

Kochane Sówki, Drodzy Rodzice

W maju zapraszamy Was do cyklu spotkań pod hasłem „**Łąka i jej mieszkańcy**”. W tym tygodniu tj. **04.05 – 08.05** będziemy poznawać mieszkańców łąki a w szczególności biedronkę i ślimaka. Poniżej przedstawiamy działania związane z tematem „**Łąka i jej mieszkańcy. Biedronka i ślimak**”.

Życzymy owocnej pracy. Czekamy na Wasze efekty w postaci zdjęć :)

Pozdrawiamy serdecznie:
Ewa Karmowska, Emila Dębińska

ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Słuchanie utworu instrumentalnego „ Poranek” Edwarda Griega z jednoczesnym oglądaniem filmu „ **Łąka - rośliny i zwierzęta**”

<https://www.youtube.com/watch?v=bqmm4e9ARw4>

Nauka piosenki „ **Mała biedroneczka**”

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E



Wprowadzenie - omówienie wyglądu biedronki. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Mała biedroneczka”. Nauka refrenu piosenki „Mała biedroneczka” fragmentami, metodą ze słuchu. Rytmizowanie tekstu refrenu piosenki Mała biedroneczka.

1. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesóło fruwała.
Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.
2. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesóło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć...
3. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesóło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Ref.: Biedroneczko, leć...

ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Gdzie latała mała biedronka?

Ile kropek miała mała biedroneczka?

Jakie zwierzęta spotkała na łące?

Co powiedziało jej każde zwierzątko?

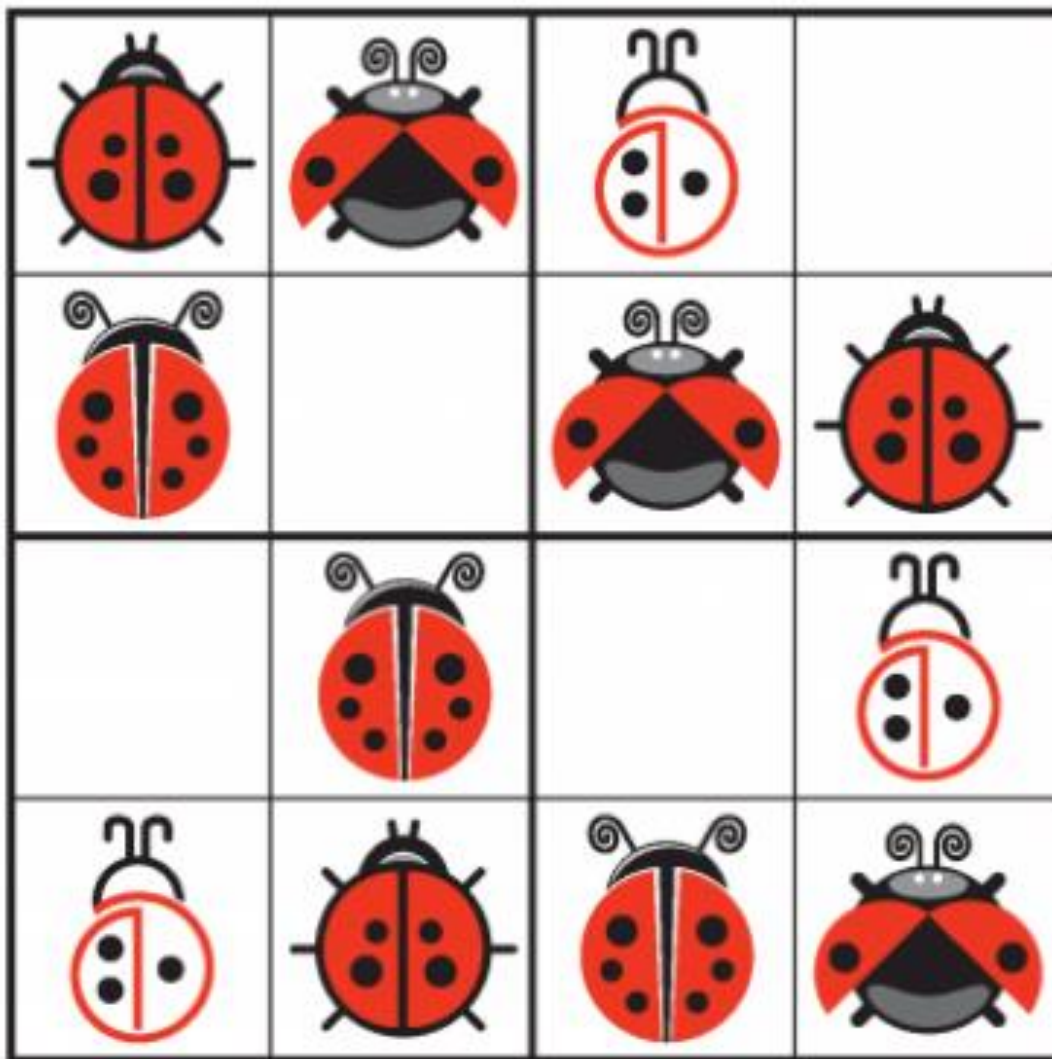
Piosenka „Ślimak pokaż rogi”

Zachęcamy dzieci i rodziców do ilustrowania ruchem treści piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=y6l4ob_2tqQ

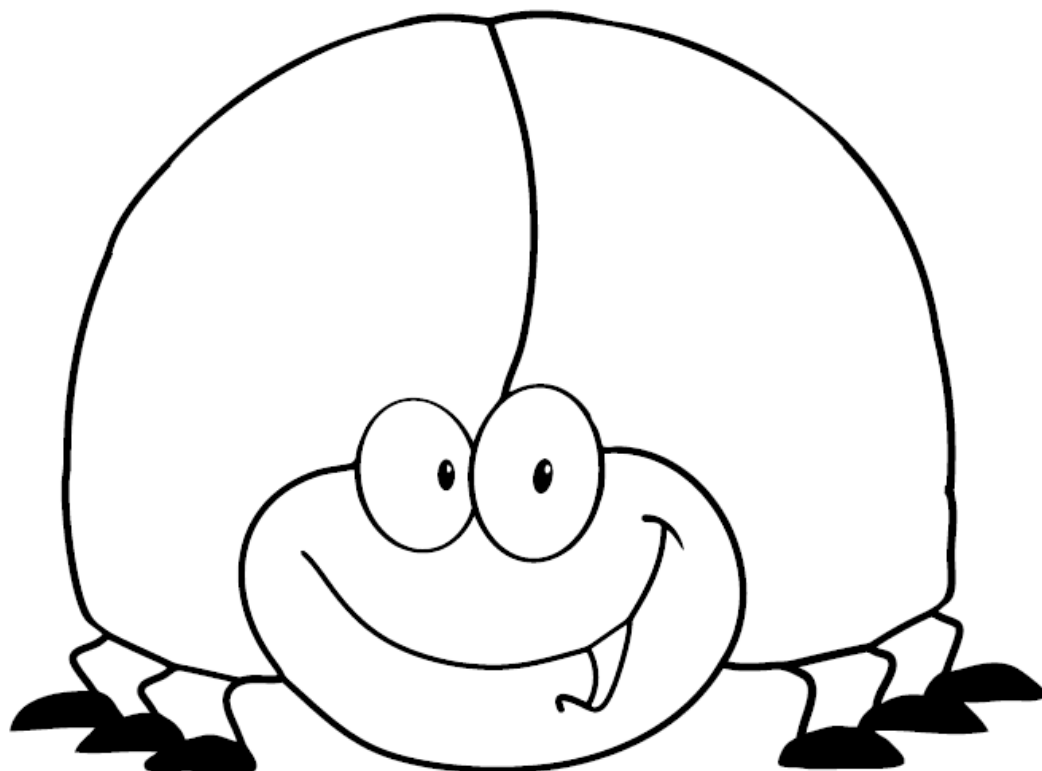
DZIAŁANIA MATEMATYCZNE

Matematyczne sudoku - wstaw brakujące biedronki

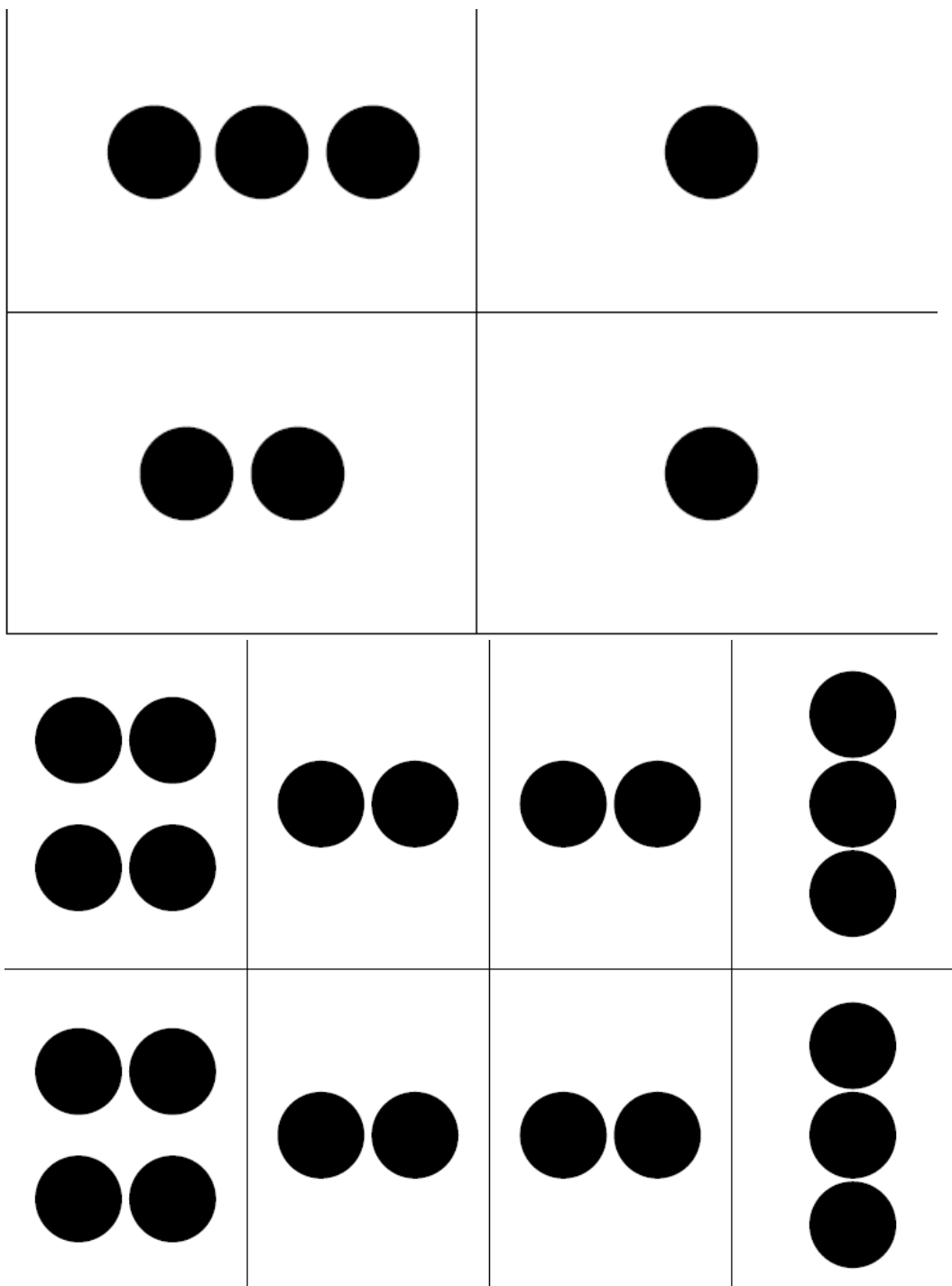


Ile kropek ma biedronka? - zabawa matematyczna w parach.

Rodzic wręcza sobie i dziecku po dwie sylwety biedronek (z zabawy „Kropki dla biedronki”) oraz wycięte z czarnego kartonu niewielkie kółka. Jako „kropki” może także wykorzystać zakrętki butelek lub guziki. Dziecko układa kropki na biedronce według wskazanej przez rodzica liczby, np. tyle, ile razy rodzic uderzy w bębenek. Druga osoba (rodzic -prowadzący lub rodzeństwo) zaś na swojej rozkłada kropki w takiej samej liczbie lub o jedną kropkę więcej, albo mniej (zgodnie z ustaleniami). Rodzic analizuje z dzieckiem poprawność wykonania ćwiczenia. Po wykonaniu zadania następuje zmiana kolejności w układaniu kropek w parze.



ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK



ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK

Policz kropki i wskaż lub zaznacz odpowiednią liczbę.




6	4	3
---	---	---




8	6	7
---	---	---




5	4	9
---	---	---



10	9	8
----	---	---



3	2	8
---	---	---




9	3	6
---	---	---



8	10	6
---	----	---



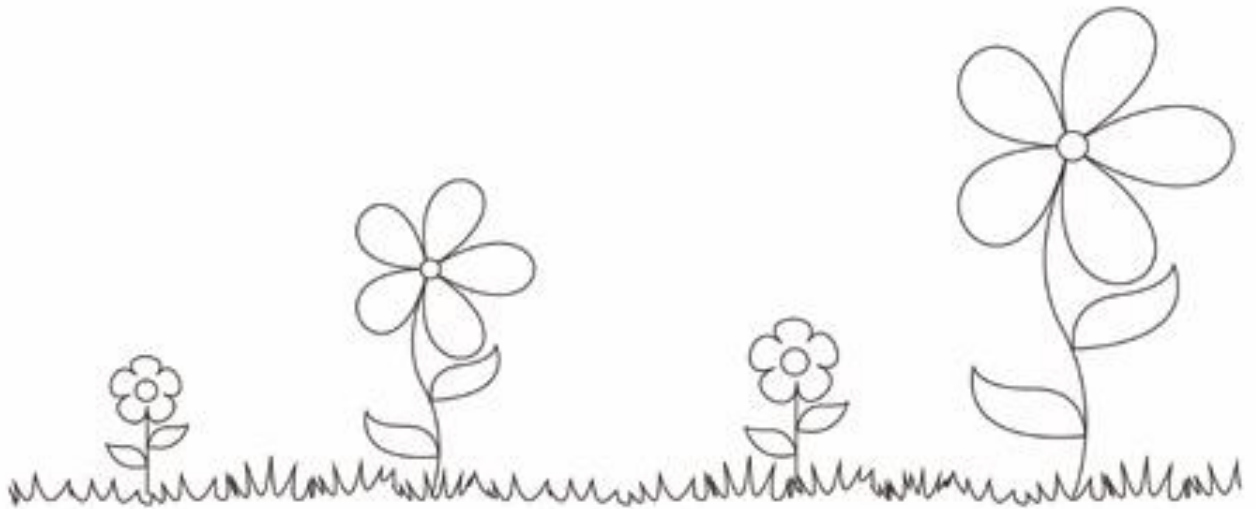
11	10	9
----	----	---



2	1	3
---	---	---

Gdzie ukryły się biedronki? - doskonalenie orientacji na kartce papieru.

Dziecko otrzymuje po cztery biedronki wycięte z papieru i kartę pracy z kwiatkami, na której ma przykleić biedronki zgodnie z instrukcją rodzica: jedną biedronkę przyklej nad najwyższym kwiatkiem (w prawym górnym rogu), drugą biedronkę przyklej w lewym dolnym rogu na najmniejszym kwiatku, trzecią biedronkę przyklej na trawie w prawym dolnym rogu, a czwarta biedronka powinna się znaleźć w lewym górnym rogu - jakby chciała uciec z obrazka.

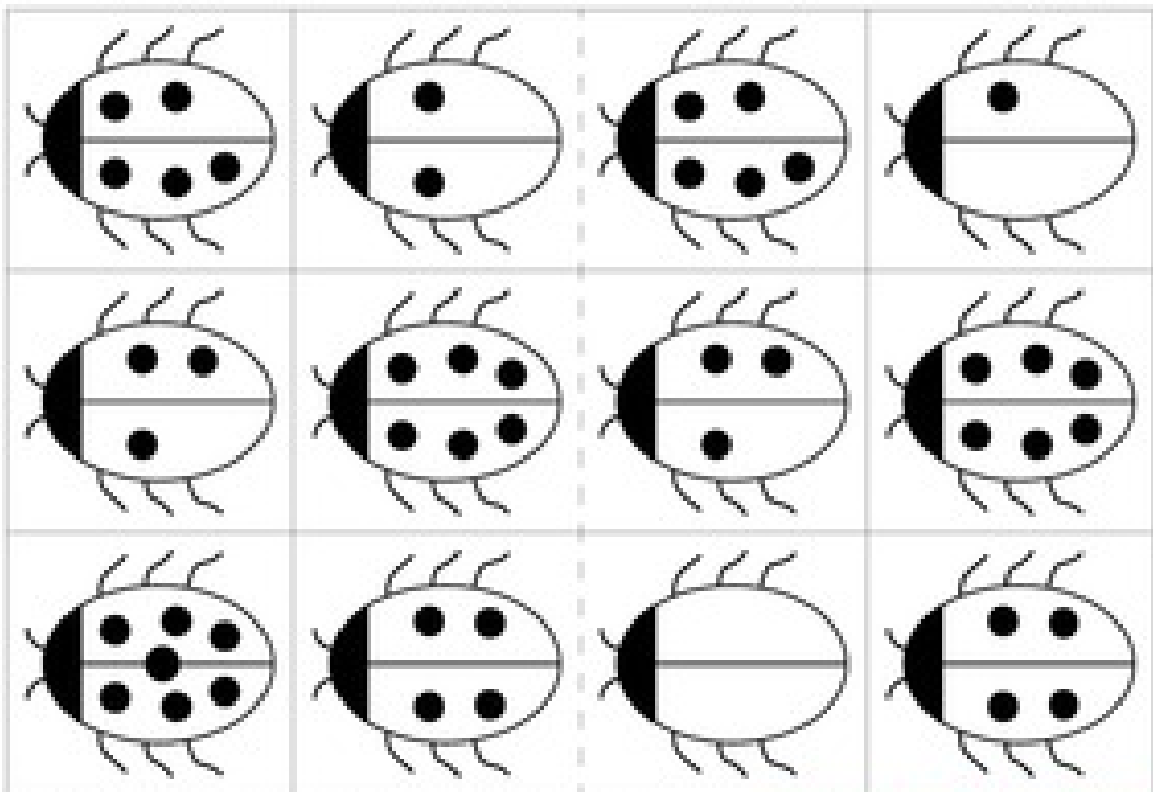


Wytnij biedronki i cyfry po linii.

Policz ile kropek ma biedronka i dopasuj odpowiednią liczbę wskazującą ilość kropek

Dorysuj biedronce bez kropek tyle kropek ile chcesz i dopasuj odpowiednią liczbę wskazującą ilość kropek

Wskaż biedronki z taką samą ilością kropek





DZIAŁANIA PLASTYCZNO - KONSTRUKCYJNE

Stemplowana łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

https://www.youtube.com/watch?v=q_gx6c-UNz0

Biedronka



<https://ekodziecko.com/biedronka>

Materiały i przybory:

- czerwony papierowy talerzyk
- czarny i czerwony papier
- czarne i białe kółka
- klej

- nożyczki
- czarny flamaster

Przebieg pracy:

1. Z czarnego papieru wycinamy wąski pasek. Przyklejamy go na środku papierowego talerzyka.
 2. Odwracamy talerzyk, kładziemy na czarnym papierze i odrysowujemy fragment talerzyka a następnie wycinamy. To będzie głowa biedronki.
 3. Smarujemy klejem część talerzyka.
 4. Przyklejamy głowę naszej biedronce.
 5. Na każdą czarną kropkę dajemy odrobinę kleju i przyklejamy na skrzydłach.
 6. Na dwóch białych kótkach papieru rysujemy czarne środki oczu.
 7. Przyklejamy na głowie biedronki.
 8. Wycinamy z czerwonego papieru uśmiech i doklejamy na właściwym miejscu.
 9. Z czarnego papieru wycinamy 6 wąskich paseczków- nóg. Na końcu każdego paseczka dajemy niewielką ilość kleju i doklejamy od spodu talerzyka po 3 z każdej strony.
- Biedronka gotowa!

Ślimak



Przygotowujemy koła różnej wielkości. Mniejsze ok 3 -4 cm składamy na pół i układamy tułów ślimaka. Z większych robimy muszlę układając je na sobie od największego do najmniejszego.

Rysowanie ślimaka

<https://www.youtube.com/watch?v=vEiJP0v3xF4>

DZIAŁANIA JEZYKOWE

Liczenie słów w zdaniach o biedronce. Zaznaczanie każdego słowa klockiem. Liczenie klocków - słów w zdaniu. Porównywanie ilości słów w każdym zdaniu. Stosowanie pojęć - tyle samo, więcej, o ile więcej.

- *W Polsce występuje najczęściej biedronka siedmiokropka.*
- *Biedronka dwukropka ma dwie kropki.*
- *Biedroneczko leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba.*

Biedroneczki.

Dziecko otrzymuje słomkę, sylwetę biedronki z papieru i czarne papierowe kółeczka. Jego zadaniem jest przeniesienie kółeczek na biedronkę za pomocą słomki (dziecko wciąga powietrze i „zasysa” kółeczko).

„Wiosenny koncert” - ćwiczenia ortofoniczne.

Omówienie, jakie dźwięki wydają zwierzęta występujące w wierszu:

- Kukułki, ku - ku,
- Żaby, kum - kum,
- Wróble, ćwir - ćwir,
- Muchy, bzy - bzy,
- Bociany, kle - kle,
- Bąki, bzum - bzum.

Nauczyciel pokazuje ilustrację, a dzieci naśladują.

Zapoznanie się z treścią wiersza I. Salach „Łąka”

Łąka tyłu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek - o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

Zabawa rozwijająca wyobraźnię „Mieszkańcy łąki”

Dziecko stara się po fragmencie obrazka rozpoznać, co jest na obrazku. Rodzic powoli wyciąga obrazek z koperty. Dziecko podaje różne pomysły.



Zagadki o mieszkańcach łąki:

*W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze
Łypnę okiem, przekrzywię głowę
Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)*

*Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko (motyl)*

*Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)*

*W kropki mam spódnicę,
chętnie zjadam mszyce. (biedronka)*

*Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)*

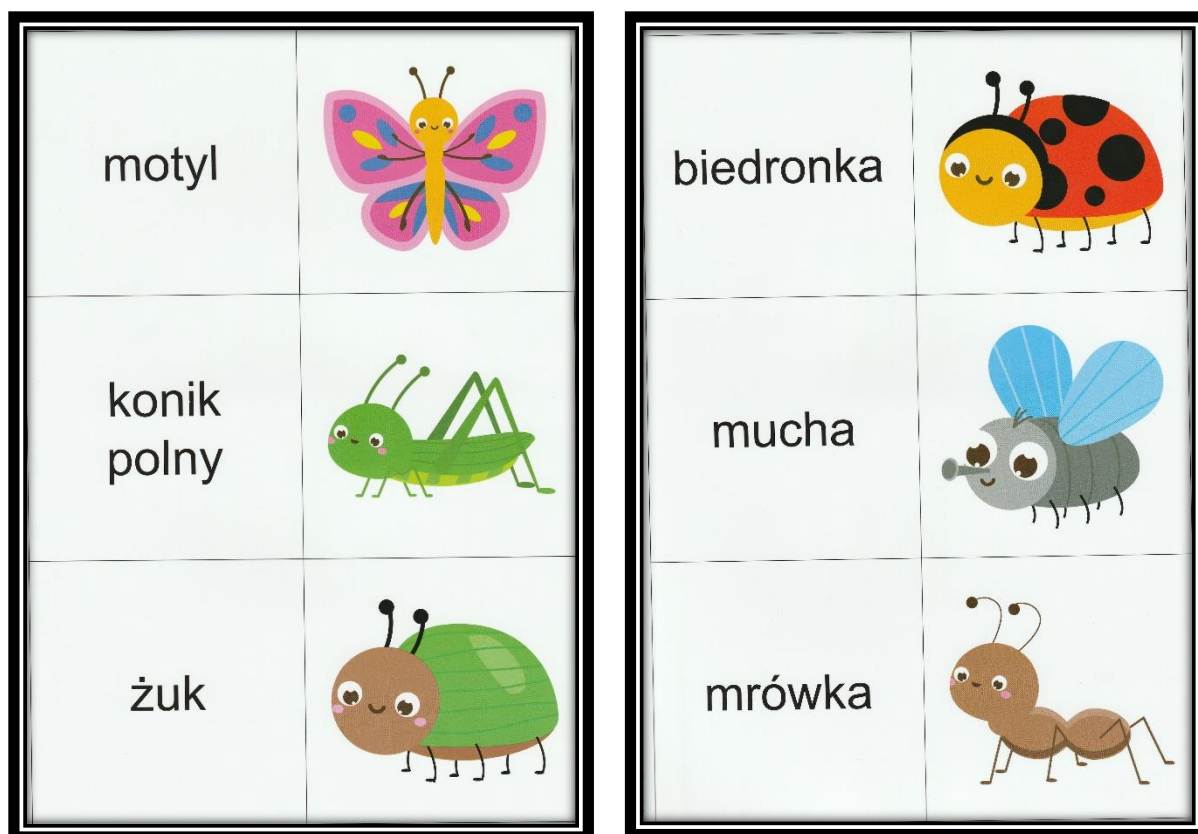
ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK

*Ma żółte i czarne paseczki,
lata nad łąką i głośno bzyczy
kiedy grzeje słońko. (pszczola)*

*Nie liść - a na łące i zielony
Nie zegar - a cyka jak szalony.
Nie w stajni skacze wolny.
Już wiem! - to (konik polny)*

Czytanie globalne wyrazów związane z tematem „Mieszkańcy łąki”





DZIAŁANIA RUCHOWE

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Biedroneczki*.

Dzieci-*biedroneczki* poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze przykucają - odpoczywają na trawie.

Szukamy biedronek - szukanie biedronek w ogrodzie przedszkolnym, obserwowanie ich wyglądu i zachowania; zwrócenie uwagi na ich rozmiar i delikatność; przestrzeganie przed męczeniem.

Spacer ślimaków - zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dzieci "*ślimaki*" na czworakach poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło "rozglądamy się" zatrzymują się, przechodzą do leżenia przodem, nogi pozostają na dywanie, unoszą się na dłoniach

wyciągając jak najwyżej głowę, spoglądają w różne strony. Na hasło "ślimaki odpoczywają" kładą się na boku i odpoczywają.

Ślimakowe masażyki - dziecko - rodzic dobierają się parami, siadają jedno za drugim. Osoba siedząca z przodu zamyka oczy, a osoba siedząca z tyłu otwartymi dłońmi powoli rysuje na plecach partnera marsz dwóch ślimaków, a następnie palcem dużą muszlę ślimaka. Po chwili zamieniają się rolami.

Opowieść ruchowa „Spacer po łące”

Jest piękny słoneczny dzień. Słońce mocno grzeje, wieje lekki wiatr. Co robić w taki dzień? Wyciągamy z górnej półki plecak, kocyk i strój kąpielowy (wspięcie na palce, wyciągnięcie ramion w górę). Zakładamy plecak i wędrujemy na łąkę (spokojny marsz przy muzyce). Na łące nie ma jeszcze ludzi. Rozglądamy się, szukając miejsca dla siebie. O, tam jest! Rozkładamy kocyk i kładziemy się na nim (leżenie tyłem). Jest przyjemnie, słońce ogrzewa naszą skórę, wyciągamy się. Przetaczamy się na drugą stronę i ponownie rozciągamy. Wiatr delikatnie chłodzi rozgrzaną skórę. Obserwujemy płynące na niebie obłoczki, które przesuwają się leniwie. Wolno wstajemy i przeciągamy się na wszystkie strony, wesoło podskakujemy. Jest pięknie i kolorowo wokół nas, przyglądamy się kwiatom, wdychamy ich wspaniałe zapachy (wciąganie powietrza nosem). Pochylamy się (skłon tułowia w przód), ale co to usiadło nam na ręce, biedroneczka (liczymy na palcach ile ma kropek). Wypatrzyła nas pszczoła, machamy energicznie rękami i nogami. Pszczoła uciekła. Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie ma kolorowych motyli (robimy daszek z ręki nad czołem). Rozglądamy się dookoła.

Muzyka relaksacyjna do opowieści ruchowej

<https://www.bing.com/videos/search?q=muzyka+relaksacyjna&&view=detail&mid=6128831C7BE7F81C36C66128831C7BE7F81C36C6&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dmuzyka%2Brelaksacyjna%26FORM%3DHDRSC3>

„Jestem słońcem” - język ciała - ćwiczenie dużych grup mięśniowych- dzieci w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów, wyciągają ramiona w górę, przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej.

„Motyle i bąki” - zabawa orientacyjno-porządkowa - na wyznaczonym terenie leżą rozłożone na trawie krążki i obręcze. Dzieci (motyle) poruszają się na dźwięk trójkąta (dzwonka) , na przerwę w muzyce - sfruwają na kwiaty (krążki). Rodzice(bąki) poruszają się na dźwięk bębena, na przerwę w muzyce - sfruwają do uli (obręcze). Zamiana ról. Dzieci zbierają krążki, maszerują z nimi po kole, oddają je rodzicom.

„Mrówki budują mrowisko” - zabawa z elementem czworakowania - na trawie (dywanie) są rozłożone pączki, dzieci (mrówki) chodzą na czworakach w różnych kierunkach, na hasło rodzica zbierają pączki, zanoszą na wyznaczone miejsce, wkładają do obręczy.

„Bociany” - zabawa z elementem równowagi - dzieci chodzą unosząc wysoko kolana, na dźwięk bębena stają na jednej nodze i rozkładają w bok ręce.

„Żaby” - zabawa bieżna z elementem skoku - dzieci biegają w różnych kierunkach przy dźwiękach tamburyna, na przerwę w muzyce, skaczą w różnych kierunkach.

Zabawa relaksacyjna - masaż „Małe żabki”

Najpierw skaczą małe żabki.

A za nimi żabek babki.

Na prawo, na lewo,

Do środka, na drzewo

Bocian dziobem stuka w trawie.

Ślimak patrzy nań ciekawie.

Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują.
Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kótecza.

DZIAŁANIA PRZYRODNICZE:

Mieszkańcy łąki - prezentacja

Hasło do prezentacji: *czaryzdrukary*

<https://view.genial.ly/5ea1faced407580db9ef134e>

Rozwój biedronki

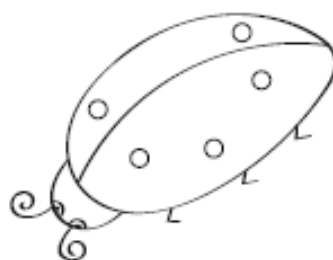
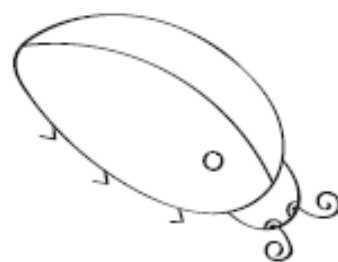
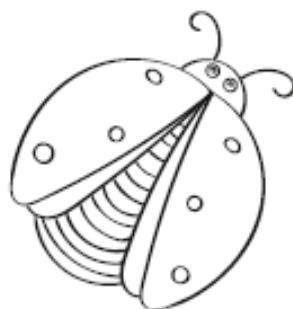
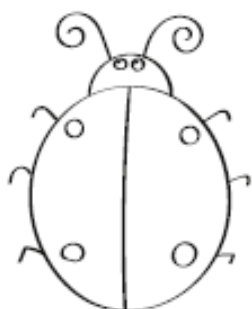
<https://www.youtube.com/watch?v=fHqn-M5V1FU>

Ślimaki

<https://www.youtube.com/watch?v=TeBRsmYPERc>

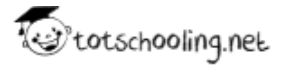
KARTY PRACY

Polecenie: Odszukaj najstarszej biedronki, która ma najwięcej kropek. Dorysuj pozostałym tyle kropek, aby miały tyle samo co najstarsza biedronka.



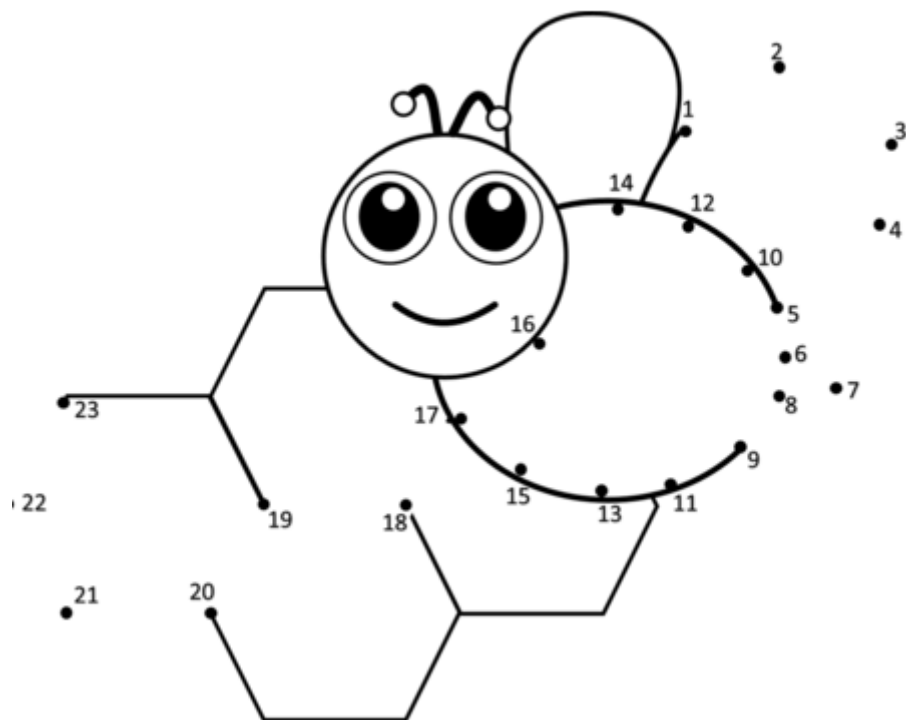
ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK

Dokończ rysowanie biedronki - utrwalenie pojęcia symetria

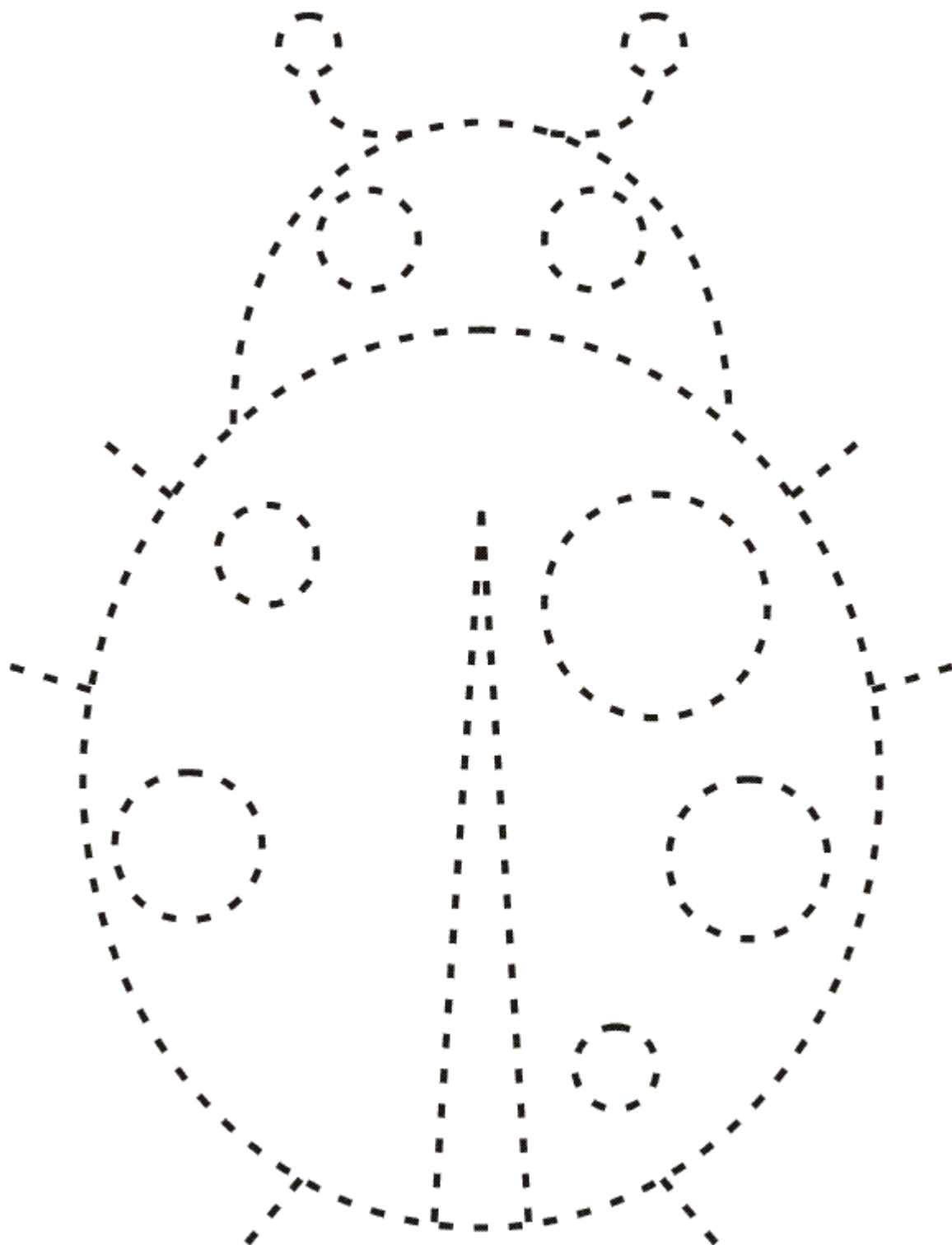


ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY - BIEDRONKA I ŚLIMAK

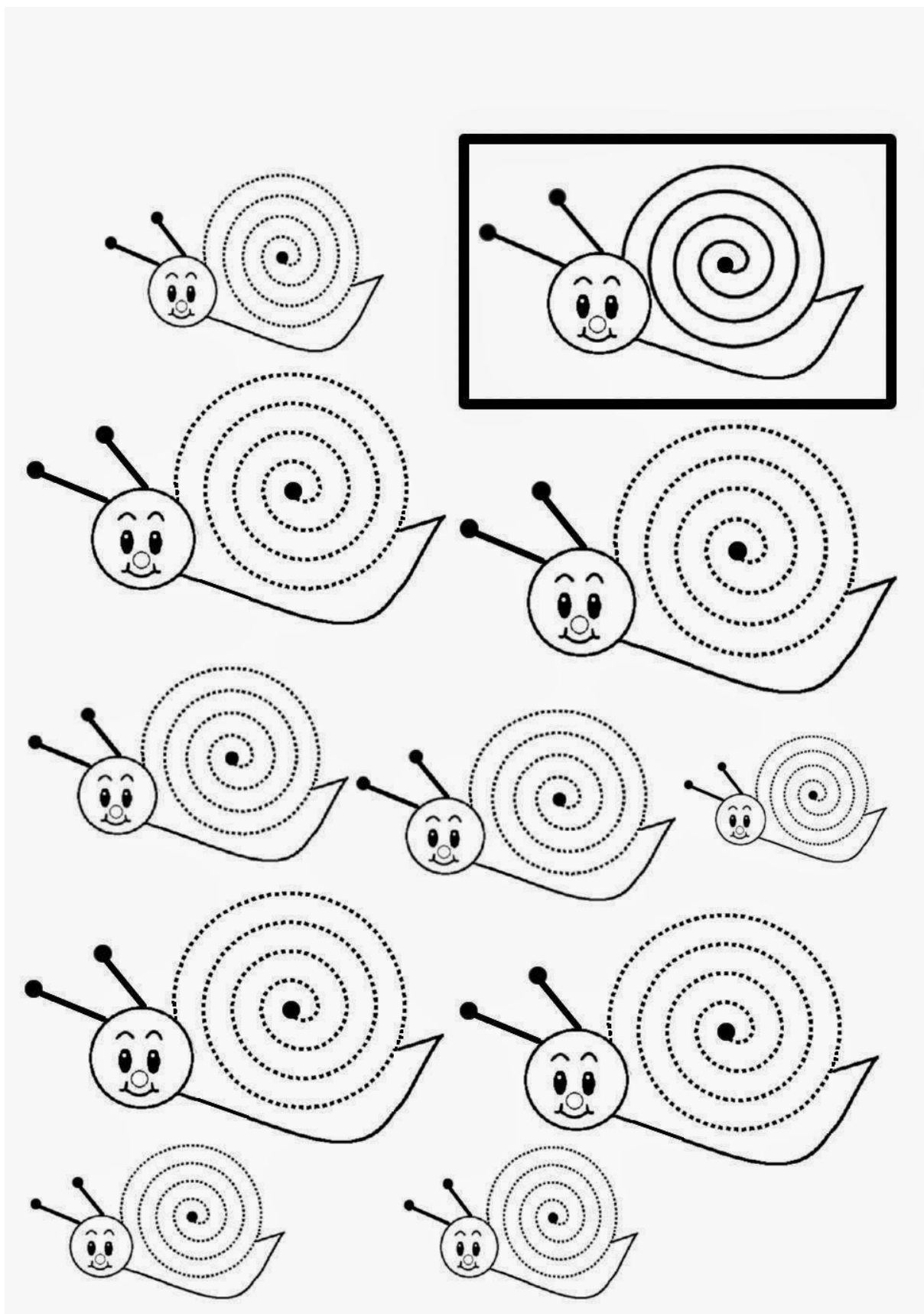
Połącz cyfry.



Rysuj po śladzie i pokoloruj biedronkę



Rysuj po śladzie.



Karty pracy do pobrania lub bezpośredniego wydruku ze strony

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/KARTY-PRACY-ZESTAW-2.pdf>