

**ROCZNY PLAN PRACY  
 OPIEKUŃCZO – DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ  
 PRZEDSZKOLA NR 16 IM. JANA BRZECHWY W KONINIE  
 ROK SZKOLNY 2022/2023**

**ZADANIE I**

**Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie.**

**Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.**

**Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.**

CEL	ZADANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
<b>Wspieranie rodziny w procesie wychowawczym</b>	1. Zebrania z Rodzicami.	Wszystkie nauczycielki	I semestr II semestr
	2. Konsultacje i dyżury pedagogiczne- rozmowy telefoniczne, e- maile, media społecznościowe.	Wszystkie nauczycielki	Wg harmonogramu Cały rok
	3. Warsztaty z rodzicami o charakterze edukacyjnym.	Wg potrzeb grupy	Wg planu współpracy z rodzicami
	4. Gazetki informacyjne – artykuły o tematyce wychowawczej.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	5. Udzielanie pomocy psychologicznej dzieciom.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	6. Umożliwienie rodzicom kontaktu ze specjalistami na terenie przedszkola.	Wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb
	7. Ujednolicenie procesu wychowawczego dom-przedszkole.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	8. Organizowanie uroczystości z udziałem rodziców.	Wszystkie nauczycielki	Wg harmonogramu imprez i uroczystości

	<p>9. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej i diagnozy gotowości szkolnej- udostępnianie rodzicom wyników.</p> <p>10. Zapoznanie rodziców z prowadzonymi systemami motywacyjnymi w grupie, kodeksami grupowymi, dyżurami – włączanie rodziców i opiekunów do kontynuacji wypracowanych zasad w domu rodzinnym.</p> <p>11. Współpraca przedszkola z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>12. Organizowanie i włączanie rodziców w akcje charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Góra Grosza,</li> <li>• Kasztanobranie</li> <li>• Zbiórka karmy dla schroniska</li> <li>• Zbiórka karmy dla podopiecznych parku im. Fryderyka Chopina w Koninie.</li> </ul> <p>13. Konkurs literacki dla rodziców na wiersz lub rymowaną „Moje dziecko bezpieczne w sieci”.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wg potrzeb grupy</p> <p>Wszystkie nauczycielki H. Matuszak D. Kubiak</p> <p>M. Pik K. Kolska N. Kwiatkowska</p> <p>E. Karmowska A. Latek A. Urbańska J. Urbaniak</p> <p>K. Kasprzak N. Kwiatkowska</p>	<p>I i II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>Dwa razy I, II semestr</p> <p>III.2023</p>
<p><b>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania w sytuacji zagrożenia</b></p>	<p>1. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną filia Chorzeń - wycieczka.</p> <p>2. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną filia Chorzeń - spotkanie integracyjne dla całego przedszkola - prezentacja wyposażenia i sprzętu strażaka.</p> <p>3. „Policjant to nasz przyjaciel” - spotkanie z policją. Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze oraz w kontaktach z dorosłymi.</p>	<p>Nauczycielki grup młodszych</p> <p>E. Karmowska A.Latek</p>	<p>Wg planu wycieczek i spacerów</p> <p>II semestr</p>

	<p>4. Współpraca z Zespołem Szkół imienia Mikołaja Kopernika w Koninie - klasą „R” - pokaz udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów.</p> <p>5. Wycieczki i spacer - przestrzeganie zasad ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa na drodze.</p> <p>6. Wycieczka do Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Koninie - zabawy w miasteczku ruchu drogowego.</p> <p>7. Wykorzystanie sprzętu darowanego przez WORD do zabaw ruchowych oraz inscenizowania ruchu drogowego.</p> <p>8. Poznanie numerów alarmowych podczas zajęć i zabaw.</p> <p>9. Wycieczka na Komisariat Policji w Koninie</p>	<p>H. Matuszak M. Prusak</p> <p>K. Kolska M. Pik</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Wdrażanie do ochrony zdrowia psychicznego dzieci</b></p>	<p>1. Prowadzenie technik relaksacyjnych w ciągu dnia.</p> <p>2. Kąciki relaksacyjne w salach.</p> <p>3. Celebrowanie Światowego Dnia Uśmiechu – imprezy grupowe</p> <p>4. Korzystanie z sali sensorycznej - dostarczanie pozytywnych bodźców.</p> <p>5. Prowadzenie systematycznej Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej</p> <p>6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz specjalistami na terenie placówki.</p> <p>7. „Akceptuje to, co czuję” - realizacja autorskiego programu wychowawczego.</p> <p>8. „Plan adaptacyjny” - realizacja programu w najmłodszych grupach uczęszczających pierwszy rok do przedszkola w celu ułatwienia procesu adaptacji.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycieli grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>E. Karmowska A. Latek A. Urbańska J. Urbaniak</p>	<p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X.2023</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	9. Stwarzanie przerw między zajęciami, mówienie do siebie umiarkowanym głosem, wyciszanie się w ciągu dnia.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
--	---	------------------------	----------

## ZADANIE II

### „Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego obejmującego wszystkie dzieci w przedszkolu.”

CEL	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
<b>Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjne oraz możliwości psychofizycznych dzieci.</b>	1. Dokonywanie systematycznej obserwacji dzieci w czasie bieżącej pracy, w celu rozpoznania ich potrzeb rozwojowych.	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	2. Ocena gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej	nauczycielki grup 6-letnich	2 razy w ciągu roku szkolnego
	3. Przeprowadzenie przesiewowego badania mowy wśród dzieci 5 i 6 letnich przez logopedę przedszkolnego	M. Prusak A. Lalik	
	4. Przeprowadzenie konsultacji między wychowawcami a nauczycielami specjalistami o potrzebie objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści	Wrzesień
<b>Organizowanie adekwatnych działań do rozpoznawanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci.</b>	1. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci; w sytuacjach dnia codziennego stwarzanie dzieciom warunków do decydowania o wyborze aktywności poprzez swobodne zabawy, dostęp do materiałów plastycznych, muzycznych, przyrodniczych itp.	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	2. Wykorzystywanie aktywizujących form i metod pracy, np. zabawy badawcze, praca w zespołach, Pedagogika zabawy Klanza, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz itp.	wszystkie nauczycielki	Cały rok

	<p>3. Realizacja treści Planu działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.</p>	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<p>4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych, stosowanie kart aktywności dziecka zgodnie z możliwościami rozwojowymi.</p>	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<p>5. Motywowanie dzieci do działania przez różne formy nagradzania min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochwała indywidualna,</li> <li>• pochwała przed całą grupą,</li> <li>• pochwała przed rodzicami,</li> <li>• nagradzanie brawami,</li> <li>• wręczanie emblematów, pieczętek</li> </ul>	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<p>6. Stwarzanie dzieciom wykazującym szczególne uzdolnienia sytuacji do twórczego działania oraz zachęcanie do udziału w konkursach i różnego rodzaju występach artystycznych.</p>	wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<p>7. Prowadzenie terapii logopedycznej dla dzieci z zaburzeniami mowy.</p>	M. Prusak A. Lalik	Cały rok
	<p>8. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.</p>	K. Kasprzak	Cały rok
	<p>9. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym</p>	K. Kasprzak	Cały rok
	<p>10. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	A. Latek S. Oblizajek	Cały rok
	<p>11. Wzbogacanie sal oddziałów w zabawki i pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć wspomagających deficytowe obszary rozwoju dzieci</p>	wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb
	<p>12. Organizowanie w ciągu dnia zabaw wyciszających, relaksacyjnych i odprężających w celu rozładowania napięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzykoterapia</li> <li>• Wierszyki- Masażyki</li> </ul>	wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajkoterapia</li> <li>• Zabawa w ciszę</li> </ul> <p>13. Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego dla dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności zgodnie z ich możliwościami i potrzebami edukacyjnymi</p> <p>14. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniając przy tym efektywność udzielanej mu systematyczne pomocy psychologiczno- pedagogicznej i w razie potrzeby dokonanie modyfikacji programu.</p> <p>15. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami).</p>	<p>nauczyciele wychowawcy i specjaliści</p> <p>nauczyciele wychowawcy i specjaliści</p> <p>pedagog specjalny</p>	<p>Wrzesień</p> <p>2razy w roku</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Wspieranie rodziców w celu ujednolicenia współpracy z nauczycielami i specjalistami</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z podstawą z podstawą programową wychowania przedszkolnego: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej</li> <li>2. Poinformowanie rodziców o organizowaniu na terenie przedszkola wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikającego z diagnozy potrzeb i możliwości dziecka, omówienie celu organizowanej pomocy.</li> <li>3. Przekazywanie informacji na temat rozwoju dziecka, jego postępów, trudności. Zachęcanie do kontynuacji pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela lub terapeuty.</li> <li>4. W ramach godziny dostępności organizowanie dla rodziców porad i konsultacji indywidualnych (rozmowy na temat niepokojących zachowań dzieci, wysłuchanie obaw rodziców, szukanie wspólnych</li> </ol>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p>

	rozwiązań) 5. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole 6. Zachęcanie rodziców dzieci wykazujących szczególne uzdolnienia do korzystania z różnego rodzaju zajęć poza przedszkolem min. plastycznych, tanecznych, sportowych itp.	nauczycielki dzieci 6-letnich  wszystkie nauczycielki	Kwiecień/ Maj  Wg potrzeb
<b>Wsparcie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	1. Organizowanie kursów i warsztatów doskonalących kompetencje i kwalifikacje kadry przedszkola do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami 2. Wspieranie wychowawców grup i innych specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola 3. Współpraca wychowawców i specjalistów w celu ustalenie wspólnych działań w pracy z dziećmi.	Dyrektor  pedagog specjalny  wszystkie nauczycielki	Wg potrzeb  na bieżąco  Cały rok

### ZADANIE III

**ORGANIZACJA WYCHOWANIA ZMIERZAJĄCEGO DO OSIĄGNIĘCIA  
LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRZECZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW  
UKIERUNKOWANYCH NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO,  
UZDALNIAJĄCYCH DO ODPOWIEDNIH DECYZJI**

CEL	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
<b>Rozwijanie odpowiednich zachowań w stosunku do innych osób</b>	1. Tworzenie kodeksu przedszkolaka- tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolach.	Wszystkie nauczycielki	IX 2022
	2. „Znamy czarodziejskie słowa”- wdrażanie do stosowani zwrotów grzecznościowych.	Wszystkie grupy	Cały rok
	3. Obchodzenie urodzin w grupie - stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troski i zainteresowania kolegom/koleżankom z grupy. Organizacja urodzin dziecka w grupie.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	4. „ <b>Dzień Przedszkolaka</b> ”- uroczystości grupowe. Podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci bycia przedszkolakiem.	Wszystkie nauczycielki	IX 2020
	5. Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz ukazywanie wartości na podstawie bohaterów bajek.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	6. „Dobre maniery przedszkolaki znają”- prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowań utrwalających dobre nawyki. Wykorzystanie utworów literackich, piosenek,	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	7. <b>Dobre i złe postaci bajkowe</b> ” – konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców. Przekazywanie za pomocą literatury wartości moralnych - uczenie myślenia	Wszystkie nauczycielki	Cały rok



	<p>i wartości moralnych, odróżnianie dobra od zła.</p> <p>8. <b>Realizacja innowacji pedagogicznej</b> „Każda Sówka wie co jest dobre a co złe”</p>	<p>Anna Urbańska Kinga Wojciechowska</p>	<p>Cały rok</p>
<b>Uwrażliwienie dzieci na sztukę</b>	<p>1. Współpraca z <b>CKiS</b> – uwrażliwienie dzieci na sztukę, oraz udział dzieci w warsztatach muzealnych organizowanych przez <b>Muzeum Okręgowe</b> w Koninie.</p>	<p>Wszystkie grupy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. Udział dzieci w teatrykach i koncertach organizowanych na terenie przedszkola – kształtowanie postawy kulturalnego widza, zaspokajanie potrzeb psychicznych dzieci, poprzez czynny udział w proponowanych formach teatralnych.</p>	<p>Wszystkie grupy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. „<b>Poznajemy ludźmi różnych zawodów</b>”- prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie ludzi różnych zawodów- dostarczanie wzorców postępowania ludzi szlachetnych, tolerancyjnych, odważnych, pracowitych, ludzi z poczuciem odpowiedzialności</p>	<p>Wszystkie grupy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4. Kultywowanie tradycji świąt rodzinnych i grupowych: „<b>Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, „Walentynki”, „Dzień babci i Dziadka”, „Dzień Rodziny</b>”. Obdarowywanie najbliższych upominkami lub laurkami. Okazywanie troskliwości i życzliwości osobom bliskim.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
<b>Kształtowanie postaw moralnych</b>	<p>1. Udział w akcjach charytatywnych- otaczanie opieką potrzebujących, działania na rzecz innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie schroniska dla zwierząt w Koninie, zbiórka karmy</li> <li>• Zbiórka karmy dla podopiecznych Parku im. Fryderyka Chopina w Koninie</li> <li>• Zbiórka plastikowych nakrętek</li> </ul>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>

<p><b>Prowadzenie nowatorskich form zajęci w celu ułatwienia dzieciom osiągnięcia równowagi psychicznej.</b></p>	<p>1. „Adaptacja dzieci w przedszkolu. <b>„Będę przedszkolakiem”</b>”- realizacja planu adaptacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zebrania dla rodziców nowo przyjętych do przedszkola dzieci,</li> <li>• „Zorganizowanie zabaw adaptacyjnych dla nowo przyjętych dzieci i ich rodziców,</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup młodszych</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. „<b>Akceptuję, to co czuję</b>”- realizacja programu społeczno-emocjonalnego.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3. Realizacja elementów <b>Pedagogiki Planu Daltońskiego</b>: kolory dnia, zegar daltoński, lista obecności, plan dnia, kalendarz urodzin, praca w parach.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4. Wprowadzanie nowatorskich metod wpływających na uspokojenie i zachowanie ciszy (teatrzyk Kamishibai, metoda aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss, wizualizacja, masażyki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, joga dla dzieci).</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>5. Prowadzenie zajęć elementami systemem Edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>6. Wzbogacanie biblioteczki przedszkolnej oraz zaplecza dydaktycznego nauczycieli w literaturę fachową, płytotekę oraz pomoce dydaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego dziecka w wieku przedszkolnym.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p>