczna – pokoloruj dziecko, które trzyma najwięcej balonów.

Załącznik nr 3

3. „Podróż dookoła świata”, – na którą zabierzesz swoich kolegów i koleżanki. Wycinamy wszystkie dzieci.

Załącznik 4,5,6,7

4. „Serce dla przyjaciela”- każde z dzieci przygotowuje duże serce, pokoloruje je według własnego pomysłu i jak się spotkamy obdarujemy nimi naszych kolegów i koleżanki z grupy.

PIĄTEK 05.06.2020r.

1. „O czym marzysz” – rozmawiamy z dziećmi na temat ich marzeń. Zajęcia o emocjach – cierpliwość, czekanie na swoją kolej w zabawach z innymi dziećmi. „Nauka cierpliwości – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Nauka cierpliwości

Dominika Niemiec

Gramy w planszówkę.
przesuwam pionek, raz i dwa.
Najpierw rzuc kostką ty,
potem znów rzucę ja.
Ty będziesz pierwsza mamo,
następnie się zamienimy,
a jeszcze chwilę później
w coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?
Będę rysować motyle.
Wezmę niebieską i żółtą,
ale dam ci ją za chwilę.
Bo przebywając w grupie,
to bardzo ważna sprawa,
trzeba być cierpliwym i się dzielić
– to nauka, nie tylko zabawa.

- W co miały zamiar bawić się dzieci/
- Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi?
- Czy wy jesteście cierpliwi?
- czy podczas zabawy potraficie dzielić się zabawkami z innymi dziećmi, rodzeństwem?
- czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?

2. Przyszedł czas na zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – ćwiczenia możecie wykonywać razem ze swoimi rodzicami. Powodzenia!!!

3. Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami. Zapraszamy!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

4. „Czym podróżujemy ” - zagadki dla „Mądrej główki”. Wykażcie się teraz Waszym logicznym myśleniem.

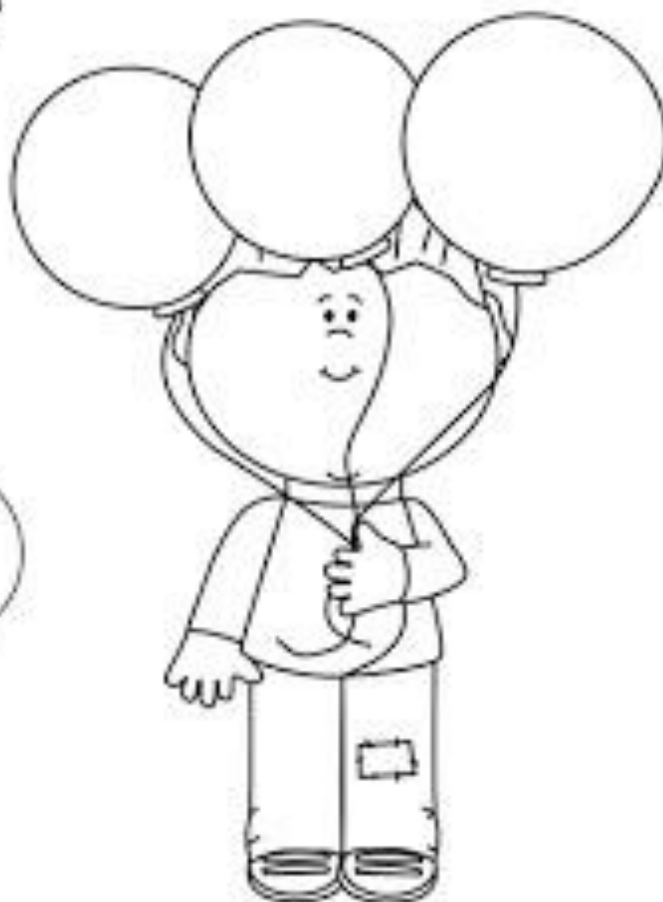
- Oto zagadka krótka: co to za dziwna łódka, która czy w przód, czy wstak pływa, tak samo się nazywa? (**kajak**)
- Przybyć zawsze w porę na stację się stara. Lecz tak się zasapie, aż z niej bucha para. (**lokomotywa**)
- Małą literą pisana, na falach rozkołysana. Wielką literą pisana, to miasto – każdemu znane. (**Łódź**)
- Gdy bez kosza mknie w świat, to zostawia jeden ślad. A gdy kosz przy boku ma, to zostawia ślady dwa. (**motocykl**)
- Choć ma ławki, klasy, ale to nie szkoła. Mknie przez pola, lasy na stalowych kołach. (**pociąg**)
- Nogi – w nieustannym ruchu. Ręce – prawie nieruchome. Przejechałeś na nim, zuchu, niejedyn kilometr. (**rower**)
- Łatwo tę zagadkę zgadną wszystkie dzieci. Chociaż nie jest ptakiem, jak ptak w górze leci. (**samolot**)
- Cylindry – w środku, maska - na przedzie, chociaż ma biegi – nie biega – jedzie! (**samochód**)
- Ma mostek, choć to nie rzeka. Przybija, gdy wraca z daleka. Ma dziób, nie dziobie wcale, pruje nim morskie fale. (**statek**)
- Ma skrzydła tak jak samolot, pilot w nim sterów dotyka. Ogon ma też, jak wiadomo i tylko nie ma silnika. (**szybowiec**)
- Mknie po szynach niby pociąg, wioząc ludzi w różne strony. W każdym mieście inny kolor, ten w Warszawie był czerwony. (**tramwaj**)
- Dzieci go kochają i wnoszą do góry. Dorośli fruują w nim aż pod chmury. (**balon**)
- Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią nie dmucha wiatr! (**żaglówka**)

BRAWO na pewno wszystkie zagadki rozwiązane!!! Jesteście super!!!





POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA
NAJWIĘCEJ BALONÓW











Dyplom

Super Dziewczynki

otrzymuje



DZIEŃ DZIECKA 2020

Dyplom

Super Chłopca

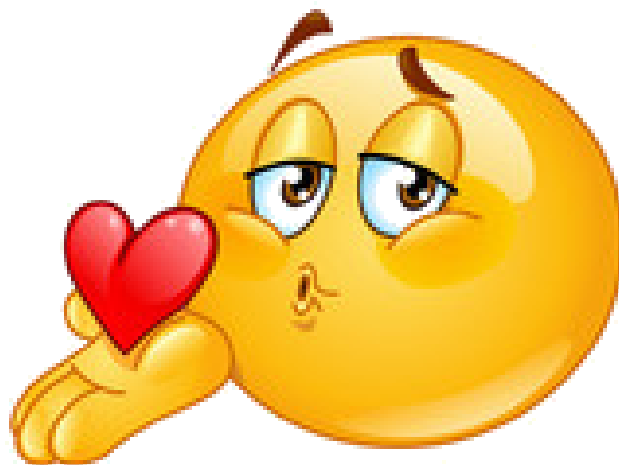
otrzymuje



DZIEŃ DZIECKA 2020

To są dyplomy dla Was kochane Żyrafki – pracowaliście pilnie dlatego otrzymujecie w nagrodę.

Maj to piękny miesiąc kiedy obchodziliśmy Dzień Matki, czerwiec zaś rozpoczyna się Waszym świętem Dniem Dziecka a czeka nas jeszcze Święto Taty. Dzisiaj spotykamy się, aby złożyć życzenia wszystkim dzieciom. Życzymy dzieciom ich rodzicom jak najmniej zmartwień, zdrowia, radości. Żadne dziecko w tym dniu nie powinno się smucić ani płakać ale raczej się śmiać, bawić się i cieszyć się z bycia dzieckiem. Wszystkiego najlepszego kochane Żyrafki – Wasze panie z grupy.

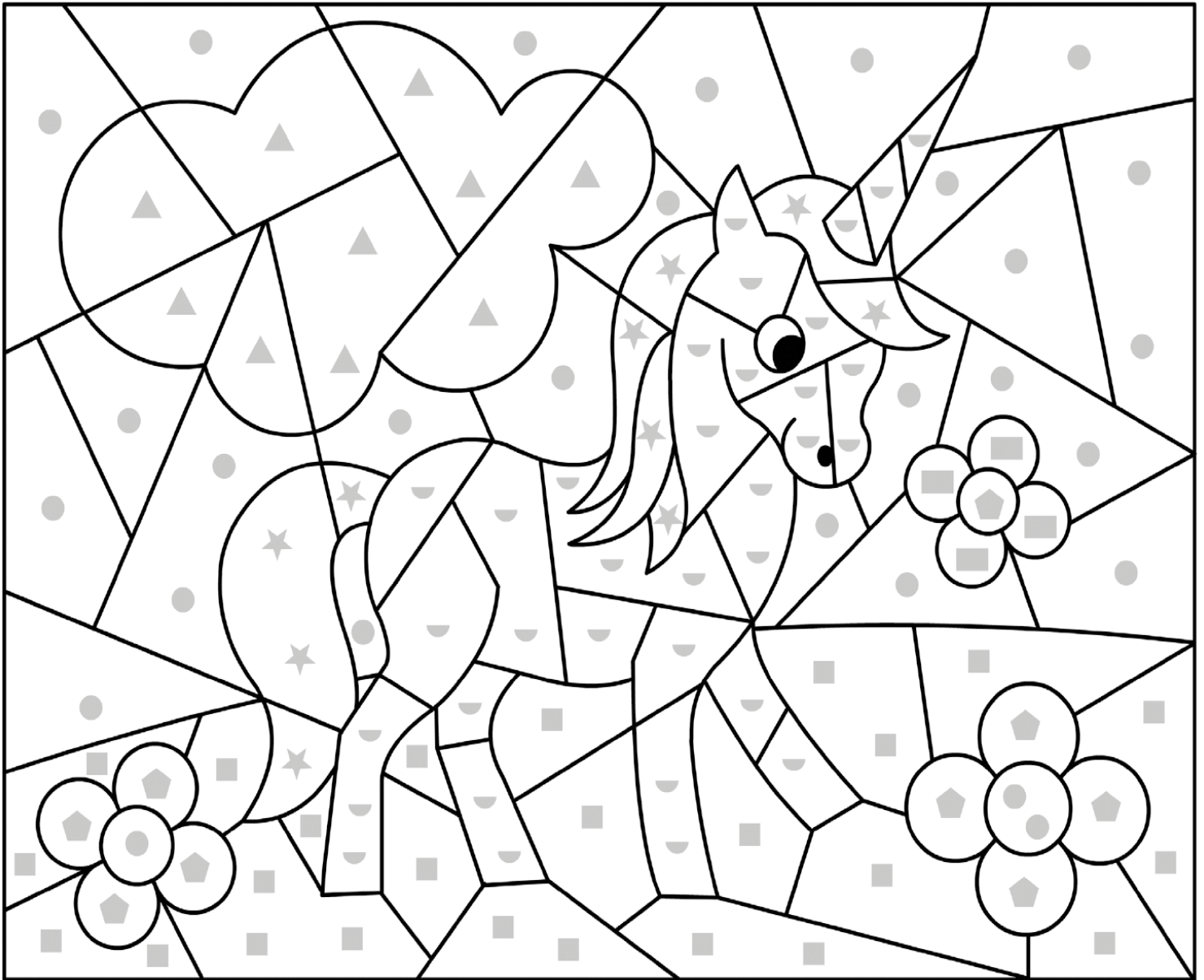


***Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafki:
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska***

Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli.

Zadania dla chętnych.

Pokoloruj obrazek według wzoru. Zwróć uwagę na kształty oznaczeń w polach.



Popatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

	2	3	4	5
