

ĆWICZENIA DLA DZIECKA SŁABOWIDZĄCEGO

Dzień dobry!

Przed nami ostatnie dni pracy zdalnej. Dzisiaj zaproponuję Państwu kolejny zestaw ćwiczeń, których celem będzie przede wszystkim usprawnianie funkcjonowania narządu wzroku, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Podaję Państwu przykładowe ćwiczenia, które można wykorzystać do pracy z dzieckiem w dowolnym momencie. Życzę udanych i bezpiecznych wakacji. Do zobaczenia...

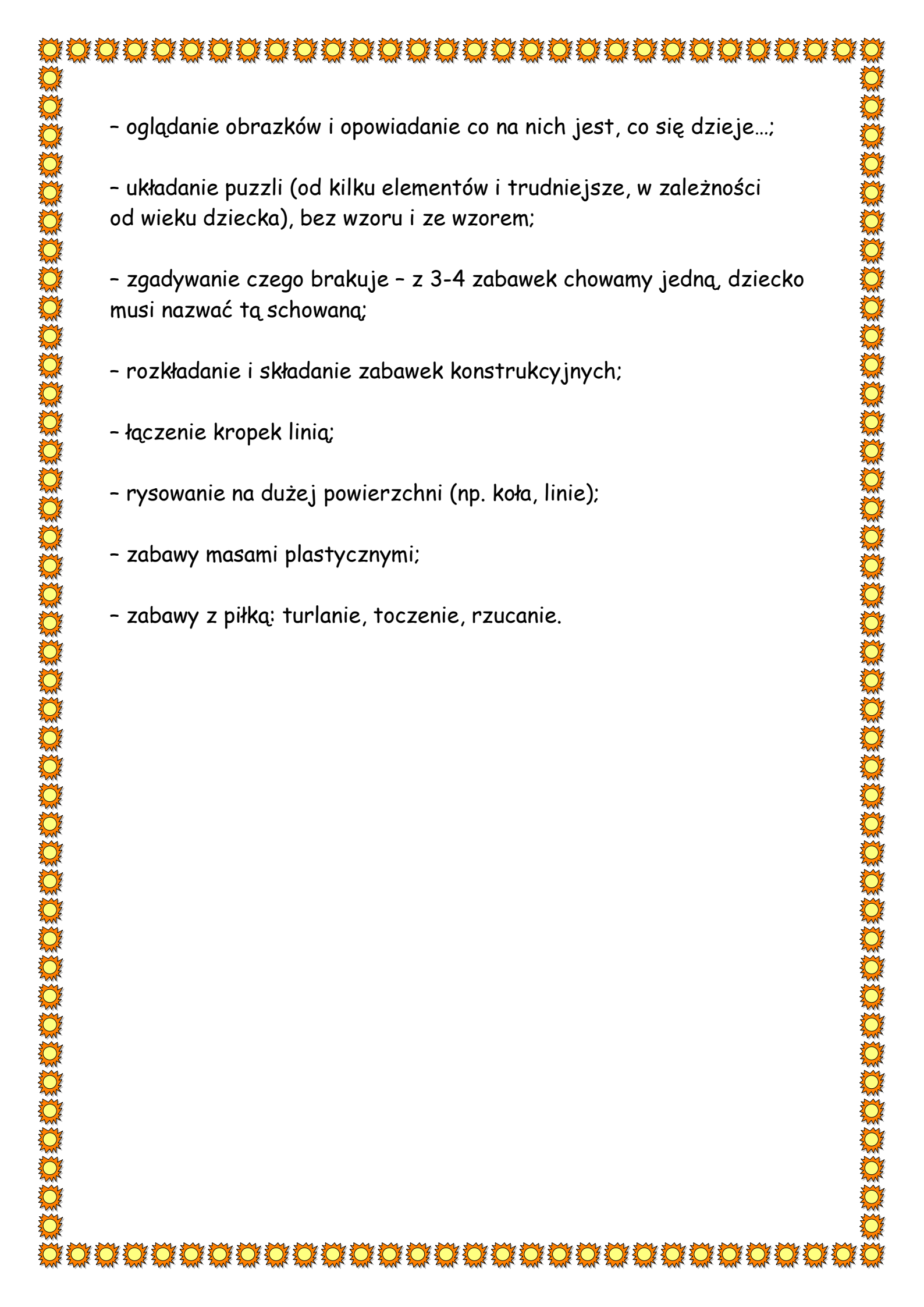


Pozdrawiam serdecznie...

Dorota Chojnacka

Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową

- wskazywanie i rozróżnianie osób z najbliższego otoczenia;
- wskazywanie przedmiotów z otoczenia, łączenie ich ze słyszana nazwą;
- wyciąganie i chwytanie wskazanego przedmiotu;
- trzymanie i przekładanie wskazanego przedmiotu;
- zabieranie i odkładanie konkretnych przedmiotów w konkretne miejsce;
- wskazywanie przedmiotów na obrazkach;
- wkładanie klocków do pudełka;
- nawlekanie koralików i guzków na sznurek - najpierw dużych potem coraz mniejszych;
- układanie klocków w jednej linii;
- segregowanie i piętrzenie klocków;
- dobieranie przedmiotów w pary lub wg kolorów, np. dwie lalki, dwa misie;
- porównywanie dwóch przedmiotów - czym się różnią? np.: kolorem, ubraniem, wielkością;
- wkładanie klocków do pudełka wg kształtów lub innych małych przedmiotów do pojemnika z małym otworem;
- dopasowanie przedmiotów do obrazków;

- 
- oglądanie obrazków i opowiadanie co na nich jest, co się dzieje...;
 - układanie puzzli (od kilku elementów i trudniejsze, w zależności od wieku dziecka), bez wzoru i ze wzorem;
 - zgadywanie czego brakuje - z 3-4 zabawek chowamy jedną, dziecko musi nazwać tą schowaną;
 - rozkładanie i składanie zabawek konstrukcyjnych;
 - łączenie kropek linią;
 - rysowanie na dużej powierzchni (np. koła, linie);
 - zabawy masami plastycznymi;
 - zabawy z piłką: turlanie, toczenie, rzucanie.

Karta 1 - Połącz laczki w pary



Karta 2 - Połącz obrazki z cieniem

POŁĄCZ OBRAZEK Z CIENIEM



Karta 3 - Połącz obrazki z cieniem

POŁĄCZ UBRANIE LETNIE Z CIENIEM



Karta 4 - Połącz ze sobą takie same lody.

Find pairs



Karta 5 - Zaprowadź dzieci do namiotu wg podanego kodu.

Zaprowadź dzieci do namiotu zgodnie z zamieszczonym kodem

3 →
2 ↑
2 →
1 ↑



Karta 6 - Narysuj w kwadratach, tyle kropek, ile danych elementów widzisz.

Napisz w kwadratach na dole, ile elementów widzisz.
Możesz też narysować odpowiednią ilość kropek.



*Początkowe
Pomyśły*



Karta 7 - Znajdź i zaznacz 6 różnic między obrazkami.

Znajdź i zaznacz sześć różnic między obrazkami.

