

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: WIOSENNA ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY.

Okres realizacji: 18.05.2020 – 22.05.2020R.

PONIEDZIAŁEK 18.05.2020



Wesoło wiosną jest na łące, można pobiegać, zagrać w piłkę, ale też można zatrzymać się i posłuchać, co się dzieje w tym królestwie. Zabiorę was w podróż nie zwlekajcie pociąg czeka - słuchanie wiersza H. Bechlerowej pt. „Pociąg”.

WIERSZ „Pociąg”.

Puf, puf, puf, pociąg rusza, podróż się zaczyna,
Już się koła toczą po łąkowych szynach.
Jedzie pociąg, jedzie, mija rzekę, las,
Panie maszynisto dokąd wieziesz nas.
Jadę dziś na łąkę, droga niedaleka,
Wielu pasażerów na peronie czeka.
Jedzie pociąg, jedzie w nim cała gromada
Na każdej stacji ktoś jeszcze dosiada.
Wsiądźcie pasażerki i pasażerowie.

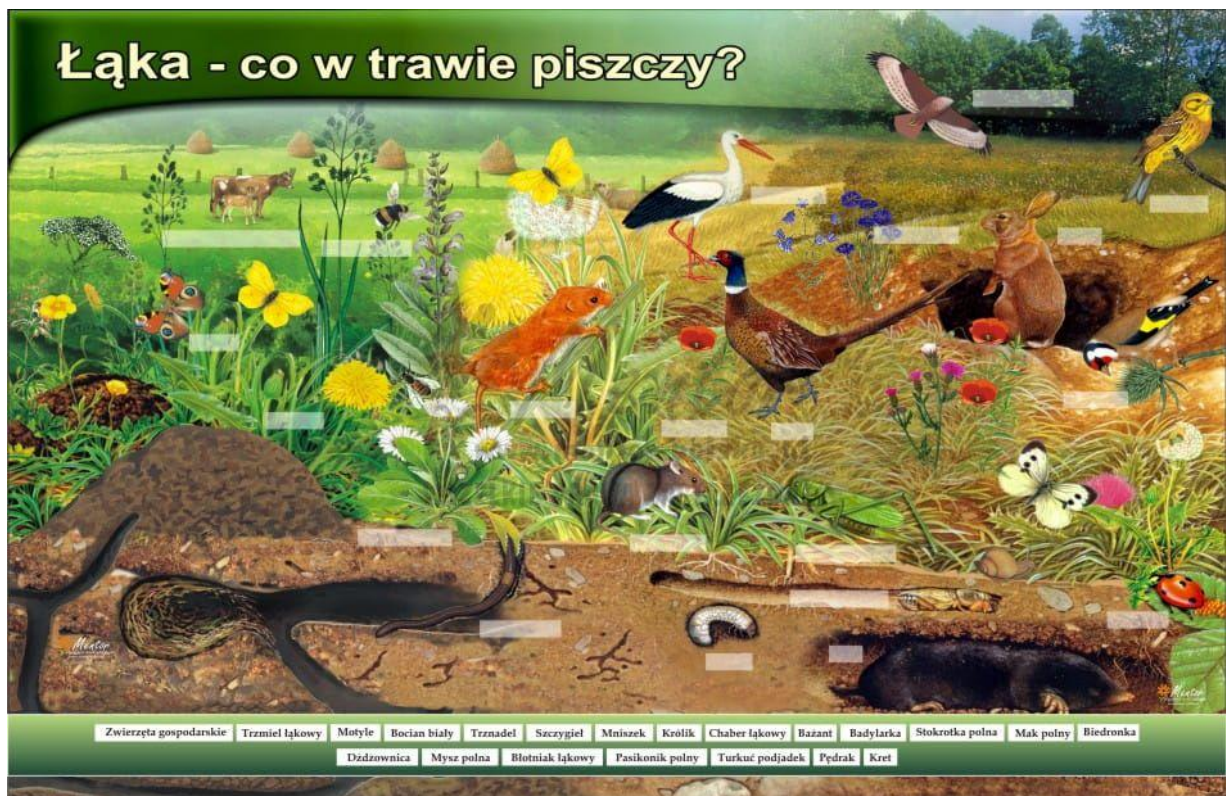
- 1. Rozmowa z dziećmi na temat „Łąka” w oparciu o ilustracje oraz wiersz pt. „Łąka” M. Buczkównej. Zwróćcie uwagę na kolorystykę łąki w okresie wiosny – nazywanie niektórych kwiatów i owadów mieszkających na łące.**

*Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk
a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatkiem
I zapytać jak ma na imię.*

2. Rozmowa na temat wiersza:

- Co to jest łąka?
- Co na łące rośnie? (trawy, kwiaty: stokrotka,, jaskier)
- Dlaczego ludzie koszą łąki?
- Czy na łące żyją jakieś zwierzęta? (kret, biedronka, bąk, ważka)
- Jakie owady można spotkać na łące?
- Czy można wypalać suche trawy?





Piosenki dla Dzieci - Koniczynka - piosenka o łące (może pomóc przy rozmowie o łące).

<https://www.youtube.com/watch?v=whxsfwTfHhk>

3. **Zabawa ruchowa: Motyle i kwiaty.** Gra muzyka, dzieci – motyle podskakują sobie. Na przerwę w muzyce motyle przykucają – na kwiatku (obok kwiatka). Można wykorzystać domowe kwiatki.

Marsz i podskoki – muzyka

https://www.youtube.com/watch?v=DpV8hLcwB_s

4. **Kolorowe motyle – malowanie farbami motyli.** Zwracamy uwagę na zachowanie symetryczności barw skrzydeł. **Załącznik nr 1**

WTOREK 19.05.2020

1. **Aktywne słuchanie piosenki pt. „Bal na łące”.** Spróbujcie zaśpiewać refren tej piosenki.

BAL NA ŁĄCE - piosenki dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

2. **„Co mnie cieszy”** – rozmowa z dziećmi na temat sytuacji wywołujących różne uczucia na podstawie KP.2, s.37.

3. **Zabawa ruchowa: „Pająk i muchy”.** Dziecko – pająk stoi z boku, muchy członkowie rodziny biegają na hasło pająk idzie – muchy zastygają bez ruchu. Złapana mucha zostaje pająkiem.

4. **Teraz zapraszam do oglądania Waszych książeczek przyrodniczych, na pewno w domu się znajdują.** Wyszukajcie kwiatów, zwierząt, owodów – nazwijcie je. Jestem ciekawa czy zapamiętaliście ich nazwy. Jak nie będziecie mieli książek to skorzystacie z kolorowych ilustracji. j.w.

5. **„Zagadki Mągrej Główek”** - przygotowaliśmy dla Was zagadki. Posłuchajcie!!!

Chodzi po świecie z domkiem na grzbiecie. (ślimak)

Skaczą po łące, pływają w wodzie,

żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)

*Czarno - biały fraczek, buciki czerwone,
umykają żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)*

*Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)*

*Tu cytrynek tam paż królowej,
wszędzie piękne i kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką,
gdy tylko świeci słońko. (motyle)*

*Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)*

*Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)*

*Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)*

*Kopie w ziemi korytarze,
sypie kopce z piasku.
można nazwać go górnikiem
choć nie nosi kasku. (kret)*

Karta pracy do wykorzystania przy tych zajęciach, pięknie pokolorujcie.
Załącznik nr 2

BRAWO ZADANIE WYKONANE NA 5 !!!

ŚRODA 20.05.2020

Dzień dobry witam. Wszyscy wstajemy i na gimnastykę zapraszamy.

1. RÓWNOWAGA – @WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - dziecięce hity!

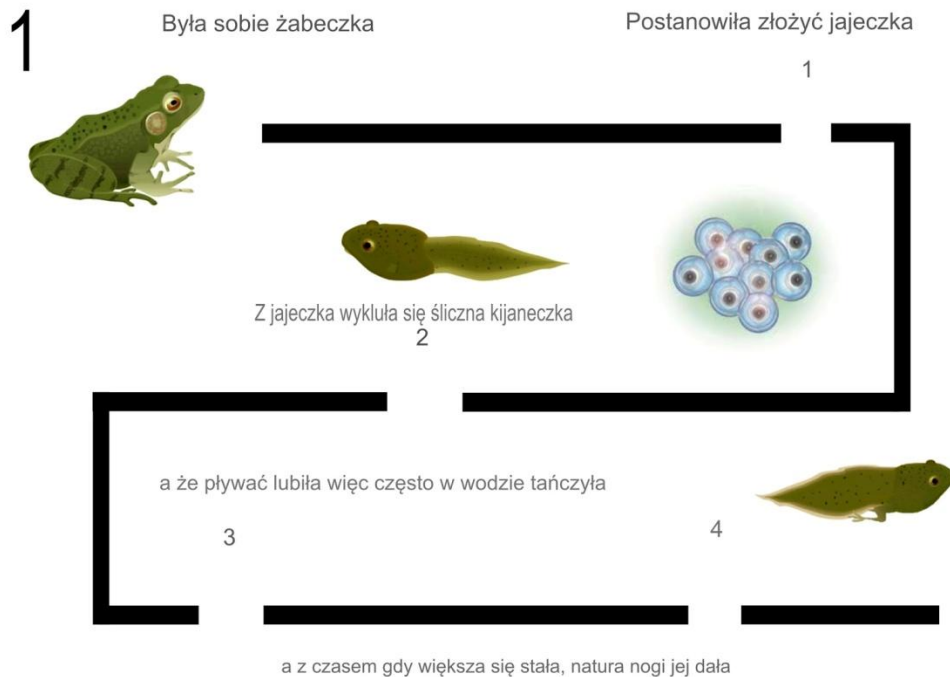
<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. Poznacie dzisiaj jakie znaczenie ma ubarwienie niektórych zwierząt min. żaby oraz ich etap rozwoju w oparciu o opowiadanie pt. „O żabkach w czerwonych czapkach”. Zapraszamy na bajkę.

O ŻABKACH W CZERWONYCH CZAPKACH [Bajanie na ścianie]

<https://www.youtube.com/watch?v=uXfxNpIKZU>

3. Historyjka obrazkowa – rozwój żaby. Załącznik nr 3



a z czasem gdy większa się stała, natura nogi jej dała



tak się ucieszyła, że aż z radości piruet zatańczyła

A gdy ogon zgubiła z wody na ląd wyjść postanowiła.

4. „Wesoła żabka” - wykonamy teraz żabkę wg techniki orgiami. Do wyboru.



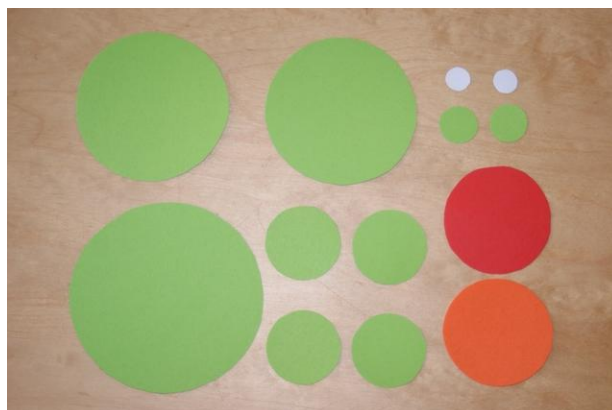
Do narysowania koła można wykorzystać talerzyk, resztę elementów wykonujemy sami.

Materiały i przybory:

- papier kolorowy, kolory intensywne – niebieski, zielony, czerwony pomarańczowy, biały
- okrągłe przedmioty do odrysowania
- ołówek
- nożyczki
- klej, np. Magic
- czarny marker
- skrawki zielonej bibułki

Wykonanie:

1. Kartkę niebieskiego papieru przecinamy na pół, będzie tłem dla naszej żabki.
2. Na zielonym papierze odrysowujemy 1 kółko o średnicy ok 8 cm, po dwa kółka o średnicy 6,5 cm i 2 cm, 4 kółka o średnicy 3,5 cm. Na czerwonym i pomarańczowym papierze odrysowujemy po 1 kółku o średnicy 5 cm. Na białym papierze odrysowujemy 2 kółka o średnicy ok 1 cm. Wszystkie kółeczka wycinamy.



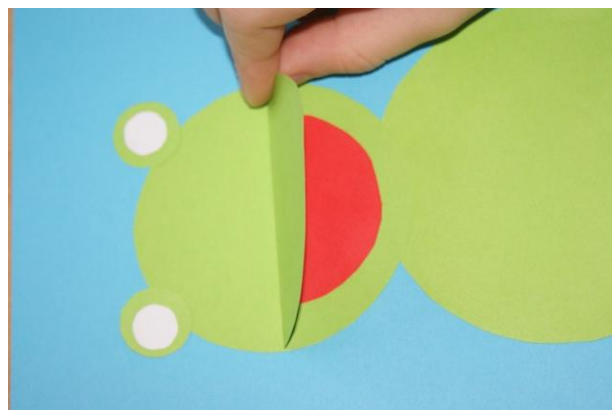
3. Na niebieską kartkę naklejamy największe i średnie zielone kółko- to będzie głowa i tułów żabki. Przyklejamy również najmniejsze zielone kółeczka- oczy a na nich białe, na których narysujemy źrenice żabki.
4. Do drugiego średniego zielonego kółka, na środku, przyklejamy czerwone. Zginamy na pół- to będzie kłapiący pyszczek żaby.



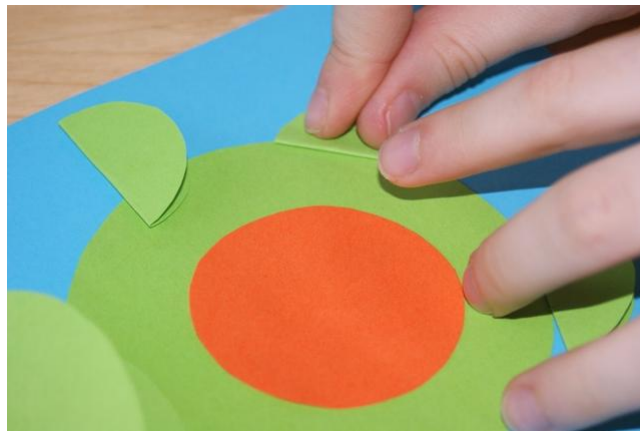
5. Smarujemy jedną część zgiętego kółka i przyklejamy pyszczek we właściwym miejscu.



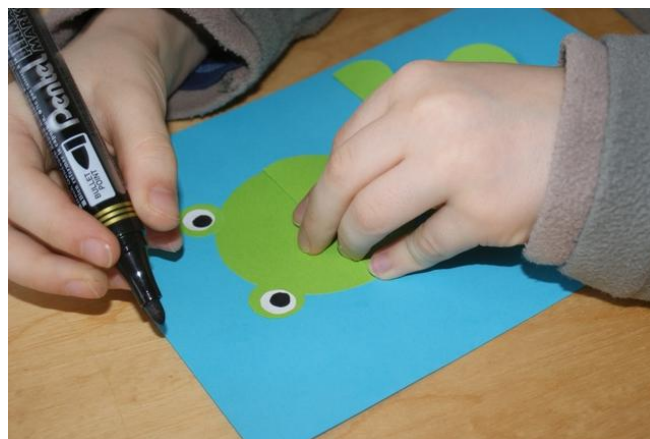
6. Kłap-kłap buziaczek się otwiera i zamyka:)



7. Pomarańczowe kółko przyklejamy na środku brzuszka żaby.
8. Każde z pozostałych małych, zielonych kółek składamy na pół i przyklejamy, jako łapki.



9. Czarnym markerem rysujemy źrenice, rzęsy, dziurki w nosie żabki.



10. Możemy też pociąć bibułkę na cienki paski i przykleić, jako trawę.



5. **Zabawa ruchowa: Bocian i żaby.** Zamieniamy się w skaczące żabki, skaczemy sobie. Na hasło bociek idzie – zatrzymujemy się bez ruchu. Bociek (mama lub tata) maszeruje, wysoko unosząc kolana, ręce wyprostowane złożone jak dziób bociana i klekoce: kle, kle, kle. Żabka, która się poruszy odpada z zabawy.

Powodzenia!!!!

6. **Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysujcie po śladzie i pokolorujcie obrazek. Możecie też uzupełnić obrazek swoimi rysunkami. Załącznik nr 4**

CZWARTEK 21.05.2020

1. **Słuchanie wiersza pt. „Żuk” - Jan Brzechwa - wierszyk, bajka animacja dla dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=g3UGMDi1ejI>

2. **Zabawa matematyczna „Kropki biedronki”. Przeliczanie kropek na biedronkach i dopasowywanie odpowiedniej liczby. Układanie biedronek wg rosnącej i malejącej liczby kropek.** (po wykonaniu zadania wycinamy biedronki i układamy wg polecenia)

Załącznik nr 5

3. **Zabawa matematyczna „Ile kropek ma biedronka”. Policzcie kropki na każdej biedronce i zamalujcie kwadracik z odpowiednią liczbą.**

Załącznik nr 6

4. **„Czyj to cień?”- zabawa dydaktyczna. Dzieci odgadują nazwy zwierząt poprzez ich cienie** (łączą zwierzęta każdy innym kolorem). **Następnie dokonują podziału wyrazu na sylaby i przeliczają liczbę sylab w wyrazie.**

Załącznik nr 7

Załącznik nr 8

5. **„Ciemność jest nie zwykła!” – rozmawiamy z dziećmi na temat ciemności i oswajamy się z nią, dzieci wypowiadają się, dlaczego boją się ciemności, czy ciemnego pokoju należy się bać? Wysłuchanie wiersza Ewy Szelburg – Zarembiny pt. „Ciemnego pokoju nie należy się bać”**

Ciemnego pokoju nie trzeba się bać

Ewa Szelburg-Zarembina

Ciemnego pokoju nie trzeba się bać,
bo w ciemnym pokoju czar może się stać...
Ach! W ciemnym pokoju, powiadam wam, dzieci,
lampa Aladyna czasem się świeci...
Ach! W ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek
spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek...
Ach! W ciemnym pokoju podobno na pewno
zobaczyć się można ze Śpiąca Królewną...
Ach! W ciemnym pokoju Kot, co palił fajkę,
opowiedzieć gotów najciekawszą bajkę,
a wysoka czapła chodzi wciąż po desce
i pyta się dzieci: Czy powiedzieć jeszcze?

Zadajemy dzieciom pytania:

- Dlaczego ciemnego pokoju nie trzeba się bać?
- Jakie postaci z bajek możemy sobie wtedy wymyślić?
- Co wy, widzicie, gdy jesteście w ciemnym pokoju?
- Czy to jest miłe? Dlaczego?
- Jaką miłą postać chcielibyście zobaczyć w swoim ciemnym pokoju? Dlaczego?
- Narysujcie ją?.

PIĄTEK 22.05.2020

1. **Zabawa rytmiczna z tekstem B. Ostrowskiej pt. „Niezapominajki to są kwiatki z bajki” połączona z nauką wiersza na pamięć. Rytmicznie wypowiadamy wyrazy.**

*Niezapominajki
To są kwiatki z bajki!
Rosną nad potoczkiem,
Patrzą żabim oczkiem.
Gdy się jedzie łódką,
Śmieją się cichutko
I szepcą mi skromnie:
„ Nie zapomnij o mnie”.*

2. **Zapraszamy Was teraz do zabawy muzyczno – ruchowo – ekspresyjnej „Taniec motyli” do muzyki A. Vivaldiego. Będą potrzebne apaszki z którymi będziemy tańczyć. Układ będziecie tworzyć sami. Powodzenia!!!**

Antonio Vivaldi - Wiosna

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o

3. **Na zabawy ruchowe wybierzecie się z Waszymi rodzicami do parku lub właśnie na łąkę.**

4. **Zadania dla wytrwałych: kodowane obrazki, policz i narysuj.
Załącznik nr 9 i 10**

5. **Pracowaliście wszyscy bardzo wytrwale gratulujemy. Na koniec niespodzianka – film edukacyjne, który pomoże Wam utrwalić poznane**

wiadomości na temat wiosennej łąki i ich mieszkańców.

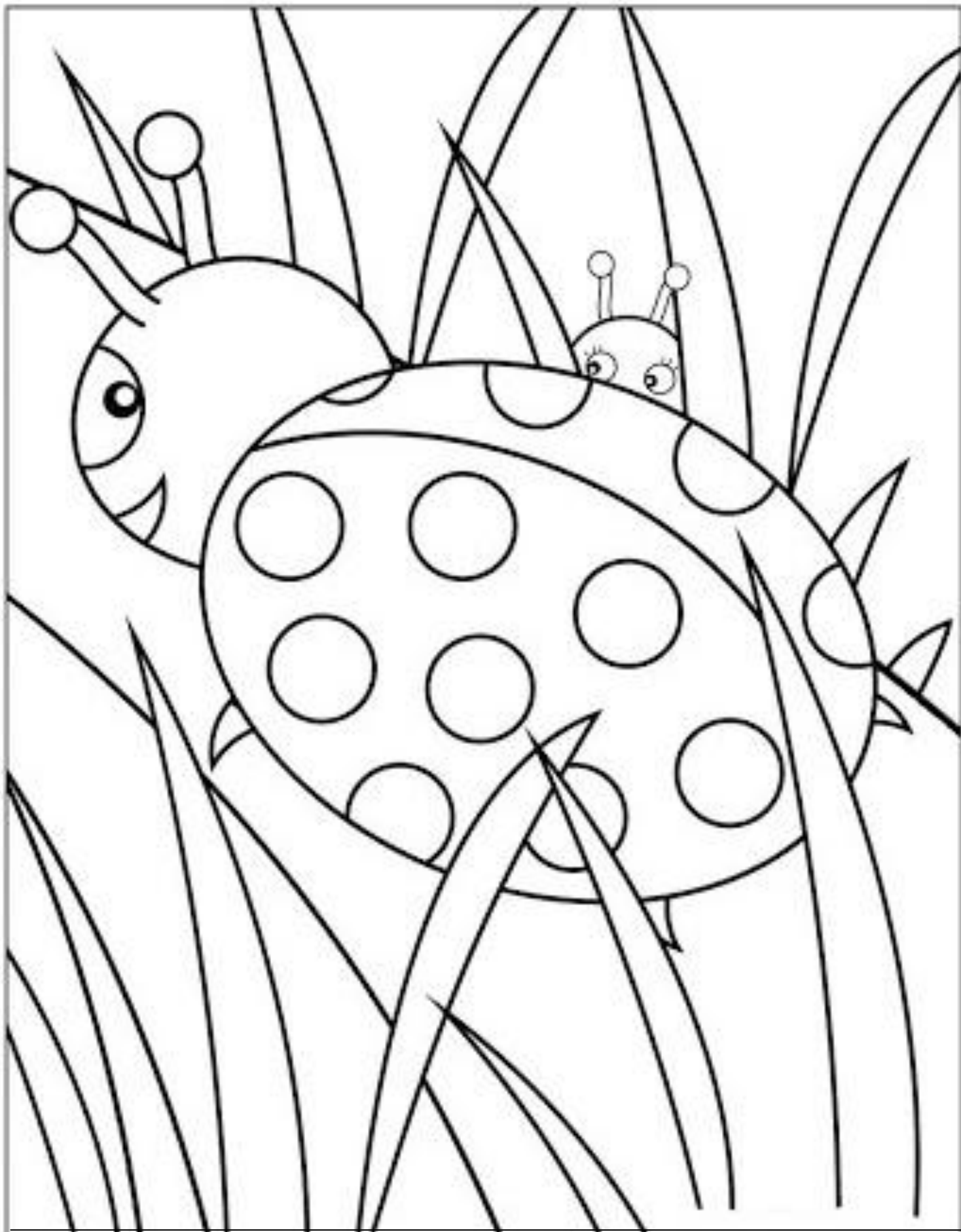
Wędrowki Skrzata Borówki – Łąka (film edukacyjny dla dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

***Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafki:
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska***

Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli.





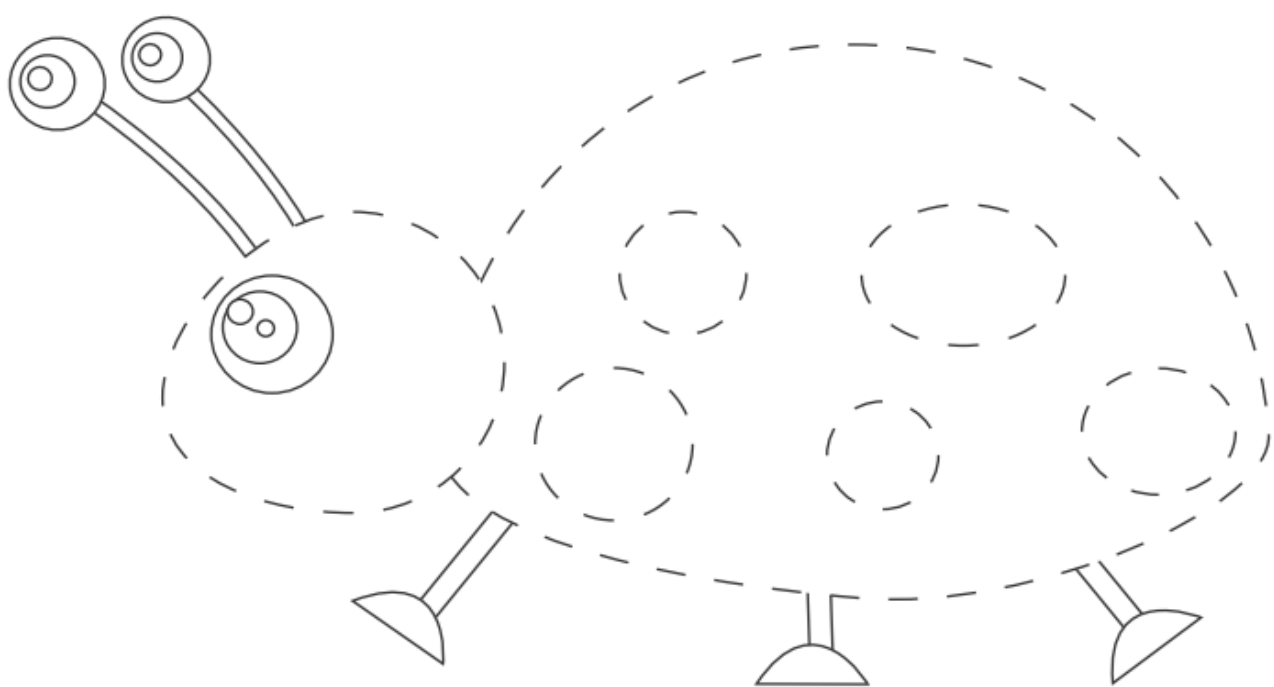
Cykl rozwojowy żaby.

Wytnijcie koło i rozetnijcie na części. Ułóżcie wszystkie elementy we właściwej kolejności i pokolorujcie obrazki. Można nakleić na kartkę kolorowego papieru.



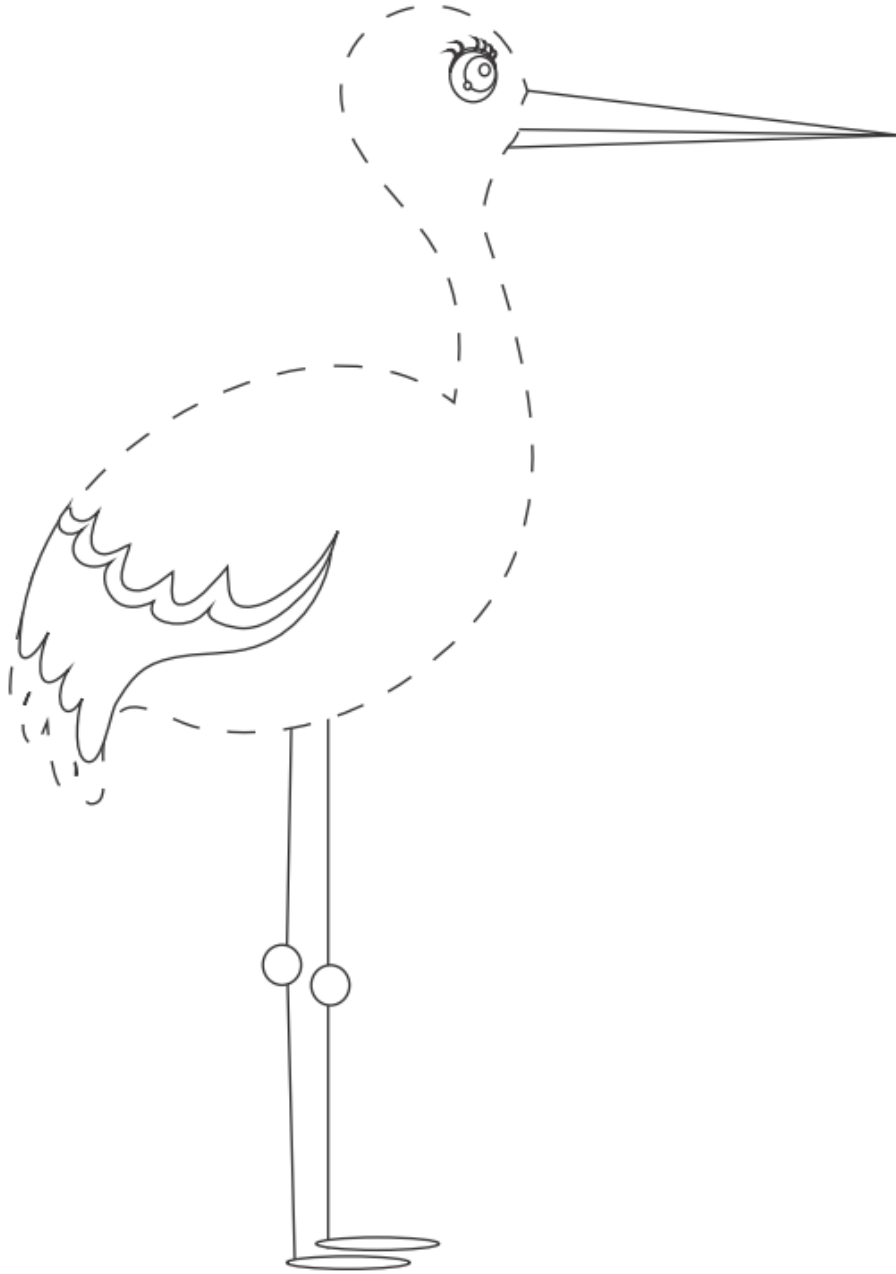
IMIĘ:

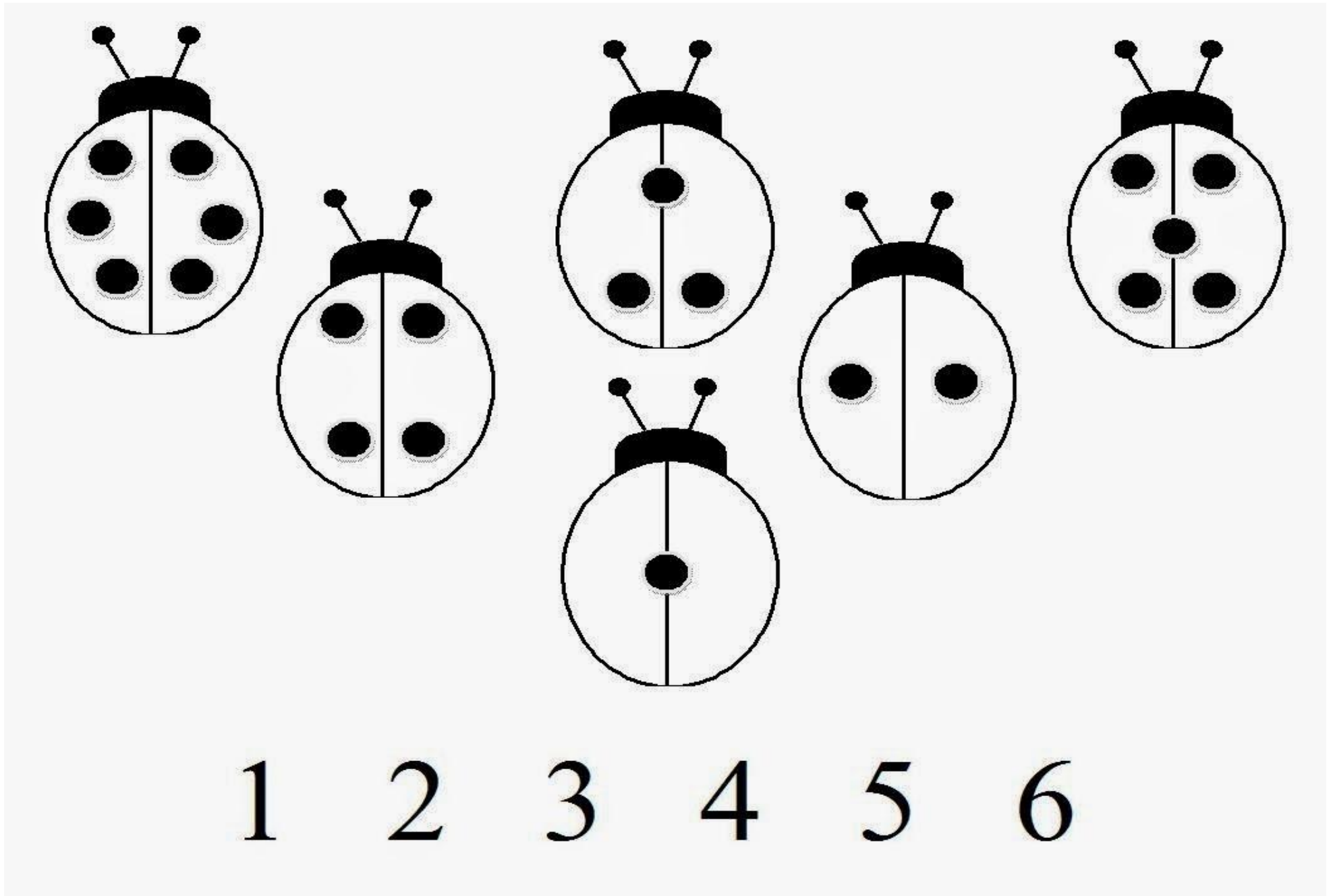
ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.


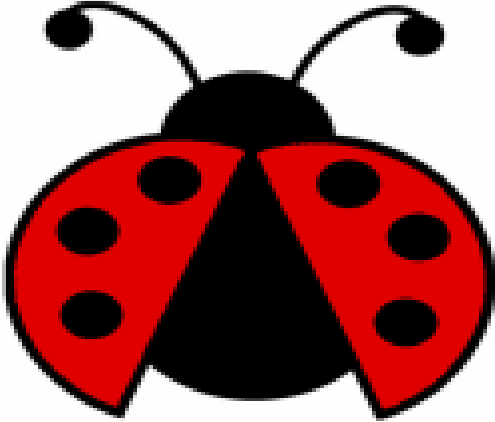

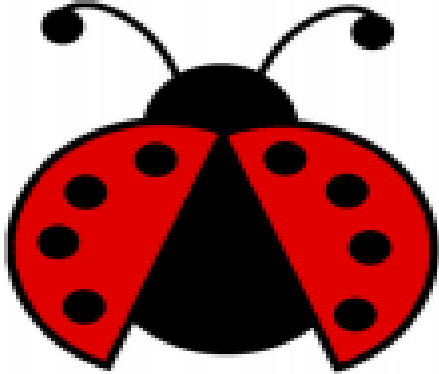


IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.

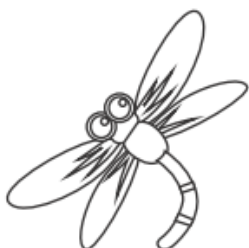




	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

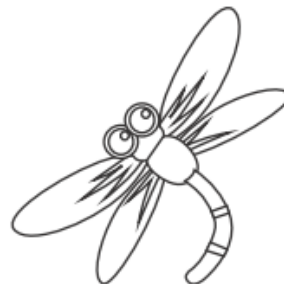
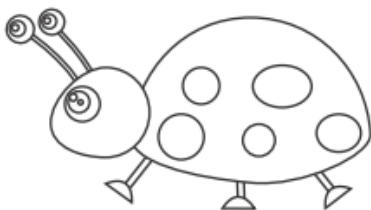
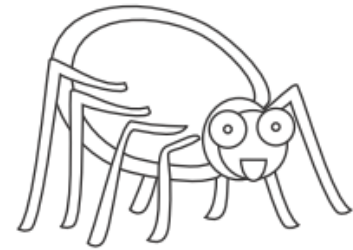
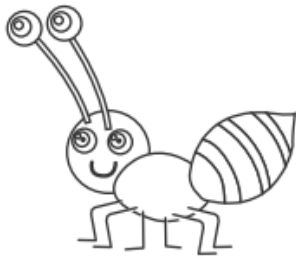
IMIĘ:

ZADANIE: Połącz obrazek z jego cieniem.

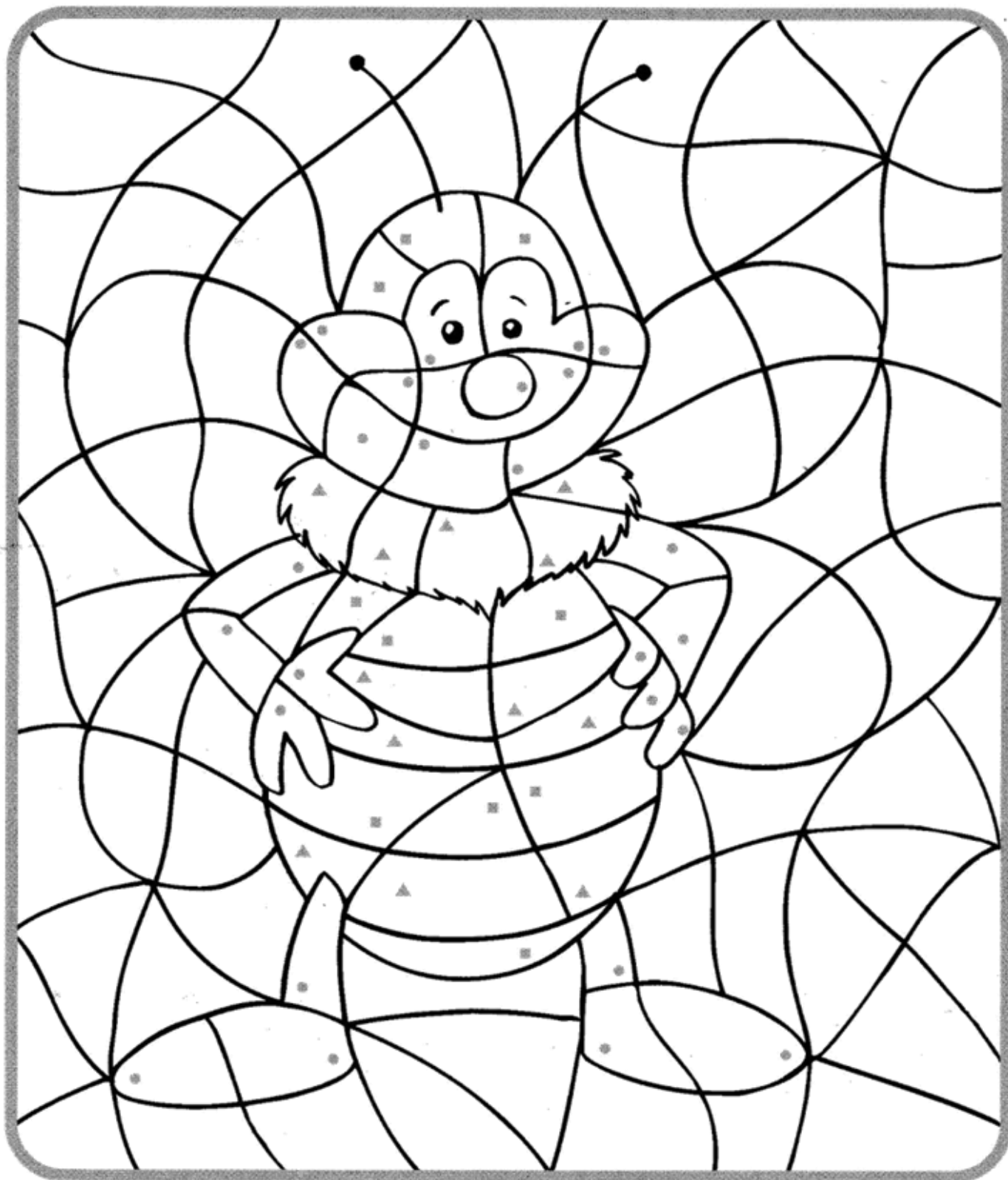
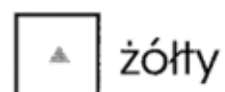
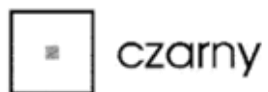


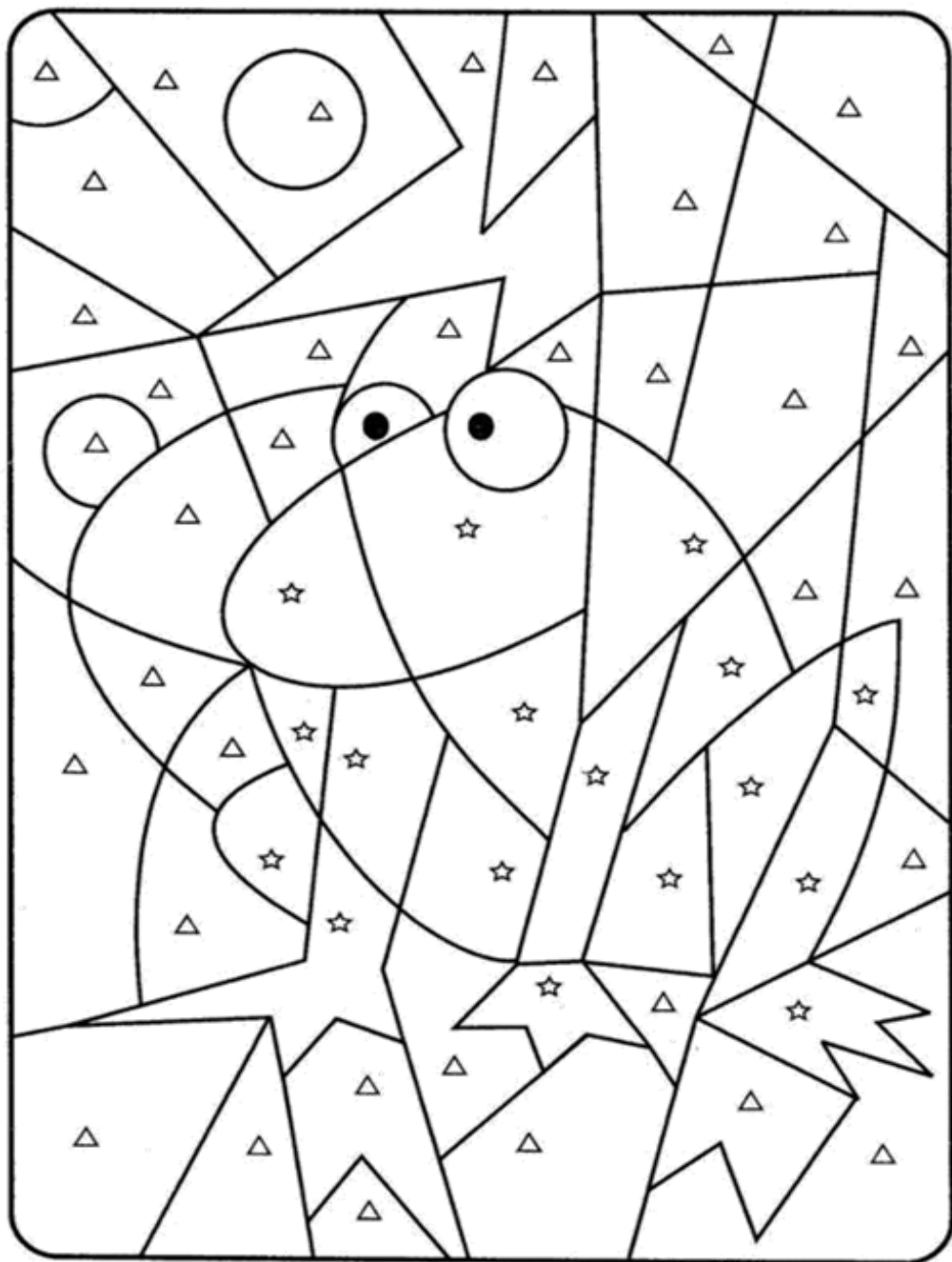
IMIĘ:

ZADANIE: Podziel na sylaby nazwy mieszkańców łąki, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest sylab w danej nazwie.



Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.





W plątaniu linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

○ żółty jak słońce



♡ czerwony jak pomidor



△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada

