

PRACOWITE MISIE CZYLI NAUKA
W DOMU PRZEZ ZABAWĘ - PROPOZYCJA
ZABAW I ZAJĘĆ.

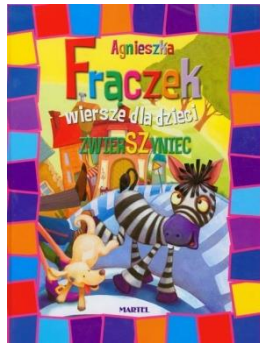


*W NADCHODZĄCYM TYGODNIU TJ. OD 14.04.2020r.
DO 17.04.2020r. PLANOWAŁYŚMY ZREALIZOWAĆ TEMAT
PT. „ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU”.
W ZWIĄZKU Z POWYŻSZYM ZAPLANOWAŁYŚMY
NASTĘPUJĄCE DZIAŁANIA EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZE:*

PRACOWITE MISIE CZYLI NAUKA W DOMU PRZEZ ZABAWĘ.

1. „Dzień dobry zwierzątka” - zabawa rozwijająca aparat mowy. Słuchanie wiersza Agnieszki Frączek pt. „W domu najlepiej” - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, doskonalenie pamięci słuchowej.

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/agnieszka-fraczek-trzeszczaco/>



2. Ruch to zdrowie - propozycje 10 domowych zabaw ruchowych dla dzieci.

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/10-pomyslow-na-zabawy-ruchowe-w-domu.html>

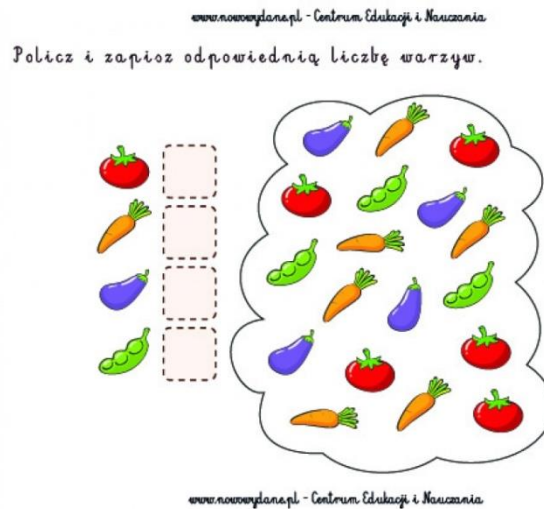


3. „Matematyka w zagrodzie” - doskonalenie umiejętności przeliczania, ćwiczenie umiejętności dodawania. Utrwalenie kształtu cyfr, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 10.

https://www.google.com/search?q=karty+pracy+do+druku+na+dodawanie&tbm=isch&chips=q:karty+pracy+do+druku+na+dodawanie,online_chips:zadania+matematyczne&client=firefox-b-

PRACOWITE MISIE CZYLI NAUKA W DOMU PRZEZ ZABAWĘ.

d&hl=pl&ved=2ahUKEwjWuJOfnLboAhWdkaQKHdvSAggQ4IYoAHoECAEQFQ&biw=1583&bih=786#imgsrc=Cvbb_PSAq1WP3M



4. „Zwierzęta w gospodarstwie” - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, ćwiczenie pamięci słuchowej. „Stary Donald farmę miał” -doskonalenie poczucia rytmu, kształtowanie wyobraźni muzycznej. Słuchanie i śpiewanie piosenki.



<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.
2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
krowa mu – mu – mu, mu, mu.
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu
4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

PRACOWITE MISIE CZYLI NAUKA W DOMU PRZEZ ZABAWĘ.

6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; ...
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.
9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

„Wykreślanka” – zabawa słowna -wykreślenie ukrytych zwierząt.

F	C	V	E	C	H	C	Q	A	W	Q
Y	P	Z	B	J	M	T	F	T	I	W
T	U	X	P	Q	G	M	P	I	E	S
Y	R	Ś	W	I	N	I	A	I	W	K
G	N	D	E	L	F	I	N	O	I	K
R	R	Y	K	O	G	U	T	V	Ó	I
Y	K	R	O	W	A	A	E	G	R	V
S	Ł	O	Ń	I	K	U	R	A	K	B
O	V	R	S	E	S	K	A	X	A	J
W	Ą	Ż	B	L	E	W	Z	S	P	Z
A	C	Z	K	O	T	K	Y	W	S	V
H	B	Ó	B	R	R	O	S	M	I	I
S	Q	S	M	Y	S	Z	N	D	Y	R
G	O	Ł	Ą	B	I	A	M	L	Y	X

1. KOŃ
2. SŁOŃ
3. KOGUT
4. PANTERA
5. KROWA
6. WIELORYB
7. KOT
8. TYGRYS
9. DELFIN
10. PIES
11. MYSZ
12. GOŁĄB
13. KURA
14. SOWA
15. ŚWINIA
16. KOZA
17. WĄŻ
18. WIEWIÓRKA
19. BÓBR
20. LEW

5. „Ł jak Łapa” - prezentacja planszy z monografią litery ł. Podział wyrazu „Łapa” na sylaby - wskazywanie kolejnych pól na planszy. Prezentacja planszy z modelem głoskowy wyrazu „Łapa” - oznaczanie pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski) oraz prowadzenie zabawy z analizą głoskową jak w przypadku analizy sylabowej. „Piszemy ł, ł” - prezentacja i sposób pisania litery ł, ł na tablicy. Kreślenie litery ł, ł na dywanie, na plecach, na tacach z kaszą manną, w liniaturze. Ćwiczenie umiejętności czytania prostych wyrazów, doskonalenie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.

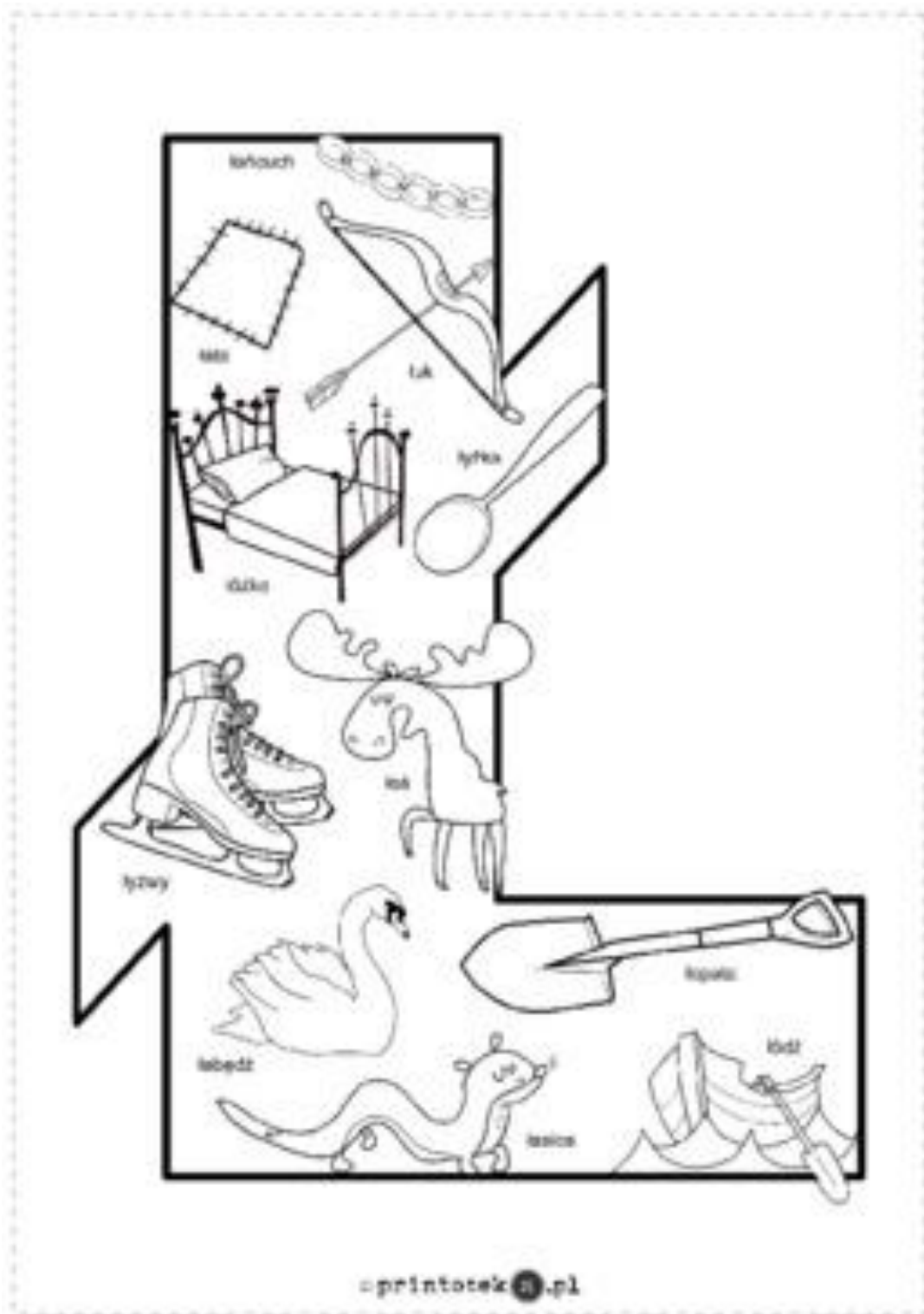
<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

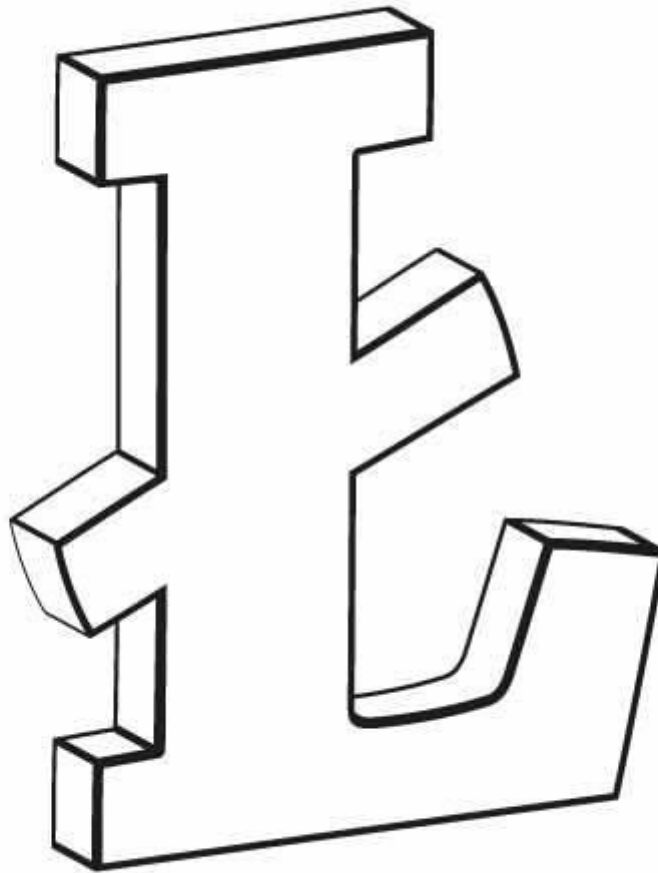
PROPONUJEMY:

- Poprawianie literek ł po śladzie.
- Wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się literką ł.
 - Odgadywanie literkowych zagadek.
 - Odnajdywanie literki ł z dowolnego tekstu.
 - Układanie literki ł np. ze słomek
 - Pisanie literki ł na kartce.
- „Chodzimy po ł” - układanie ze skakanek, sznurków czy sznurowadeł litery ł, ł, chodzenie po skakankach gęsiego stopa za stopą.

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+literach>

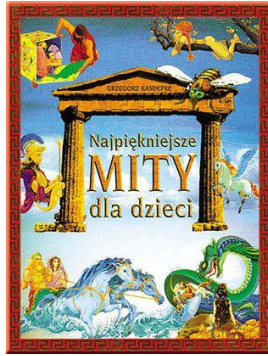
6. „Ł jak Łapa” - praca plastyczna, wyklejanie sylwety litery ł kolorową wetną.





Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl

7. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. „Najpiękniejsze”. Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji na podany temat. „Jajko” - doskonalenie samodzielnego stawiania hipotez i ich weryfikowania. Kształtowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia doświadczeń. „Na wiejskim podwórku” - praca plastyczna.



<https://lubimyczytac.pl/ksiazka/263927/najpiekniejsze-mity-dla-dzieci>

8. Ruch to zdrowie - propozycje 10 domowych zabaw ruchowych dla dzieci.

<https://czymzajacmalucha.pl/zabawy/487-zabawy-ruchowe-i-silowe-w-domu.html>

9. Słuchanie wiersza Bożeny Formy pt. „Przetwory z mleka”. Doskonalenie umiejętności słuchania tekstu ze zrozumieniem. Poszerzanie wiedzy na temat produktów mlecznych. „Produkty z mleka” - poszerzanie wiedzy dotyczącej produktów mlecznych. Kształtowanie otwartości na doświadczenia smakowe.

*Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego - to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.*

Rodzic odsłania przygotowane wcześniej widelce, łyżeczki oraz na talerzykach produkty mleczne: masło, biały ser, jogurt owocowy, ser żółty, mleko, maślanka, śmietana. Z boku proponujemy ułożyć zamknięte opakowania produktów. Dziecko degustuje produkty przygotowane na talerzykach i nazywa je.

Może również spośród produktów w opakowaniach wybrać te, które degustowało, umieszczając obok odpowiedniego talerzyka. Rodzic może zwrócić uwagę dziecka na sposób ich zamknięcia oraz na datę przydatności do spożycia zamieszczoną na opakowaniach oraz porozmawiać z dzieckiem na temat sposobu przechowywania produktów w sklepie oraz w domu.

10. „Mała orkiestra” - instrumentalizacja wiosenna. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej. Stwarzanie sytuacji wdrażających do rytmicznej gry na instrumentach.

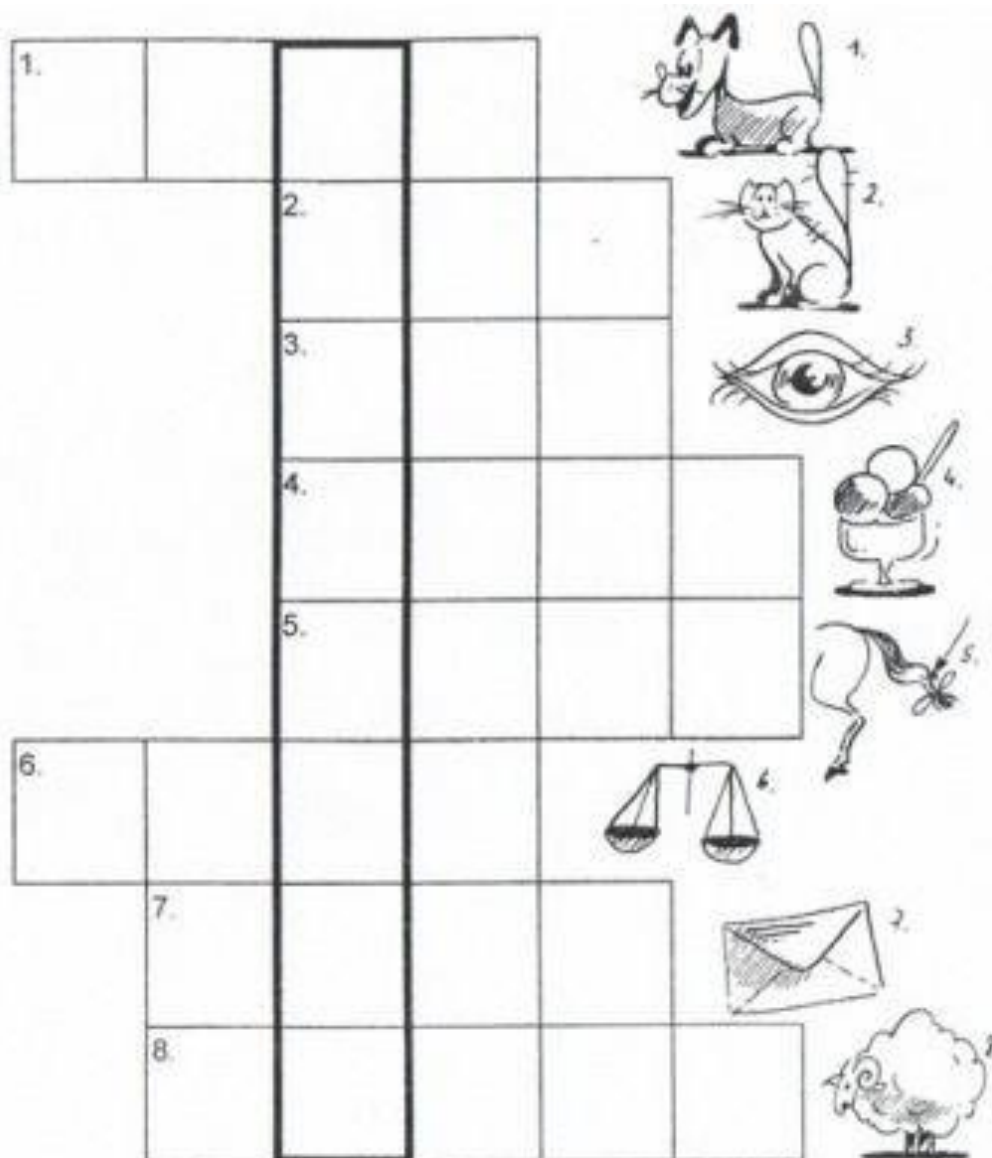
https://www.youtube.com/watch?v=-97kKGJG_iI

<https://www.youtube.com/watch?v=p1auYmzcymc&list=PLNmOisoS FUxHIfOP5jbi4RQhgr7eqAklr&index=2>

COLORING BOOK



„Misiowa krzyżówka na nudę”



ZSZYWKĄ

