

Zabawy stymulujące rozwój dziecka – część trzecia ☺

Zabawa nr 1

COŚ OKRĄGŁEGO

Zróbcie wycieczkę po domu. Zajrzyjcie do każdego pokoju, do kuchni, do łazienki, do garażu, i znajdźcie wszystkie przedmioty, które są okrągłe. W domu zawsze się znajdują talerze, zegarki, monety, ciasteczka, przykrywki do stoików, guziki. Zróbcie listę tych przedmiotów i wszystkie je policzcie.

Co ćwiczymy?

- Rozpoznawanie i nazywanie kształtów
- Zdolność liczenia, dodawania

Zabawa nr 2

UCIEKAJĄCE JAJO

Taśmą malarską wyznacz trasę. Poproś dziecko, aby przeszło ją trzymając w buzi łyżkę z ugotowanym na twardo jajkiem.

Co ćwiczymy?

- Motorykę dużą i prawidłową postawę ciała
- Koordynację ruchową

Zabawa nr 3

BUJANIE W HAMAKU

Do tej zabawy potrzebny jest koc i dwie pary dorosłych rąk. Dorośli trzymają koc za przeciwległe brzegi na podłodze. Dziecko kładzie się na kocu, a dorośli podnoszą koc i bujają dziecko w prawo i w lewo, jak w hamaku.

Co ćwiczymy?

- Ta zabawa stymuluje mózg do wytwarzania połączeń neuronalnych pomiędzy prawą a lewą półkulią.

Zabawa nr 4

PROSZĘ GŁOŚNO, PROSZĘ CICHO

Zaśpiewajcie razem piosenkę, którą dziecko dobrze zna. Może to być „Stary niedźwiedź” albo „Panie Janie”. Zaczniście śpiewać głośno, potem stopniowo śpiewajcie ciszej, potem całkiem cichutko, a następnie zaśpiewajcie najgłośniej, jak potraficie. Dzięki tej zabawie dziecko zrozumie rolę dynamiki w muzyce oraz zorientuje się, co oznacza głośno, a co cicho. Żeby utrwalić dziecku tę cenną umiejętność, tym razem dziecko śpiewa samo, a Ty mówisz, czy ma śpiewać głośno, czy cicho.

Co ćwiczymy?

- Uwagę słuchową
- Wrażliwość muzyczną

Zabawa nr 5

GDZIE JEST NEMO?

Przygotuj miskę wypełnioną ziarnami fasoli oraz małą zabawkę, może to być rybka. Poproś dziecko, żeby się odwróciło i wtedy schowaj rybkę pod ziarna fasoli. Pokaż dziecku, że masz puste ręce. Zachęć je do poszukiwania rybki w misce z fasolą.

Co ćwiczymy?

- Percepcję wzrokową i czuciową
- Koordynację wzrokowo-czuciową

Zabawa nr 6

NALEŚNIK

Rozłóż koc na podłodze. Połóż dziecko na brzegu. Owiń dziecko w koc tak, jakbyś rolował naleśnik. Uważaj na główkę, powinna być poza kocem. Następnie odwijaj koc, turlając dziecko w kierunku przeciwnym do zawijania i w tempie zależnym od upodobań dziecka.

Co ćwiczymy?

- Dużą motorykę, reakcje mózgu na bodźce ruchowe.
- Świadomość własnego ciała w przestrzeni.

Zabawa nr 7

POSZUKIWACZ

Dziecko musi odnaleźć zagubione przedmioty - np. kucyki, dinozaury, autka. Najpierw pokaż dziecku, czego będzie szukać. Potem pochowaj zabawki w różne miejsca w pokoju. Następnie zgaś światło, tak, żeby w pokoju było ciemno. Daj dziecku do ręki latarkę - dziecko stara się znaleźć zabawki, a Ty pomagasz mu naprowadzając je słowami ciepło/zimno.

Co ćwiczymy?

- Ta zabawa zapewnia stymulację polisensoryczną. Rozwija percepcję wzrokową, słuchową, czuciową i przestrzenną. Ćwiczy także spostrzegawczość.

Zabawa nr 8

SORTOWANIE ZAKUPÓW

Weź papierową torbę. Umieść w niej kilka różnych produktów, np. jogurt, masło, pieczywo, ryż, owoce, herbatę. Poproś dziecko, by powiedziało, gdzie każdy produkt ma być przechowywany. Jeżeli odpowiedź się zgadza, wtedy może umieścić np. jogurt w lodówce.

Co ćwiczymy?

- Spostrzegawczość, uważność.
- Organizację, logiczne myślenie.

Zabawa nr 9

JEŹYK

Do tej zabawy potrzebne nam będą: połówka selera, patyczki do szaszłyków i makaron rurki. Patyczki do szaszłyków wbij w seler tak jak kolce jeża. Poproś dziecko, żeby nawlekało makaron na kolce.

Co ćwiczymy?

- Zręczność, motorykę małą.
- Koncentrację uwagi.

Zabawa nr 10

MIĘCIUTKIE RZUTKI

Do tej zabawy potrzebna nam będzie taśma malarska i małe kolorowe pomponiki (mogą być też piłeczki ping-pongowe, czy kulki z gazet; im cieńsza taśma, tym lżejsze muszą być kulki). Taśmę możesz przykleić do futryny (od framugi do framugi) drzwi w taki sposób, aby utworzyć coś w rodzaju siatki albo pajęczyny. Na podłodze, równoległe do drzwi i w odpowiedniej odległości, zaznacz taśmą linię, z której będą się odbywały rzuty. Linia może być później przesuwana, żeby zwiększyć skalę trudności.

Zadaniem dziecka jest rzucić pomponikiem lub piłeczką tak, aby przykleił się do taśmy. Starsze dzieci mogą przed każdym

rzutem wykonać podskok pajaca, przysiad albo inne ćwiczenie gimnastyczne.

Co ćwiczymy?

- Koordynację wzrokowo - ruchową.
- Koncentrację.

Zabawa nr 11

WYBUCH WULKANU

Do tej zabawy potrzebne nam będą: wysokie, przezroczyste naczynie, barwnik spożywczy, 2 łyżki octu, 1 łyżka sody oczyszczonej i 2 łyżki ciepłej wody.

Do naczynia wlewamy wodę, dodajemy odrobinę barwnika, sodę i mieszamy. Ocet wlewamy do osobnego kubeczka, a następnie jednym ruchem wlewamy go do naczynia. I jesteśmy świadkami wybuchu wulkanu.

Co ćwiczymy?

- Ta zabawa pobudza ciekawość, wyobraźnię i zmysł obserwacji.

Życzę miłej zabawy i wielu radości podczas wykonywania powyższych zadań.

Pozdrawiam Katarzyna Kasprzak ☺