

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci z grupy Żabki!
Przedstawiamy Wam propozycje zabaw i zajęć w zaciszu
domowym na kolejny tydzień.



Kolejny tydzień kontaktujemy się przez stronę internetową bez możliwości bezpośredniego kontaktu. Chcemy Wam zaproponować nowy temat kompleksowy- mamy nadzieję, że spodobają się Wam propozycję kolejnych zabaw i zajęć .

W nadchodzącym tygodniu 11.05- 15.05. 2020 r proponujemy temat : „Majowa Łąka”

Głównym celem tych zajęć będzie dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w okresie wiosennym, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, poznanie środowiska przyrodniczego jakim jest łąka.

PONIEDZIAŁEK

1. Wierszyk „Bajeczka o żabkach” - posłuchajcie wierszyka , poproście rodziców o wyjaśnienie niektórych nieznanych wyrazów z wiersza.

„Bajeczka o żabkach”

Bajeczka to będzie całkiem niedługa...

O żabce, która choć mała, to się zastanawiała,
skąd się na brzegu stawu znalazła – tak sobie kumkała.

A wszystko zaczyna się tak – rzecz wypada,
że najpierw żaba w stawie skrzek swój składa,
a z niego małe kijanki się pojawiają,
i razem sobie w wodzie pływają.

Gdy tak kijankom mijają dni,
to po pewnym czasie wyrastają im nogi.

Wesoło kijanki harczą w wodzie,
dodając piękna całej przyrodzie.

Lecz przychodzi taka chwila kiedy dorastają,
i w momencie małym żabkom skrzela zanikają.

Przychodzi czas, kiedy koniec swej metamorfozy mają
robią się prawdziwymi żabkami, ogony im odpadają.

I stąd właśnie na wiosennej łące, pojawiają się małe żabki skaczące.

AUTOR: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

2. Ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową - proponujemy ćwiczenie, które rozwija wzrok dziecka:

- Połącz owady i pająki z ich cieniami (załącznik nr 6);

3. Spacer na łąkę” - obserwacja przyrody. Idźcie z rodzicami na spacer na łąkę, pozbierajcie rośliny rosnące na tym terenie oraz posłuchajcie i zaobserwujcie owady latające. Zabierzcie roślinki do domu i sprawdźcie co to za roślina i jak się nazywa.

WTOREK

1. „Co widzimy na obrazku?”- opowiadamy ilustrację „Majowa łąka”- załącznik 1.

2. Zabawa słuchowa „Odgłosy łąki”- posłuchaj jakie odgłosy wydają owady na łące. Proponujemy stronę internetową:

<https://www.youtube.com/watch?v=DcLD4Lh4Srk>

3. Matematyczne zabawy rytmiczne. Choć rytm kojarzy nam się najczęściej z muzyką i tańcem, to w matematyce również występuje. Jest to powtarzalność danych elementów w określonej kolejności. Jak zawsze załączamy karty pracy (załącznik 7, 8), abyście wyćwiczyli tą umiejętność.

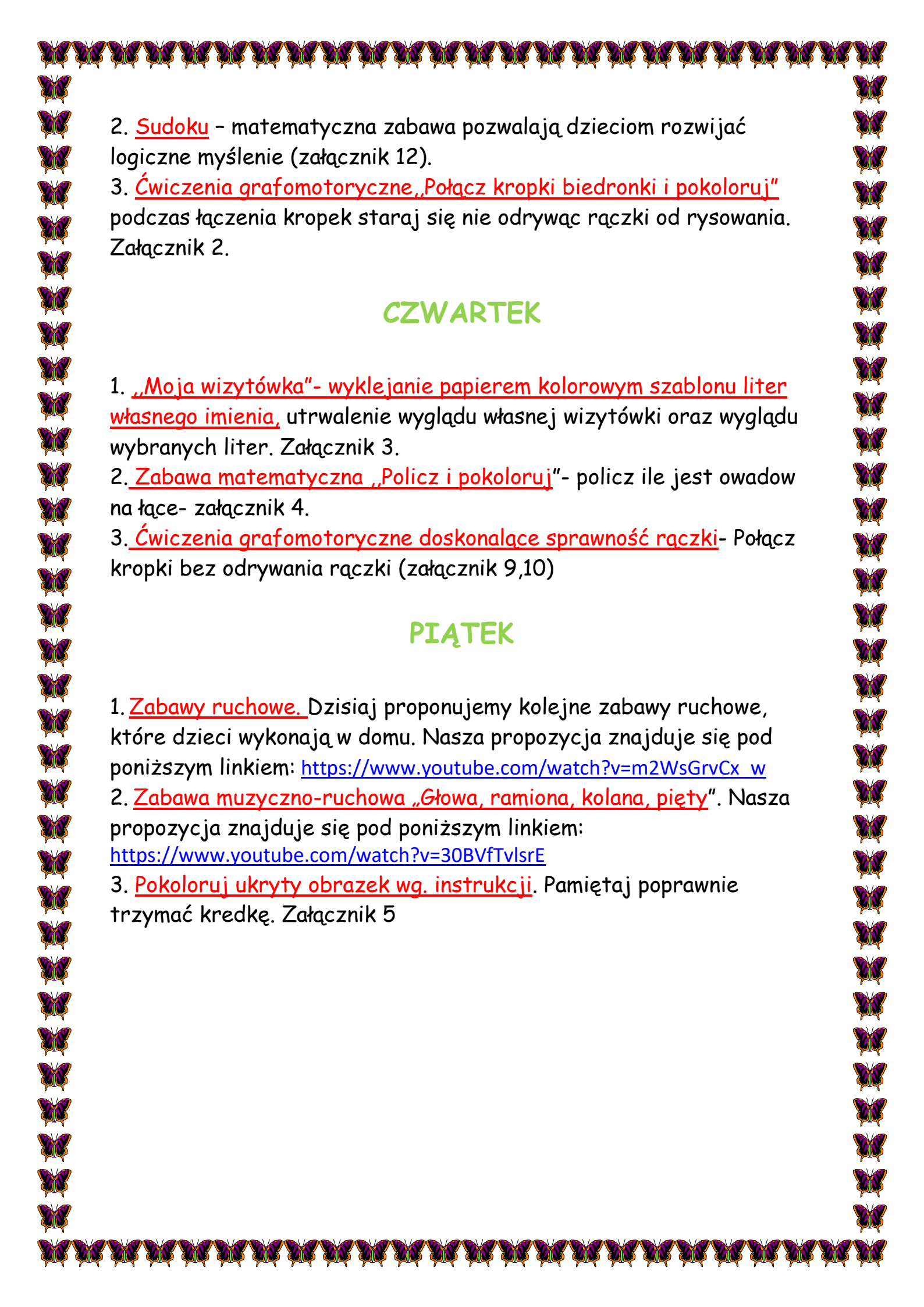
Dodatkowo wiele ciekawych ćwiczeń rytmu matematycznego znajdziecie tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=udHygaPNeEs&fbclid=IwAR2ISICO6T9tgUs8L4tjEc9K2qJbTMyL2-fFWiQySZDcTsczmKRqeqRCbpQ>

ŚRODA

1. Praca plastyczna „Żabka”. Przedstawiamy Państwu ciekawe wykorzystanie starych płyt CD. Dzieci odrysowują na zielonym kartonie z szablonu (załącznik 11) główkę, brzusek, łapki i nóżki żaby, wycinają, dokleją oczka, dorysowują buzie i wiosenne żabki gotowe. Można je ozdobić według uznania koroną, serduszkami itp.



- 
2. Sudoku - matematyczna zabawa pozwalają dzieciom rozwijać logiczne myślenie (załącznik 12).
 3. Ćwiczenia grafomotoryczne „Połącz kropki biedronki i pokoloruj” podczas łączenia kropek staraj się nie odrywać rączki od rysowania. Załącznik 2.

CZWARTEK

1. „Moja wizytówka”- wyklejanie papierem kolorowym szablonu liter własnego imienia, utrwalenie wyglądu własnej wizytówki oraz wyglądu wybranych liter. Załącznik 3.
2. Zabawa matematyczna „Policz i pokoloruj”- policz ile jest owadów na łące- załącznik 4.
3. Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące sprawność rączki- Połącz kropki bez odrywania rączki (załącznik 9,10)

PIĄTEK

1. Zabawy ruchowe. Dzisiaj proponujemy kolejne zabawy ruchowe, które dzieci wykonają w domu. Nasza propozycja znajduje się pod poniższym linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w
2. Zabawa muzyczno-ruchowa „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Nasza propozycja znajduje się pod poniższym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
3. Pokoloruj ukryty obrazek wg. instrukcji. Pamiętaj poprawnie trzymać kredkę. Załącznik 5



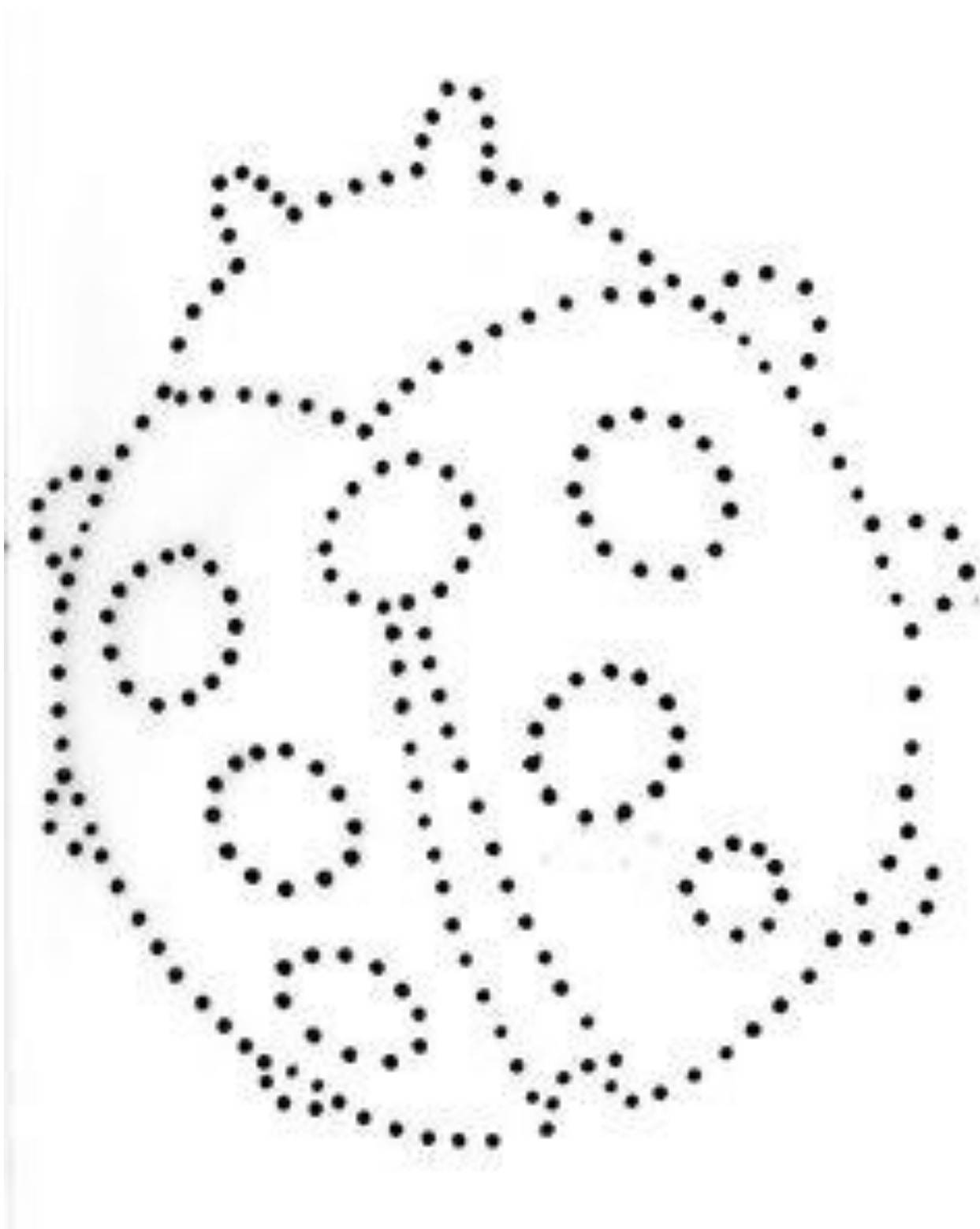
SERDECZNIE POZDRAWIAMY I ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY

ANNA URBAŃSKA I DOROTA CHOJNACKA

Załącznik 1



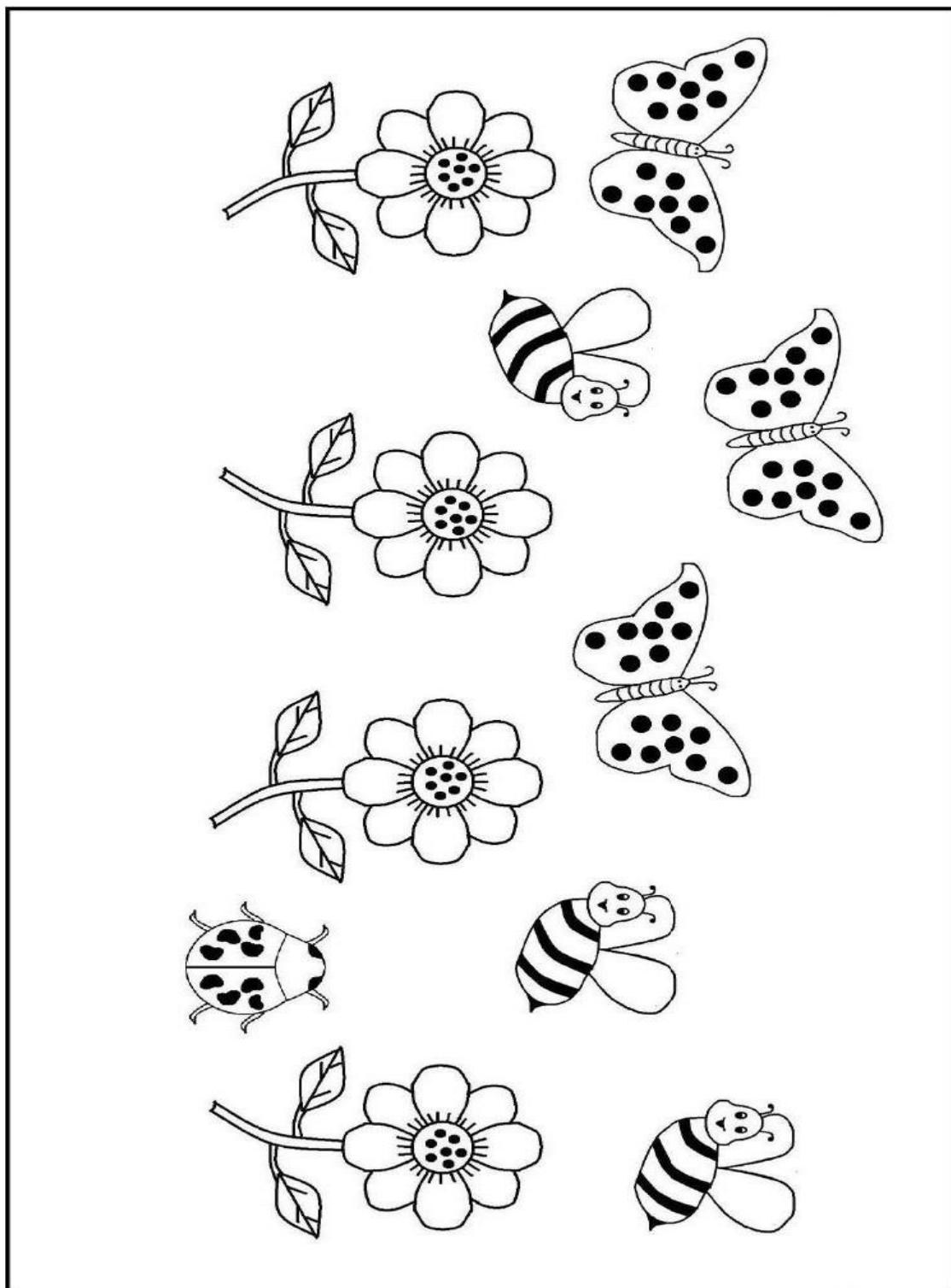
Załącznik 2



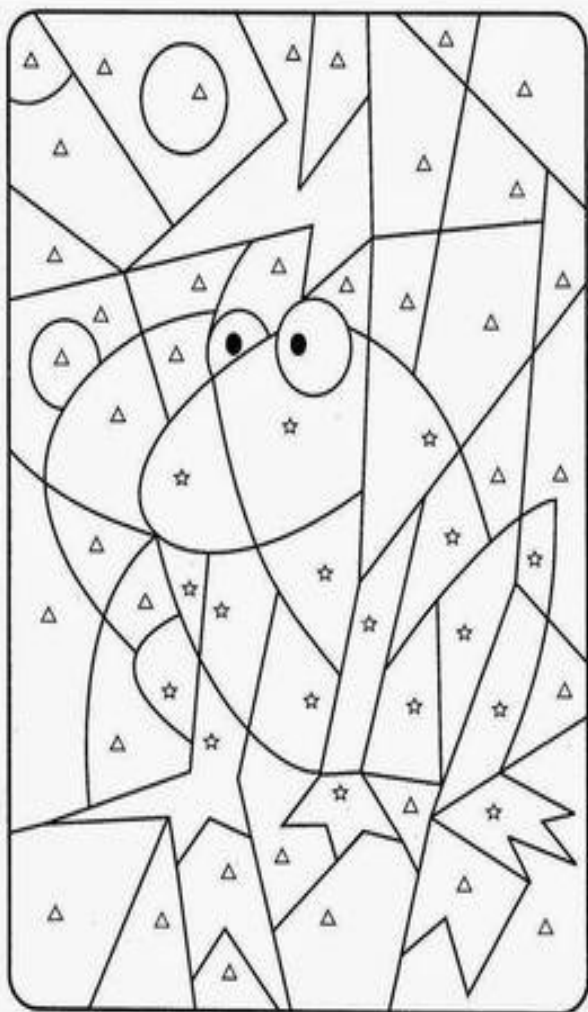
Załącznik 3



Załącznik 4



Załącznik 5



W plątaniu linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♥ czerwony jak pomidor



△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść

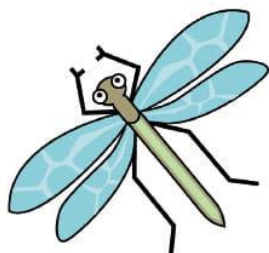
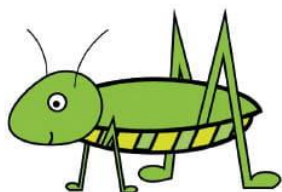
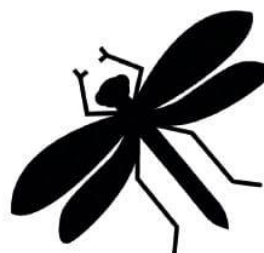
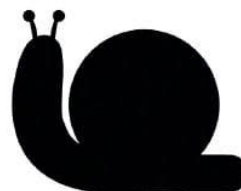
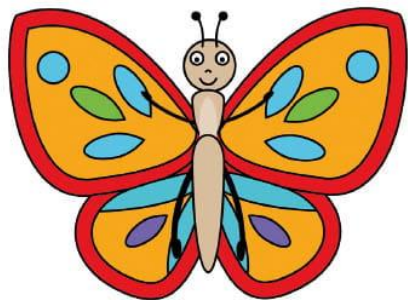


□ brązowy jak czekolada









Załącznik 6

Połącz owady i pająki z ich cieniami.



Załącznik 7

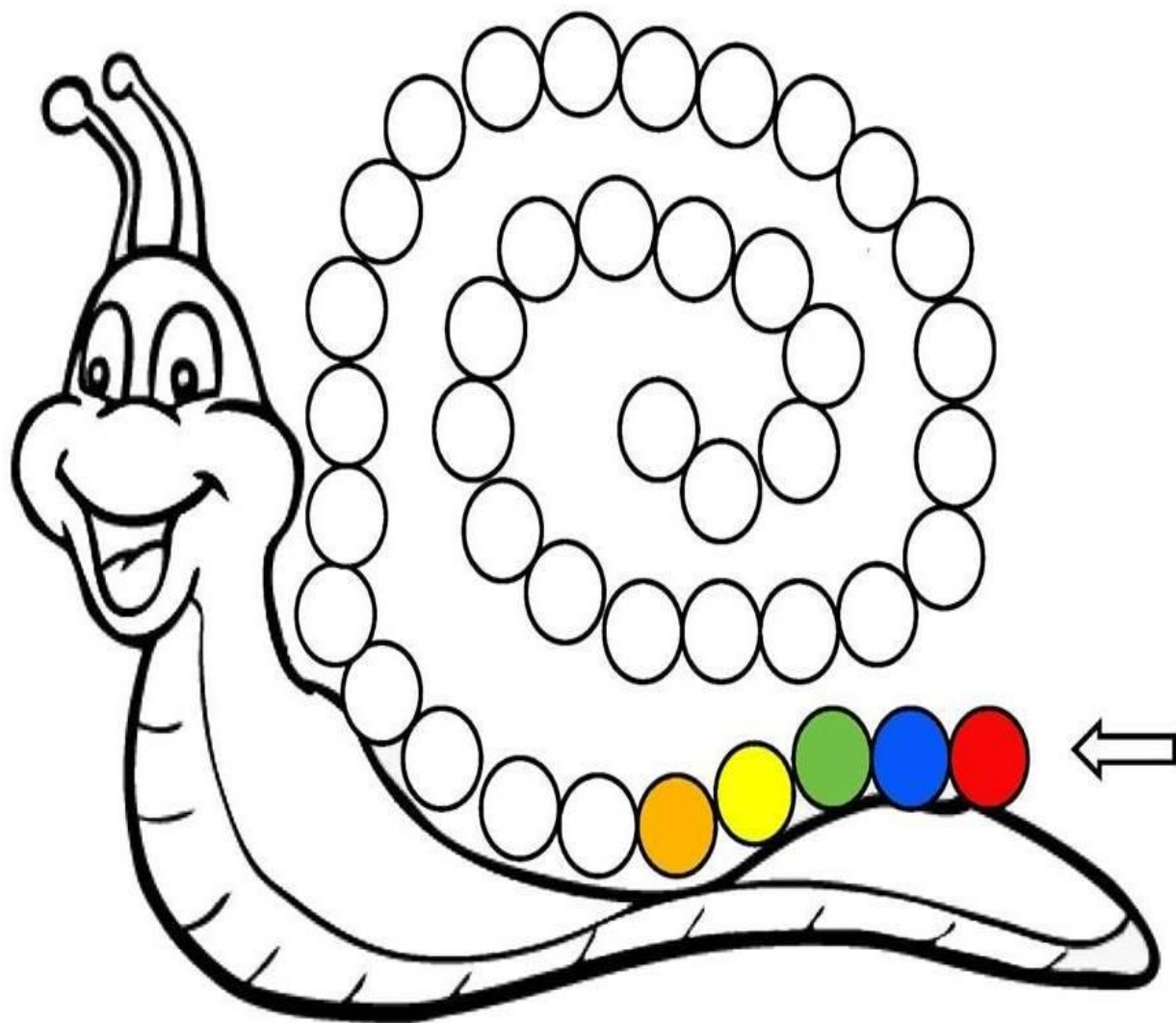
Czego brakuje?
Dokończ rytm matematyczny obrazkami z ramki.

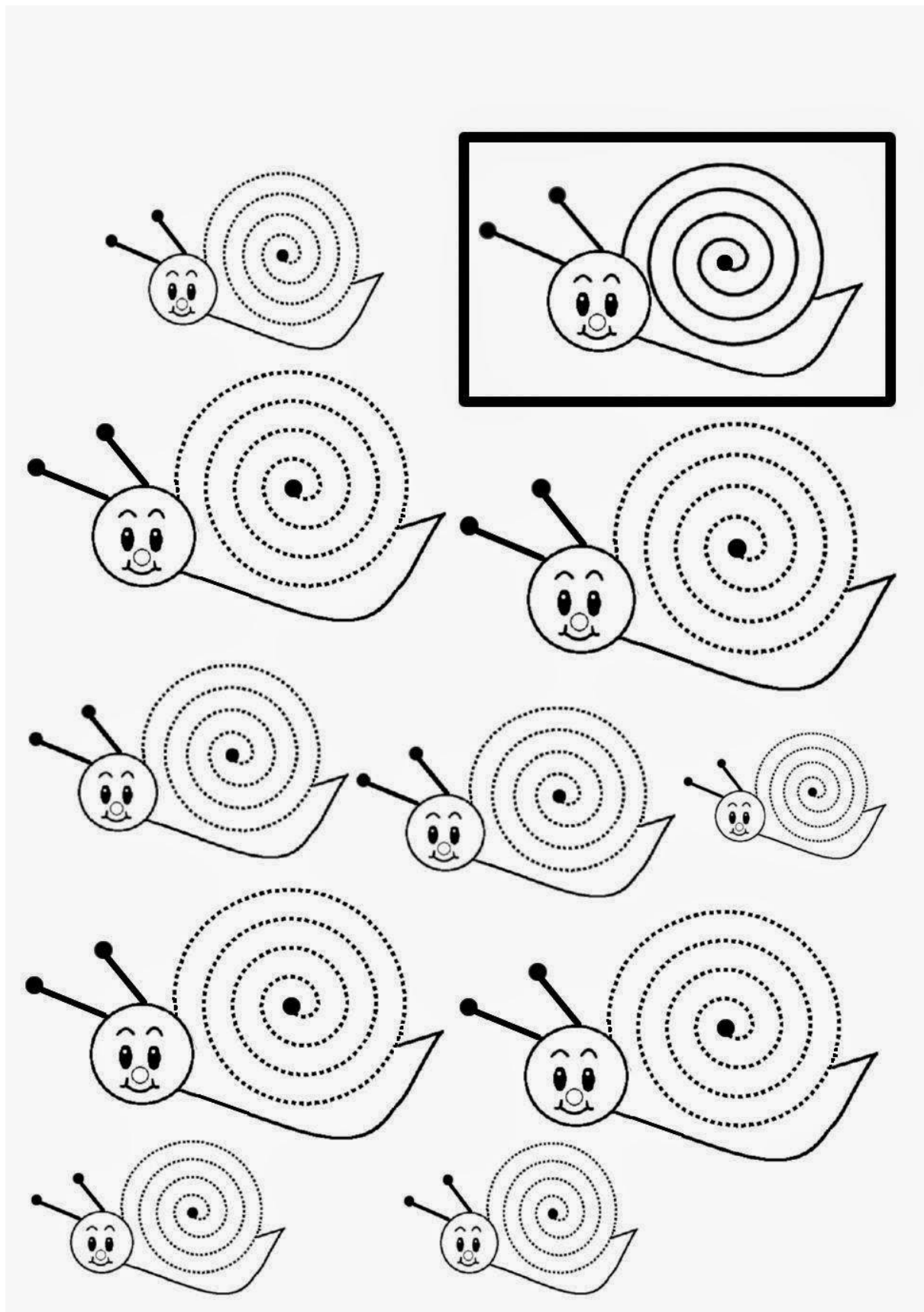


Załącznik 8

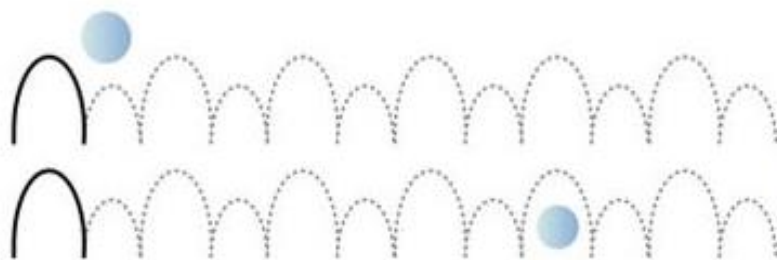
Dokończ rytm matematyczny wg określonego wzoru.
Technika do wyboru: możesz pomalować, wykleić plasteliną
lub wystempować palcami.



Załącznik 9

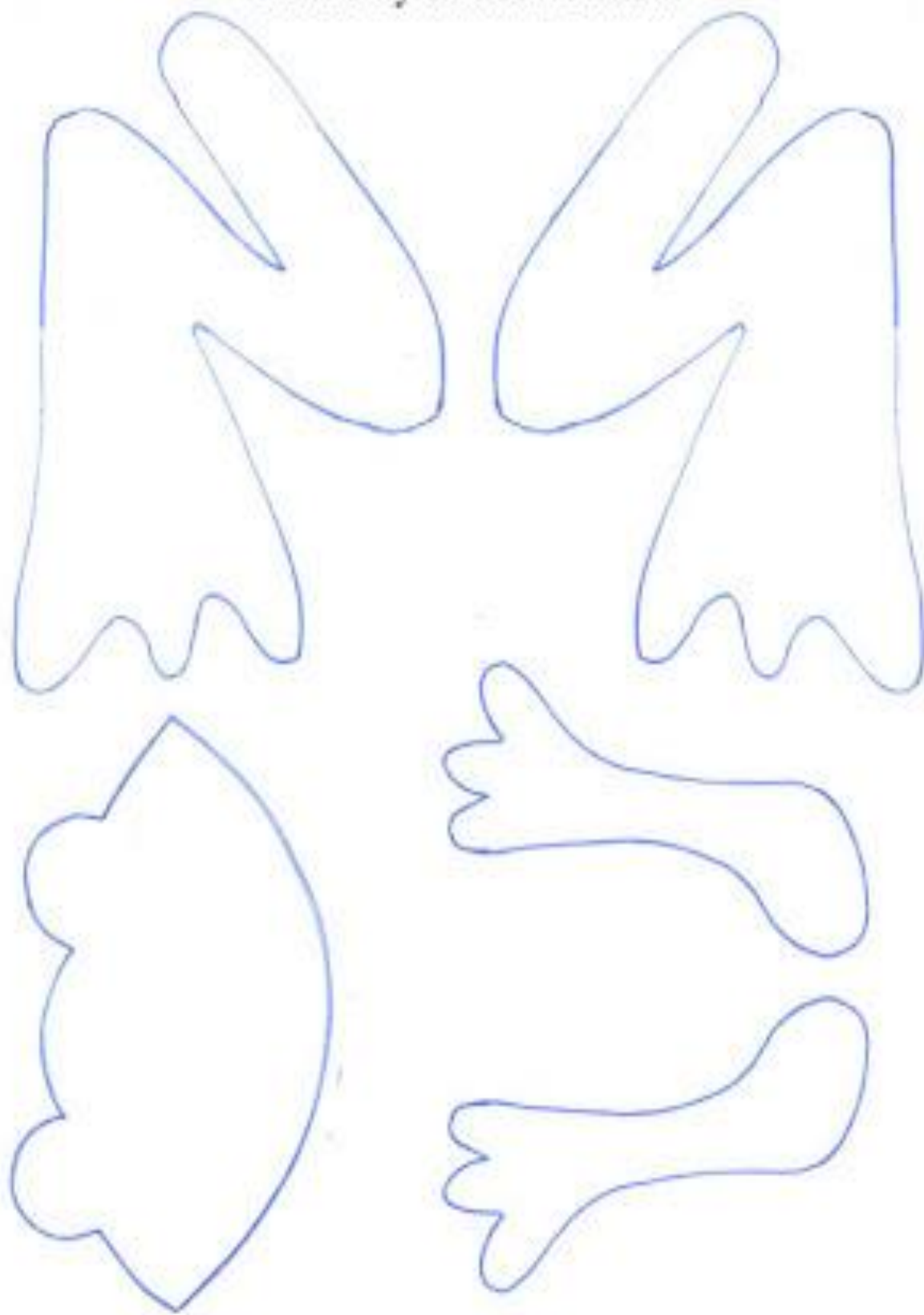


Rysuj po śladzie.



Załącznik 11

Elementy składowe żabki



Załącznik 12

Wytnij obrazki z dołu strony i dopasuj w odpowiednie okienka w tabelce. Powodzenia!

