

Zabawy stymulujące rozwój dziecka - część czwarta

Zabawa nr 1

MALOWANIE STRZYKAWKAMI

Potrzebne będą: kilka farbek, kubeczki na farbki, papier, strzykawki bez igły. Przygotuj farbki i wlej je do kubeczków. Daj dziecku kartkę papieru i pozwól mu malować za pomocą strzykawek z farbkami.

CO ĆWICZYMY?

- Kreatywność, małą motorykę.

Zabawa nr 2

SORTOWANIE KLOCKÓW

Przygotuj cztery koszyki oraz kolorowe klocki – w czterech różnych kolorach. Poproś dziecko o posortowanie klocków według kolorów.

CO ĆWICZYMY?

- Koncentrację;
- Percepcję wzrokową.

Zabawa nr 3

TAK ALBO NIE

Będziesz zadawać dziecku pytania, na które można odpowiedzieć TAK albo NIE – np. czy jesteś dziewczynką, czy niebo jest zielone, czy cytryna jest słodka, czy śnieg jest gorący, czy do wanny wchodzi się w butach, czy pies ma ogon, czy zęby są w buzi, czy tygrysy mieszkają w mieście, czy koty robią „hau, hau”, czy niedźwiedź mówi „miau”, czy rękawiczki nosi się na nogach, czy czapkę nosi się na głowie, czy twoje oczy są niebieskie.

CO ĆWICZYMY?

- Percepcję słuchową;
- Kojarzenie faktów i logiczne myślenie.

Zabawa nr 4

MALOWANIE NA MLEKU

Weź duży płaski talerz i nalej do niego mleka. Przygotuj pędzelki do malowania i barwniki spożywcze. Pędzelek maczajcie w barwnikach i twórzcie na tafli mleka kolorowe kompozycje. Kiedy kolorowy obraz jest gotowy, weźcie patyczek do uszu, zanurczcie go w płynie do naczyń, a następnie włóżcie go do mleka na środek talerza i chwilę przytrzymajcie. Obserwujcie, jak dzieje się magia!

CO ĆWICZYMY?

- Wyobraźnię;
- Motorykę małą.

Zabawa nr 5

PRZYNIEŚ MI...

Zadaniem dziecka jest wykonywanie Twoich poleceń. Każde zdanie, które wypowiedzasz, zaczyna się od „przynieś mi”. Przynieś mi coś małego, dużego, czerwonego, coś na „A”, coś miękkiego, coś do jedzenia itd.

CO ĆWICZYMY?

- Spostrzegawczość;
- Koncentrację.

Zabawa nr 6

PRZEKRĘCANIE BAJEK




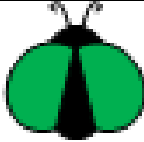

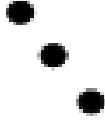
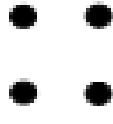
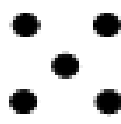
Dzieci mają często ulubione bajki. Czytanie jej po raz tysięczny może się nieco nudzić. Dlatego tym razem zadaniem rodzica będzie czytanie bajki, ale z zamianą wybranych słów. Zamieniamy słowo na jego przeciwieństwo, albo inne, które przychodzi nam do głowy i czekamy na reakcję dziecka.

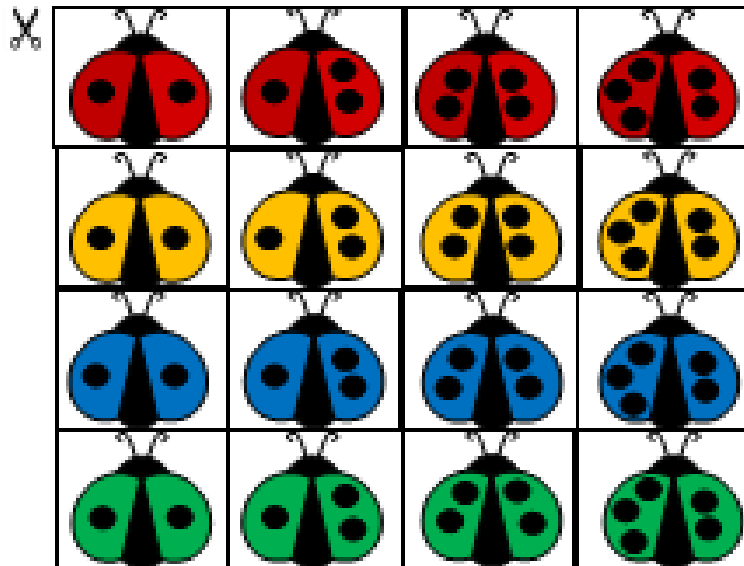
CO ĆWICZYMY?

- Pamięć i uwagę słuchową;
- Słownictwo, logiczne myślenie.

Poniżej proponuję kilka kart pracy:

Łączenie cech

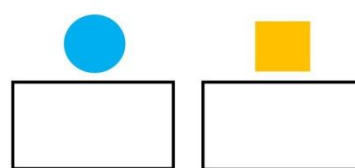
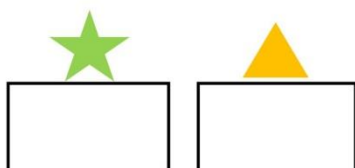
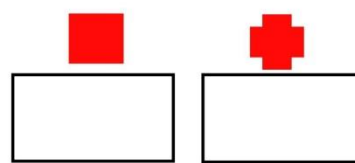
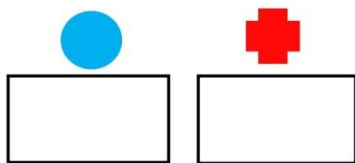
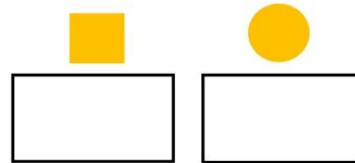
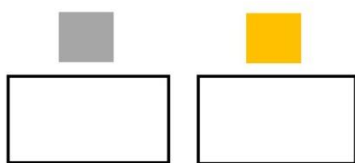
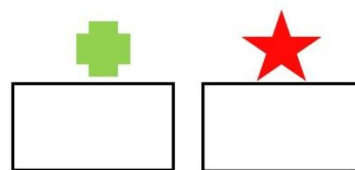
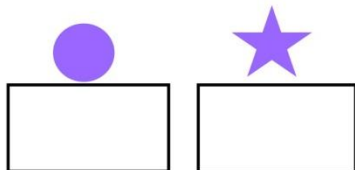
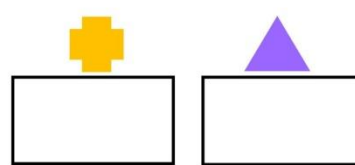
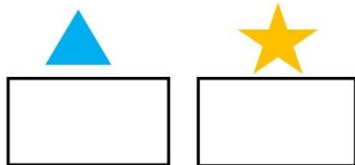
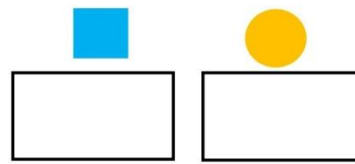
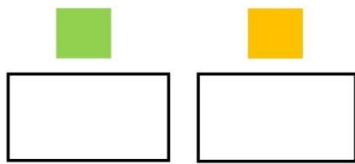
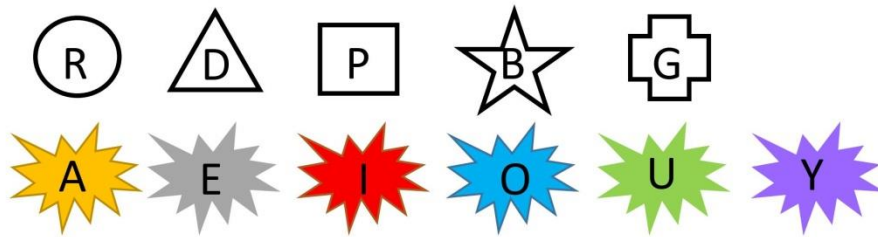




Popatrz uważnie na 2 obrazki. Czy potrafisz wskazać elementy, które je odróżniają. Mała odpowiedź...jest ich 5.



Sylabowe kodowanie. Odkoduj poniższe sylaby.





31 maj

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Życzę miłej zabawy i wielu radości podczas wykonywania powyższych zadań.

Pozdrawiam Katarzyna Kasprzak 😊