

Drodzy Rodzice!

Tematem tego tygodnia (23.03-27.03) miały być **ZWIERZĘTA WIEJSKIE.**

**Zaplanowałyśmy następujące działania, które możecie wykonać
w domu z dzieckiem:**

1. Wysłuchanie wiersza „Pokłóciły się zwierzęta” E. Matłosz

Dnia pewnego na podwórku

pokłóciły się zwierzęta

o to kto ma dłuższą pamięć

i kto dłużej z nich pamięta.

Kura: Koo ko ko ko

Kaczka: Kwaa kwa kwa kwa

Baran: Beee

Świnka: Kwik

Kto z nas dłuższą pamięć ma?

Pies zaszczekał: Hau hau hau

Indyk zagulgotał: Guull

a kot, który ciągle spał

miaukną tylko cicho: miauu

Nic z tej kłótni nie wynikło

bo zwierzęta przez dzień cały,

o co była awantura,

wszystkie pozapominały...

Mieliśmy wymieniść nazwy zwierząt występujących w wierszu, podzielić ich nazwy na sylaby oraz wysłuchać pierwszą i ostatnią gloskę nazwy każdego zwierzątka.

2. Planowaliśmy przeliczać zwierzęta w dostępnym zakresie dla dzieci oraz manipulować na konkretach (tutaj ilustracje zwierzątek mogą zastąpić patyczki lub rzeczy codziennego użytku np., klocki, kredki) Przy każdym zadaniu dzieci manipulują na konkretach i ustalają wynik.

Np. Na podwórku jest 5 kurek białych i 3 kurki brązowe. Ile razem jest kurek?

W stodole jest 6 koni, trzy z nich poszły pracować na polu. Ile koni zostało?

W zagrodzie były 3 świnki, 4 krowy i 3 konie. Ile razem było zwierząt w zagrodzie?

Na łące pasło się 9 krów, cztery z nich wróciły do obory. Ile krów zostało na łące?

Można tak wymyślać wiele zadań 😊

3. Mieliśmy nauczyć się piosenki pt. „Dziwne rozmowy”.

Słów i melodii piosenki można posłuchać .

TUTAJ

http://chomikuj.pl/marzena.w1/Dokumenty/PRZEDSZKOLE/PIOSENKI/wie*c5*9b*2c+zwierz*c4*99ta/Dziwne+rozmowy,278043655.mp3

4. Planowaliśmy także utrwalić nazwy zwierząt wiejskich w języku angielskim poprzez piosenkę „Walk around the farm” i piosenkę „Who took the cookie from the cookie jar?”

(Piosenki znane dzieciom)

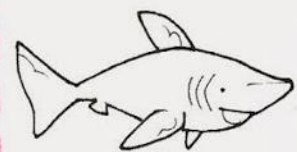
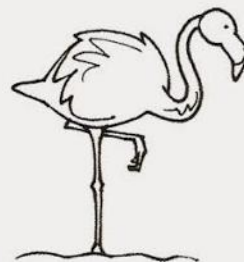
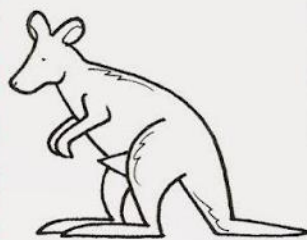
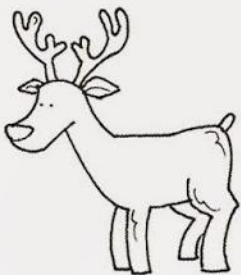
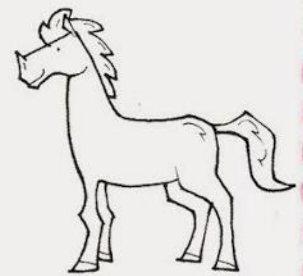
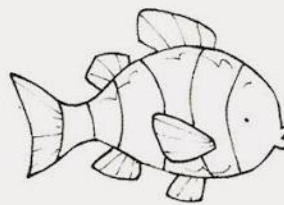
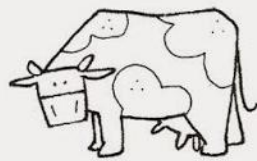
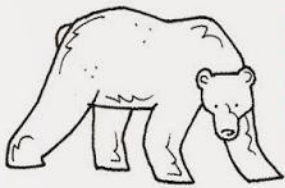
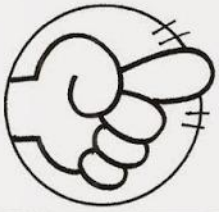
<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

<https://supersimple.com/song/who-took-the-cookie-farm-animals-version/>



5. Planowaliśmy utrwalić kierunki :strona lewa i prawa wykonując kartę pracy.

● Wytnij i przyklej figury stosownie do kierunku, który wskazuje palec.





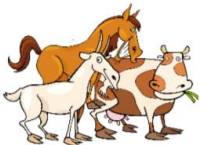


6. Chcieliśmy wykonać pracę plastyczną przedstawiającą kurę i kurczęta. Dzieci wcześniej wykonują tło obrazka, malują rękę farbą, odciskają ją na kartce dorysowują kurce oko, dziób i nogi. Następnie malują żółtą farbą kółka z których powstaną kurczaczki, im także dorysowują oczy, dziób i nóżki.



7. Następnie mieliśmy utrwalać kierunki i kodowanie wykorzystując kartę pracy pt. „Głodne zwierzęta”

Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę

8. Aby doskonalić sprawność fizyczną dzieci zachęcamy do różnorodnych aktywności, fajnym rozwiązaniem jest joga dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=sx_Cj-7DgXQ

9. Planowaliśmy wysłuchać bajki terapeutycznej pt. „Na wiejskim podwórku” i porozmawiać o emocji takiej jak „złość” oraz jak sobie z nią radzić.

"Na wiejskim podwórku" bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuszki, kurki, indyki i miłutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam,

dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

**10. Na koniec zachęcamy Was do zrobienia eksperymentu pt. „Kolorowe mleko”.
Instrukcje znajdziecie w linku poniżej**

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

Serdeczne pozdrowienia dla Wszystkich Pszczółek i Rodziców

Nauczycielki grupy ☺