

Witam serdecznie w kolejnym tygodniu!

Zanim zaczniemy realizować zadania zawarte na kartach pracy, zachęcam wszystkie dzieci do rozgrzewki logopedycznej. Proponuję:

- ✓ Zabawy artykulacyjne z obrazkami:

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczemy językiem od żabka do żabka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczołka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.



- ✓ zabawy artykulacyjne w oparciu o opowiadanie:

Poproszę Rodziców o wolne odczytanie opowiadania , a dzieci wykonują wyróżnione ćwiczenia:

WESOŁE MIASTECZKO

W niedzielę rano Jasiu postanowił pojechać do wesołego miasteczka. Ziewnął, przeciągnął się (**naśladowujemy**) i zaczął gimnastykować (**buzia szeroko otwarta, a język dotyka kącików warg, nosa, brody**).

Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (**czubek języka dotyka każdego zęba na górze, potem na dole**). Do wesołego miasteczka pojechał samochodem (**mówimy „brum brum”**). W wesołym miasteczku na początku pojeździł na kucyku (**kląskanie językiem**). Następnie poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka (**wołamy „io io”**).

Karuzela zaczęła się kręcić wolno, potem coraz szybciej (**oblizywanie szeroko otwartych ust**); wolno, a potem coraz szybciej. Potem Jasiu poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: **uuu...** Lokomotywa ruszyła powoli (**mówimy powoli „szszsz”**) a potem coraz szybciej (**mówimy „szszsz” szybko**). Było już późno, więc Jasiu wrócił z powrotem do domu samochodem (**mówimy „brum brum”**). Wszedł do mieszkania, a tam mama powitała go buziakiem (**cmokamy**).

- ✓ Jeśli masz ochotę na dalsze zabawy artykulacyjne zapraszam tutaj:


<https://wordwall.net/pl/resource/1649275/logopedyczna-ruletka>

lub


<https://wordwall.net/pl/resource/1098799/gimnastyka-logopedyczna-barbara-sawicka-logomaniak>

- ✓ Zachęcam także do wykonania wybranych ćwiczeń oddechowych:


Ćwiczenia ODDECHOWE



DMUCHANIE NA ŚNIECĘ, TAK, ABY NIE ZGASIĆ PŁOMIENIA



WACHANIE KWIATKÓW




DMUCHANIE BANIEK MYDLANYCH

- DŁUGO - KRÓTKO - DŁUGO
- SŁABO - MOCNO - BARDZO MOCNO

dmuchanie:


- na wiatraczek
- w gwizdek
- w trąbkę

WYŚCIGI PAPIEROWYCH STATKÓW




DMUCHANIE NA ZAWIESZONE NA NITKACH MAŁE ELEMENTY. RÓZNICUJEMY SIŁĘ WYDECHU.

DMUCHANIE NA PIÓRKA



DMUCHAJKI





WYŚCIGI

- STYROPIANOWYCH KULEK
- KOLOROWYCH POMPONIKÓW (ZE SKÓMKĄ LUB BEZ)

WDECH NOSEM

WYDECH USTAMI



M. Skóra

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „ż”

1. To żabka – pokoloruj ją, ale najpierw powtórz wszystkie wyrazy.



2. Teraz powtórz wszystkie wrażenia i zdania:

- duży żubr, żółty żyrandol, żakiet Żanety, żuk pod drzewem
- Żona Jerzego ugotowała żurek.
- Duży żuk usiadł na drzewie.
- Bożenka założyła żółty żakiet.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głósłi „sz”

1. Powtórz wszystkie sylaby i pokoloruj misia wg kodu

SZA - NIEBIESKI **SZO - ŻÓŁTY** **SZY - CZARNY**
SZE - BRĄZOWY **SZU - CZERWONY**

GADU
terapia

2. Teraz powtórz krótką rymowanąkę .

„Szara myszka”

Szara myszka w szafie mieszka,
a na imię ma Agnieszka.

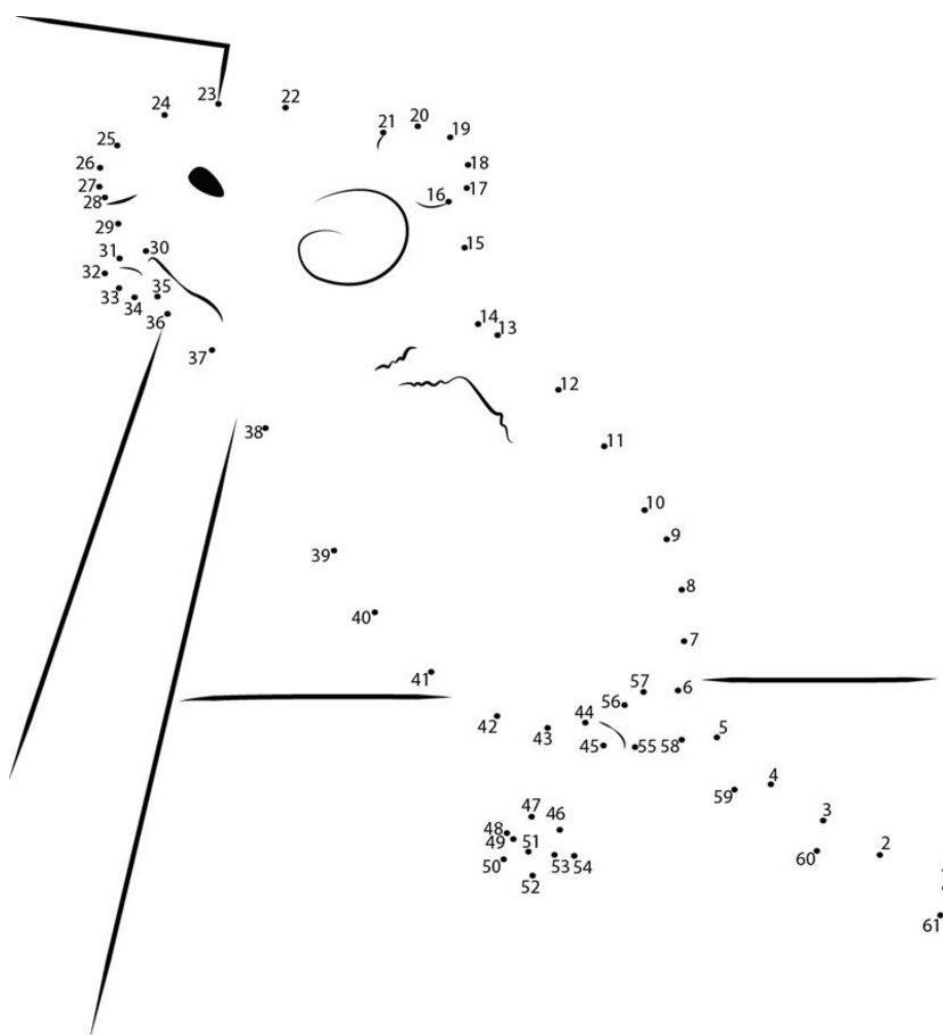
Ma w szufladzie trzy koszule,
kapelusze, szelki, sznurek.

Grywa w szachy, pisze wiersze,
tuszem robi szlaczki pierwsze.

Chętnie szynkę je i groszek,

kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

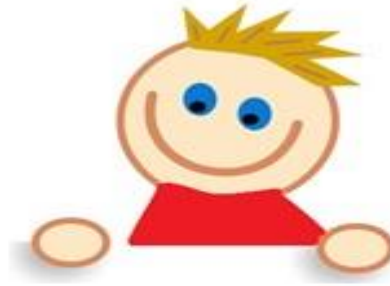
3. Połącz kropki i sprawdź jakie zwierzątko się ukryło.



Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją z głoską „z”

1. Powtórz wszystkie wyrazy, a dowiesz się co lubi Zenek.

TO ZENEK.



ZENEK LUBI:

 ZEGARY	 ZUPĘ	 ZAKUPY
 MAZAKI	 BŁAZENKI	 MUZYKĘ



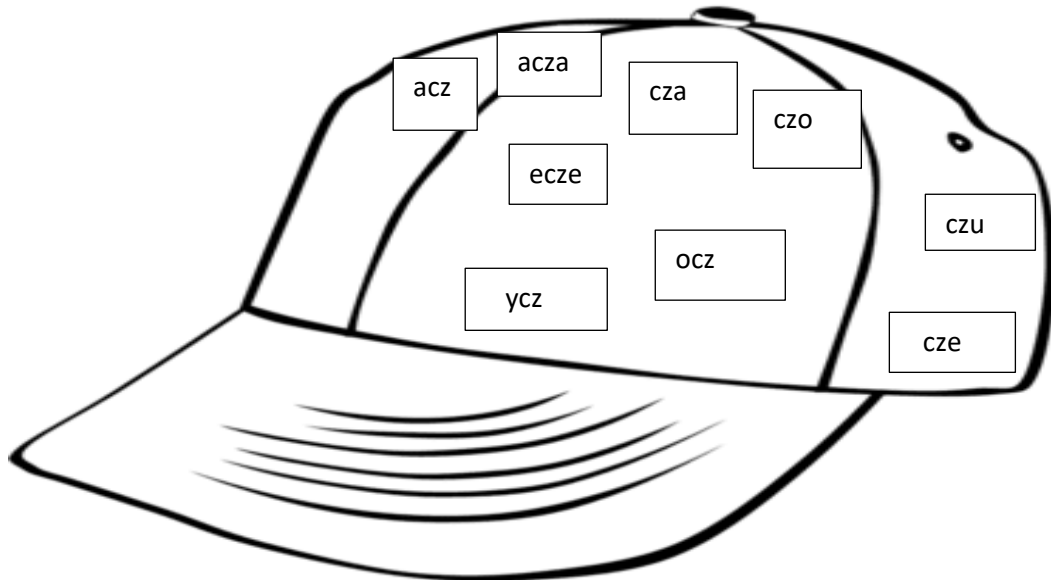
grafika: www.pixabay.com

2. Teraz powtórz wyrażenia i zdania.

- zakupy Zenka, mazaki Zosi, zabytkowe zegary, zupa dla Zuzi, brązowy wazon, zepsute kozaki
- Zosia kupiła mazaki dla Zenka.
- Zbyszek ogląda zabytkowe zegary.
- Eliza i Zenobia chodzą lekcje muzyki.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją z głóską „cz”

1. To czapka dla Czarka , powtórz sylaby i pokoloruj ją.



2. Teraz powtórz wyrażenia i zdania:

- czerwony buraczek, pomarańczowa kaczką, teczką Marczką, lalczką Czesi, paczką Czarką
- Pomarańczowa kaczką usiadła obok beczki.
- Lalczką Czesi nie ma warkoczyków.
- Obok taczką leżą czerwone buraczki.

Jeśli masz ochotę na dalszą zabawę z głóską „cz” zapraszam tutaj:


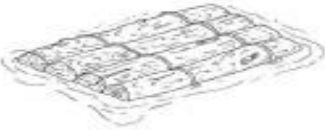






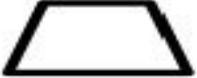
<https://wordwall.net/pl/resource/1436856/logopedia/znajdź-parę-głóska-cz>

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją z głoską „r”

1. Powtórz wszystkie sylaby, następnie połącz w pary identyczne okienka.

teda	tra	tro	tra	ted	tdn
atda	tedo	teda	tro	atda	
		tdn			

2. Powtórz wyrazy. Jeśli masz ochotę pokoloruj obrazki.

 TRUSKAWKA	 TRATWA	 TRON
 TRĄBKA	 TRAWA	 TRABANT
 TRAMPKI	 TRUCIZNA	 TRAPEZ <i>domologo.pl</i>

Po zabawach logopedycznych zapraszam na mały relaks z kolorówką.

Dokończ kolorować obrazek według wzoru.

