

- Serdecznie witam! Zanim zaczniemy realizować zadania zawarte na kartach pracy, zachęcam do ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne w oparciu o wierszyk: „**Gimnastyka**”:

Proszę Rodziców o wolne odczytanie wiersza , a dzieci wykonują podkreślone ćwiczenia:

Na początku jest rozgrzewka,
Językowa wprzód wywieszka,

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje,

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą,

Zwinąć język w rurkę małą?

Język zębki poleruje

Każdy dotknie i wyczuje...

Może uda się ta sztuczka.

Trzeba uczyć samouczka.

Kolejna zabawa- odkryj obrazek.

Proponuję wyciąć każdy obrazek i ułożyć go na stoliku tak , aby nie widzieć zwierzątka. Dziecko losuje obrazek , wykonuje ćwiczenie i ponownie miesza karty .



- Jeśli masz ochotę na dalszą zabawę proponuję :

<https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-jezyka>

<https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-jezyka>

<https://wordwall.net/pl/resource/1515809/logopedia/gimnastyka-buzi-i-jezyka>

Teraz zapraszam do ćwiczeń oddechowych:



Zabawa 1 – Wąż

- Dziecko siada na krześle z wyprostowanymi plecami
- Ręce kładzie na brzuchu i koncentruje się na poleceniach, które od nas usłyszy.
- Teraz przez 4 sekundy wciąga powietrze nosem tak, aby czuł, że rośnie mu brzuch.
- Następnie jego zadaniem jest powolne wypuszczanie powietrza przez zaciśnięte zęby, tak by uzyskało jak najdłuższe syczenie węża.



Zabawa 2-Słoń

- Dziecko powinno zająć pozycję stojącą, nogi lekko rozszerzone.
- Mówimy mu, że za chwilę zamieni się w słonika, więc koniecznie musi oddychać jak małe słońiatko.
- Dziecko głęboko nabiera powietrze przez nos, a kiedy to robi, unosi ramiona tak, jakby to była trąba słonia. Jednocześnie napełnia powietrzem przeponę.
- Następnie wydycha powietrze przez usta w sposób dźwięczny powoli opuszczając „trąbę” ku dołowi.

- Po zabawach oddechowych i artykulacyjnych proponuję realizację zadań na kartach pracy:

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej „cz”

Powtórz wszystkie sylaby:

- cza, czo, cze, czu, czy, acza, oczo, ecze, uczu, yczy, acz, ocz, ecz, ucz, ycz

wyrazy:

- cztery, czapka, człowiek, maczuga, Mieczysław, kaczka, paczka, loczki

wyrażenia:

- czerwona czapka, czujna czapla, czysty ręcznik, czarny czworokąt, czepek pływaczki, mleczna czekolada, apetyczne pączki,

Teraz powtórz zdania:

- Kaczor, kaczka i kaczątko człapały nad rzeczkę.
- Czarek lubi czekoladowe pączki.
- Uczniowie czekają na wycieczkę do Częstochowy.
- Czujny owczarek czeka na podwieczorek.
- Mała Czesia zobaczyła pajęczynę .

Powtórz głośno zdania i pokoloruj obrazek.



To czajnik i kubeczek mamy Czarka.
Czajnik ma czerwone kropeczki, a kubeczek jest pomarańczowy

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej „ż”

Powtórz wszystkie sylaby:

- za, zo, ze ,zu ,ży, aza, ozo ,eże, yzy ,uzu,

Wyrazy:

- żyrandol, żaglówka, żarówka, żołądź, żakiet, żona, żółtko, duży, wieża, leżak, koleżanka, drużyna

wyrażenia;

- żółty żakiet, koleżanka Żanety, duża żaba, wzburzone, morze, obrażona Marzenka, żaglówka Grzegorza

Teraz powtórz zdania:

- Żaneta założyła żółty żakiet.
- Marzenka zauważyła dużą żabę.
- Grzesio jest dyżurnym.
- Pod drzewem leżą żołądź

Powtórz głośno zdania i dokończ rysowanie obrazka.



Grzesio narysował jeżyka .
Jeżyk lubi spać pod drzewem.
Grzesio narysuje dla niego duże
drzewo.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski syczącej „z”

Powtórz wszystkie sylaby:

- za, zo, ze, zu, zy , aza, ozo, eze, yzy, uzu, az, oz, ez ,uz, yz,

wyrazy:

- zegar, zebra, Zenek, magazyn, gwiazda, gwizdek, fantazja, zapalka, zasłona, wazon, Zosia, zoo

wyrażenia:

- zepsuty zegarek, rozbity wazon, gwizdek Zygmunt, znany muzyk, zapalona zapalka, zaplakana Zosia, zamówiona zapiekanka

Teraz powtórz zdania:

- Zygmunt rozbił wazon.
- Zosia zamówiła zapiekankę .
- Zenek zepsuł zabytkowy zegarek.


Powtórz głośno zdania i dokończ rysowanie obrazka.

To zając Zefirek. Zając Zefirek
zajada znalezione za
zagajnikiem marchewki.





Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski syczącej „c”


- Osoba dorosła czyta zdania, a dziecko nazywa obrazki


Ewa bardzo lubi 


Mama kroi 


Na urodziny dostałam 


Niechcąc wysypałam cukier z 


Do miasta przyjechał 

Bardzo lubię herbatę z  i cukrem.

Dziś rano popsuł mi się 

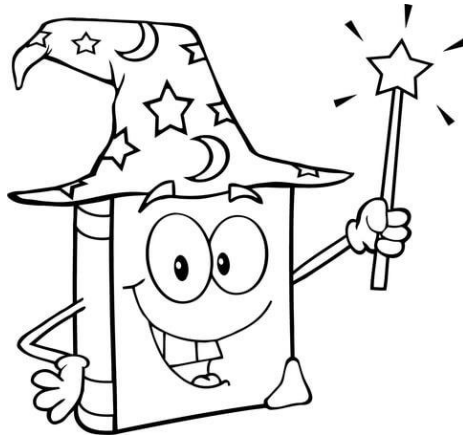
Do eleganckiego fraka panowie zakładają 

Krawcowa zgubiła 

W sklepie ze swetra odkleiła się  100 zł

Mama całuje  na dobranoc.

Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski „r”



1. To czarodziej Tedo- powtórz jego zaklęcie i pokoloruj jeśli masz ochotę :

- tdn-tdn-tdn, tede-tede
- tedo-tedo, tedu-tedu,
- pra, pro ,pre pru, pry
- dra ,dro ,dre , dru dry

2. Teraz spróbuj powtórzyć wyrazy:

- trawa, trasa, tran, trawnik, trampki, troje, troska, trochę, trapez, tramwaj, trójkąt, truskawka, trybuna

3. Nazwij wszystkie obrazki: pokoloruj te , w których słyszysz głoskę „r”.

