

ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Witajcie kochani. Tym razem na łąkę zapraszają Was motyle i pszczoły. Życzymy udanej zabawy. 😊

„Łąka i jej mieszkańcy” 11.05 - 15.05

Pszczoły i motyle



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Grające kapsle - wykonanie grzechotki

Zagadka dotykowa „Co to jest?”

Dziecko wyjmuje z woreczka podanego przez Rodzica jeden kapsel i chowa go w dłoni w taki sposób, aby dziecko nie zobaczyło, co tam ma. Rodzic prosi, aby rozpoznało tylko za pomocą dotyku, co to za przedmiot.

Burza mózgów *Co można zrobić z kapsli?* Dziecko podają swoją propozycje.

Rodzic przygotowuje więcej kapsli zwraca uwagę, że kapsle wsypane do woreczka przy potrząsaniu poruszają się i wydają dźwięki. Proponuje dziecku wykorzystanie tej cechy przy wykonaniu grzechotek do muzykowania.

Samodzielne działania dziecka: oklejanie sześciu kapsli drobnymi elementami wyciętymi z kolorowej folii samoprzylepnej (wcześniej w każdym kapslu rodzic wywiercił otworek, przez który dziecko

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

przeciagnie papierowe sznureczki); rolowanie paska bibuły tak, by powstał sznureczek; przełożenie powstałego sznureczka przez otworki kapsli; zawiązanie kapsle muszą swobodnie poruszać się przy potrząsaniu za sznureczek).

- Słuchanie wydobywanych z niej dźwięków.
- Gra na grzechotce podczas śpiewania dowolnej piosenki lub słuchania wybranego utworu muzycznego

Zabawa przy muzyce N. Rimskiego-Korsakowa *Lot trzmiela*

<https://www.youtube.com/watch?v=M93qXQWaBdE>

Dziecko otrzymuje krótkie patyczki z zawiązanymi na ich kolorowymi tasiemkami, które będą imitowały skrzydełka. Dziecko, trzymając patyczki, będzie poruszało nimi podczas wykonywania różnych ruchów. Rodzic pokazuje obrazek trzmiela, krótko o nim opowiada, a następnie zaprasza dziecko na wiosenną łąkę. Dziecko w rytm muzyki porusza tasiemkami.

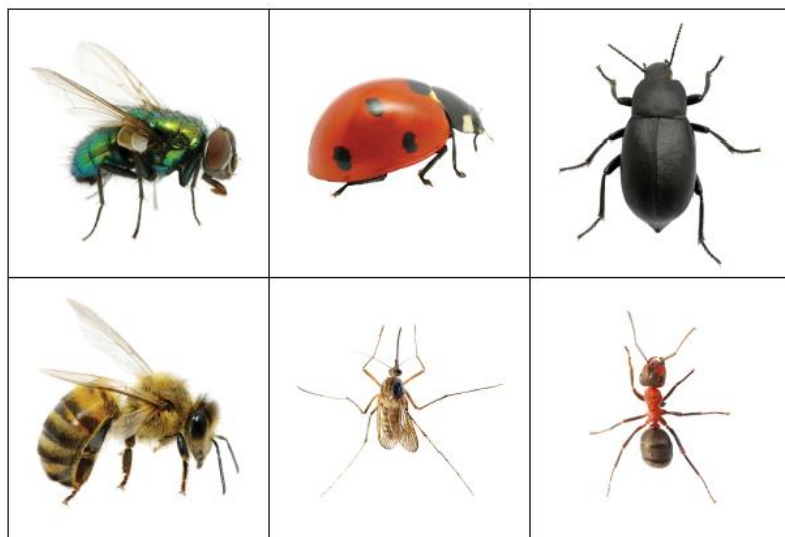
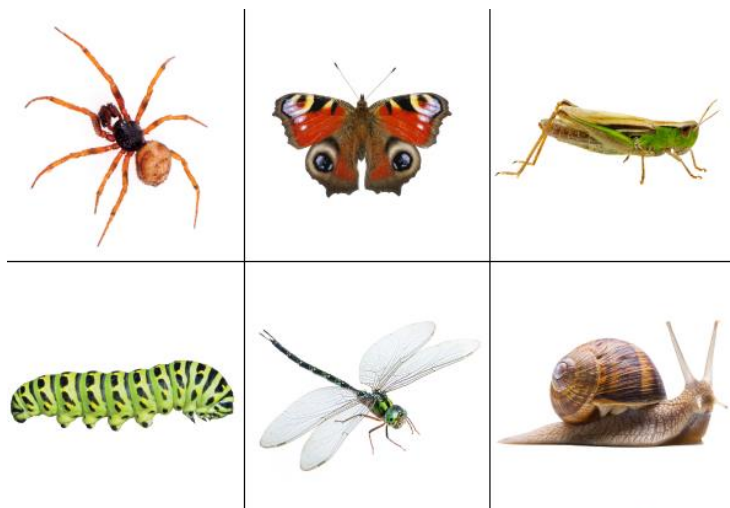


trzmieć

DZIAŁANIA MATEMATYCZNE

















Zabawa matematyczna Ile nóg mają owady?

- doskonalenie umiejętności przeliczania. Rodzic wieszka na tablicy ilustracje różnych owadów. Dzieci przeliczają odnóża każdego owada i porównują, czy jest ich tyle samo.



ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Sudoku matematyczne - uzupełnij tabelki

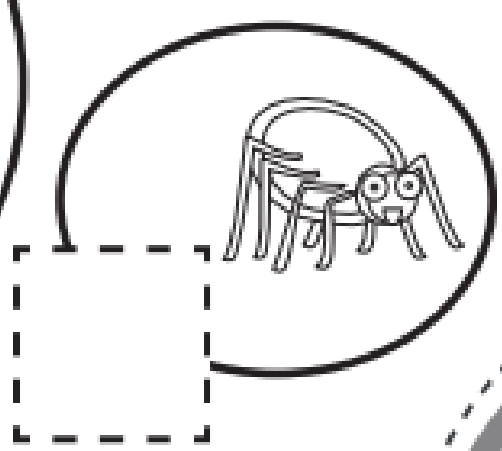
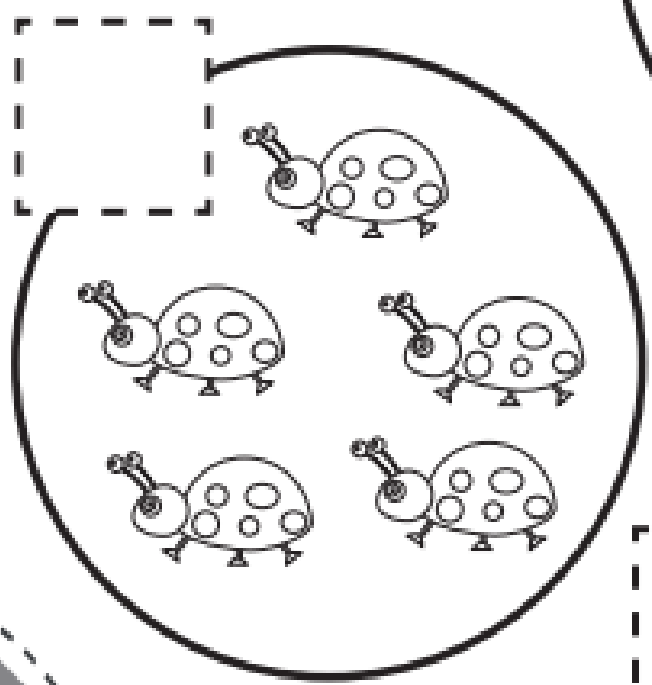
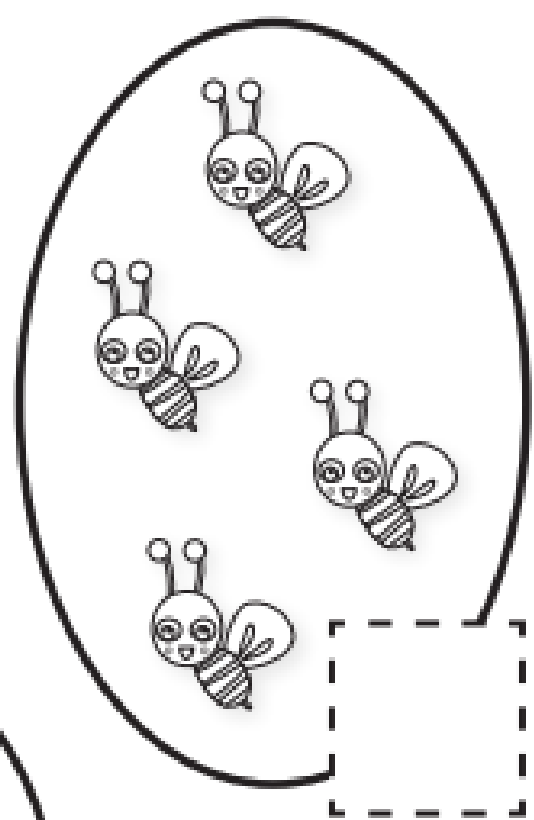
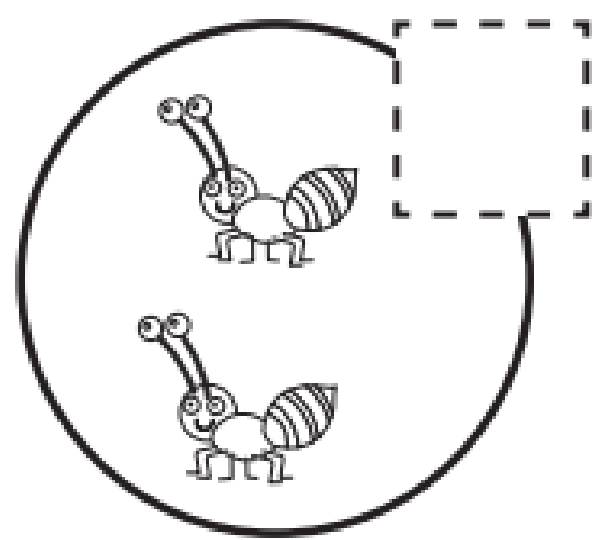
					
					
					
					

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile mieszkańców łąki jest w poszczególnych zbiorach.



DZIAŁANIA PLASTYCZNO -KONSTRUKCYJNE

Makaronowe motyle - rozwijanie sprawności manualnej. Dziecko otrzymuje makaron - kokardki („motyle”) i farby plakatowe w różnych kolorach. Maluje makaronowe „motyle” na różne kolory. Po wyschnięciu „motyle” można wykorzystać do zabaw manualnych. W tym celu dziecko otrzymuje miskę z kolorowym makaronem i klamerkę do bielizny, za pomocą której mają przenieść wszystkie „motyle” na łąkę (np. zielony materiał lub dywanik).

Motyle - malowanie farbami z wykorzystaniem metody kalkomanii. Dziecko zgina kolorową kartkę formatu A4 na pół, równoległe do krótszego boku. Na jednej połowie ołówkiem skrzydła motyla. Narysowany kontur wypełniają plamami kolorowej farby. Następnie składają kartkę po linii zgięcia i mocno przyciskają. Namalowane wcześniej farbą skrzydła odbijają się na drugiej połowie kartki, tworząc wielobarwnego motyl .

Zabawa rozwijająca ekspresję muzyczno-plastyczną „Rysujemy przy muzyce”.

Dziecko siedzi przy stole ma kartkę i kredki

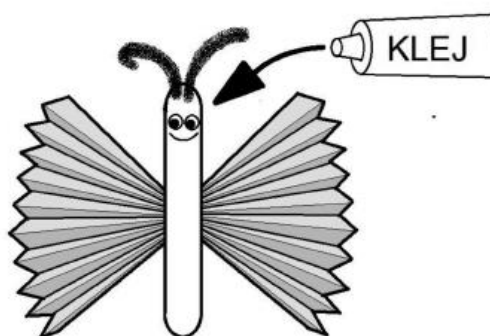
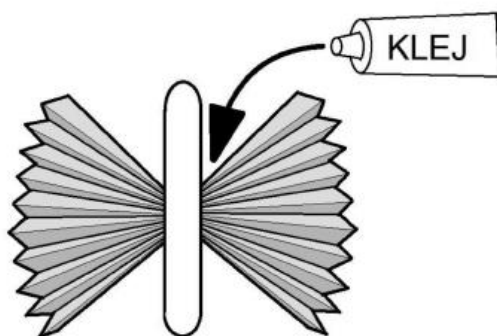
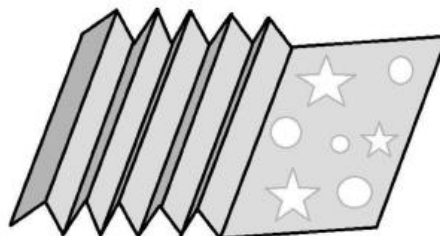
Podczas słuchania nagrania - utworu J. Straussa Nad pięknym modrym Dunajem.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oip1FwYLSwk>

rysuje na kartce dowolne znaki, które kojarzą mu się ze słuchaną muzyką, np. kreski, kropki, plamy, koła, fale. Na przerwę w muzyce zmienia kolor kredki. Obserwuje mieszanie się kolorów, przenikanie wzorów; próbuje nadać tytuł powstałej pracy.

Motyl

- narysuj wzorki na kolorowej kartce najlepiej z dwóch stron
- złoż z niej wachlarzyk, zaginając wzdłuż krótkiego boku
- przyklej do patyczka, tak by powstały skrzydełka
- przyklej czułki z drucików oraz oczka



Pszczółki



Potrzebne nam będą: rolki po papierze toaletowym, farby, piłeczki lub jajeczka z jajek-niespodzianek, flamastry, bibułka lub papier, papier samoprzylepny, taśma dwustronna lub mocny klej do papieru. Aby zacząć, rozetnijcie rolki po papierze wzdłuż na nierówne odcinki, tworząc komórki w plastrze miodu. Pomalujcie je i zostawcie do wyschnięcia. Przygotujcie pszczoły: naklejcie lub dorysujcie oczy oraz paski na odwłoku, a z błękitnego lub białego papieru wytnijcie skrzydła i przyklejcie je. Wyschnięte rolki papieru sklejcie taśmą dwustronną albo klejem, konstruując w ten sposób plaster miodu. Umieśćcie w nim pszczoły. Całość możecie ozdobić kwiatami lub liśćmi z bibuły albo papieru.

CO ZYSKUJEMY?

- lekcja przyrody - koniecznie opowiedzcie dzieciom, jak ważne są pszczoły i co możemy zrobić, by się im przysłużyć! Może zasiejecie w ogrodzie rośliny miododajne?
- motoryka mała
- koordynacja oko-ręka, precyzja
- kreatywność

ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

GRA W RYSOWANIE

Wystarczy mieć kartkę, ołówek/kredkę/długopis oraz oczywiście kostkę.

Zasady gry:

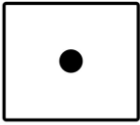

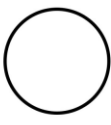

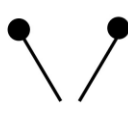

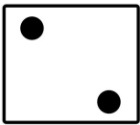
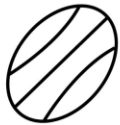




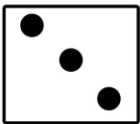



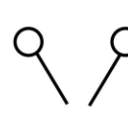

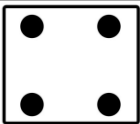



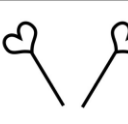

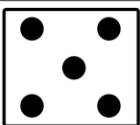




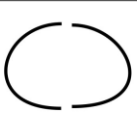
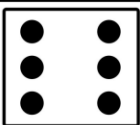
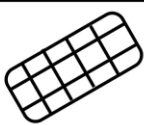




- Rzuć kostką i narysuj obrazek z pierwszej kolumny, taki który wskazuje liczba oczek na kostce.
- Następnie rzuca i rysuje kolejna osoba.
- Rzucamy i rysujemy tyle razy ile jest kolumn w instrukcji.
- Podziwiamy i porównujemy powstałe rysunki.



*Lyrastkowe
dekoracje*

MOTYLE					
RZUT KOSTKA	TUŁÓW	GŁOWA	CZUŁKA	SKRZYDŁA	ELEMENTY NA SKRZYDŁACH

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

OWADY					
RZUT KOSTKA	TUŁÓW	GŁOWA	OCZY, NOS, USTA	CZUŁKA	SKRZYDŁA
					
					
					
					
					
					

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

DZIAŁANIA JĘZYKOWE

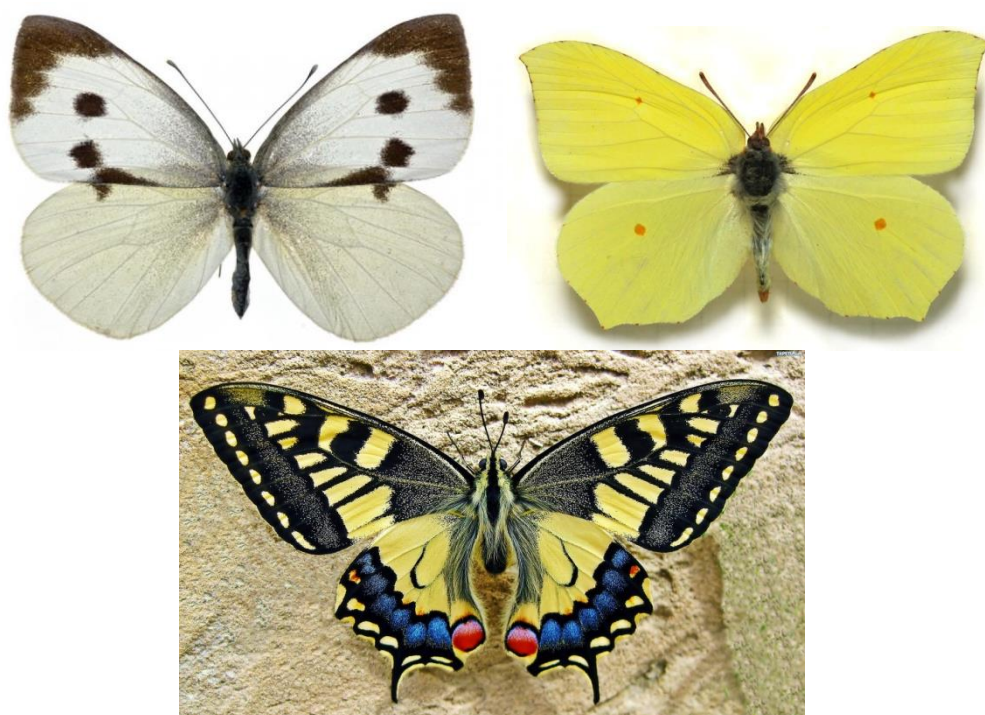
Oglądanie obrazków przedstawiających bardziej znane motyle;
poznanie ich nazw (np.: bielinek kapustnik, cytrynek, paż królowej).

Porównywanie ich wyglądu i kolorystyki;

Udzielanie odpowiedzi na pytanie *Jaki jest motyl?*

Podawanie przez dzieci jak największej liczby słów określających motyla;

Korzystanie z obserwacji i własnych doświadczeń.



Słuchanie opowiadania pt. „Nikt mnie więcej nie zobaczy”

„Nikt mnie więcej nie zobaczy” aut. W. Bieriostow

Gąsienica uważała się za bardzo piękną nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

- Ach, co to za uroda! - szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki. Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi.

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypełzła na największy kwiatek. Dziewczynka spostrzegła ją i zawołała:

- Co za brzydactwo!

- Ach taki - syknęła obrażona gąsienica. - Wobec tego nikt nigdy, nigdzie, za nic na świecie w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! [Daję na to słowo honoru uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru - należy go dotrzymać. Zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wypełzła na drzewo. Z pnia na sęczonek, z sęczonek na gałąź, z gałęzi na gałązkę, z gałązki na sęczonek. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, dziesiąty, setny ... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.

- Och, jaka ja jestem zmęczona! - westchnęła - ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło i nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązkę, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie. Widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w kokonie upał był nieznośny.

- Muszę przewietrzyć trochę mój domek - postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

- Ach, jak pięknie pachną kwiaty! - gąsienica wychyliła się nieco. "Nikt mnie tu wśród

listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza" - pomyślała.

Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i ... wypadła ze swej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię, uniosła się do góry! I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę. "Co za

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

wstyd - pomyślała - że jestem brzydka to nie moja wina, gorzej, że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam. Hańba!" Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:

- Ach jaki piękny!

- Czyżby to o mnie mowa? - szepnęła zdziwiona gąsienica - zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak, a jutro zupełnie inaczej.

Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropelce rosy.

- Cóż to takiego? W lustreczku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi włosami!

Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne kolorowe skrzydła! - Patrzcie, patrzcie, stał się cud jestem motylem! - i kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

Zabawy i rozmowy inspirowane historyjką obrazkową

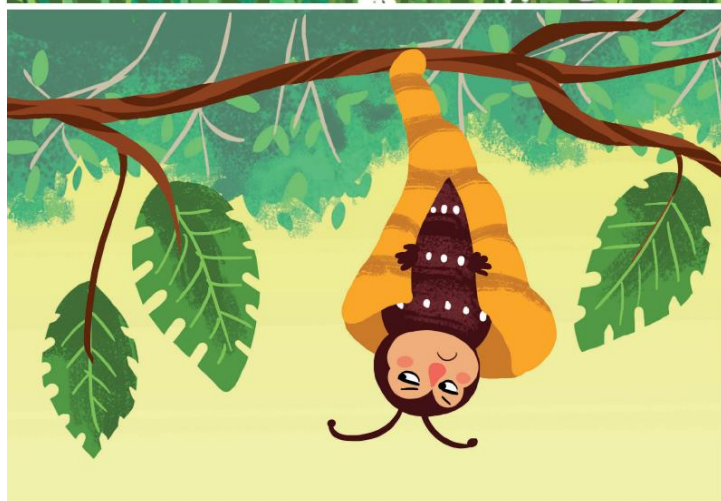
Jak gąsienica zamieniła się w motyla - rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.

- zabawa słowna „**Co dzieje się na ilustracji?**”

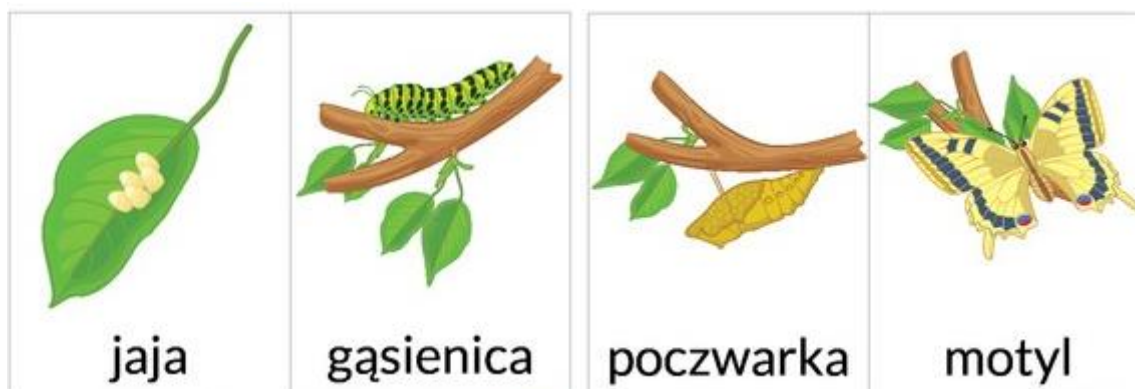
- ćwiczenia w opowiadaniu poszczególnych ilustracji

- układanie historyjki według kolejności zdarzeń

ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i umiejętność wypowiedzania się na określony temat

Co znajduje się na obrazku?

Rodzic układa przed dzieckiem obrazek przedstawiający wiosenną łąkę, przykryty kartką - nakładką z wyciętymi i początkowo zastłoniętymi okienkami. Kolejno odstania okienka, prosząc dziecko, aby odgadło, co znajduje się na obrazku. Po całkowitym odstąpieniu obrazka wybierają dla niego tytuł, np. Łąka, Wiosna na łące, Spacer po łące.

ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Ćwiczenia w słuchaniu i budowaniu zdań

Rodzic zadaje pytania: *Kto fruwa nad żabą?* Dziecko odpowiada - *Nad żabą fruwa ważka.*

Utrwalenie pojęć: nad, obok pod, z prawej strony, z lewej strony



Nauka fragmentu wiersza A. Przemyskiej *Motylek*.

- słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica; dopowiadanie przez dzieci brakujących słów (wytuszczonych w tekście) w czasie przerwania recytacji przez Rodzica.
- nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.
- ilustracja ruchowa wiersza - naśladowanie gestów nauczyciela z równoczesnym mówieniem wiersza.

Dzieci:

Motylek lekki kreśli w powietrzu obiema rękami jednocześnie kształt skrzydła motyla, fruwa nad łąką stojąc w lekkim skłonie, zataczając złączonymi rękami koła. W dole są kwiaty, przykucają, w górze jest

ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

słonko. stają na palcach, wskazują ręką w górę. Fru, fru, fru, fru! rękami wykonują młynek przed sobą, z dołu do góry. **Wesoło, wesoło mu (...)** kołyszą się na boki, ręce mają oparte na biodrach.

Układanie o motylach zdań składających się z określonej liczby słów.

Np.: To jest motyl. (3)

Motyl ma kolorowe skrzydła. (4)

Motyl wygląda jak piękny fruujący kwiat.

Czytanie globalne wyrazów

Dziecko wycina obrazki po śladzie.

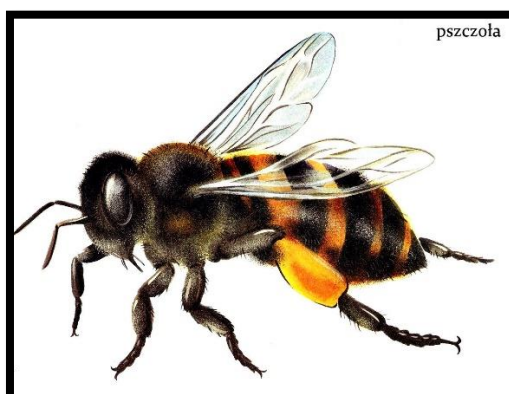
Jeśli umie czytać - samodzielnie dopasowuje wyrazy do obrazków

Jeśli nie umie czytać Rodzic pomaga dziecku dopasować wyrazu.

Następnie dziecko samodzielnie dopasowuje.



motyl

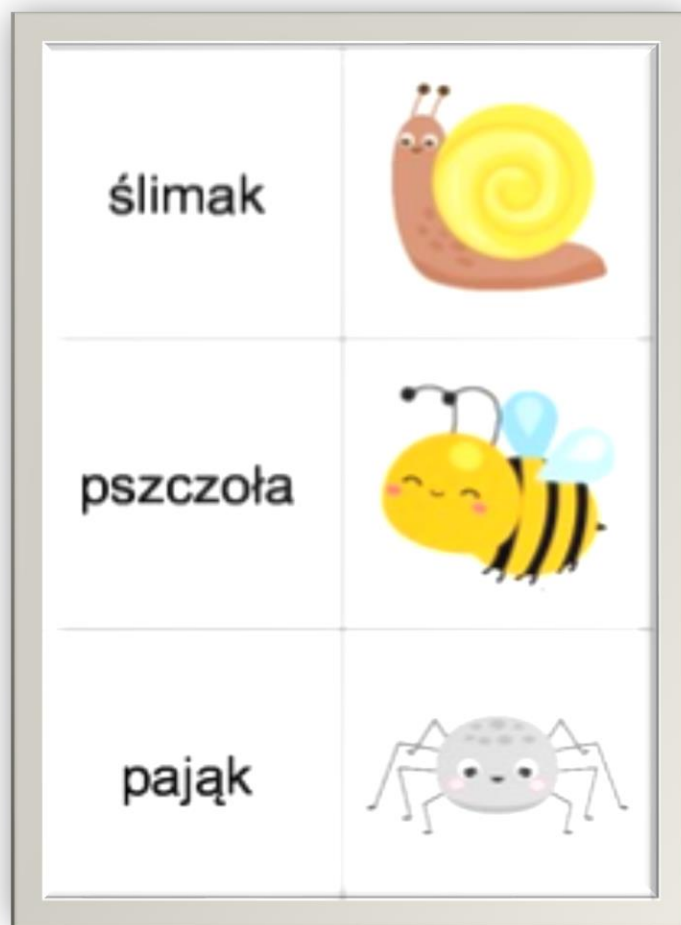


pszczola

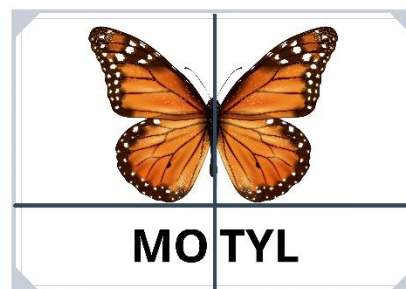
ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



Podziel na sylaby



ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Zabawa paluszkowa

Pszczoła

(Sylwia Cłapa)

To jest ul, (zaciskamy dłonie w piąstkę)

a w nim pszczoła. (w piąstce zamykamy kciuk)

Wyleciała hop z ukosa, (wypuszczamy kciuk)

lata teraz koło nosa. (machamy kciukiem koło nosa)

DZIAŁANIA PRZYRODNICZE

Jak powstaje miód?

<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>

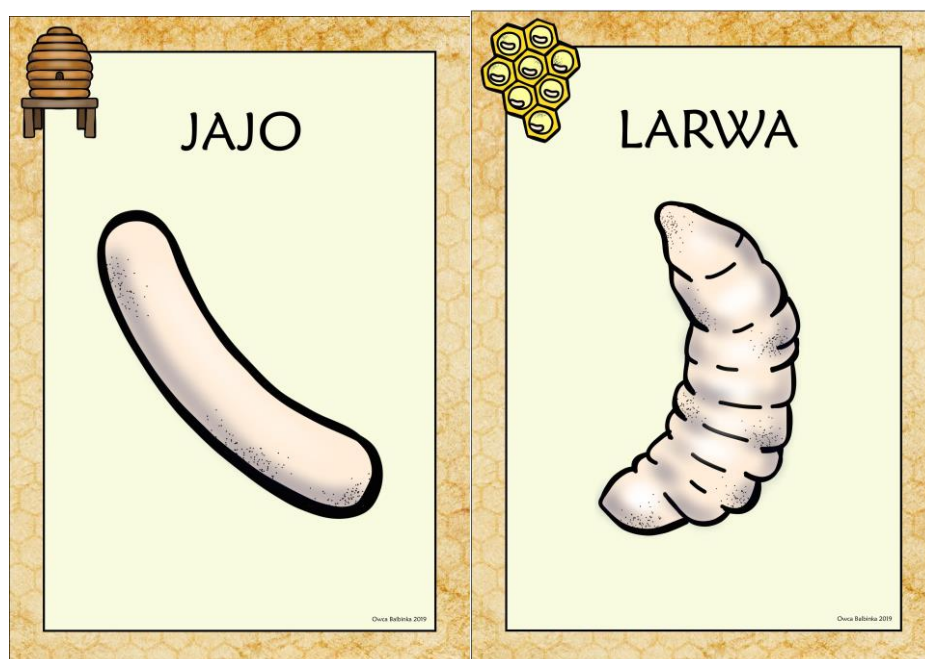
Przepis na maseczkę miodową (nie dla alergików):

- Utarte jabłko mieszamy z dwiema łyżkami miodu.
- Do masy można dodać pół zgniecionego banana lub siemię lniane.
- Nakładamy na ok. 10-15 minut na twarz, szyję.
- Spłukujemy pod bieżącą wodą.
- Kto nie ma ochoty nakładać maski, może ją zjeść (choć u nas nawet chłopcy ją nakładali). 😊

ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



Cykl życia pszczoły



ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



Mieszkańcy łąki - zabawa z cieniami

<https://view.genial.ly/5e9e11fe3b6beb0db86ccfa8>

Hasło: czaryzdrukary

DZIAŁANIA RUCHOWE

Aerobic

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

Ćwiczenia - „Wycieczka do zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

Ćwiczenia relaksacyjne

https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q

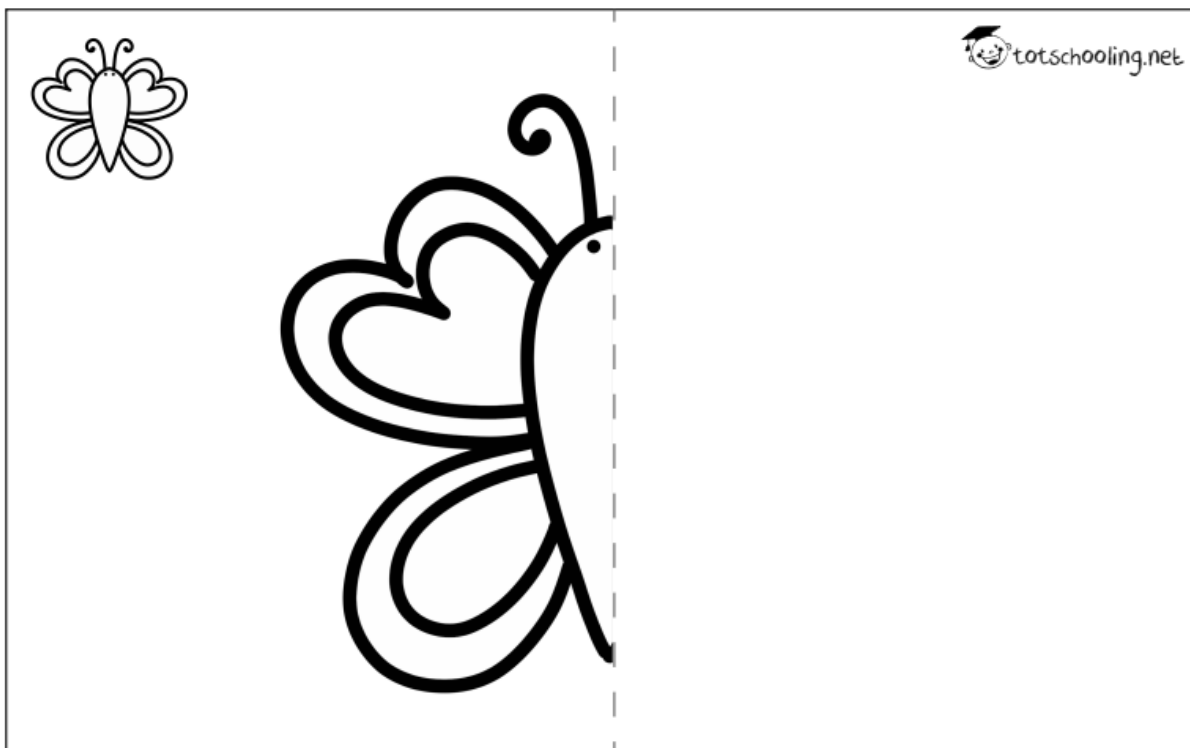
KARTY PRACY**Linki do pobrania kart**

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-2.pdf>

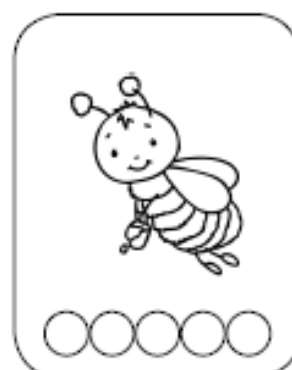
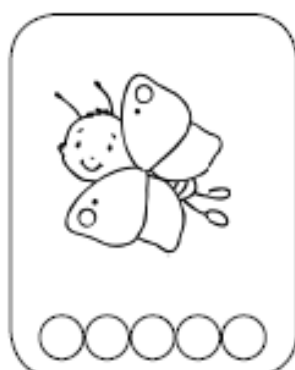
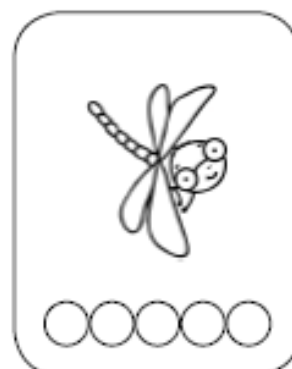
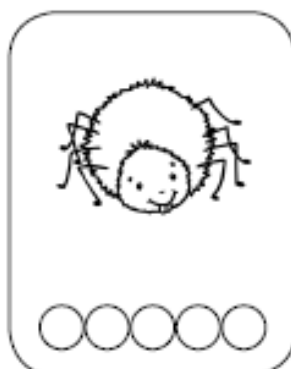
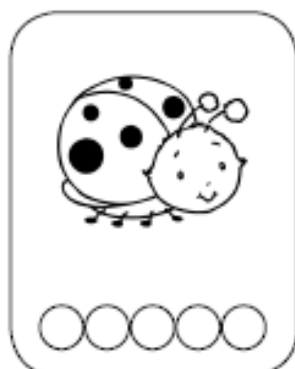
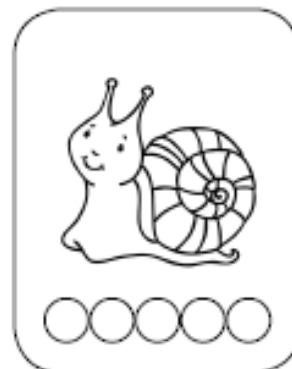
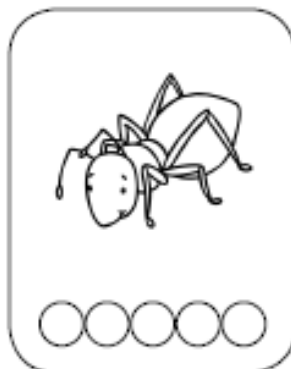
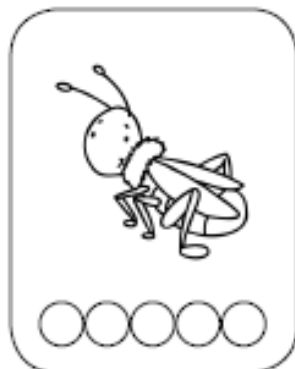
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-5.pdf>

Ćwiczenia graficzne - utrwalenie pojęcia symetria



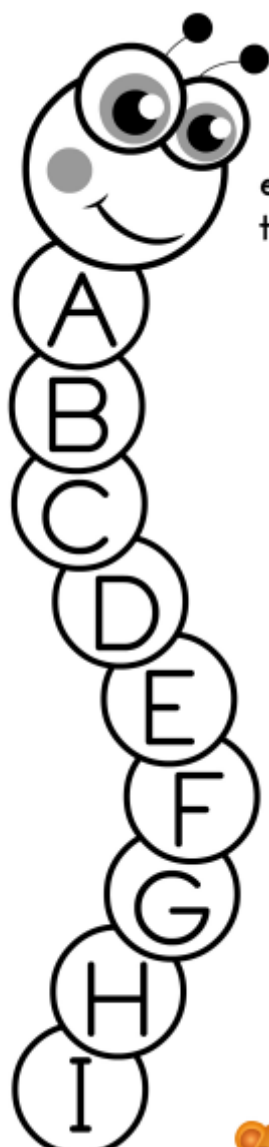
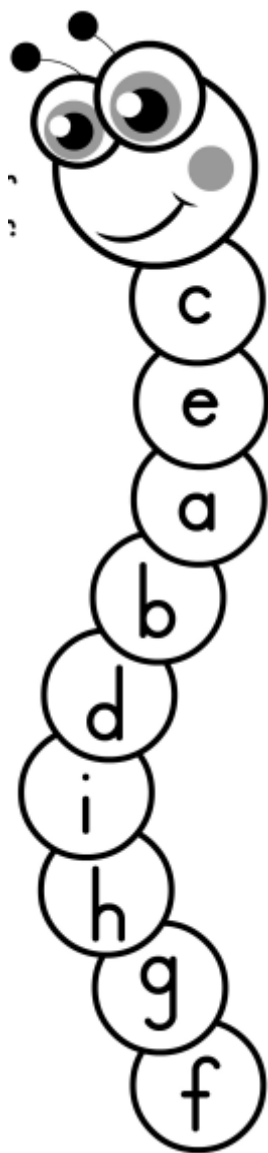
ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Polecenie: Gąsienica Gosia szuka zwierzątek, których nazwy kończą się na głoskę „a”. Pokoloruj wszystkie obrazki, których nazwy kończą się na głoskę „a”, jak nazwa gąsienica. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle kółeczek, ile sylab słyszysz w nazwach zwierzątek.



ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

Połącz kreską wielką literę z małą literą A- a

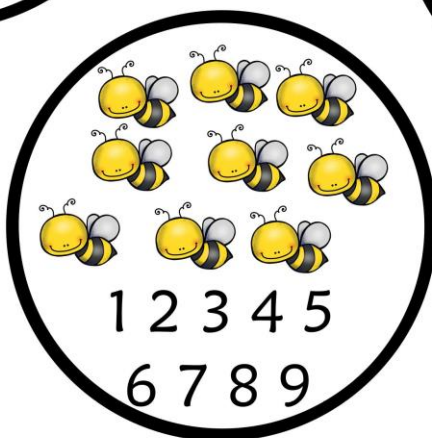
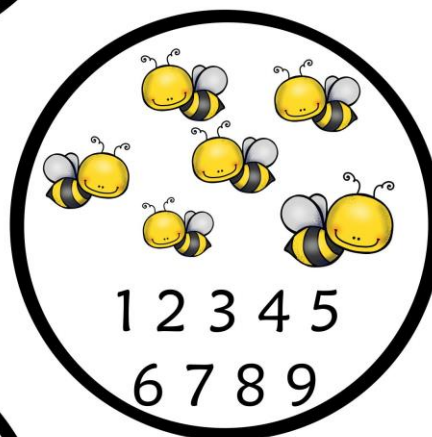
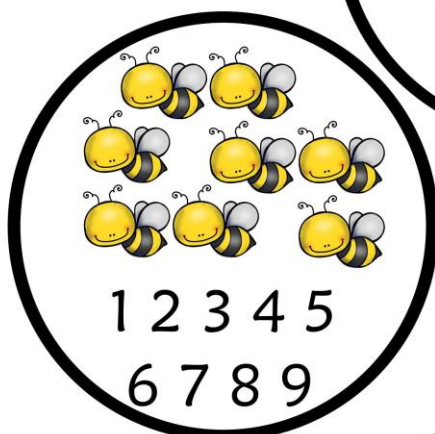
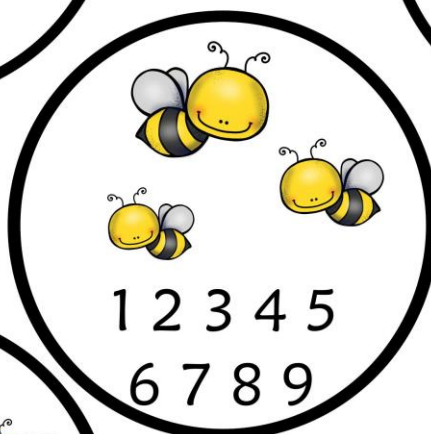
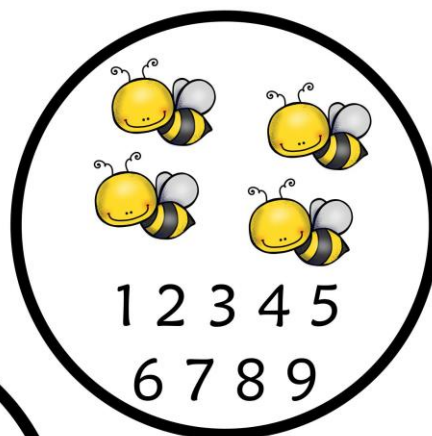
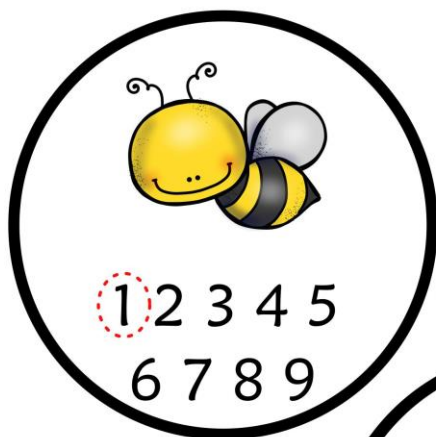


ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

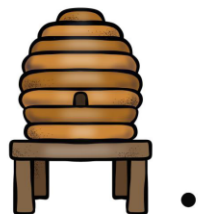
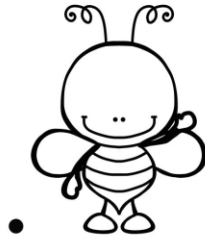
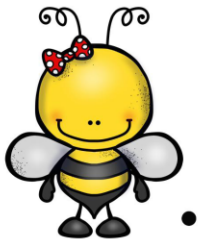
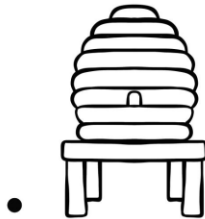
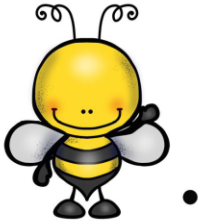
Skrzydła motyla - doskonalenie percepcji wzrokowej. Dziecko otrzymuje od Rodzica skrzydełko motyla (rozcięte motyle po niżej)
Zadaniem dziecka jest znalezienie skrzydełka o takim samym kształcie i wzorze. Po znalezieniu brakującej połowy podchodzą do arkusza papieru, rysują główkę i odwłok, po czym przyklejają skrzydełka motyla (warto zachęcić dzieci, aby wcześniej pokolorowały swoje skrzydełka w taki sam sposób).



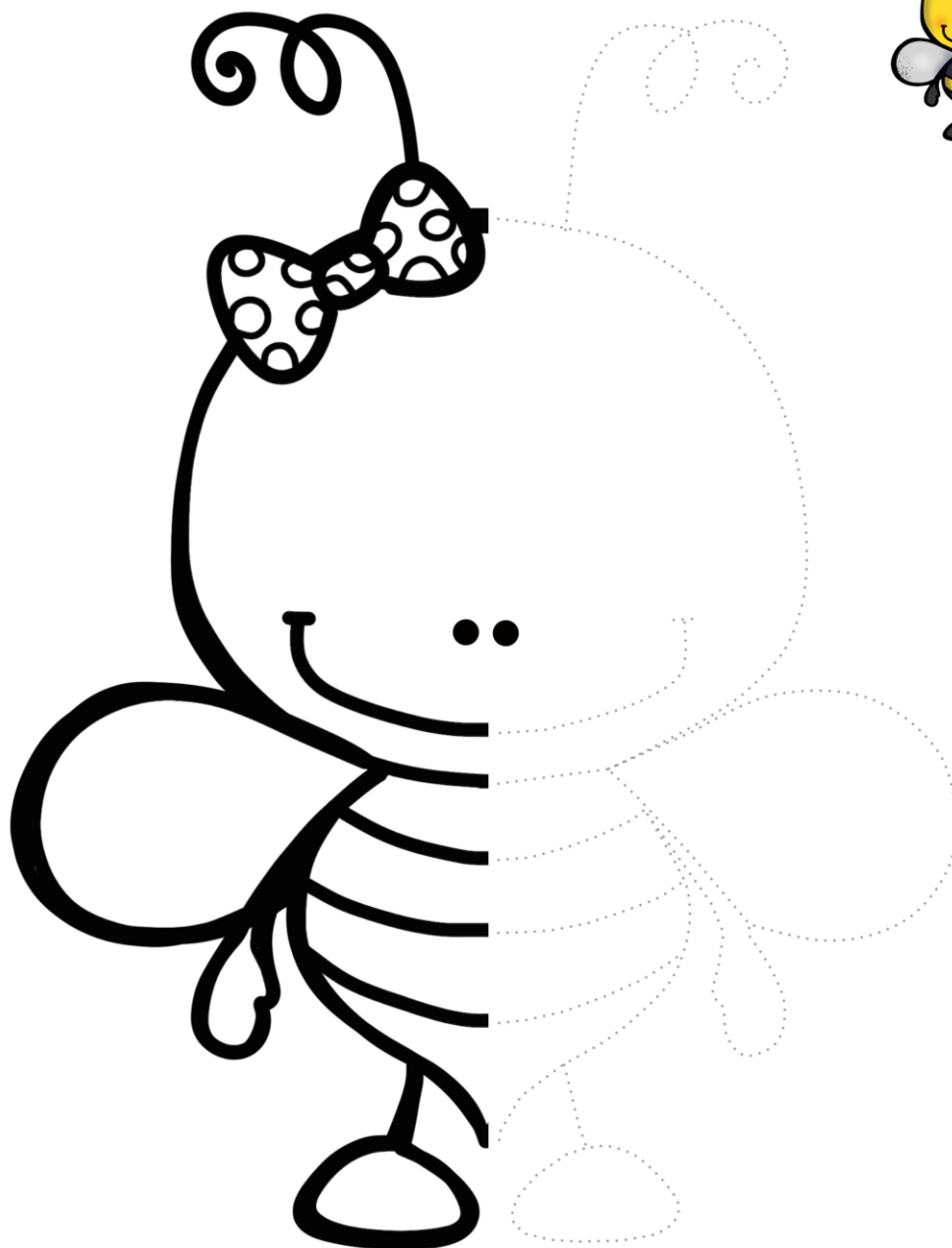
Zaznacz odpowiednią ilość pszczoł



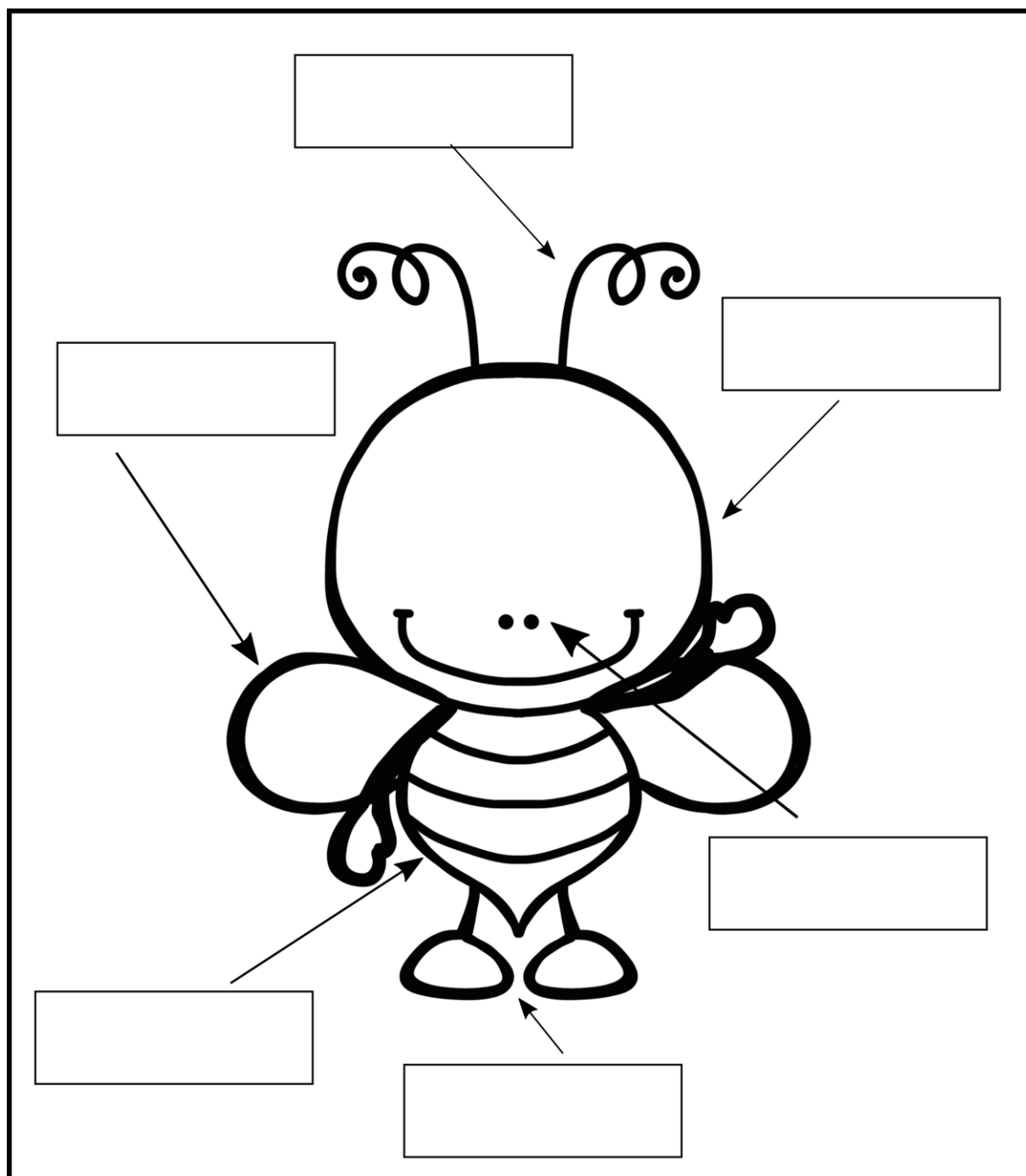
Dopasuj odpowiedni obrazek



Dorysuj drugą połowę pszczoły i pokoloruj

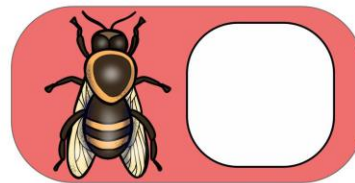
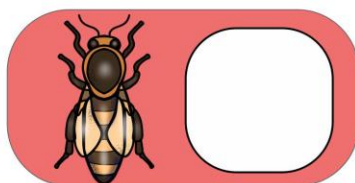
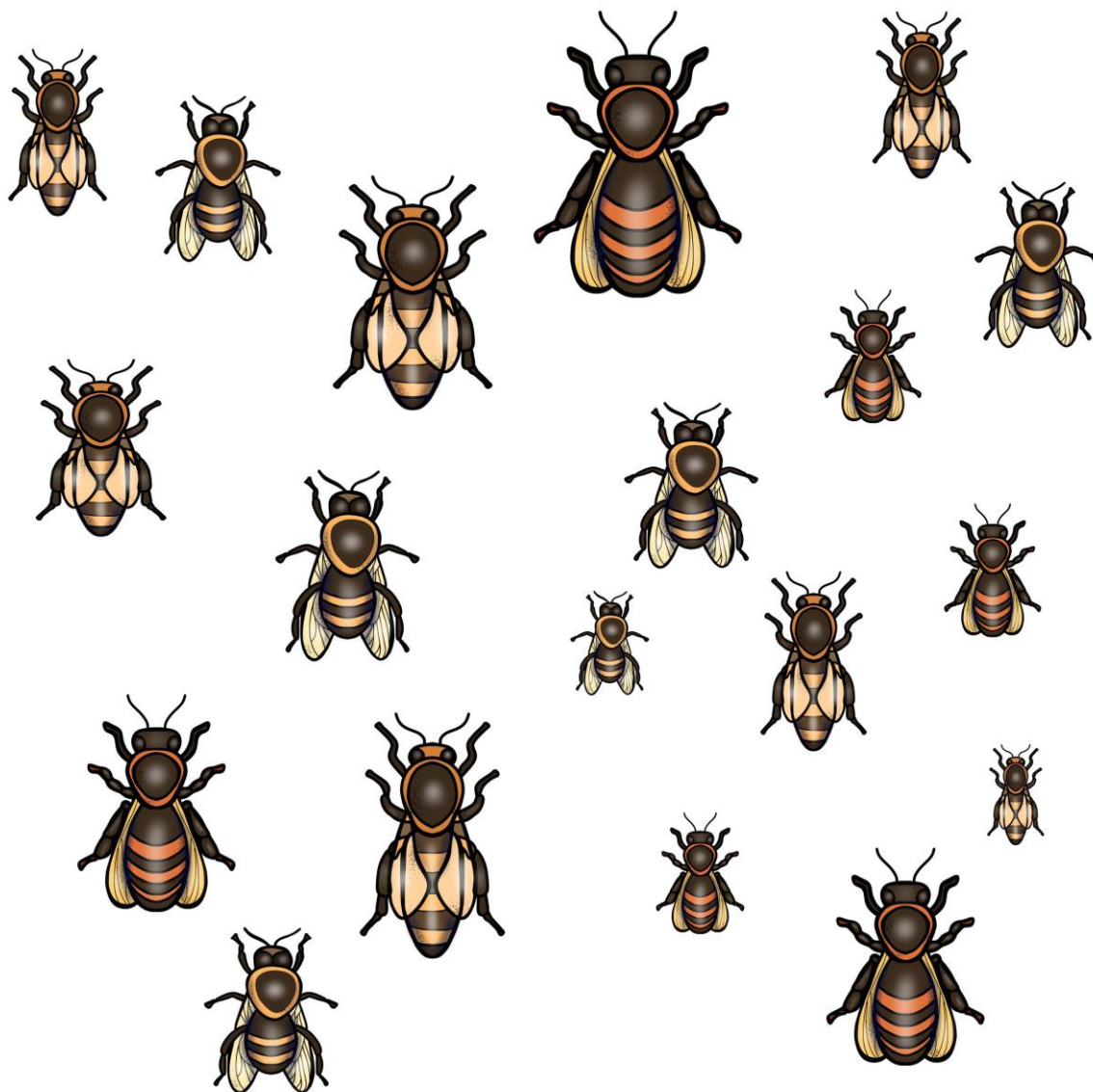


ŁĄKA I JEJ MISZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE



Wzrok Skrzydełka Nogi
 Głowa
 Czułki Tułów

Policz pszczoły i wpisz ich ilość w odpowiednie ramki



Dopasuj i połącz podpis z odpowiednim owadem.

KONIK POLNY



MOTYL



OSA



BIEDRONKA



ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

WYKREŚLANKA WYRAZOWA

Znajdź podane wyrazy:

MOTYL, WAŻKA, ŚLIMAK, ŻABA,BOCIAN,KRET

M	U	K	R	E	T	U	Ś
O	O	J	U	I	T	R	L
T	I	Ż	A	B	A	H	I
Y	H	F	K	L	I	U	M
L	U	O	U	Z	S	D	A
I	W	A	Ż	K	A	G	K
B	O	C	I	A	N	H	J

ŁĄKA I JEJ MIZKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

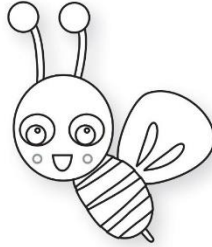
W każdym rzędzie zaznacz zwierzę, które nie pasuje do reszty. Powiedz, dlaczego nie pasuje.



ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

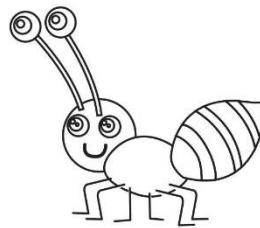
IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



PSZCZOŁA

P	Z	N	C	M	K	A
S	B	O	A	Z	Y	Ł



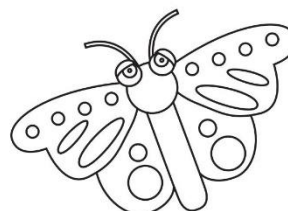
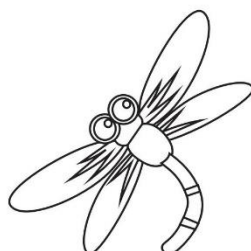
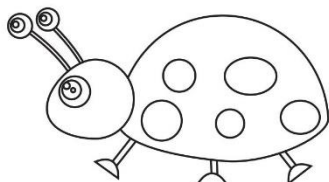
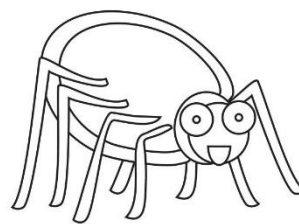
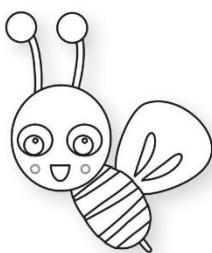
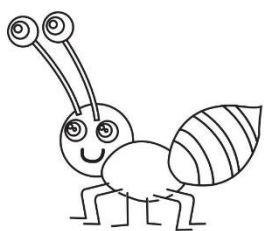
MRÓWKA

R	A	O	E	T	A	K
I	W	Z	Ó	M	C	I

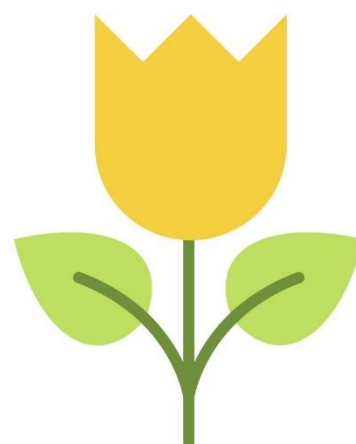
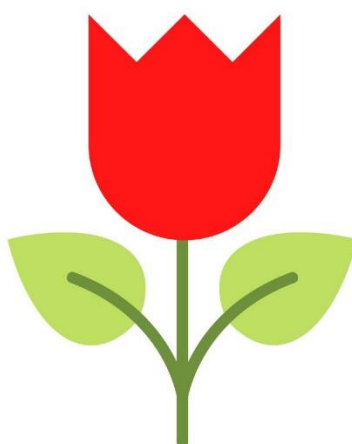
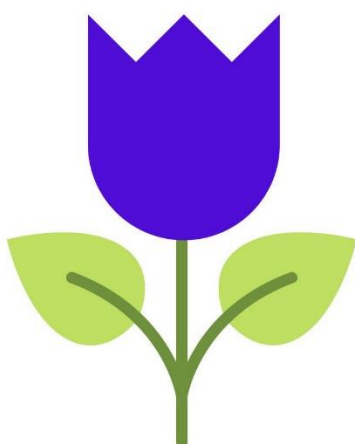
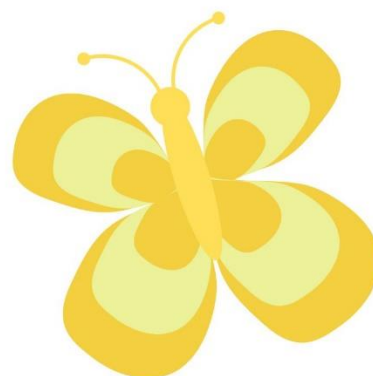
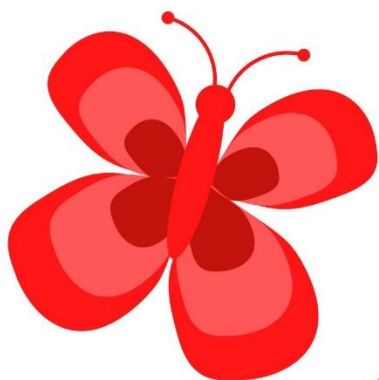
ŁĄKA I JEJ MISHKAŃCY - PSZCZOŁY I MOTYLE

IMIĘ:

ZADANIE: Podziel na sylaby nazwy
mieszkańców łąki, a następnie
w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek
ile jest sylab w danej nazwie.

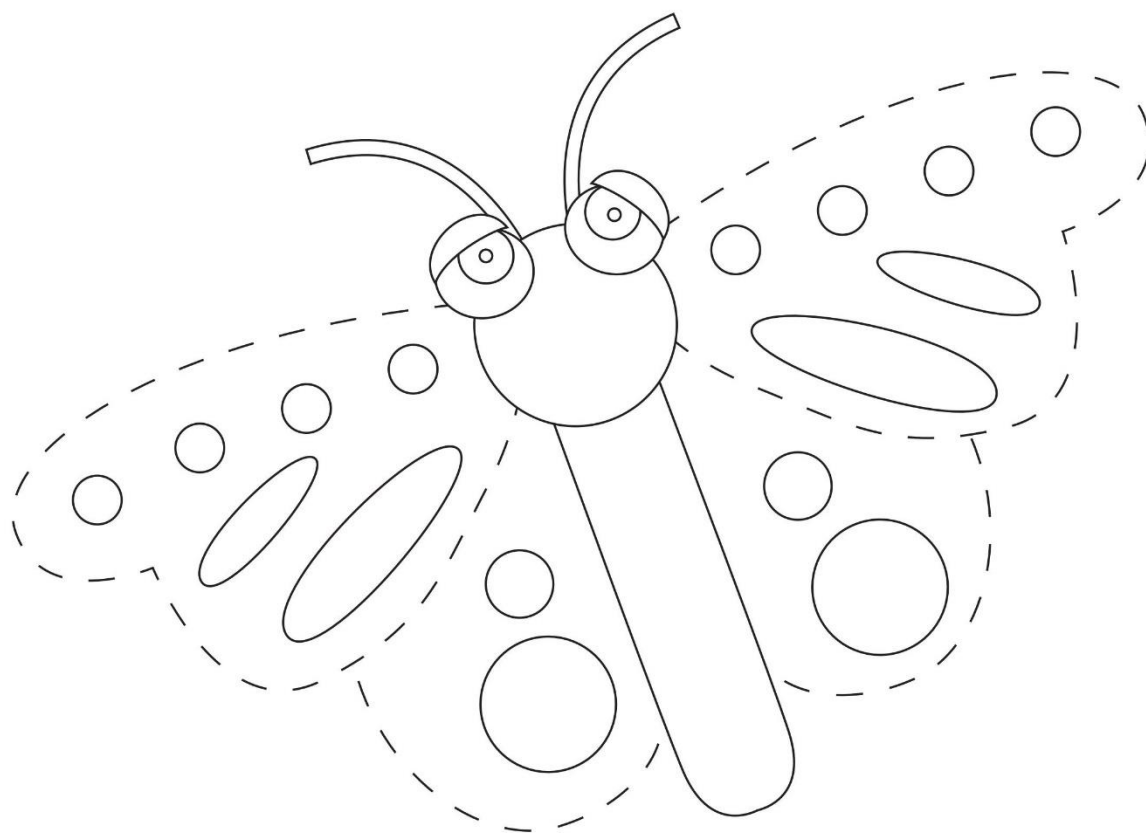


Połącz motylka z kwiatkiem w tym samym kolorze



IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.

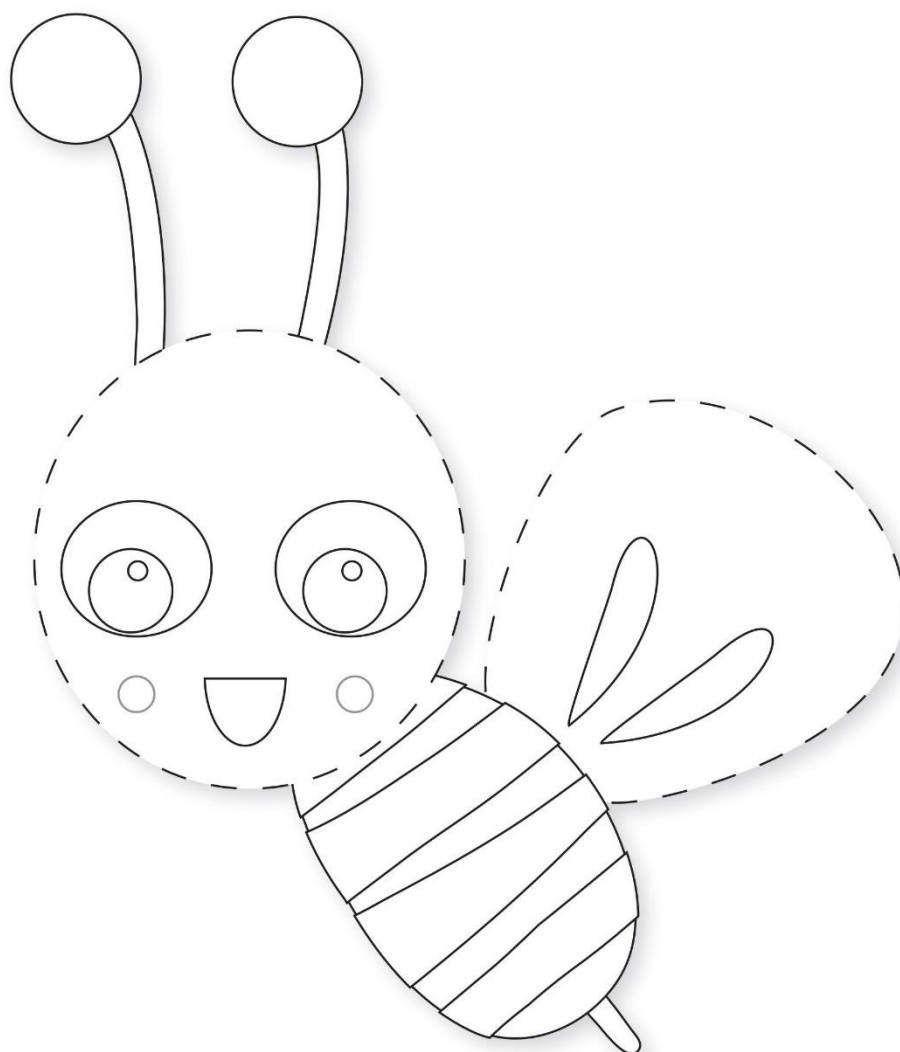


Połącz w pary takie same owady



IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



Zaprowadź pszczołę do ula

