



**Kochane Pszczółki za oknem słoneczna pogoda sprzyja
rozmyślaniom o planach wakacyjnych. Od dziś
rozpoczynamy odliczanie do wakacji, a wszystkich Was
zapraszamy do zabaw związanych z latem.**



Poniedziałek
„Lato”

1. Wysłuchaj wiersza i powiedz z czym jeszcze kojarzy Ci się lato.

Lato

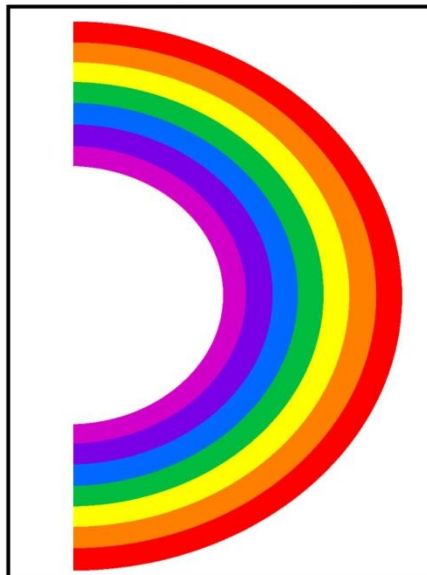
Autor: Bożena Forma

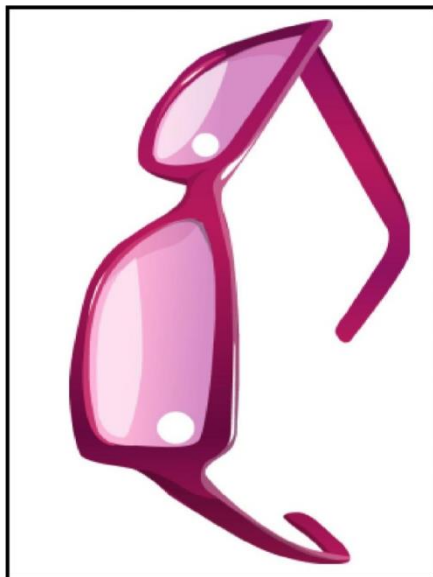
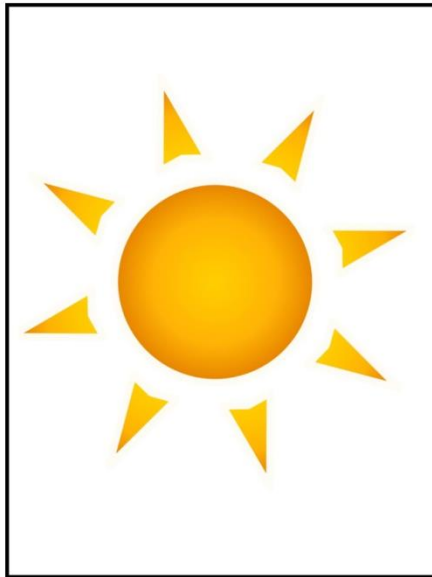
*Biega lato po lesie,
biega lato po łące.
Tańczy z wiatrem na polach,
wącha kwiaty pachnące.*

*Kąpie się z nami w morzu,
kąpie się z nami w jeziorze.
Częstuje źródlaną wodą,
w berka z nim zagrać możesz.*

*Zaprasza na górskie wyprawy,
w pachnącym nocuje sianie.
Zobaczy jak słońce wschodzi
i z nami zje śniadanie.*

2. Nazwij i wytnij obrazki, podpisy. Dopasuj podpis do obrazka.
Ułóż samodzielnie podpis.





tęcza

t

ę

c

z

a

Słońce

S

ł

o

ń

c

e

lody

l

o

d

y

klapki

k	l	a	p	k	i
----------	----------	----------	----------	----------	----------

strój

s	t	r	ó	j
----------	----------	----------	----------	----------

okulary

o	k	u	l	a	r
----------	----------	----------	----------	----------	----------

y

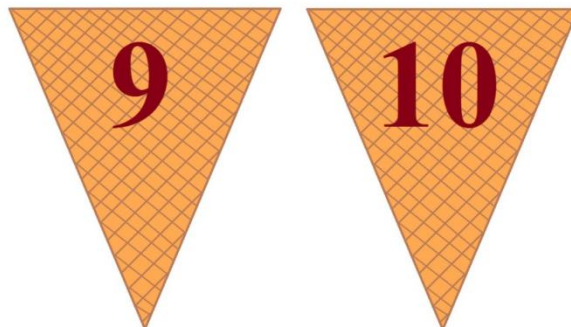
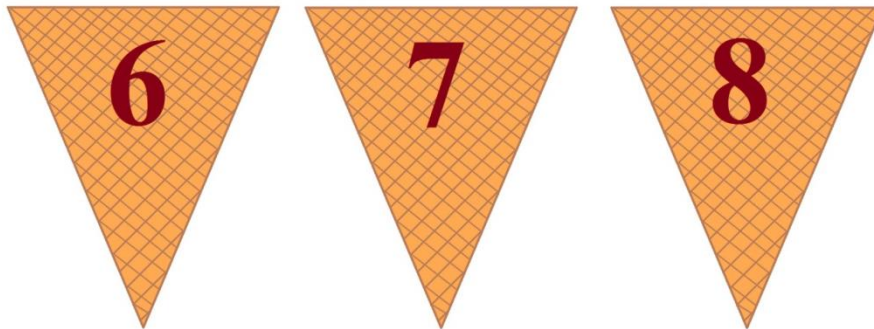
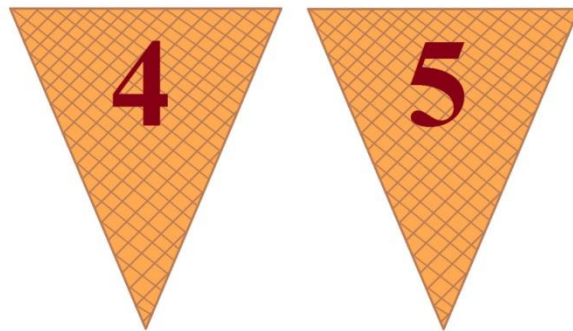
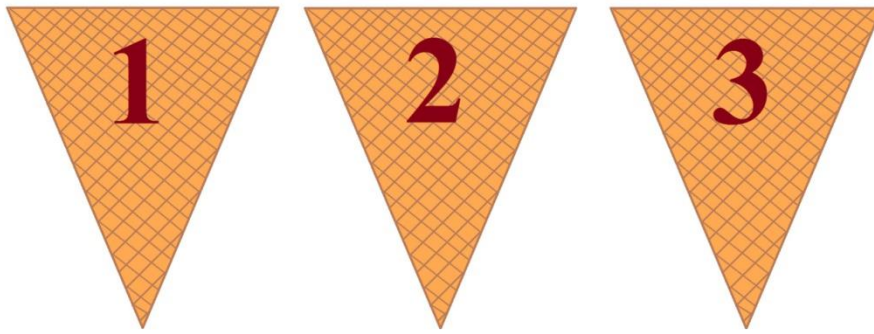
3. Zachęcamy do przypomnienia sobie zabawy ruchowej „Na ziemi zostaje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

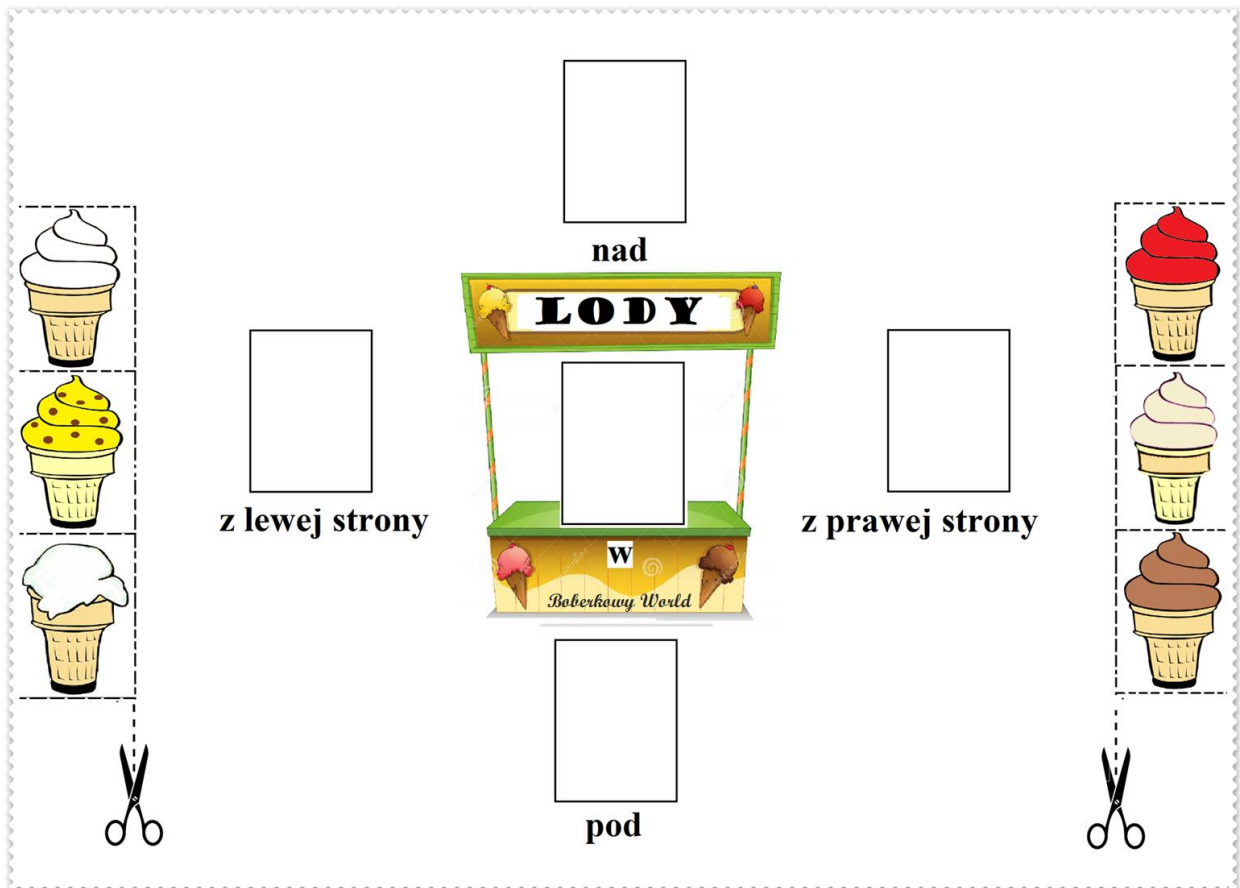
Wtorek
„Letnie smakołyki”

1. **„Stwórz własnego loda”- zadania matematyczne.** Na dywanie rozmieszczone są „rożki” i „gałki”. Dzieci dopasowują rożki i gałki z tą samą liczbą. Mogą również rzucać kostką do gry. W zależności od liczby oczek, które wypadną, dzieci muszą skompletować loda, np.: wypada piątka, to dziecko musi odnaleźć „gałkę” z tą samą liczbą oczek-rodzynek i „rożka” z cyfrą 5.





2. „Gdzie jest lód?” - karta pracy. Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, przy użyciu pojęć: z prawej strony, z lewej strony, na, pod, nad, w oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dz. wycina obrazki z lodami i umieszcza je pod dyktando rodzica w odpowiednim miejscu w stosunku do obrazka budki z lodami.



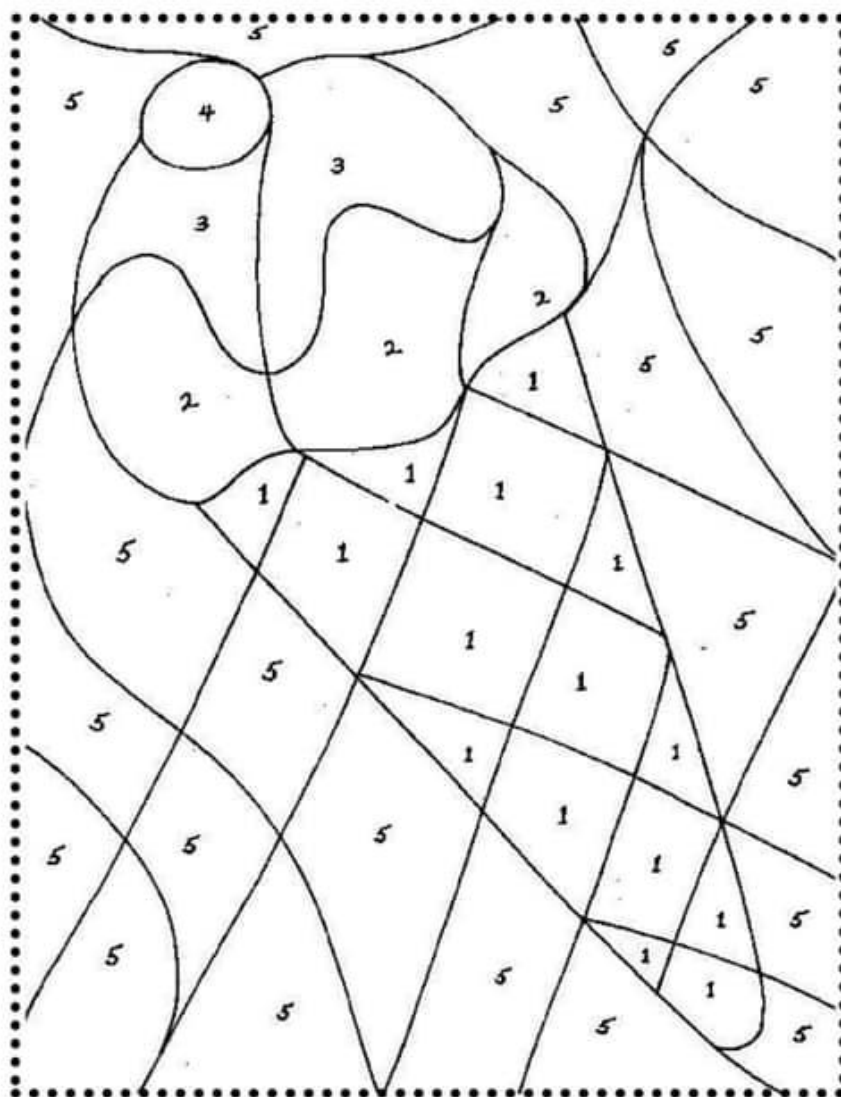
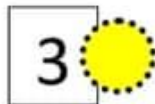
Biały kręcony lód nad lodziarnią. Żółty lód z posypką z prawej strony. Jasnoróżowy lód pod lodziarnią. Czerwony lód z lewej strony, czekoladowy w lodziarni.

3.

IMIĘ:.....

KOLOROWE LODY

Pokoloruj według kodu podanego poniżej.



4. Narysuj swoje ulubione lody na kartce.

Środa
„Kolory lata”

1. **Wysłuchajcie „Bajki o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu”.** Porozmawiajcie o niej wspólnie z rodzicami. Spróbujcie również sami stworzyć swoje kolory.

https://prezi.com/c2er_zzhd_ah/bajka-o-biaej-krainie-i-czarnoksiężniku-koloruchu/

Bajka o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota.

Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej.

Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i jego poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika.

Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo

tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią wszystkich. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą, a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień - pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znowu narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy.

Król czuł się bezsilny, wpadał raz w rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor - zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwienią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy.

Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.





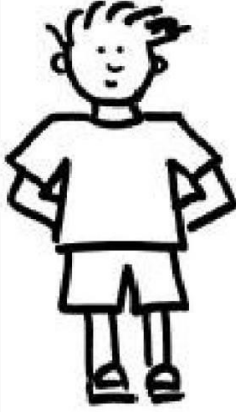
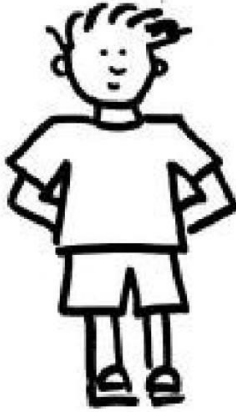
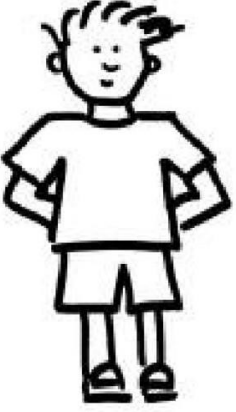

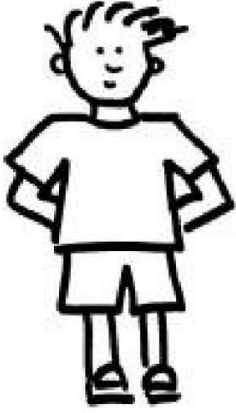
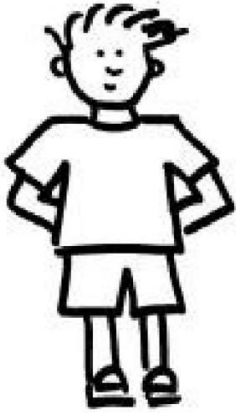
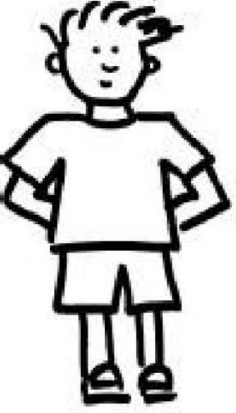

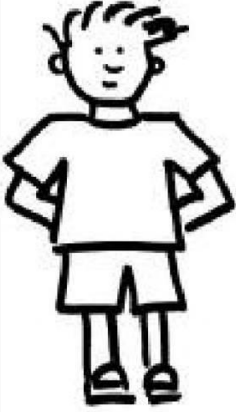
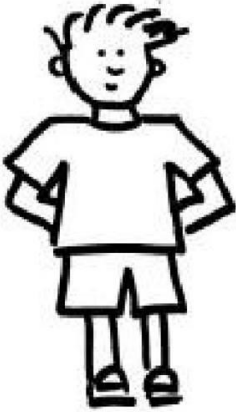
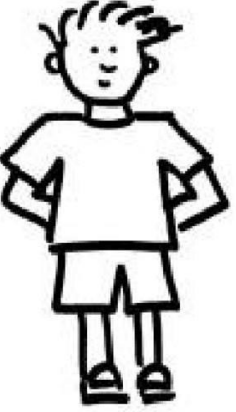
2. Wykonajcie eksperyment „Skittles tęcza” na talerzu.

Do zabawy potrzebujecie: **jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej.** Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwać talerza, bo barwniki się rozpułną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu.

Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza.



3. Kodowanie- pokoloruj ubranie chłopca według kodu.

Czwartek
„Kolorowa rybka”

1. Zapoznajcie się z piosenką „Kolorowa rybka” Śpiewające Brzdące. Osluchanie z melodią i tekstem piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdCJPxuJkI8>

Tekst piosenki:

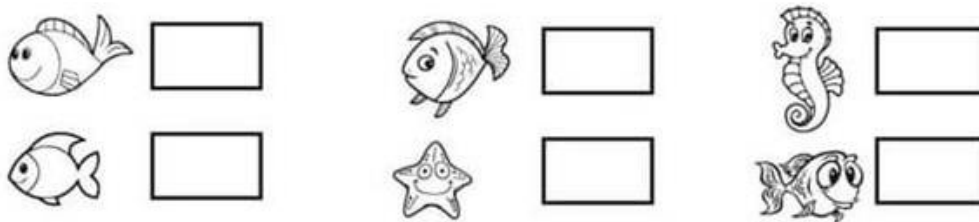
1. Kolorowa rybka pływa w oceanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
A ogromny rekin chciałby zjeść śniadanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Rybka pomyślała, że rekin ją zje,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Na dnie oceanu, gdzieś schowała się!
Plum, plum, plum, plum, plum!

Ref. Plum, plum, plum, plum,
Plum, plum, plum,
Plum, plum, plum, plum
Plum, plum, plum! (2x)

2. Ogromniasty rekin pływa w oceanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Kolorowej rybki szuka na śniadanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
A, że nie mógł znaleźć nigdzie rybki tej,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Na dnie oceanu zapadł w długi sen!
Plum, plum, plum, plum, plum!

Ref. Plum, plum, plum, plum,
Plum, plum, plum,
Plum, plum, plum, plum
Plum, plum, plum! (2x)

2. Policz zwierzęta morskie i wpisz odpowiednią cyfrę w kwadracik.



3. RYBKI - PRACA PLASTYCZNA Z PAPILOTEK NA MUFFINY.

Potrzebne będą:

- klej biurowy
- kolorowe papilotki na muffinki (małe i średnie)
- sztywna słomka
- biała farba
- niebieska kartka z bloku technicznego

- kreatywne oczy

Należy pozginać papilotki na połowę i jeszcze mniejsze części i z tak powstałych elementów ułożyć obrazek - rybki i roślinki na niebieskim tle. Papilotki łatwo przyklejają się do kartki przy pomocy zwykłego, biurowego kleju. Dodatkowo można dodać bąbelki powietrza wypuszczane przez podwodne żyjątka, wykonane tekturową słomką i białą farbą.



Piątek
„Wakacje tuż tuż”

1. Zumba dla dzieci. Zapraszamy do rozprostowania swoich kości. Nie zapominajmy o ruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

2. Przeglądanie przewodników, map i albumów o Polsce.

Poznawanie ciekawych miejsc, które warto zwiedzić z rodzicami podczas wakacyjnych podróży. Wzbogacanie słownictwa.

Potrzebujemy: Przewodniki i albumy o Polsce, mapy.

- Dzieci wraz z Rodzicem przeglądają przewodniki dla podróżnych, mapy i albumy o Polsce.
- Rodzic zwraca uwagę na symbole znajdujące się na mapie (jeziora, szlaki, oznaczenia miast, terenów zielonych).
- Prosi o przypomnienie znaczenia słów: przewodnik, szlak.
- Wyszukuje z dziećmi najciekawsze miejsca w Polsce, które warto odwiedzić podczas wakacyjnych podróży.
- Odczytuje opisy dotyczące tych miejsc.

3. Rozmowa na temat planów wakacyjnych dzieci.

Rodzic pyta dzieci:

- Gdzie można spędzić wakacje?
- Dzieci wypowiadają się swobodnie.

4. Widokówki z wakacji.

Poznawanie zwyczaju przesyłania sobie pocztówek z miejsc letniego wypoczynku.

- Przygotowanie kartki z pozdrowieniami.
- Utrwalanie własnego adresu zamieszkania.
- Dla każdego dziecka: biała kartka w formacie kartki pocztowej, kredki, kolorowe mazaki.
- Rodzic układa na stoliku białe kartki w formacie kartki pocztowej, kredki, flamastry, mazaki.
- Dzieci ozdabiają karty według własnych pomysłów. Podają treść pozdrowień.
- Rodzic zapisuje adres nadawcy (podany przez dzieci ich własny adres zamieszkania).

5. Zamaluj odpowiednie litery.



góry



morze

p	q	g	b	o	ó
r	l	n	m	y	j

n	m	ó	o	u	s
r	q	z	c	a	e

Pozdrawiamy Wasze Panie 😊