SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „PROGRAMOWANIE NA DYWANIE I EKRANIE”

Miejsce realizacji: Przedszkole nr 16 im. Jana Brzechwy w Koninie

Grupa: Pszczółki 5-latki

Czas trwania: wrzesień 2019-maj 2020

Autorzy: Natalia Kwiatkowska, Katarzyna Kasprzak

Ogólnopolski program
UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

Innowacja pedagogiczna „Programowanie na dywanie i ekranie" realizowana była w grupie dzieci 5-letnich, dała ona dzieciom możliwość odkrywania nowych rozwiązań. **Dzieci kodowały i programowały, a jednocześnie było to ich fantastyczną zabawą.** Programowanie rozwija logiczne myślenie, umiejętność przewidywania i planowania działań. Programując należy przestrzegać pewnych niezmiennych zasad, co uczyło przedszkolaków umiejętności dążenia do konkretnego celu. Warto uczyć dzieci kodowania i programowania gdyż czują się oni „sprawcami" – *ułożyłem program/kod i to działa* takie podejście sprawia, że dziecko nabiera wiary w siebie i swoje możliwości.

Innowacja pedagogiczna była uzupełniona o realizację Ogólnopolskiego programu „Uczymy Dzieci Programować", co poszerzyło nasze działania w zakresie kodowania i programowania, a nasze sukcesy można było zobaczyć na *grupie facebookowej Uczymy Dzieci Programować*.

FOTORELACJA Z DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„DZIEŃ KROPKI" - SPOTKANIE INTEGRACYJNE PSZCZÓŁEK I BIEDRONEK Z ELEMENTAMI KODOWANIA

Ależ to była lekcja myślenia, przewidywania i planowania. Oczywiście dzieci poradziły sobie ze wszystkimi poleceniami!!!

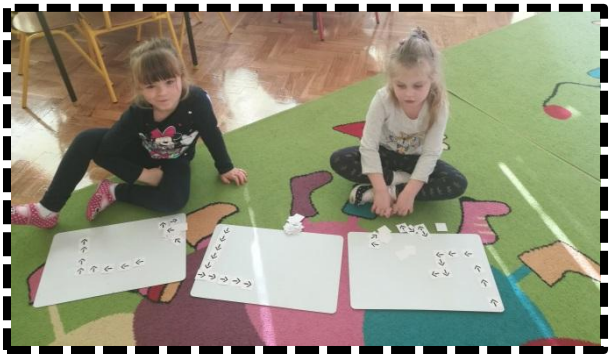
FAJNIE BYĆ PRZEDSZKOLAKIEM- SPOTKANIE INTEGRACYJNE PSZCZÓŁEK I SÓWEK Z ELEMENTAMI KODOWANIA I PROGRAMOWANIA

„Fajnie być przedszkolakiem"- to kolejne dodatkowe wyzwanie dla przedszkolaków podczas realizacji innowacji. Tym razem wyzwaniu dali czoła Pszczółki i Sówki rozwiązując sudoku, tworząc wieże z kolorowych kubeczków i poruszając się wg ułożonego programu.

JESIENNE TAJEMNICE KODOWANIA- ZAJĘCIE OTWARTE DLA RODZICÓW

Podczas realizacji tych zadań Pszczółki pokazały swoje umiejętności kodowania i programowania podczas zajęcia otwartego dla Rodziców. Rodzice byli pełni podziwu tymże umiejętnościom, a sudoku na mini macie udało ułożyć się każdemu!!!

TAK POWSTAWAŁY NASZE PROGRAMY Z WYKORZYSTANIEM STRZAŁEK KIERUNKOWYCH



ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI – ZAKODOWANE SYMBOLE POLSKI

Podczas zajęć Pszczółki utrwaliły symbole narodowe Polski podczas zabaw na macie w układanie domina i tworzenia mapy symboli według kodu. Pełne skupienie pomogło nam wykonać zadanie rewelacyjnie!!!

KODOWANIE Z WYKORZYSTANIEM KUBECZKÓW, MATY DO KODOWANIA I STRZAŁEK KIERUNKOWYCH

Szaro, pochmurno, smutno...brakuje kolorów i radości. A przecież nie musi tak być. Kolorowe kalosze, płaszcz przeciwdeszczowy, kolorowa parasolka...to może być początek całkiem przyjemnej zabawy w kodowanie, którą przeżyły przedszkolaki.

MAŁY, WIELKI MIŚ- SPOTKANIE INTEGRACYJNE PSZCZÓŁEK I ŻABEK

Mały miś jest pomocnikiem, który utula do snu i dodaje odwagi. Towarzyszem zabaw i przygód w programowanie. Razem z Uczymy Dzieci Programować – Dzień Pluszowego Misia obchodziły Pszczółki i Żabki. Dzieci wypełniały kontur misia plasteliną, układały misie wg wielkości strzałek oraz układały misie względem siebie na macie…

CZEKAJĄC NA ŚWIĘTA-SPOTKANIE INTEGRACYJNE PSZCZÓŁEK I MISIÓW

Zadania świąteczne były przypomnieniem wszystkich umiejętności jakie nabyliśmy podczas przygody z Uczymy Dzieci Programować.
Samodzielne sudoku, kubeczkowe wieże, odszyfrowywanie kodu, aż w końcu klasyfikacja na macie…
Pszczółki i Misie rozwiązywały wszystkie te świąteczne tajemnice kodowania.

KUBECZKOWE WIEŻE- ODCZYTYWANIE KODU

PROGRAMOWANIE ROBOTA MIO

PROGRAMOWANIE Z APLIKACJĄ RUN MARCO

Run Marco to platforma złożona z zestawu plansz, w których wykorzystywany jest język programowania wizualnego. Zadaniem programisty jest doprowadzić postacie do określonego celu pokonując przeszkody. W ten sposób dzieci zdobywają umiejętności tworzenia skutecznych kodów.

PODSUMOWANIE

Programowanie staje się dziś ważnym trendem w edukacji na wszystkich poziomach kształcenia. Aby jednak dzieci z powodzeniem kodowały, powinniśmy zacząć uczyć krytycznego myślenia i kombinowania (w pozytywnym znaczeniu) jeszcze na etapie przedszkola.

REALIZACJA INNOWACJI PRZYNIOSŁA EFEKTY TAKIE JAK:

→ Umiejętność współpracy w zespole,

→ Doskonalenie pojęć matematycznych i logicznego myślenia,

→ Umiejętność poruszania się w przestrzeni wg kodu (strzałek kierunkowych)

→ Korzystanie z aplikacji komputerowych online,

→ Wytrwałość w wykonywanych zadaniach,

→ Prowadzenie pracy do końca,

→ Umiejętność wyszukiwania nowych rozwiązań.

Opracowanie: N. Kwiatkowska