

## DZIEŃ DOBRY DZIECI I RODZICE!

Serdecznie witam i zapraszam do kolejnych zabaw logopedycznych.

Na początek proponuję **gimnastykę buzi i języka** w oparciu o utwór : „W wiejskiej zagrodzie”

Rodzic czyta tekst , a dziecko wykonuje ćwiczenia zaznaczone kolorem niebieskim.

W wiejskiej zagrodzie, pies zwany Burkiem ,skrzętnie zarządza całym podwórkiem.(niech Burkiem będzie w buzi języczek)

Rankiem, gdy tylko ślepiec otwiera, już za porządki się zabiera.

Najpierw wokół swej budy posprząta:

Zamiecie (oblizywanie warg ruchem okrężnym),

Zakopie kości do kąta (wysuwanie i chowanie do jamy ustnej języka ułożonego w łopatkę).

Następnie w budzie robi sprzątanie (masowanie czubkiem języka wewnętrznej strony policzków)

I zerknie w miseczkę, co dziś na śniadanie (kierowanie języka w kąciki warg).

Na widok ciepłej kaszy, smacznie się oblizuje (oblizywanie językiem „wąsów „ i „brody”)

Zjada wszystko, bo bardzo mu smakuje (głośne mlaskanie).

Teraz już Burek biegnie zliczyć kurki do kurnika

I sprawdzić, czy tej nocy nie było tam liska zbójnika (liczenie językiem ząbków „kurek”),

Są wszystkie, lecz tuż za płotem słychać gąsek gęganie (gęganie: gę, gę, gę)

Biegnie Burek na ratunek, dając znak szczekaniem (szczekanie: au, au, au)

A tu już gąsior groźnie sycząc (syczenie: s.....), broni swego stada.

Niesfornych łobuziaków ucieka gromada,

Teraz Burka czeka nie lada zadanie,

Musi krówkę wyprowadzić na łąkę, na śniadanie.

Krowa muczy przyjaźnie (mu.....)

Już idą drogą wśród lasu,

Nagle się przestraszyli okropnego hałasu.

Spogląda Burek za siebie, z prawej i z lewej strony ( wyciągamy język z buzi i przesuwamy go wolno w prawo i w lewo)

Co widzi? Wóz strażacki pędzi jak szalony.

(i-a, i-a, i-a) słychać już z oddali,

Co znaczy, że w pobliżu gdzieś się chyba pali.

Wtem słyszy Burek gwizd znajomy (gwizdanie)

Znajome cmokanie (cmokanie).

To jego pan go wzywa, ma nowe zadanie.

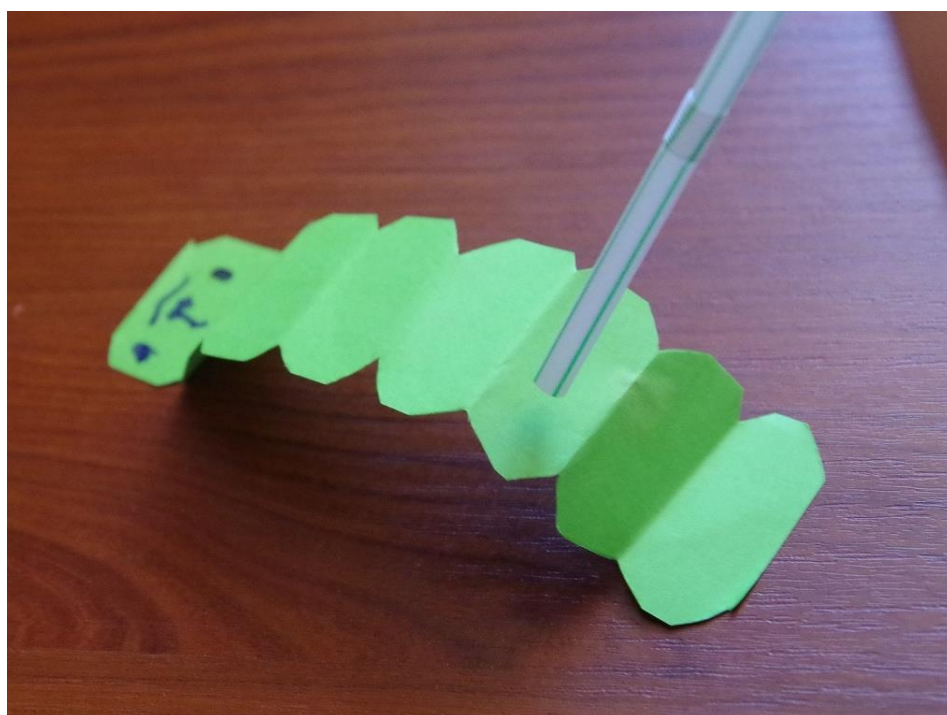
Przeciska się Burek do domu, na skróty, przez dziurę w płocie (przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby),  
Gdy nagle wzrok jego skupił się na kocie,  
Który miaucząc groźnie (miauczenie), na rybki polował,  
Lecz widząc psa, na drzewo się schował.  
Wdzięczne rybki Burkowi całuski ślą spod wody (całuski),  
Lecz psina nie ma już czasu, pędzi w stronę zagrody.  
Koń stoi już w zaprzęgu,  
parska niecierpliwie (parskanie)  
Pan cmoknął na niego (cmokanie),  
ruszyli leniwie.  
Słysząc miarowy bieg konia (kłąskanie),  
Burek biegnie z boku,  
Nie chce być gorszy, pragnie dotrzymać mu kroku.  
I tak dzień cały Burka pracą wypełniony.  
Pod wieczór wraca psina do budy zmęczony,  
Zjada smaczną kolację (mlaskanie), poprawia posłanie (wypychanie językiem policzków)  
I już po chwili słysząc jego smaczne chrapanie (chrapanie).

- Jeśli macie ochotę na dalsze zabawy zapraszam tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/1719034/logopedia/gimnastyka-buzi-i-jezyka>

### Proponuję także zabawy oddechowe:

- ✓ Puszczanie baniek mydlanych
- ✓ Dmuchanie na wiatraczek
- ✓ Zabawa z gąsienicą:  
Wytnij z kolorowego papieru gąsienicę i pozaginaj tak jak na zdjęciu poniżej. Następnie weź słomkę i spróbuj na nią dmuchać . Pamiętaj wdech nosem, wydech ustami. Czy gąsienica się porusza? Miłej zabawy!



- ✓ Zabawy z grochem: przenoszenie grochu z miseczki na talerzyk za pomocą słomki (zdjęcie poniżej)

Położ słomkę na ziarenku, wciągaj powietrze ustami( podobnie jak podczas picia napoju), tak aby groch się przyczepił. Nie wypuszczaj powietrza do momentu, gdy nie przeniesiesz ziarenka na talerzyk.



## **Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „r”**

Sprawność języka jest kluczem do prawidłowo brzmiącej, drżącej głoski R.

1. Odszukaj w buzi, za górnymi ząbkami, górkę. Czujesz? Tam będzie parking do autka, którym jest Twój języczek. Oprzyj język o tę górkę i szybko wymawiaj: T – T – T – T – T – T!
2. Czy pamiętasz, gdzie w Twojej buzi jest parking? Znajdź to miejsce, zaparkuj swoje “autko” i powtarzaj: D – D – D – D – D!
3. Teraz zwiększymy poziom trudności! Zaparkuj język na górcie i powtarzaj na zmianę: T – D – T – D – T – D! Zaczynij od powolnego powtarzania, a potem stopniowo przyspieszaj!

Pora wykonać najtrudniejsze z zadań! Będziemy powtarzać trzy głoski! T – D – N – T – D – N – T – D – N! Potrafisz? Zaczynij od powolnego wypowiedziania głosek, pilnując, aby czubek języczka był na wskazanym wcześniej miejscu!

**Zapraszam również do zabawy online:**

<https://wordwall.net/pl/resource/935913/logopedia/ćwiczenia-jezyka-wspomagajace-wywolanie-gloski->



Skompletuj sztucze dla gości. Odszukaj i połącz linią łyżkę, widelec i nóż z talerzem o tej samej nazwie. Powtórz je za przykładem osoby dorosłej lub przeczytaj samodzielnie.

The image shows a matching exercise for cutlery. On the left, there are 15 pieces of cutlery with labels: OTRO, ATRA, UTRU, ETRE, YTRY. On the right, there are 5 plates with labels: ATRA, OTRO, UTRU, ETRE, YTRY. A dotted line connects a spoon labeled 'ATRA' to a plate labeled 'ATRA'.

## Zabawy z głoską szumiącą „sz”



### Zapraszam do zabawy z wykorzystaniem kostki do gry.

-Wytnij każdy pasek z cyfrą . Na jednym pasku musi znaleźć się :napis, obrazek i cyfra. Złóż pasek tak ,aby było widać tylko cyfrę. Wymieszaj na stoliku poskładane obrazki . Następnie rzuć kostką i wybierz odpowiedni pasek. Powtórz głośno wyrażenia.

Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.

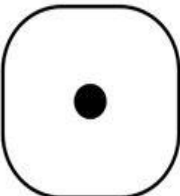



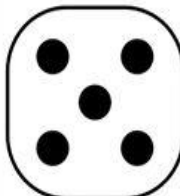


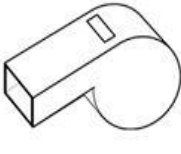


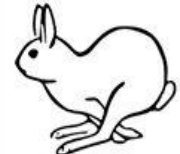










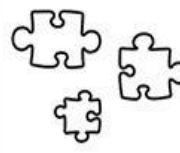





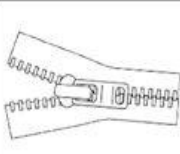

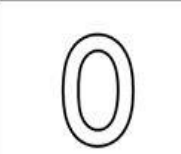
PUSZKA GROSZKU		1
SZKARŁATNA SZMINKA		2
PYSZNE GRUSZKI		3
PLUSZOWE BAMBOŚE		4
SZKLANY KIELISZEK		5
SZALONA MYSZKA		6

Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.

PYSZNA SZYNKA		1
SZYKOWNA APASZKA		2
WYSZYWANE KIESZONKI		3
SZACHY ŁUKASZA		4
SZARE KALOSZE		5
KOSZTOWNA MUSZLA		6

## Zabawy z głoską syczącą „z”

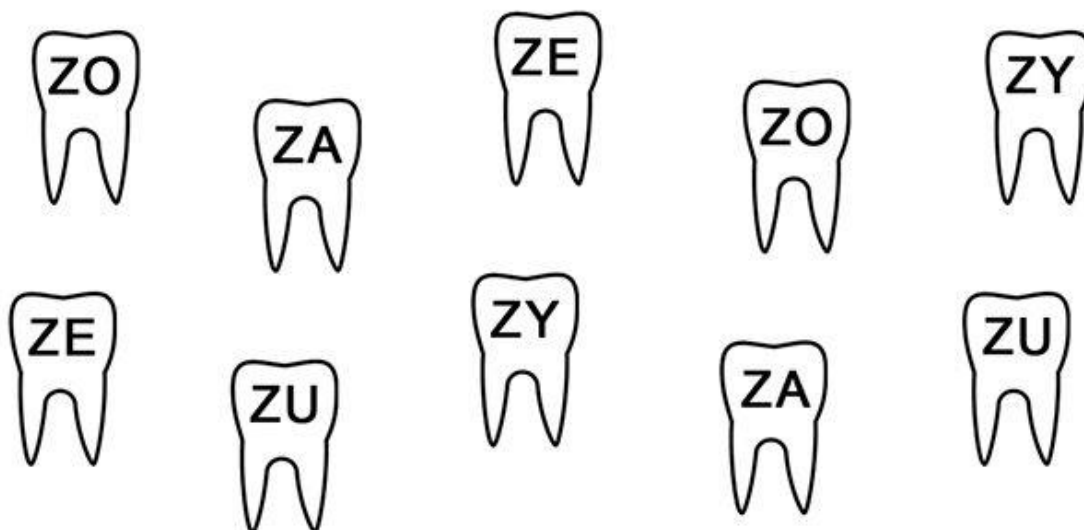
Rzuć kostką i powtórz nazwy obrazków. Pokoloruj obrazki.

					
 WALIZKA	 GWIZDEK	 ZUPA	 GWIAZDA	 ZAJĄC	 PREZENT
 ZEBRA	 ZĘBY	 WÓZEK	 ZNAK	 LIZAK	 ZEGAR
 GAZETA	 DINOZAUUR	 KOZA	 PUZZLE	 ZŁOTO	 ZAPAŁKI
 ZAMEK	 MÓZG	 JĘZYK	 ZAMEK	 KOZAKI	 ZERO

<http://fb.com/GADUterapia>

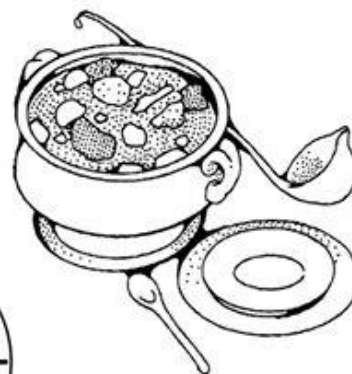


Pokoloruj każdą parę ząbków z taką samą sylabą na jeden kolor.  
Odczytaj wszystkie sylaby.

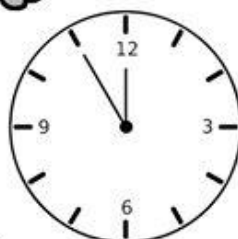


Połącz sylaby z obrazkami, których nazwy się na nie rozpoczynają.  
Pokoloruj wszystkie obrazki.

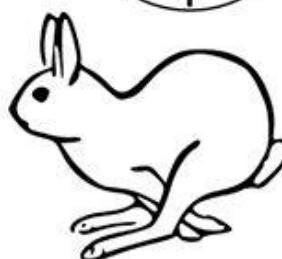
ZU



ZE













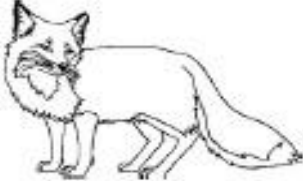

ZA



<http://fb.com/GADUterapia>

### Zabawy z głoską syczącą „s”

1. Nazwij każdy obrazek( pies, sowa, tygrys ,smok, osa, kielbasa, las, paski, kapusta, kaktusy, samochód)
2. Powtórz nazwy czynności.
3. Spróbuj ułożyć teraz zdania (np. Psu smakuje kielbasa.) Powiedz je głośno.
4. Wytnij każdy kartonik i samodzielnie ulóż zdania, może w innej kombinacji ( np. Osa jest w paski)

	<i>smakuje</i>	
	<i>slucha</i>	
	<i>jest</i>	
	<i>spróbuje</i>	
	<i>spogląda</i>	
	<i>stoi</i>	 <i>domolaga.pl</i>