

- **Wesoła gimnastyka buzi i języka**

Witam serdecznie!

Zanim zaczniemy doskonalenie prawidłowej wymowy głosek, warto wykonać ćwiczenia usprawniających funkcjonowanie aparatu mowy.

Zachęcam rodziców do głośnego czytania krótkiej bajki, a dzieci wykonują na podstawie treści podane ćwiczenia:

„Przygody Języczka-Wędrowniczka”

Pewnego dnia Języczek-Wędrowniczek postanowił pojechać na wycieczkę.

- Ale zanim pojadę muszę posprzątać mieszkanie - pomyślał. Jak pomyślał tak zrobił. Na początek wymyślił sufit mieszkania (**staranne oblizywanie czubkiem języka podniebienia**), podłogę (**dokładne oblizywanie dna jamy ustnej**), jedną ścianę (**oblizywanie językiem wewnętrznej strony policzków**), drugą ścianę (**te same ruchy co poprzednio**), później okna (**oblizywanie każdego zębka po kolei**), a na końcu umył drzwi (**oblizywanie warg ruchem okrężnym**)

- Teraz już mogę pojechać na wycieczkę - pomyślał Języczek.

Wsiadł na swego konia i pojechał do zaczarowanego lasu (**uderzanie czubkiem języka o wałek dźwiękowy - naśladowanie odgłosów jazdy konnej, kłaskanie**).

W lesie języczek zatrzymał konia (**wymawianie głosek prrr**) i rozejrzał się dookoła. Popatrzył na niebo (**wysuwanie języka z jamy ustnej i kierowanie go w stronę nosa**), na polanę (**wysuwanie języka na brodę**), w jedną stronę (**kierowanie języka w stronę kącika ust**) i w drugą stronę (**drugi kącik ust**). Gdy już wszystko obejrzał, przeszedł las, przedarł się przez gęste krzaki i drzewa (**język przeciska się przez zaciśnięte zęby**).

Nagle zobaczył dziwnych mieszkańców zaczarowanego lasu, którzy przyszli się z nim przywitać:

- Parskaczy (**wykonujemy motorek wargami**),

- Wargaczy (**rytmiczne uderzanie palcami w zaciśnięte usta**),

- Indian - dużych (**bardzo głośne naśladowanie odgłosu Indian**) i malutkich (**ciche naśladowanie odgłosu Indian**).

Języczek przywitał się ze wszystkimi (**wykonujemy całuski wargami**) i zaczął się z nimi wesoło bawić w berka i chowanego.

Nagle wszyscy zobaczyli ciemne chmury, które zbierały się nad lasem. Języczek i jego przyjaciele postanowili je rozdmuchać, aby nie dopuścić do nadchodzącej burzy (**wykonywanie wdechów przez nos i mocnych wydechów ustami**) i udało się: - chmury zostały rozdmuchane.

Powoli zapadał wieczór i Języczek musiał wracać do swojego domu. Pożegnał się z nowymi przyjaciółmi (**cmokanie wargami**), wsiadł na konia i ruszył do domu (**kląskanie jak wcześniej**) Był trochę zmęczony więc od razu zasnął śniąc o nowych przygodach.

- Jeśli macie ochotę na dalszą zabawę usprawniającą buzię i język, to zapraszam do wykorzystania ruletki logopedycznej:

<https://wordwall.net/pl/resource/1035165/logopedia/rozgrzewka-logopedyczna>

lub

<https://wordwall.net/pl/resource/1035165/logopedia/rozgrzewka-logopedyczna>

- Mam nadzieję ,że udało się Wam wykonać wszystkie ćwiczenia i buzia się trochę rozruszała , bo teraz czas na kolejne zadania zamieszczone na poniższych kartach pracy.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski: „r”

1. Powtórz poznane już wcześniej sylaby. Postaraj się mówić je dość szybko, ale wyraźnie:

-te, te, te, te, te

-ty ,ty, ty, ty, ty

- ta, ta, ta, ta, ta

-tu, tu, tu, tu, tu

-da, da, da, da, da

- de, de, de, de, de

- atda, otdo, utdu, ytdy,

- adda, oddo, uddu, yddy,

- atd, otd, etd, utd, ytd

- add, odd, edd, udd, ydd

2. Teraz powtórz głośno podkreślone przeze mnie wyrazy. Zamiast „r” mówimy „d”, aby zmusić czubek język do wibracji.

trawa = tdawa, trasa= tdasa, tron= tdon, troje= tdoje ,

truskawka= tduskawka , trąba= tdąba, tratwa= tdatwa

trociny= tdociny

Udało się? Spróbuj jeszcze raz!

3. Teraz spróbuj powtórzyć podane wyrazy, wyrażenia i zdanie.



trampki

ładne trampki

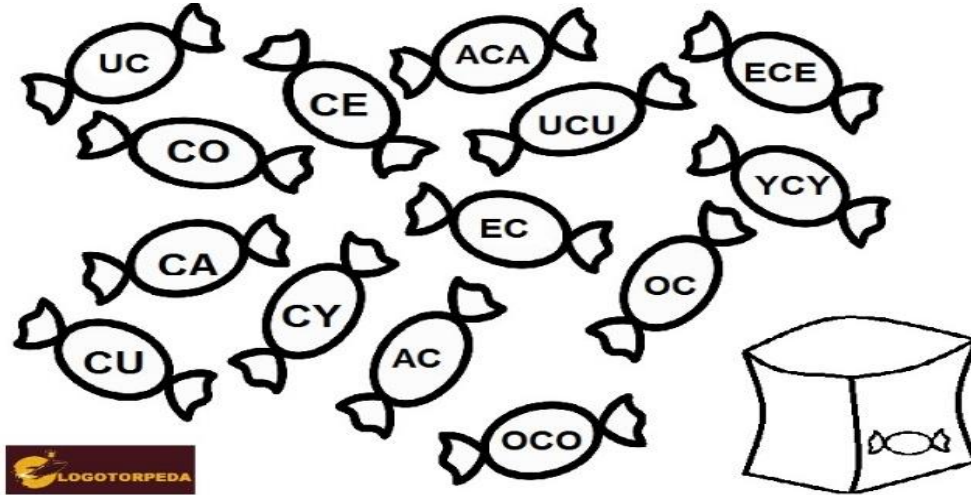
nowe trampki

pod trampkami

Tomek kupił nowe trampki.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski syczącej, „c”

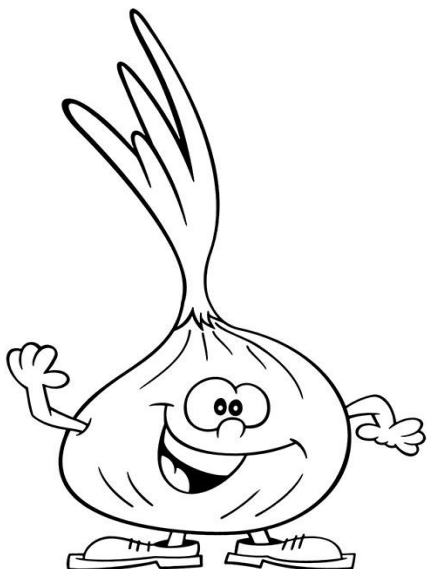
1. To cukierki- powtórz głośno poszczególne sylaby zamieszczone na cukierkach i każdy z nich pokoloruj inaczej.



2. Teraz powtórz podane wyrazy:

- cerata, cytryna, cebula, cegła, cylinder, cekiny, cynamon,
- wakacje, kolacja, abecadło, owca, tablica, kamienica, pajacyk
- koc, noc, widelec, latawiec, chłopiec, palec, pałac

3. Teraz powtórz wyrażenia i zdania.



cebula

pod cebulą

obok cebuli

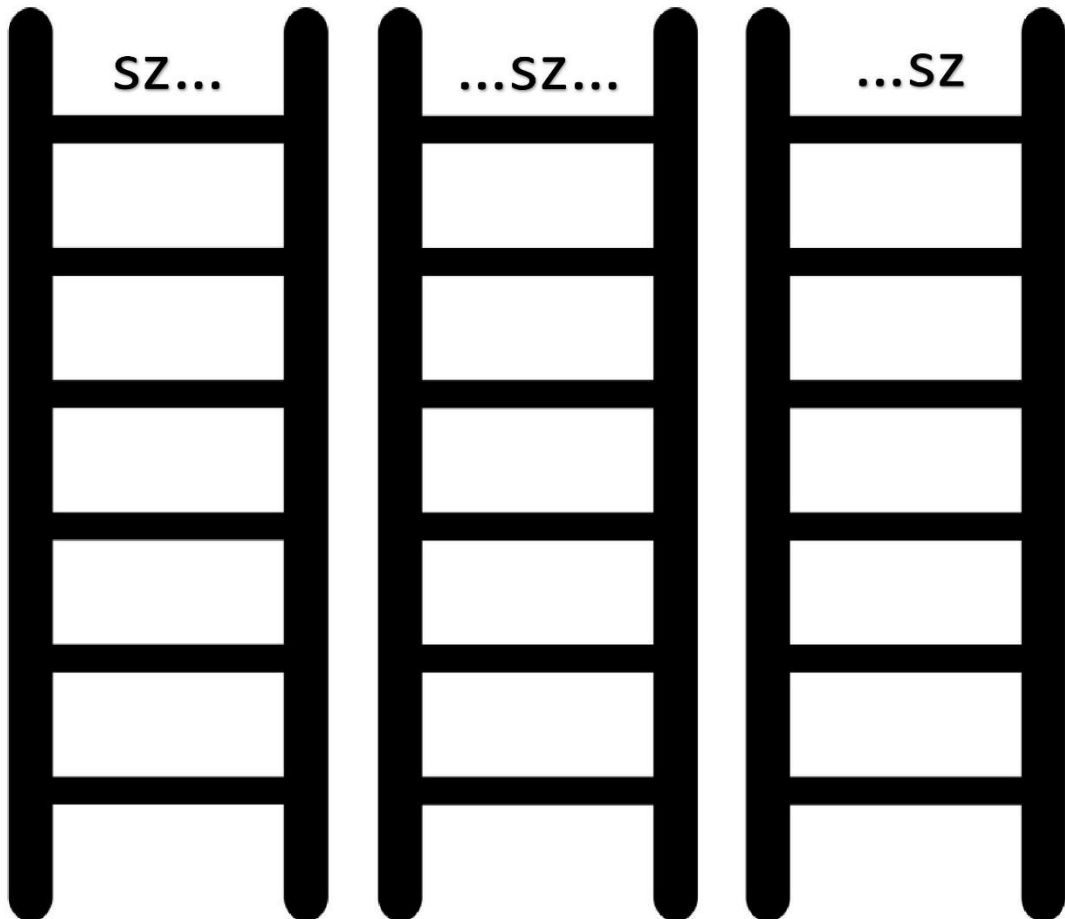
wesoła cebula

Celina narysowała cebulę.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej „sz”

sz jak szpak

- Przeczytaj, wytnij i wklej wyrazy w odpowiednim miejscu



szary	Tomasz	groszek	kosz	muszka
Szymon	Janusz	wieszak	szalik	gulasz
marsz	szpak	sześć	kasza	msza

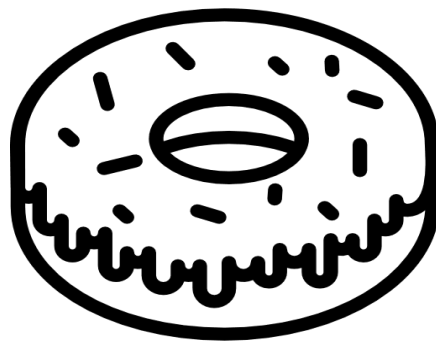
~~Nauczycielskie zacisze~~

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej „cz”

- Nazwij poszczególne obrazki:



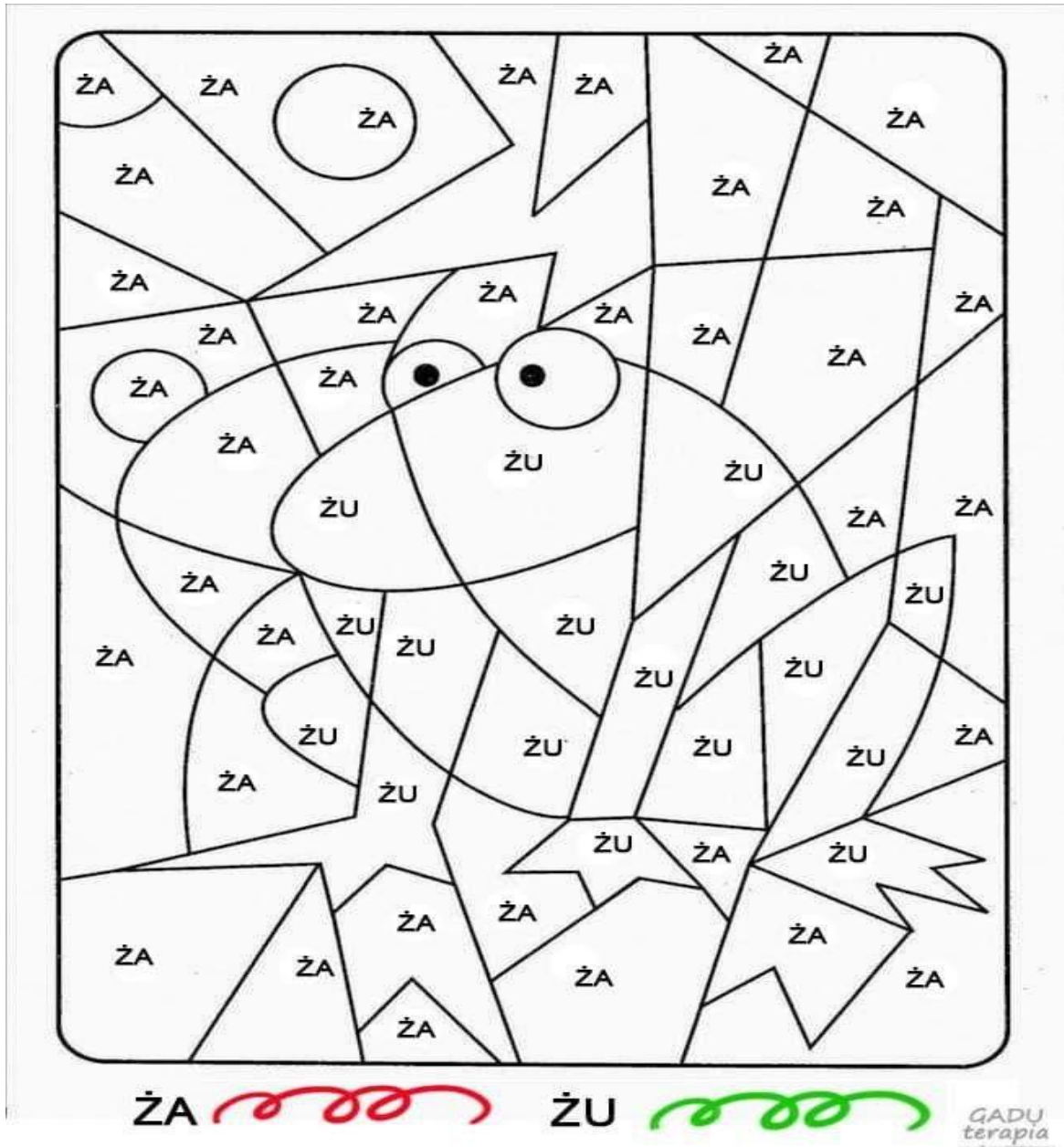
2. Teraz powtórz wyrażenia i zdania. Jeśli chcesz pokoloruj obrazek



- pączek ,czekoladowy pączek,
- na pączku, obok pączka
- Czarek je pączka.
- Czarek lubi czekoladowe pączki.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej „ż”

1. Pokoloruj obrazek wg kodu i powtórz głośno wszystkie sylaby.



2. Teraz powtórz wyrazy z głoską „ż” w zabawie online:

<https://wordwall.net/pl/resource/1459691/wyrazy-z-gloska-z>

<https://wordwall.net/pl/resource/1459691/wyrazy-z-gloska-z>

Zabawy oddechowe:

- ✓ Warto codziennie wykonywać z dziećmi ćwiczenia oddechowe. Bez umiejętności prawidłowego oddychania nie potrafilibyśmy mówić przez dłuższy czas bez zmęczenia.
- ✓ Oddychanie fizjologiczne różni się od oddychania podczas mówienia.
- ✓ Należy nauczyć się nabierać tyle powietrza, żeby uruchamiała się przepona, a nie tylko klatka piersiowa czy ramiona.
- ✓ Przykładowymi zabawami oddechowymi jest:
 - dmuchanie baniek,
 - nadmuchiwanie balonów,
 - zdmuchiwanie lekkich przedmiotów z ręki,
 - zdmuchiwanie świeczek,
 - dmuchanie przez słomkę na piłeczkę ping-pongową,
 - dmuchanie od dołu na piórko unoszące się w powietrzu (żeby nie spadło)
 - dmuchanie na zgniecioną gazetę np. między przeszkodami typu książki, klocki itp.

