

Drodzy Rodzice, Kochane Sówki w tym tygodniu tj. 27.04 - 01.05 będziemy pogłębiać wiedzę na temat Polski, naszej ojczyzny. Poniżej przedstawiamy dla Was działania związane z tematem „Polska - mój dom”. Życzymy owocnej pracy.



Działania muzyczne:

Tworzenie akompaniamentu do utworu **Pizzicato L. Delibesa** z wykorzystaniem pudełek po jogurtach i gumek recepturek

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM>

- Rozwijanie ekspresji muzyczno - ruchowej dzieci,
- Kształcenie umiejętności aktywnego słuchania muzyki,
- Zachęcenie dzieci do słuchania muzyki klasycznej

Pomoce: nagranie muzyki „Pizzicato” L. Delibesa, kubeczek po jogurcie i gumka recepturka dla każdego dziecka, kolorowe paski bibuły, taśma klejąca.

Słuchanie utworu „Pizzicato” Leo Delibesa

Omówienie tempa, nastroju, próby odgadnięcia jakie słyszą instrumenty.

Ustalenie, z ilu części składa się utwór, ile razy te części się powtarzają.

„**Nasz instrument**” - rozdanie dzieciom kubeczków i gumek.

Pokaz jak należy wykonać instrument.

- Przełożyć gumkę wokół kubeczka, tak, jak na rysunku.
- Na spodzie kubeczka przykleić paski kolorowej bibuły.

„**Wesoła orkiestra**” - tworzenie akompaniamentu.

W trakcie pierwszej części muzyki dzieci grają poprzez naciąganie gumki i puszczenie jej. W czasie drugiej części dzieci poruszają się podnosząc kubeczki i wirują nimi w rytm muzyki.



Słuchanie piosenki „ Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

- rozmowa z dzieckiem na temat piosenki
- rysowanie na kartkach dowolnych elementów występujących w piosence
- wycięcie elementów
- stworzenie ilustracji poprzez przyklejenie wyciętych elementów „ Polska”.

Film edukacyjny „ Polskie symbole narodowe

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Działania matematyczne:

1. Zabawa „ **Odkoduj wyraz**” zadanie dla dzieci zainteresowanych czytaniem.

Zadaniem dziecka jest podążyć za wyznaczoną ścieżką wśród liter, odczytać wyraz.

Zadanie dla wszystkich dzieci

Zabawa „ **Policz kwadraty**”

Policz kwadraty po których przebiega linia zaczynając od strzałki , a kończąc na kropce.

Zaklaskuj tyle samo ile jest kwadratów.

Podskocz tyle samo ile jest kwadratów.

Ułóż tyle samo kredek

Zabawa „ **Gdzie mieszka literka**” przykładowe pytania zadawane przez rodzica.

Określ położenie litery T

lewy górny róg

Gdzie mieszka literka Z ?

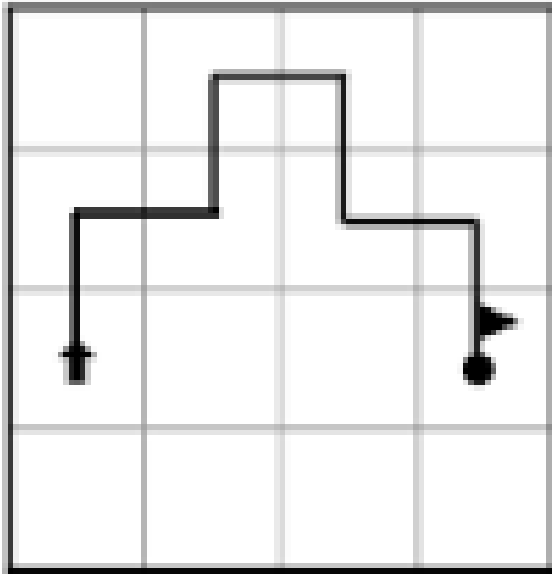
w prawym dolnym rogu

Gdzie mieszka literka S ?

Między literką T oraz Z

Gdzie mieszka literka L ?

Między literką W i P , nad literką O , pod literką R



T	S	Z	I
A	R	A	W
W	L	P	A
C	O	S	Z

2. Domino Polska - zadanie dla wszystkich dzieci

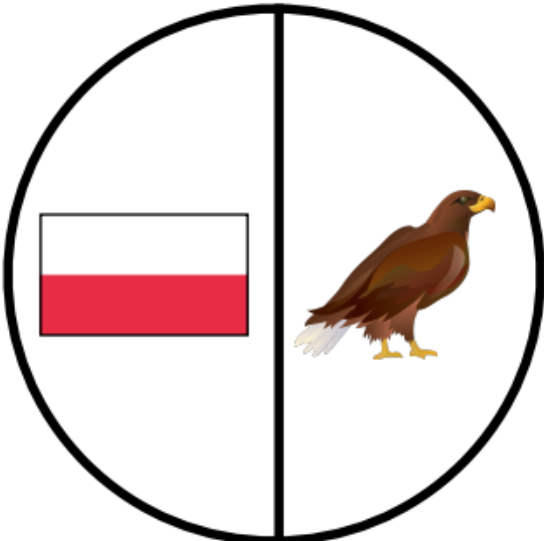
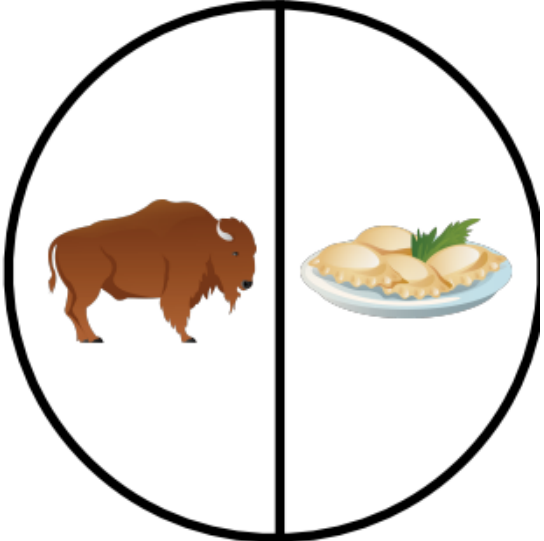
Dziecko wycina obrazki w kole układa domino

Układa tyle klocków ile jest poszczególnych elementów na : dwa orły -
dwa klocki

- wyciąga wniosek: tyle samo

Przelicza ilość elementów na wszystkich kórkach domina oraz
odłożonych klockach

- wyciąga wniosek: tyle samo



3. Zabawa Jeden, dwa, trzy...liczysz ty - układanie puzzli

Dziecko samodzielnie wycina puzzle, układa i przykleja na kartkę.

Przyklejając paski puzzli nazywa cyfry. Rodzic zadaje pytania:

Co znajduje się w pasku numer np.: 3,4,5



Zabawa puzzle „ Godło”

- wycinanie po czarnych liniach
- liczenie wyciętych elementów
- składanie elementów w całość i przyklejanie na kartkę



Działania językowe:

Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „**Moje miasto**”

*Jest takie miejsce, gdzie mieszkam,
gdzie chodzę do przedszkola.*

Tu mieszka moja mama, tata i siostra Ola.

*Tutaj są parki i sklepy,
kino, gdzie bajki oglądam
oraz duża fontanna,
przy której pięknie wyglądam.*

*Są nowe, ładne ulice,
na których jest czasem ciasno.
Bardzo lubię tu mieszkać,
bo Konin to, moje miasto.*

Zadanie dla dziecka: „Co jest w moim mieście?” - omówienie treści wiersza z realną sytuacją miasta, w którym mieszkają dzieci.

Wyszukiwanie w tekście wiersza wszystkich samogłosek. Wskazanie ich na ekranie lub zamalowanie czerwoną kredką na druku.

Strumyk” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Tu jest las, tam strumyk płynie, - szybkie uderzanie palcami jednej ręki plecach, drugą - rysujemy zygzak,

coś zalewa, coś ominie. - całą dłoń masujemy jedno miejsce, potem rysujemy zakole,

W strumyku rybki pływają - palcami rozłożonej dłoni rysujemy fale, **i tak pyszczki otwierają.** - skubiemy dziecko po plecach dwoma palcami jednej potem drugiej ręki.



Polska flaga - opracowanie wzoru na podstawie wiersza.

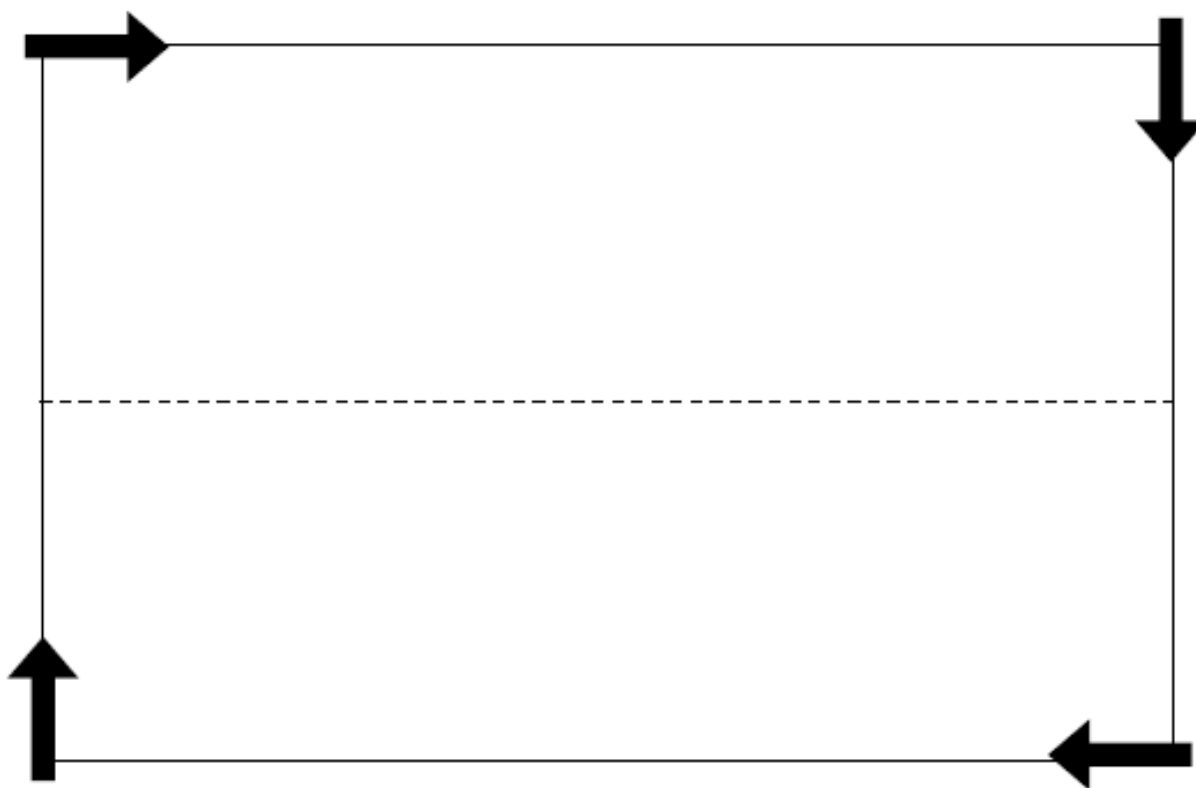
Rodzic zwraca uwagę na obrazek ilustrujący dzieci niosące flagę i zadaje pytanie: *Co przedstawia ten obrazek?*

Następnie umieszcza na stole wzór flagi i prosi o policzenie, z ilu linii się składa. Przypomina, że linie „stojące” nazywa się pionowymi, a „leżące” - poziomymi.: *Ile we wzorze jest linii pionowych? Ile jest linii poziomych?* Rodzic czyta teraz wiersz „**Symbole Polski**” (tekst na następnej stronie) i pokazuje, jak rysuje się ten wzór. Wodzi palcem po wzorze w rytmie utworu zgodnie z opisem. Dziecko powtarza tekst wiersza i rysuje wzór. Ćwiczenie powtarza kilka razy.

Błyszczycy → w słońcu ↓ flaga ← Polski ↑ tak, to właśnie ona! -----
 I na → wietrze ↓ już ← powiewa ↑ wstęga biało-czerwona. -----
 Hopsa, → hopsa, ↓ hopsasa ← sa ↑ - tańczymy wesolo dziś ty i ja. -----

→ szybki ruch we wskazanym kierunku;

----- powolny ruch od lewej do prawej strony.



Ćwiczenia oddechowe

Flagi na wietrze. Dzieci stoją i trzymają przed sobą flagę na pałeczku. Dmuchają na nią, starając się wprawić ją w ruch.

POLSKA

Polska

Polska

*Czytanie ze wsparciem rodzica
Wskazanie różnic w literach
Liczenie liter w wyrazie Polska*

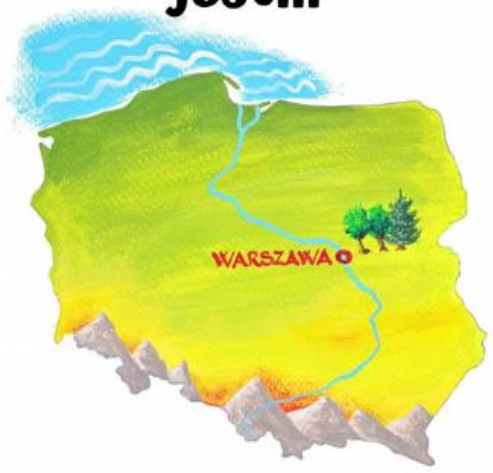
Tak wygląda



mapa Polski

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Stolicą Polski jest...



WARSZAWA

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Krajobraz naszego kraju jest różnorodny.



Na północy znajduje się Morze Bałtyckie, a na południu pasma górskie.

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

GODŁO POLSKI



Godłem Polski jest biały orzeł ze złotą koroną. Umieszczony jest na czerwonym tle.

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Polska



Polska



Polska

*Pisanie dla dzieci chętnych zainteresowanych pisaniem
Dla dzieci chętnych i zainteresowanych pisaniem i czytaniem.*

Zagadki związane z Polską

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kolorowe koperty z cyframi. Dziecko losuje karteczkę z numerkiem, odczytuje go i odszukuje koperty z tą samą cyfrą. Podaje ją rodzicowi. Ten, odczytuje znajdującą się wewnątrz koperty zagadkę. Zadaniem dziecka jest jej odgadnięcie. Poprawność odpowiedzi dziecko sprawdza, poprzez odkrycie pola z tą samą cyfrą i w tym samym kolorze, co koperta.

Jeśli nie macie kolorowych kopert proszę na białą kopertę przykleić kawałek papieru w danym kolorze, będzie symbolizował kolor zagadki.

1). Czerwony

*Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.
Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz sponie.(godło)*

Podpowiedź:

*Rymuje się, choć nie ma nic wspólnego, z wyrazem „siodło”,
A tym symbolem jest Polski.... (godło) .*

2). Zielony

*Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie
A na niej biel jest i czerwień.(flaga)*

Podpowiedź:

*Każdy Polak zyskuje większą odwagę,
Gdy zauważa swego państwa... (flagę)*

3). Niebieski

*Herbem tego miasta, jest piękna syrenka
która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.
Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,
I stolicą państwa polskiego mianowano.
Przez nie rzeka Wisła przepływa,
Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa),*

Podpowiedź:

*O to miasto nieraz była wrzawa,
bo stolicą Polski została (Warszawa),*

4). Żółty

*Ta szeroka rzeka płynie,
po polskiej krainie.
Niczym błękitny, ostry nóż,
przecina Polskę wzdłuż.
Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę
W niej rybak Wars ujrzął swą ulubienicę. (Wisła)*

Podpowiedź:

*Szafirowym blaskiem, woda z niej błysła.
Najdłuższą Polski rzeką, jest ona...(Wisła)*

5). Pomarańczowy

*Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)*

Podpowiedź:

*Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,
Na zawsze zapamiętam mojego kraju...(hymn)*

6. Różowy

*To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna
To nasze państwo, każdy to przyzna.
Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,
Jak nasz piękny kraj się nazywa? (Polska)*

Podpowiedź:

*O jej niepodległość walczyły liczne wojska,
Dzięki nim są wolne nasze ziemie, nasz dom... (Polska)*

Globalne czytanie wyrazów

Podany wyraz czyta rodzic, za nim dziecko. Następnie rodzic wskazuje wyraz, dziecko próbuje samo odczytać. W kolejnym etapie można wydrukować rozciąć napisy i obrazki, dziecko samo układa i dopasowuje wyrazy.



Polska



mapa



Orzeł



flaga



Warszawa



Wisła

	
godło	symbole narodowe

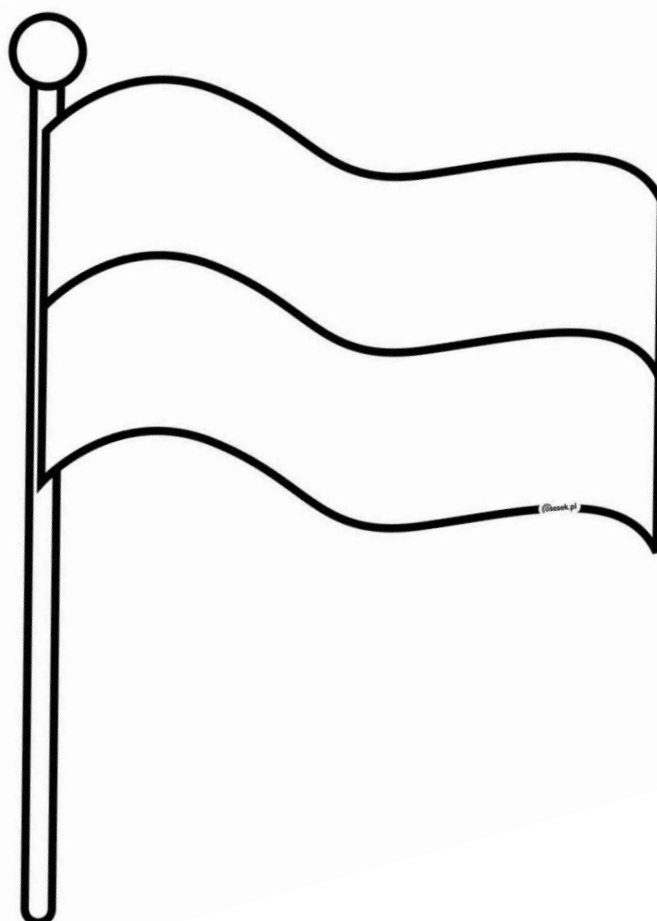
Działania plastyczno- konstrukcyjne:

Flaga

Do wykonania tej pracy potrzebujemy brystol, a na nim kontur flagi Polski. Dzieci malują sobie rączki, zaczynamy od koloru białego. Następnie odbijają rączkę na brystolu, aż do momentu wypełnienia flagi odciskami rączek. Kontur mniejszej flagi można także wypełnić odbijając ślady palca lub korka.

Materiały:

- brystol
- marker
- farba biała i czerwona
- pędzel



Orzeł

Z białej kartki rodzic wycina szablon orła. Dzieci przyklejają go na czerwonej kartce. Nakleją na niego białe piórka, a w miejscu korony i dzioba złoty drucik kreatywny. Rysują oko. Białe pióra mogą zastąpić paskami papieru naciętymi z jednej i z drugiej strony

Materiały:

- biała i czerwona kartka
- białe piórka
- czarny flamaster
- złoty drucik kreatywny



Mapa Polski

Materiały: kolorowe nakrętki od butelek, klej, kontur Polski.

Drukujemy i wycinamy szablon Polski. Następnie umieszczamy na nim nakrętki po napojach. Niebieskim kolorem oznaczmy rzeki, zielonym lasy, itd.





Działania ruchowe:

Pomoce: krążki wycięte z papieru
Krążki porozkładane na dywanie.

„Marsz w różnych kierunkach” - zabawa bieżna.

Dzieci poruszają się tak, aby nie nadepnąć na krążek.

„Dzieci do domku”- zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Dzieci biegają po sali w różnych kierunkach, na sygnał: dzieci do domków stają na dowolnym krążku.

„Góra - dół” - ćwiczenia równoważne.

Dzieci podnoszą krążki, trzymają przed sobą. Na sygnał góra - trzymają wysoko nad głową, na sygnał: dół - wykonują skłon (ważne, aby kolana były proste).

„Wyruszamy w podróż” - zabawa naśladowcza.

Dzieci naśladowują jazdę samochodem (krążek jest kierownicą).

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą stacijną

1. Jesteśmy w górach, wspinamy się wysoko (kolana unosimy wysoko w górę), idziemy ciężko pod górę. Jesteśmy na szczycie. Rozglądamy się dookoła, w lewo, w prawo, jeszcze raz. Schodzimy na paluszkach w dół.

2. Jedziemy na Mazury - do Mrągowa. Tutaj możemy jeździć rowerem, powoli, szybko, (na plecach). Dojechaliśmy do gęstego lasu. Nie da się jechać, musimy przedzierać się przez chaszczki (na czworakach przez hula-hop). Jesteśmy nad jeziorem. Siadamy, żeby

zastanowić się co robić. Jest kładka (ławeczka), przechodzimy na drugą stronę.

3. Jedziemy nad morze. Pływamy, płyniemy łódką, opalamy się (oddechy - wdychamy nosem, wydychamy ustami). Wracamy do Mrągowa , do domu - ustawiamy się za rodzicem i rodzeństwem. Stonoga: Jestem sobie stonoga, stonoga, najpierw lewa noga, potem prawa noga.

4. Zabawa „Stonoga”

<https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+ruchowa+stonoga&&view=detail&mid=062A68D6E9494B303C91062A68D6E9494B303C91&rvsmid=08B7F8EFD65BAE2FFE3508B7F8EFD65BAE2FFE35&FORM=VDRVRV>

Ćwiczenia ruchowe z piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=vPchQOfveS8>

Plan ćwiczeń na cały tydzień

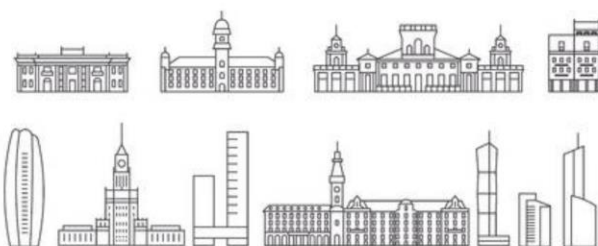
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
				
				
				
				

Działania społeczno - przyrodnicze:

Poznajemy Warszawę - stolicę Polski

WARSZAWA HISTORIA

Warszawa to nie tylko stolica Polski, siedziba władz i najważniejszych instytucji państwowych. Warszawa to prężnie rozwijający się ośrodek kulturalny. Miasto ogromnych możliwości, w którym ciągle coś się dzieje. Według historyków Warszawa uzyskała prawa miejskie około 1300 roku. Stara Warszawa stała się miastem królewskim Korony Królestwa Polskiego w województwie mazowieckim. Pierwotne brzmienie nazwy stolicy to wówczas Warszawa lub Warszewa, a pochodziło od rycerza z rodu Rawów o imieniu Warsz, który był w tym czasie właścicielem wsi znajdującej się obecnie w obrębie Mariensztatu.



WARSZAWA

HERB



WARSZAWA

ZABYTKI



Pałac Kultury i Nauki im. Józefa
Stalina (1953–1956)



Łazienki Królewskie - zespół pałacowo-ogrodowy w Warszawie założony w XVIII wieku przez
Stanisława Augusta Poniatowskiego



Belweder w Warszawie - Klasycystyczny pałac powstał w latach 1819–1822 według projektu
Jakuba Kubickiego.

WARSZAWA

CIEKAWOSTKI

1. Nazwa miasta pojawiła się w dokumentach w XIV w jako Warszawa a od XV w również jako Warszowa.

2. Formalnie, Warszawa została uznana za stolicę w 1952 roku.

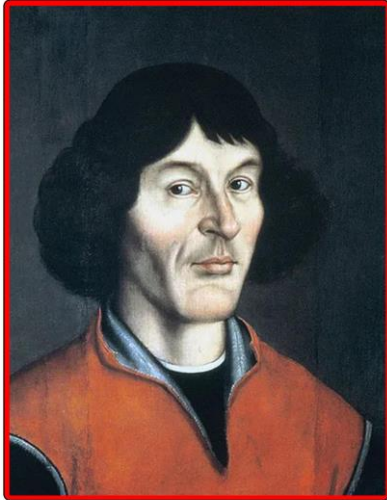
3. Warszawa posiada 82 parki.

4. Codziennie o 11.15 z Wieży Zegarowej (Zygmuntowskiej) Zamku Warszawskiego na trzy strony świata grany jest hejnał warszawski.



Znani Polacy

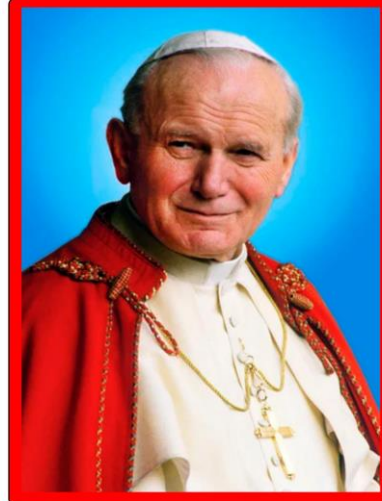
MIKOŁAJ KOPERNIK



ASTRONOM

©Owca Balbinka

JAN PAWEŁ II



PAPIEŻ (1978 - 2005)

©Owca Balbinka

**MARIA SKŁODOWSKA
CURIE**



NAUKOWIEC

©Owca Balbinka

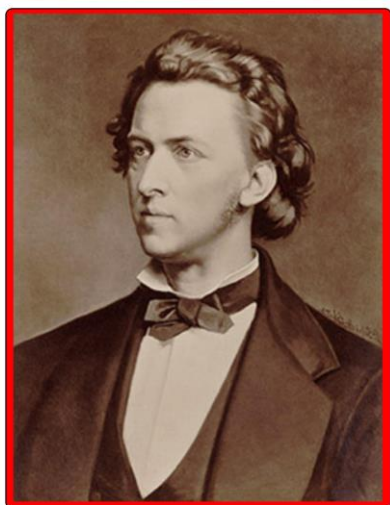
ADAM MICKIEWICZ



POETA

©Owca Balbinka

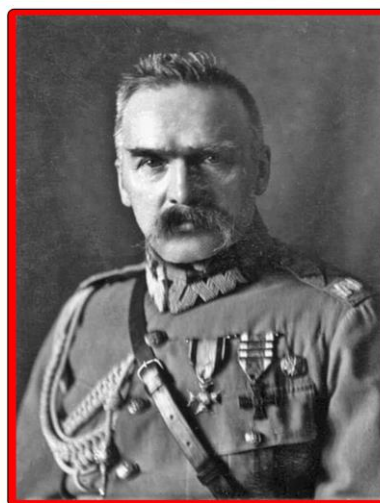
FRYDERYK CHOPIN



KOMPOZYTOR

©Owca Bobolka

JÓZEF PIŁSUDSKI



ŻOŁNIERZ

©Owca Bobolka

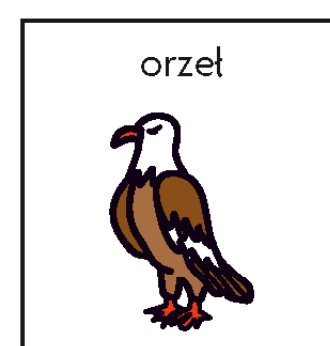
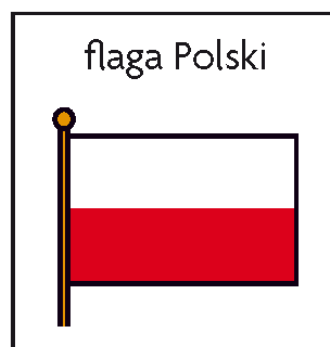
Połącz ze sobą zdjęcia przedstawiające ciekawe miejsca w stolicy Polski.
Nazwij te miejsca.



Lyrafkowe Dekoracje

Karty pracy do tematu „Polska - mój dom”

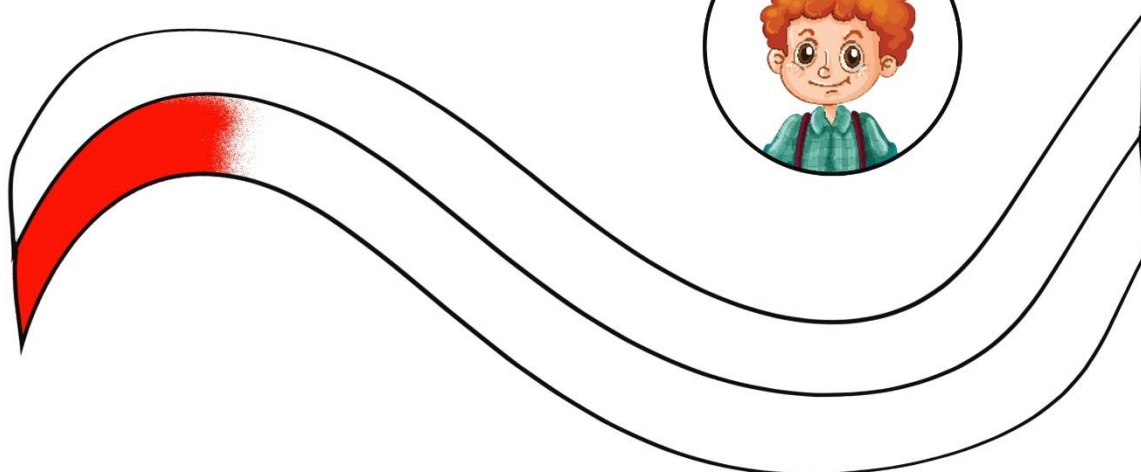
Połącz dwa takie same obrazki



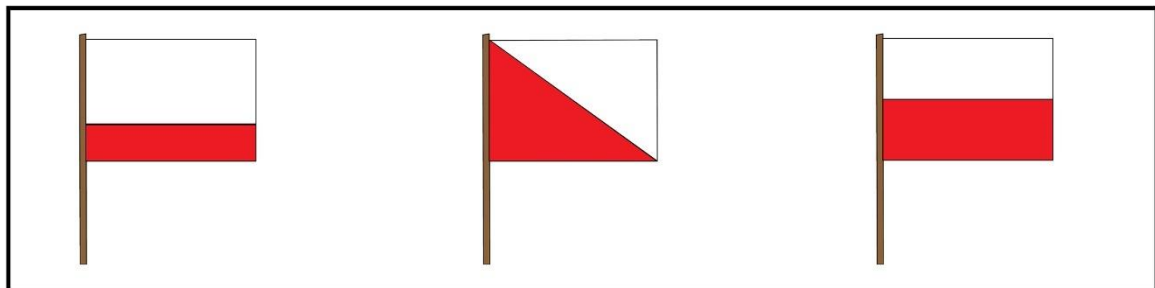
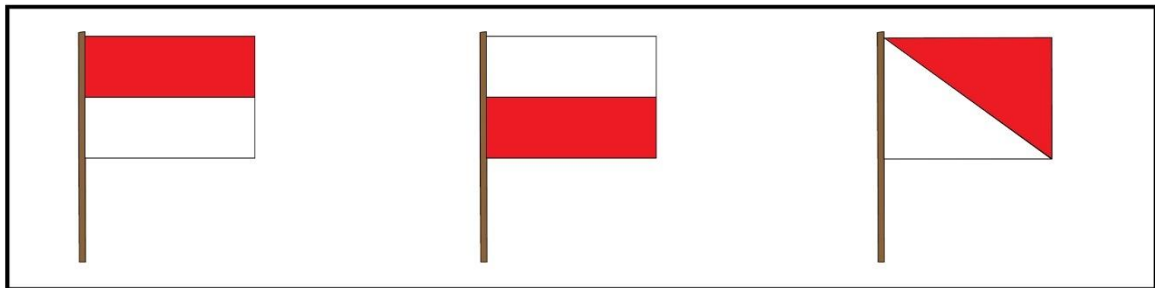
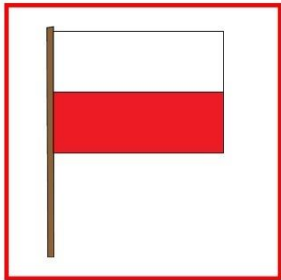
Wypełnij puste pola farbą lub plasteliną



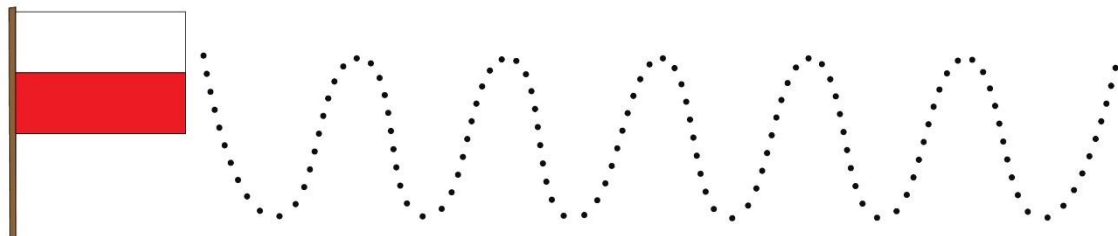
Magda i Marcin zastanawiają się, która flaga jest dłuższa. Magda uważa, że pierwsza, a Marcin, że druga. Zastanów się, jak to sprawdzić. Dokończ kolorować tę flagę, która jest dłuższa.



W każdej ramce otocz pętlą flagę Polski - taką samą jak w czerwonej ramce.

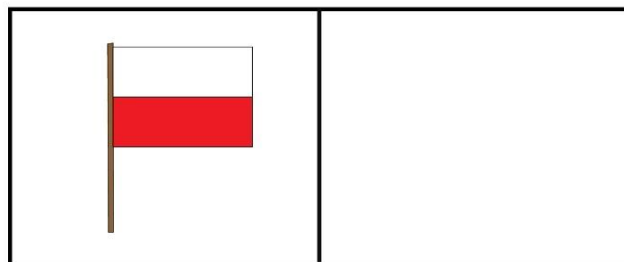
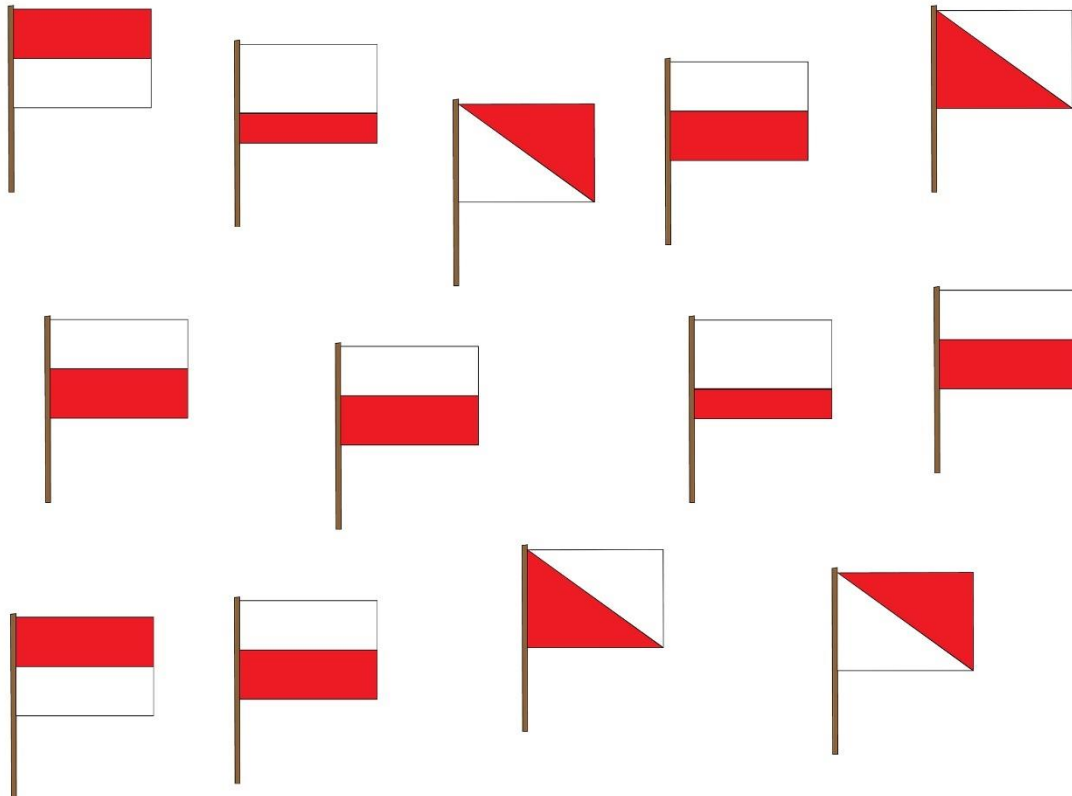
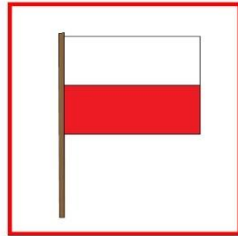


Rysuj po kropkach.



Łyrafkowe Dekoracje

Otocz pętlą wszystkie flagi Polski, takie same jak w czerwonej ramce.
Policz je, a następnie w czarnej ramce narysuj tyle samo kropek.



Łyrafkowe Dekoracje

Ułóż rytm według wzoru



