

WITAJCIE KOCHANE MISIAKI!!!



W nadchodzącym tygodniu pragniemy zaproponować Wam temat pt. "**POLSKA MOJA OJCZYZNA**". Mamy nadzieję, że spodobają się Wam nasze propozycje kolejnych już zabaw i zajęć do zrealizowania w domu.

DRODZY RODZICE!

Wiek przedszkolny to najlepszy czas do budowania przywiązania do Ojczyzny i kształtowania przynależności narodowej. Należy pielęgnować i przekazywać dzieciom polskie tradycje, kształtować postawę miłości i szacunku do Ojczyzny. Naszym głównym celem proponowanych dzieciom do wykonania zabaw i zajęć jest rozbudzenie świadomości narodowej poprzez nabywanie przekonania, że jesteśmy Polakami, a naszą ojczyzną jest Polska.

Jest to także kształcenie dumy narodowej, przywiązania do Ojczyzny, poznawanie wybranych miast i regionów kraju.

Nasze dotychczasowe zajęcia na przestrzeni lat realizowane były poprzez różnorodne metody, formy pracy i aktywności, m.in.: prezentacja wierszy i legend, nauka hymnu, oglądanie prezentacji multimedialnych, filmów o Polsce, wykonywanie prac plastycznych czy makiet.

Dzieci obcowali z mapą Polski, wzbogaciły słownik o pojęcia patriotyczne, poznawały piosenki i wiersze o naszym kraju. Przybliżone zostały postaci wielkich Polaków: F. Chopina, J. Brzechwy i J. Tuwima, M. Kopernika.

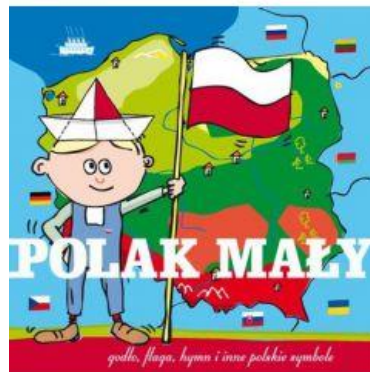
Zatem bardzo gorąco zachęcamy do wspólnej zabawy i nauki!

Moi drodzy do dzieła!!!

Ściskamy Was bardzo mocno i gorąco pozdrawiamy !

Katarzyna Kolska i Monika Pik

1. Rozmowa kierowana, inspirowana filmem „Polak Mały” - dziecko ogląda film, a następnie odpowiada na pytania: jakie znasz polskie symbole narodowe?, dlaczego orzeł na czerwonym tle jest naszym godłem? Jaki tytuł nosi polski hymn?



<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

POLSKIE SYMBOLE NARODOWE



2. Do hymnu ! - utwalenie hymnu narodowego. Rodzic odwołując się do filmu prosi, by dziecko odpowiedziało na pytania: kiedy / w jakich sytuacjach śpiewa się hymn? Jak się należy wtedy zachować? Następnie prezentuje postawę, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego!

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

Polские Symbole Narodowe

Mazurek Dąbrowskiego- hymn Państwowy

Godło- Orzeł biały na czerwonym tle ze złotą koroną na głowie

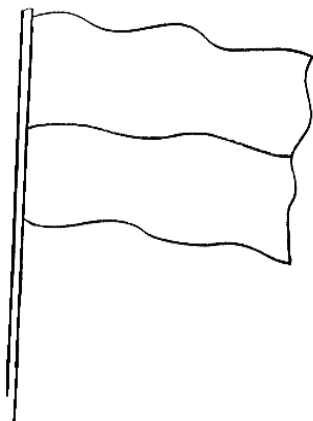
Flaga- prostokątny płat tkaniny o barwach czerwonej na dole i białej na górze.

MAZUREK DĄBROWSKIEGO
HYMN NARODOWY

Tempo: mazurek



Jeść - cie Pał - ska - wo - sła - ny - si.
Wo - dy - my - ty - ja - my - ś - ca - ma - kło - sa
pra - wa - wa - ta - ca - kł - od - le - wo - my
Ma - j - cie - dy - wo - kł - z - wo - wo - z - kł - z
Pał - ski - z - wo - kł - z - wo - kł - z
zł - c - cy - ni - si - ni - si - ni - si



Hymn Polski

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz...



3. Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę": dziecko naśladuje czynności wykonywane przez rodzica.



Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (dziecko naśladuje odgłosy: szuuuu, szuuuuu). Przed wskoczeniem do wody musimy się rozegrać do stroju kąpielowego (naśladuje rozbieranie się) i wykonać rozgrzewkę. Zrobimy kilka pajacyków i skłonów (rodzic z dzieckiem wykonują ćwiczenia). A teraz siuuup (powtarzają) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna). Spróbujemy zanurkować - bul, bul, bul (powtarzają i naśladują nurkowanie). Szybko się wycieramy, ubieramy (naśladują czynności) i wykonujemy dłuuuugi skok (długi skok obunóż) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (biegną jedno za drugim). Chwila odpoczynku na wypicie wody (naśladują picie) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (wykonują skok obunóż). Wspinamy się na najwyższy szczyt - Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (naśladują). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne

widoki! Zastężyliśmy na odpoczynek (siadają i naśladują oglądanie widoków).

4. "Z Polską związane"- zabawa dydaktyczna.

Rodzik odczytuje po kolei napisy oznaczające to, co znajduje się na wcześniej przygotowanych obrazkach (godło, flaga, hymn, herb Warszawy, kontur mapy z zaznaczoną rzeką Wisłą). Zadaniem dziecka jest dopasowywanie nazw do poszczególnych ilustracji.

Następnie, dziecko musi ułożyć napisy z rozsypanki literowej w oparciu o umieszczoną powyżej nazwę.

Ostatnim zadaniem jest przeliczanie liter w wyrazie oraz określanie liczby liter za pomocą np. kartoników z cyferkami czy kropkami.







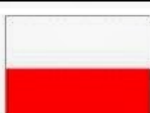

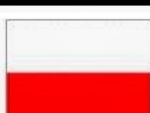



W	a	r	s	z	a	w	a
g	o	d	ł	o			
f	l	a	g	a			

www.boberkowy-world.blogspot.com

5. „Symbolowe równania”- zabawa matematyczna.

Dziecko losuje wcześniej przygotowane karteczki z zadaniami do wykonania. Na owych karteczkach, zapisane są równania, które dziecko musi odtworzyć za pomocą emblematów godła lub flagi. Dziecko odczytuje działanie, po czym przystępuje do jego ułożenia na dywanie.

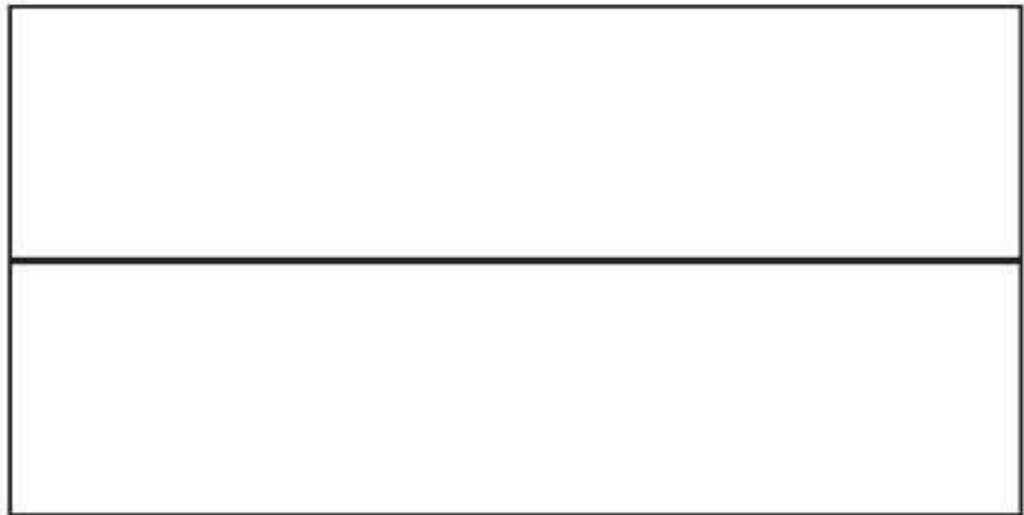
Legenda: Symbol powyżej działania oznacza, za pomocą jakich emblematów owe działanie należy ułożyć. Cyfry oznaczają liczbę emblematów, których dz. musi użyć, do przedstawienia działania. Kwadracik na końcu działania oznacza, że wynik działania należy zaprezentować w postaci cyfry/ kartonika z kropczkami.

 $1 + 1 = \square$	 $2 + 1 = \square$	 $3 + 3 = \square$
 $2 + 2 = \square$	 $3 + 2 = \square$	 $5 + 1 = \square$
 $4 + 1 = \square$	 $3 + 1 = \square$	 $4 + 2 = \square$
 \square	 \square	 \square

6. „Flaga Polski”- praca plastyczna.

Dz. tworzy kółka z przygotowanych wcześniej białych i czerwonych pasków papieru i nakleja je w odpowiednich miejscach na konturze flagi.





Malowanka pochodzi z serwisu: www.przed szkola.edu.pl

7. Rozwiązanie szyfrogramu matematycznego, którego wyniki działań ułożone od najmniejszego do największego dadzą nam hasło czyli temat przewodni zajęć.

L-3, O-2, A -6, S-4,

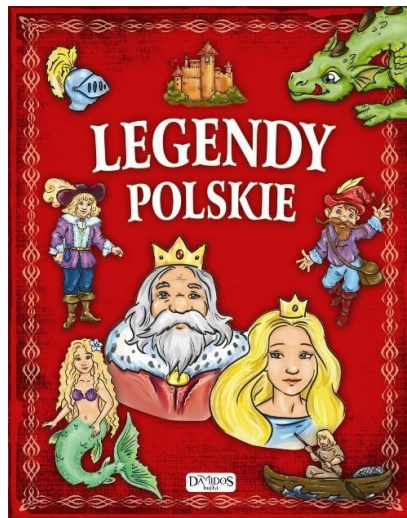
P-1, K-5

2+1, 6-4, 5+1, 7-3,

3-2, 3+2

POLSKA - określenie liczby sylab i głosek

8. Na zakończenie proponujemy teraz zapoznanie się lub przypomnienie wybranych legend do czytania, słuchania i obejrzenia.



https://www.youtube.com/results?search_query=legendy+polskie+dla+dzieci+do+czytania

