



PONIEDZIAŁEK



DZIAŁANIA JĘZYKOWE

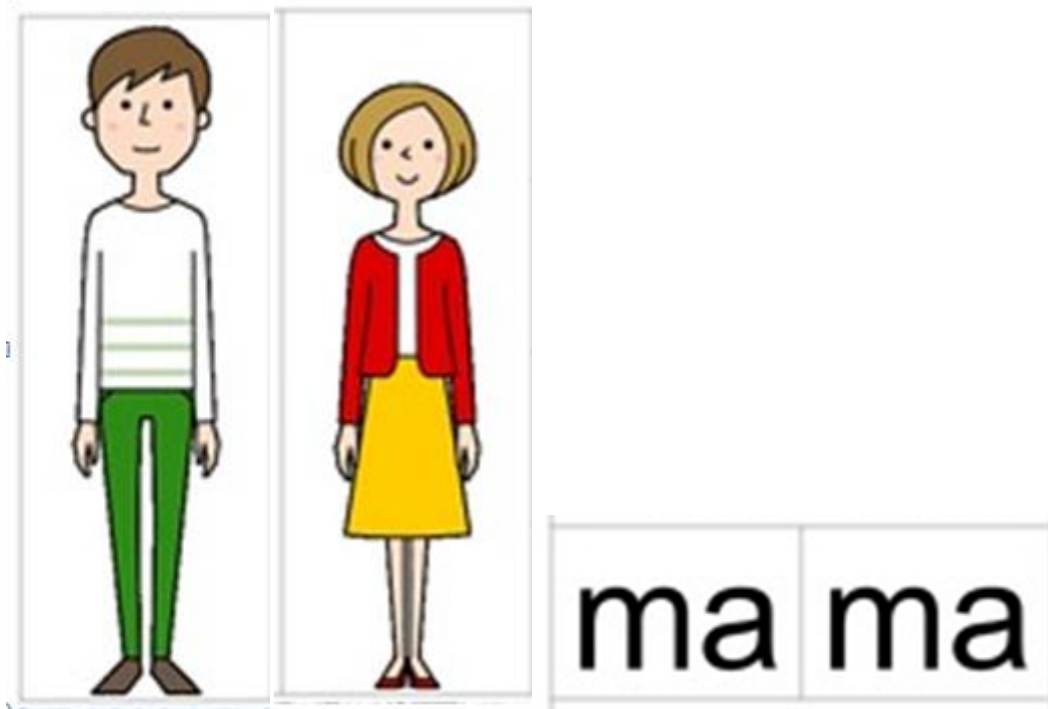
Czytanie globalne wyrazów „mama, tata”

Wytnij obrazki oraz wyrazy.

Podziel wyrazy rytmicznie (na sylaby) z wyklaskiwaniem.

Dopasuj wyrazy do obrazków.

Przeczytaj samodzielnie lub ze wsparciem rodzica.



tata

ta ta

mama

Praca dla dzieci zainteresowanych czytaniem

Przeczytaj: ma am mo om mam ama mama

Mama ma  . Mam  .

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na niebiesko okienka z głoską **m**, a na czerwono z głoską **o** i **a**.



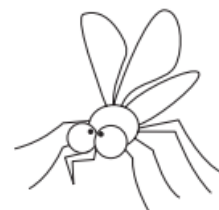
m	a	k



s	m	o	k



d	o	m



k	o	m	a	r

Zaznacz kolorem niebieskim litery m, M w podanych wyrazach
 mapa masło lama dym komputer Kamil Magda Marek Malbork

„Członkowie rodziny” - kończenie rozpoczętych zdań.

Zapoznanie z bliższymi i dalszymi członkami rodziny.

- Mama i tata to moi
- Ja dla swojej mamy jestem
- Ja dla swojego taty jestem
- Mama mojej mamy to moja
- Tata mojej mamy to mój
- Mama mojego taty to moja
- Tata mojego taty to mój
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem

„Kochana Mama” - słuchanie wierszy Anny Surowiec i Joanny Myślińskiej

Czyta tata lub starsze rodzeństwo

„Moja mama”

Magda (Krysia, Basia) - to moja mama kochana,
 troszczy się o mnie od rana,

ma złote (czarne, rude) włosy,
zielone (niebieski, brązowe) oczy
i co dzień mnie budzi
jej uśmiech uroczy.
Kocham ją bardzo,
jak nikogo na świecie,
bo lepszej od mojej mamy
na pewno nigdzie nie znajdziecie

Rozwijanie zainteresowań dzieci samodzielnym czytaniem.

Czytanie pojedynczych wyrazów w tekście

Zaznaczanie w tekście samogłosek

Moja mama czarodziejka
zawsze dla mnie znajdzie czas,
opowiada piękne bajki
i o zdrowie moje dba.
Wyczaruje pyszny obiad
i ubranie czyste da,
więc ją kocham bardzo mocno
i w serduszku zawsze mam

„Supermenem jest mój Tata!” - słuchanie wiersza

Czyta mama lub starsze rodzeństwo

Supermenem jest mój Tata,
umie wszystko zrobić sam.
Wie, jak puszcza się latawce,
bardzo dobrze w piłkę gra.
Jeździ ze mną na rowerze,
na spacerzy chodzi też.
Więc go kocham bardzo mocno!
Myślę sobie: On mnie też!



DZIAŁANIA RUCHOWE

Gimnastyka przedszkolaka - ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

WTOREK

DZIAŁANIA MUZYCZNE



Nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

„W zieleni łąka majowa”

W zieleni łąka majowa,
gdzieś w trawie świerszczyk się chowa
nastroił skrzypce maleńkie,
gra zielone piosenki.

Ref. Dla mamy piosenki, dla taty, (powtórzyć 2 x z obrotem)

dla mamy piosenki, dla taty.

W kolorach łąki majowa
już od stokrotek różowa
a od bławatków błękitna,
bo wszystkie kwiaty zakwitły.

Dla mamy zakwitły, dla mamy 2x

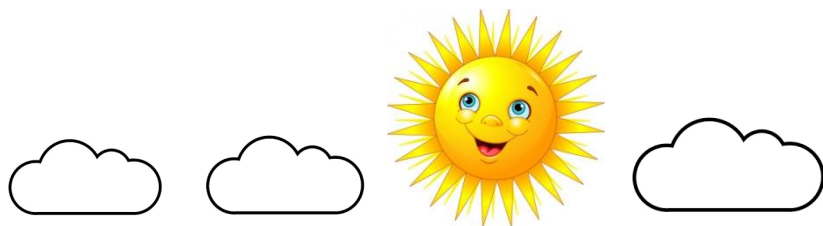
Rozmowa na temat treści piosenki
- utrwalenie wiadomości o łące

Zabawa ruchowa do piosenki. Rytmiczne poruszanie się w rytm piosenki według pomysłu dziecka.

Wiosenna łąka dla mamy - praca w oparciu o piosenkę
„ W zieleni łąka majowa”

- technika dowolna

Zapraszamy Cię do stworzenia własnej łąki dla mamy i taty. Niech będą na niej kwiaty i inne elementy: owady, zwierzęta itd. Wiemy, że sobie super poradzisz, więc do dzieła i miłej zabawy.



DZIAŁANIA MATEMATYCZNE



Zabawy z cyframi



magiczna-liczba-7.mp3

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7? / 2x

Chodząc po kole śpiewamy tekst

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? / 2x

Tak jest jeden - tupnięcie prawą nogą i szybko zmieniamy partnera

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? / 2x

Tak jest jeden- tupnięcie prawą nogą

Tak jest dwa - tupnięcie lewą nogą i szybko zmieniamy partnera

Z trzecim i każdym następnym partnerem śpiewamy to samo, podając kolejną cyfrę

i dołączając kolejny ruch:

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? / 2x

Tak jest trzy - klękamy na prawe kolano

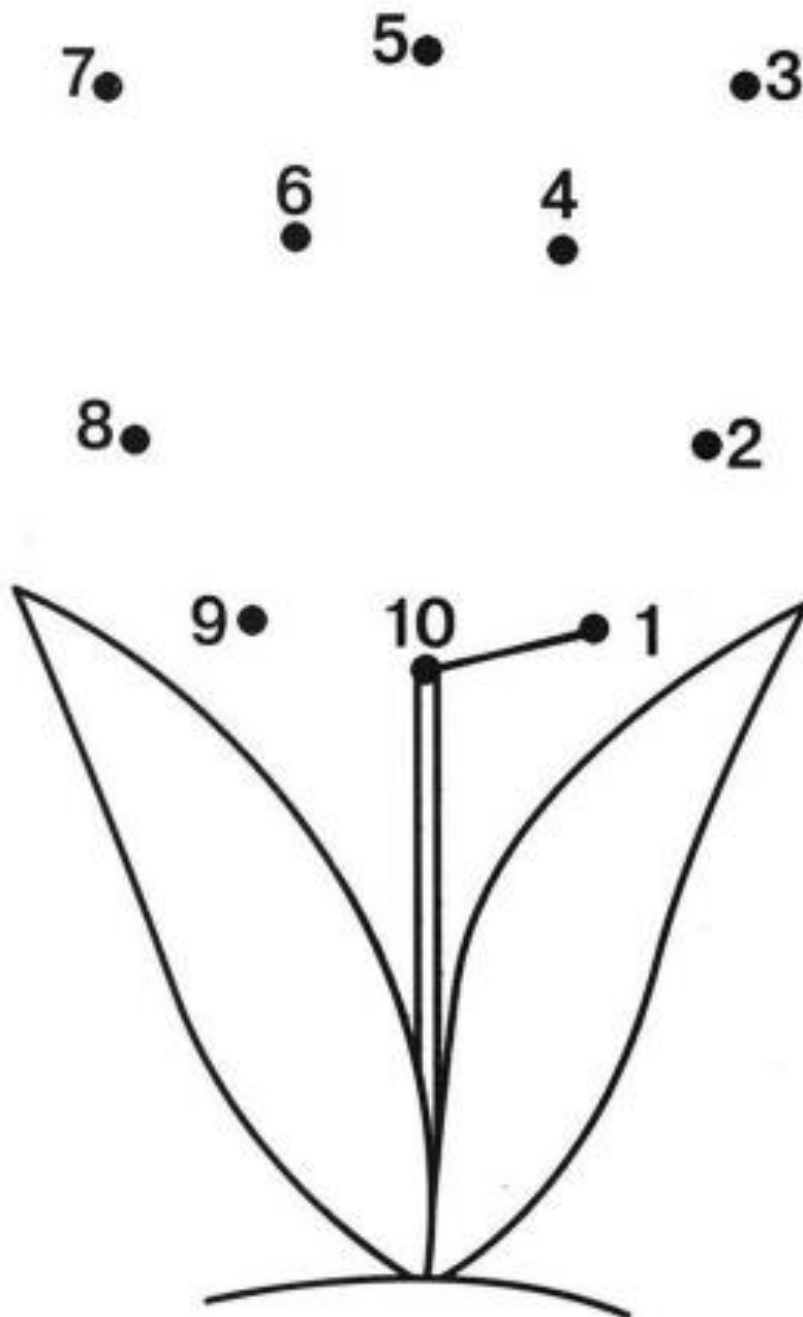
Tak jest cztery- klękamy na lewe kolano

Tak jest pięć- podpieramy się prawym łokciem

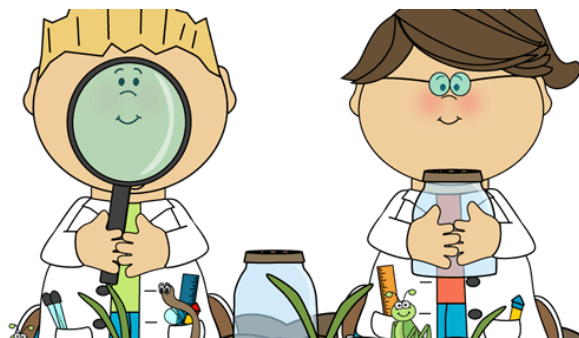
Tak jest sześć- podpieramy się lewym łokciem

Tak jest siedem- kładziemy się „plackiem” na podłogę

Połącz cyfry od 1 do 10. Pokoloruj powstały obrazek .



ŚRODA



DZIAŁANIA PRZYRODNICZE

Film edukacyjny Wędrówki Skrzata Borówki „Łąka”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=121&v=LKLf5EN1Ff4&feature=emb_logo



DZIAŁANIA RUCHOWE



dzieci-lubia-gimnastyke.mp3

Dzieci lubią gimnastykę

Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I&feature=share>

















Zabawa dla całej Rodziny. Dziecko wycina karty. Losujemy kartę i wykonujemy ćwiczenia.








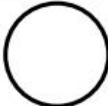
Karty ruchowe dla dzieci – zwierzęta



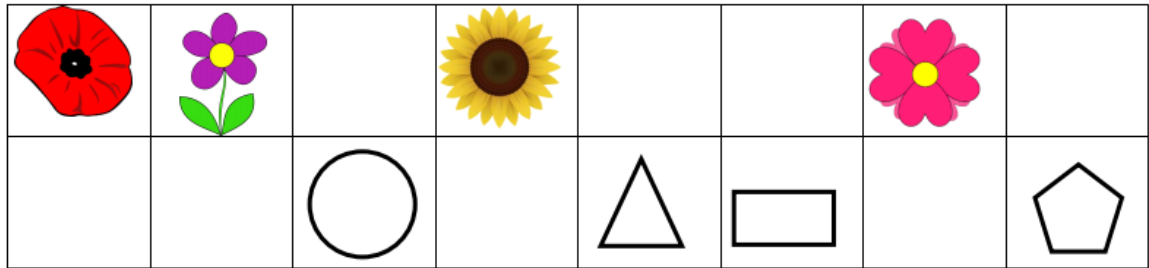
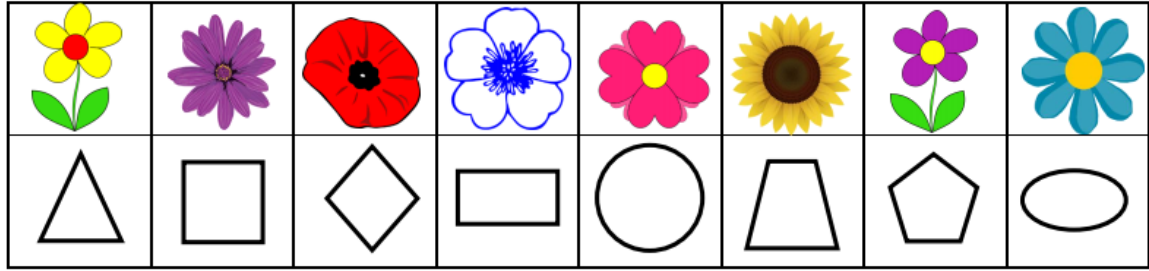
CZWARTEK

Kodowanie - uzupełnij puste kwadraty





Pokoloruj kartkę według wzoru

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Pokoloruj kratki wg wzoru:



- 1A, 5A, 9A
- 2B, 5B, 8B,
- 3C, 4C, 5C, 6C, 7C,
- 4D, 5D, 6D, 7D,
- 2E, 3E, 4E, 5E, 6E, 7E, 8E, 9E
- 4F, 5F, 6F, 7F,
- 3G, 4G, 5G, 6G, 7G,
- 2H, 5H, 8H,
- 1I, 5I, 9I,





















Rytmy

Uzupełnij brakujące elementy

Four rows of illustrations for a rhythm exercise:

- Row 1: Ladybug, Blue butterfly, Ladybug, Blue butterfly
- Row 2: Purple flower, Yellow flower, Yellow flower, Purple flower
- Row 3: Yellow butterfly, Blue bee, Blue butterfly, Blue bee
- Row 4: Yellow flower, White flower, Purple flower, Purple flower

A 3x6 grid for cutting out the elements:

DZIAŁANIA PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNE



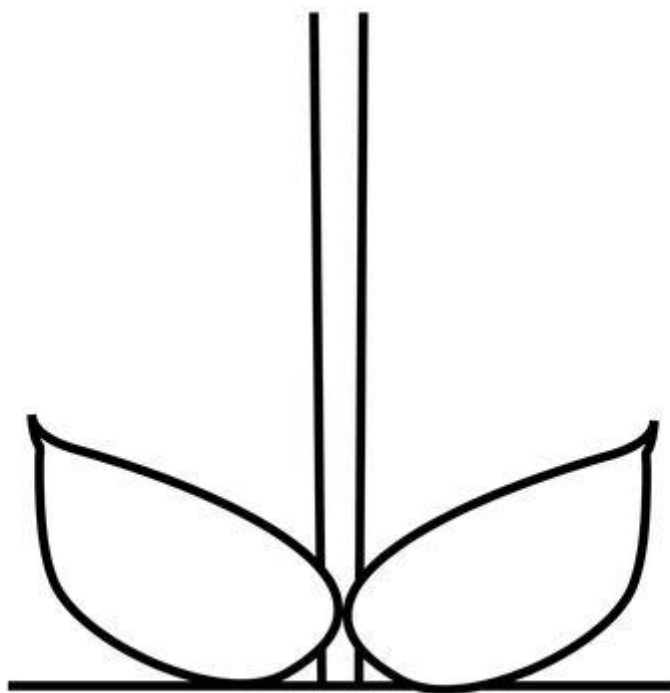
Malowanie portretu rodziny.



Potrzebne będą: farby, pędzle, kubeczki na wodę, kartki z bloku technicznego.

Dziecko otrzymuje kartkę i ma za zadanie namalować członków swojej rodziny. Po namalowaniu pracy, odstawiają ją do wyschnięcia.

Namaluj kwiat dla mamy



PIĄTEK

DZIAŁANIA PLASTYCZNO - KONSTRUKCYJNE



Wazon dla mamy

Co potrzebujemy do zrobienia wazonu?

- taśmy dwustronnie klejącej
- nożyczek
- taśmy malarskiej lub przezroczystej
- stosu kolorowych słomek
- kolorowej tasiemki

Etapy pracy:

- odcinamy górną część butelki
- oklejamy jej brzegi taśmą malarską lub przezroczystą
- oklejamy butelkę 2-3 maskami taśmy dwustronnie klejącej, po obwodzie butelki
- do taśmy przyklejamy kolorowe słomki
- całość przewiązujemy kolorową wstążką





DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Zabawa słowno - ruchowa. „Literki”

Rodzic podaje lub pokazuje literkę, jeśli jest to samogłoska dziecko biegnie w miejscu, jeżeli poda spółgłoskę dziecko wykonuje pajacyki. W dalszej części zabawy zmieniamy ćwiczenia, które wykonujemy i tak na samogłoskę wykonujemy przysiad, a na spółgłoskę wykonujemy skłon tułowia w przód i dodatkowa trudność to reakcja dziecka na literki występujące w jego imieniu. Zabawę możemy modyfikować w zależności od umiejętności dziecka.

Historyjka obrazkowa Ogrodniczka

Dziecko wycina obrazki

Dziecko układa obrazki według kolejności wykonywanych czynności.

Układa zdania „ Co widzi na obrazku” np..

Dziewczynka sieje nasiona.

Podlewa wodą z konewki niewielkie kwiaty.

Dziewczyna trzyma kwiatek.

Dziecko przykleja obrazki i wymyśla zakończenie historyjki np.

Wręcza jeden kwiat mamie, drugi - tacie.

Liczy wyrazy w każdym zdaniu i układa tyle samo klocków.



Zabawa Rodzinny masaż.

Mama i tata wykonują na plecach dziecka ruchy zgodnie z rymowanką.
Mama głaszcze cię w kóteczo.

Tata puka jak pałeczka,

Mama chmurkę narysuje,
w górze kreski, w dole szlaczki.

Lubią masaż przedszkolaczki

**Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy - język,
wargi, żuchwę.**

Lusterko dla dziecka.

Powitanie - dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno.
Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

Pyszny obiad - dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po
zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

Spacer - przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer
w stronę nosa i w stronę brody.

Rodzinna zabawa - dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciągają
powietrze nosem i wypuszczają ustami.

Karuzela - dziecko naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

Całusy - dziecko wypycha wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

Drzwi - dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu - rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

Pisanie po śladzie - dla dzieci zainteresowanych pisaniem



Dziecko wodzi palcem po literze. Układa kształt z kreatywnych drucików lub patyczków. Wykleja literę cienkimi wateczkami plasteliny lub kreśli po śladzie.

Literkowe kwiatki - utrwalenie małych i wielkich liter.

Dopasuj motylka do kwiatka





KARTY PRACY DO TEMATU „MAMA I TATA”

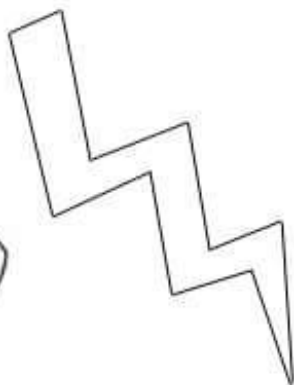
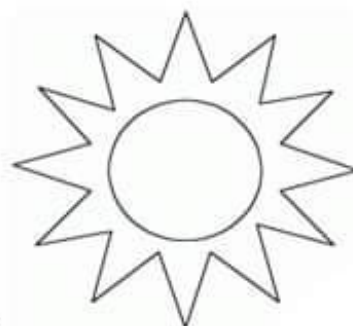
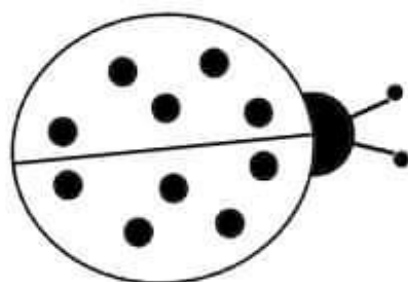
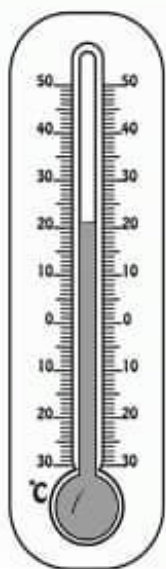
Zabawa dydaktyczna *Wielka przedszkolna rodzina.*

Duże serce wycięte z białego brystolu, serca wycięte z papieru, klej.
Dziecko wymienia członków rodziny. Liczy, ile osób jest w rodzinie
nakleja na dużej sylwecie serca odpowiednią liczbę małych serduszek.

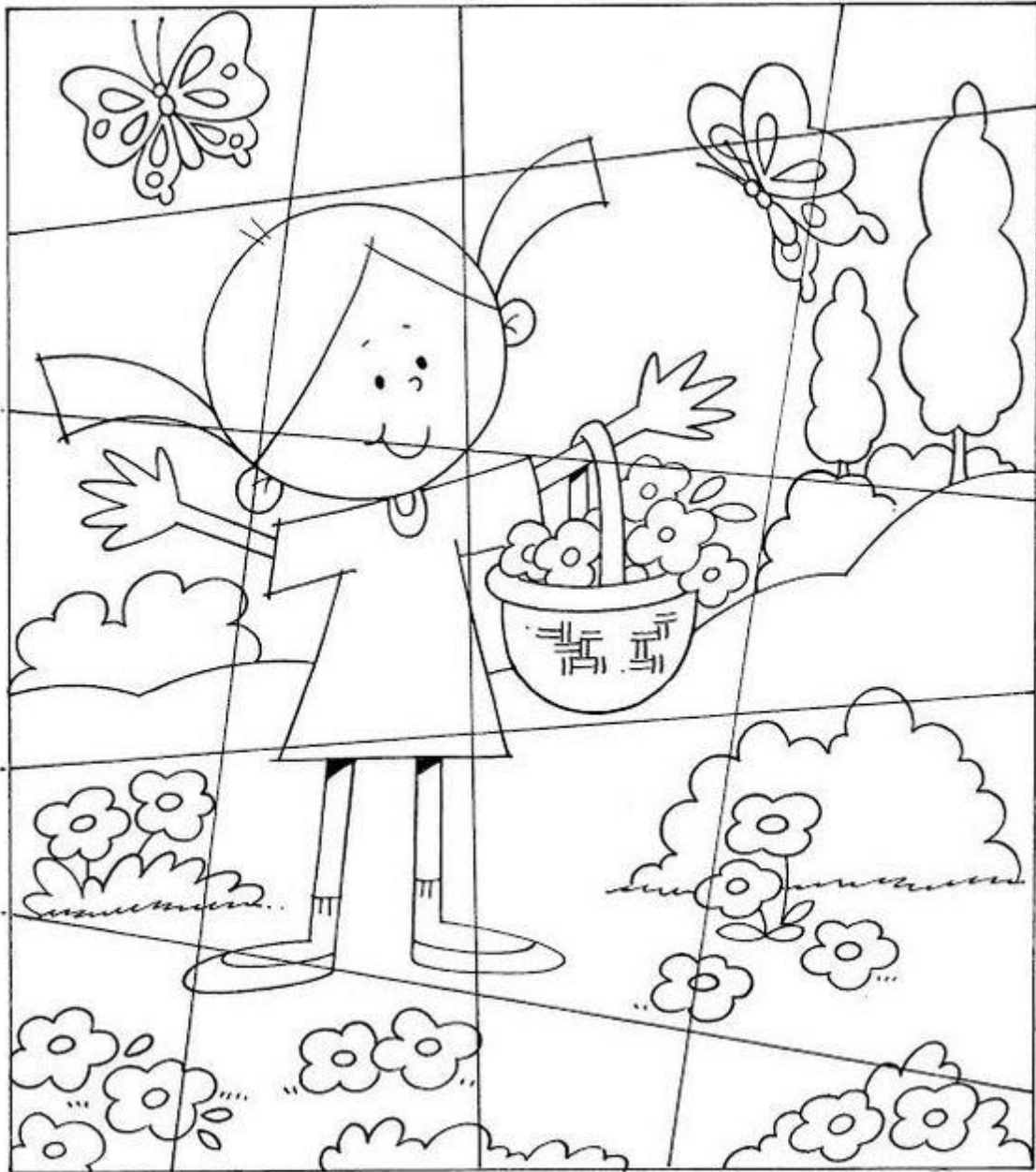


Wiosna, ach to ty...

1. Pomaluj na niebiesko obrazek, którego nazwa składa się z 4 sylab.
2. Pomaluj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od głoski s.
3. Pomaluj na czerwono obrazek, którego nazwa kończy się sylabą ka.
4. Pomaluj na zielono obrazek, którego nazwa zawiera w sobie dwie głoski r.
5. Pomaluj na żółto obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od głoski ż.
6. Pomaluj na fioletowo obrazek, którego nazwa składa się z 5 głosek.



GADU
terapia



Imię: _____



Data: _____

Które dziecko trafi do mamy?



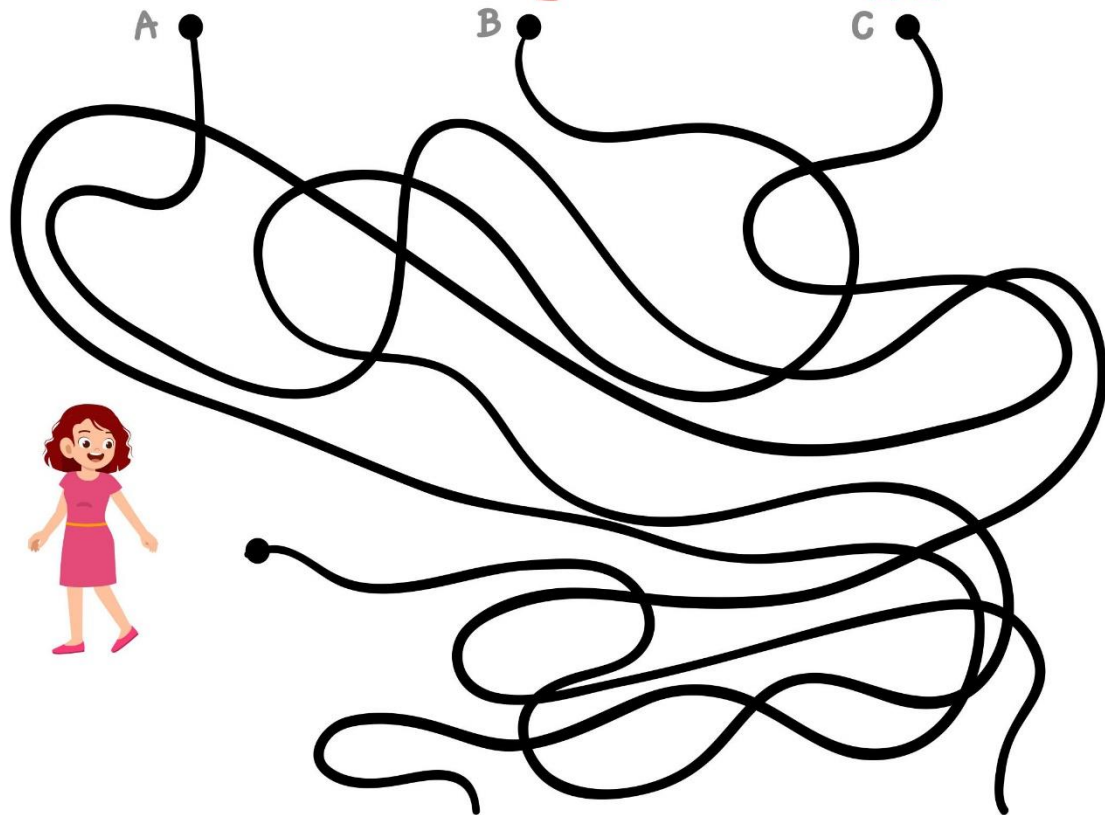
A



B



C

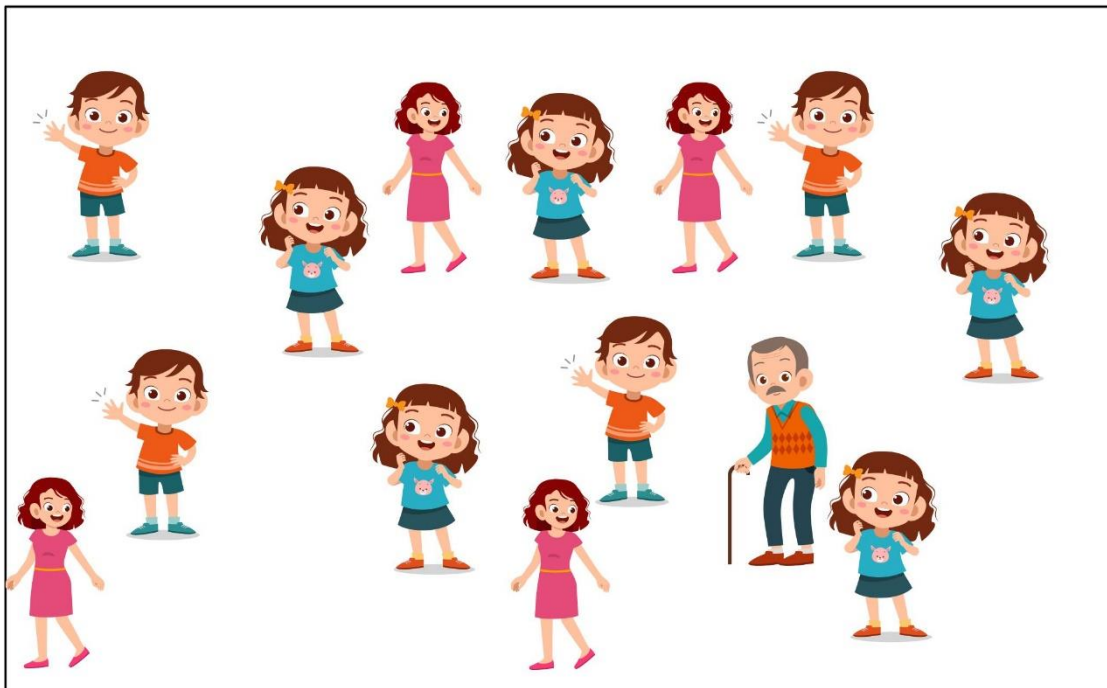






Imię: _____



Data: _____

Policz i pokoloruj odpowiednią liczbę kwadratów.



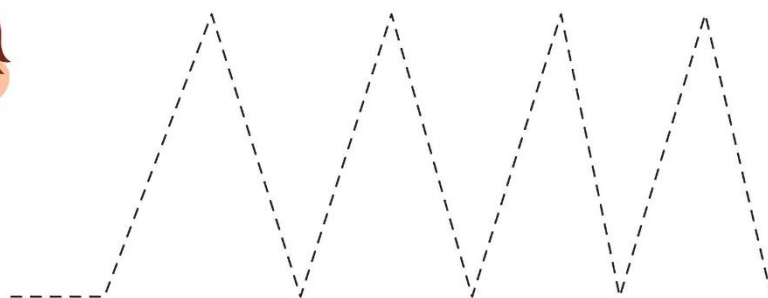
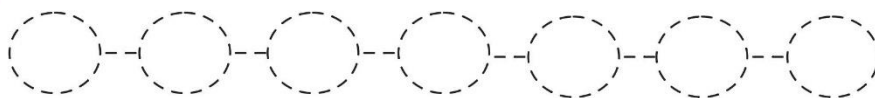
							
							
							
							

Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.



Imię: _____



Data: _____

Połącz pary.

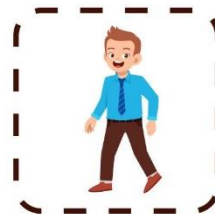
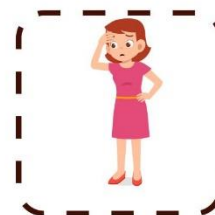
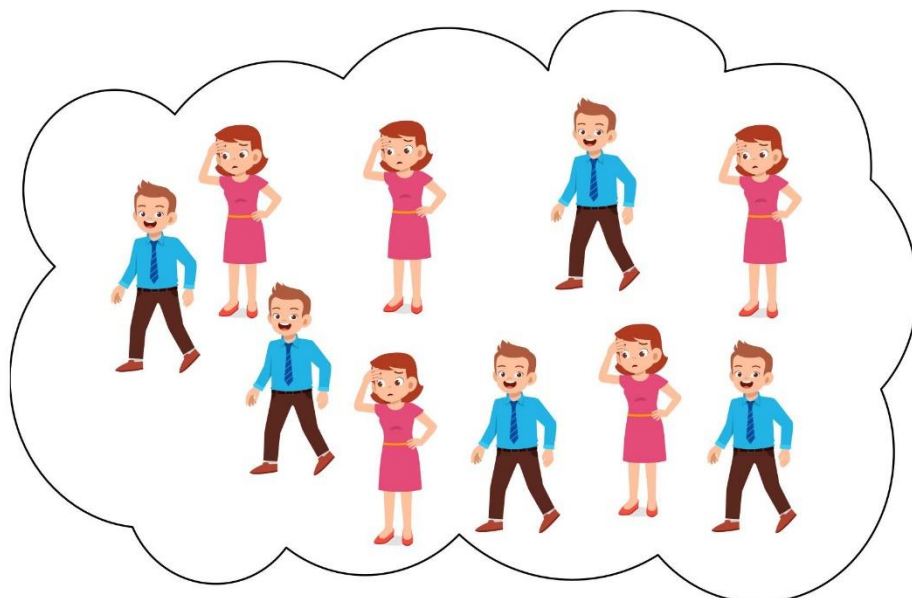
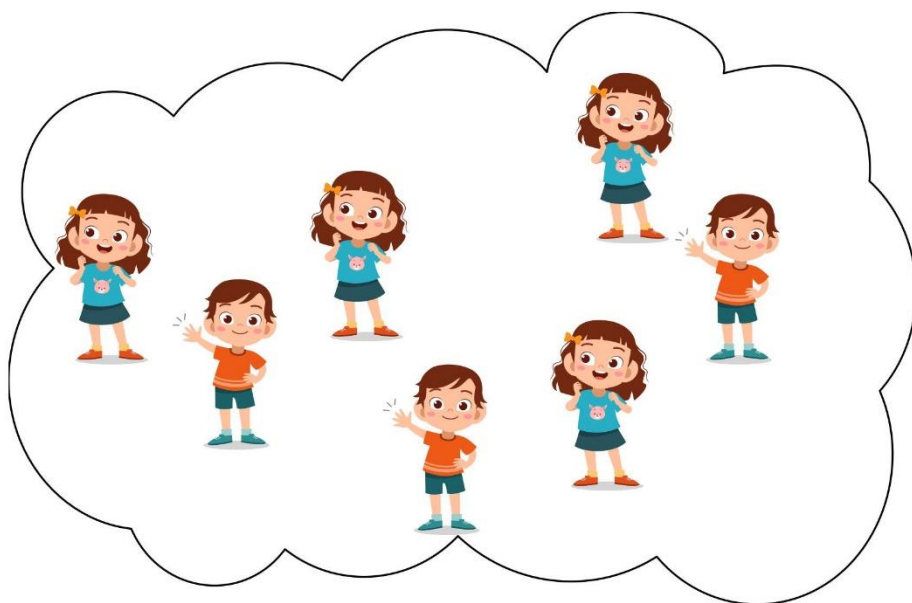


Imię: _____



Data: _____

Policz i zaznacz kogo jest więcej w danej ramce.



Imię: _____

Data: _____

Zaznacz literę, której brakuje w wyrazach.



M _ M A

A

M

B

T



T A _ A

R

A

B

T



C Ó _ K A

A

T

R

U



S _ N

A

Y

N

T

Imię: _____



Data: _____

Znajdź wyrazy, które zostały ukryte poziomo.

BABCIA, DZIADEK, MAMA, TATA

I	P	B	N	A	R	K	O
O	Ł	B	A	B	C	I	A
F	E	G	K	E	R	Q	B
T	D	Z	I	A	D	E	K
Y	F	P	O	D	F	K	T
N	M	A	M	A	E	V	P
M	U	K	H	B	W	A	Y
Q	T	N	J	K	L	P	R
R	E	T	A	T	A	R	E
A	B	C	Y	T	Q	K	O

Imię: _____



Data: _____

Zaznacz kto na zdjęciu jest radosny.



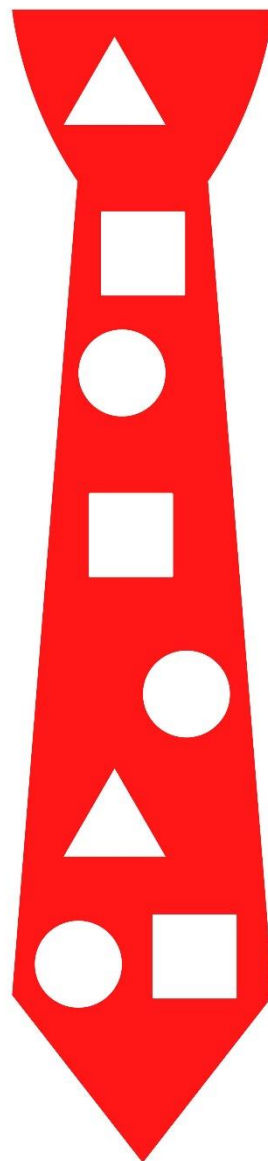
Imię: _____



Data: _____

Narysuj swoją rodzinę.

Pokoloruj krawat dla taty według kodu



Wytnij obrazki i uzupełnij drzewo genealogiczne - przyklej obrazki w odpowiednim miejscu.

