

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA -zachęcam rodziców do wspólnej zabawy z dzieckiem:

Ćwiczenia oddechowe:

- Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
- Wyścigi chrupek kukurydzianych – dmuchanie w parach na stole do wyznaczonego celu.

Ćwiczenia języka:

- Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
- Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.
- Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
- Kłaskanie językiem jak konik

Ćwiczenia warg:

- Wymawianie na przemian „ a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
- Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii”.
- Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu”.
- Naprzemienne wymawianie „ i – u”.
- Cmokanie z wysuniętymi ustami.

Ćwiczenia policzków:

- Nadymanie policzków – „ gruby miś”.
- Wciąganie policzków – „ chudy zajaczek”.
- Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.

Po zabawach usprawniających narządy mowy, zachęcam do dalszych ćwiczeń, w oparciu o zaproponowane przeze mnie karty pracy . 😊

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „sz” .

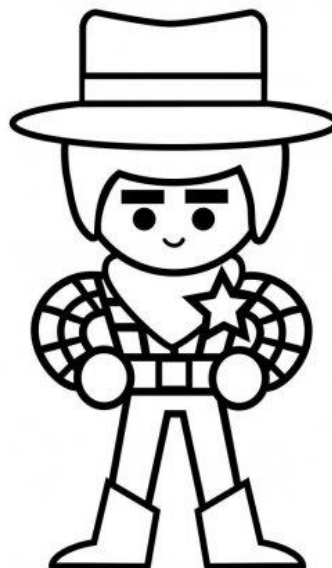
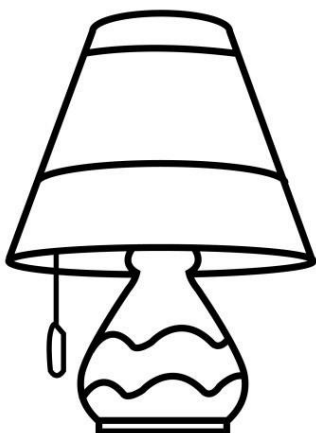
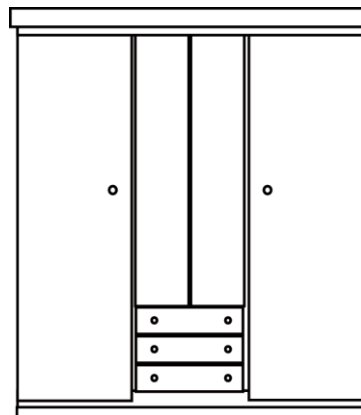
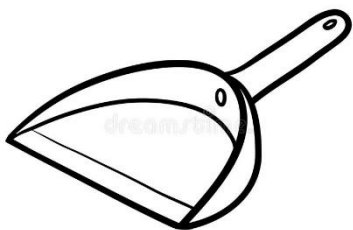
1.Ćwicz wymowę . Wypowiadaj głośno i wyraźnie za dorosłym podane wyrazy:

- **szafa, szalwia, szata, szatnia, szereg, szeryf, szyba, szyja, szofer, szafir, szynka, szydełko ,szum, szufelka, szopka**

2. Wypowiadaj głośno i wyraźnie za dorosłym podane wyrażenia:

- **szeroka szafa, szkolna szatnia, szybki szeryf, szara szufelka**

3. Nazwij głośno każdy obrazek, następnie pokoloruj tylko te, w nazwie której słyszysz głoskę„ sz”



Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „s”

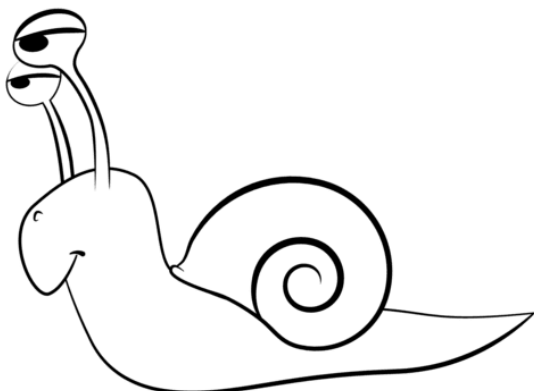
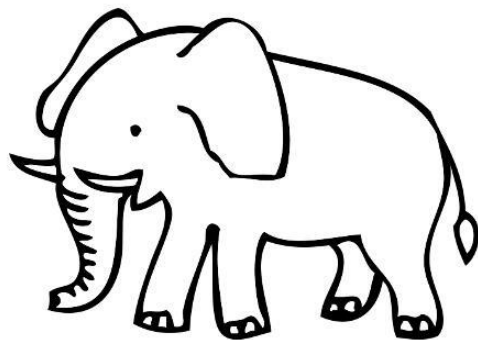
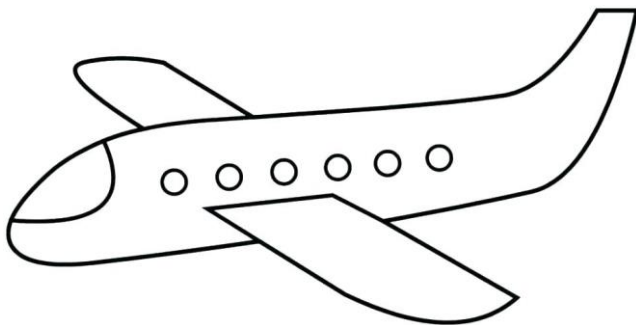
1. Ćwicz wymowę . Wypowiadaj głośno i wyraźnie za dorosłym podane sylaby:

- sa, so, se, su, sy,
- so, se ,su, sy ,sa,
- se, su ,sy,sa, so

2. Wypowiadaj głośno i wyraźnie za dorosłym podane wyrazy:

- samolot, sałata, sofa, sowa, serek, supel, sarenka, sekunda, seler, sól, sernik, syrop, sygnał, sukienka, sala, sandały

3. Nazwij głośno każdy obrazek, następnie pokoloruj tylko te, w nazwie której słyszysz głoskę „s”



Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „r”

1. Wypowiadaj głośno i wyraźnie za dorosłym podane sylaby:
 - atda, otdo, utdu, ytdy,
 - adda, oddo, uddu, yddy,
 - atd, otd, etd, utd, ytd
 - add, odd, wdd, udd, ydd

2. Pokoloruj papugę , a następnie powtórz kilkakrotnie dziwne wyrazy , które ona często powtarza w ciągu dnia. Postaraj się mówić dość szybko, ale wyraźnie:
 - te, te, te, te, te
 - ty ,ty, ty, ty, ty
 - ta, ta, ta, ta, ta
 - tu, tu, tu, tu, tu
 - da, da, da, da, da
 - de, de, de, de, de

