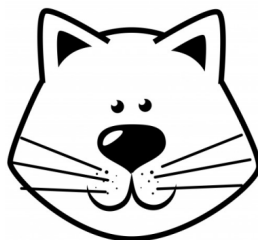


„Kocie figle w domowym zaciszu” - „W krainie muzyki”



Moc inspiracji
- 18.05.2020 - 22.05.2020 -



*Witajcie Kochane dzieciaki oraz Drodzy rodzice.
W nadchodzącym tygodniu 18.05-22.05.2020r. chcemy zaproponować
Wam temat pt. - „W krainie muzyki” - poznamy gamę C-dur,
nauczymy się piosenki o gamie, poznamy instrumenty.*

Zachęcamy do wspólnej zabawy...

...

*Pamiętajcie drodzy rodzice, że są to propozycje, które możecie z
Naszymi kotkami dowolnie wybierać i modyfikować w zależności od tego
co posiadają Państwo w domu.*

...

*Zachęcamy Was do skorzystania z propozycji zabaw i zajęć
oraz do dzielenia się z Nami zdjęciami ze wspólnych zabaw.
Fotografie które państwo przesyłają można zobaczyć
na stronie internetowej przedszkola:*

przedszkole16.konin.pl

w zakładce „Praca z dzieckiem w domu”



Ściskamy mocno i pozdrawiamy!

Justyna Urbaniak i Paulina Andrzejczak

PONIEDZIAŁEK

Witajcie kochane kociaki

*W tym tygodniu porozmawiamy o instrumentach oraz poznamy gamę C-dur :)
Ale zanim zaczniemy zajęcia idziemy do łazienki i myjemy nasze ząbki (górne oraz dolne)
wykorzystując w tym celu szczoteczkę i kubek z wodą. Pamiętaj aby codziennie czyścić ząbki.
Życzymy miłej zabawy*

- 1) **„Wesoły blok”** - Obejrzyj krótki film, a dowiesz się, jakie postacie zamieszkały wesoły blok.

<https://youtu.be/hu-vl-LD0Ag>

Następnie wysłuchaj wiersza czynnego przez rodziców bądź rodzeństwo. Rodzic wykleja na dywanie za pomocą taśmy papierowej kształt dużego trapezu, symbolizującego dzwonki. Czyta wiersz, układając przed dzieckiem na przygotowanym trapezie wycięte z papieru prostokąty z podpisanymi dźwiękami symbolizujące płytki dzwonków.

Załącznik 1 - przygotowane prostokąty z nazwami dźwięków do zabawy

Wesoła gama

Gdy wesoły czas zabawy,
niech rozbrzmiewa: do, re, mi.

(rodzic kładzie prostokąty kolejno jeden obok drugiego do-re-mi - dziecko powtarza nazwy po rodzicu)

Wtedy wiem, że jest ci dobrze,
wtedy wiem, że fajnie ci.
Jeśli ci wesoło teraz,
zauć ze mną: fa, sol, la.

(dokłada kolejne prostokąty fa-sol-la - dziecko powtarza nazwy po rodzicu)

Jeśli radość cię rozpiera,
śpiewaj głośno tak jak ja.
Niech radosne płyną dźwięki.
W szybkim rytmie: si i do.

(dokłada kolejne prostokąty si-do - dziecko powtarza nazwy po rodzicu)

Czy odnajdziesz z gamy dźwięki?
W tym wierszyku wszystkie są
-DO - RE - MI - FA - SOL - LA - SI - DO

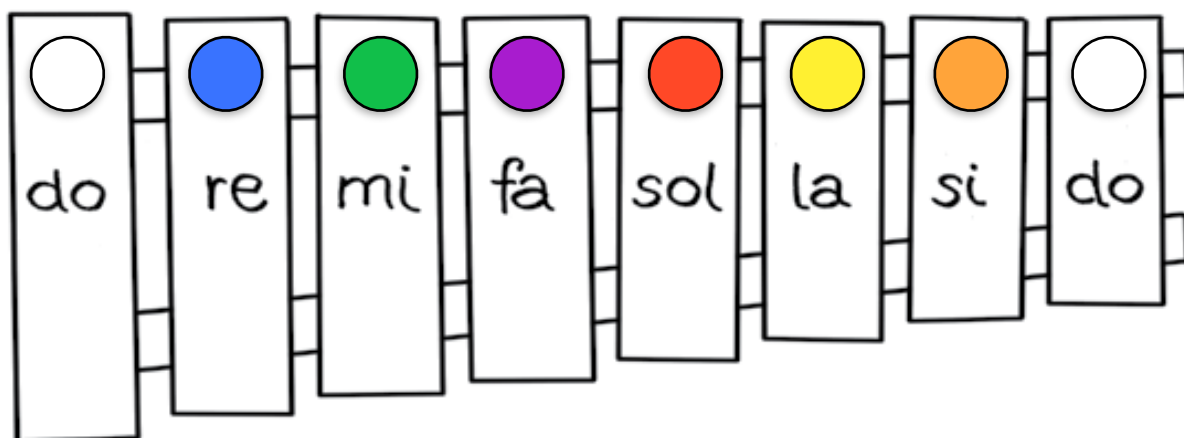
(dziecko powtarza nazwy wszystkich dźwięków po rodzicu)

Rozmowa na podstawie treści utworu. Rodzic pyta dziecko:

- Czy wiesz, jaki instrument ułożony jest przed Tobą? (Dzwonki)
(prezentacja prawdziwego instrumentu jeśli posiadamy w domu a jak nie to wykorzystujemy link do filmiku);

<https://youtu.be/mB4g9V8oFQc>

- Pokoloruj każdy prostokąt zgodnie z wyznaczonym kolorem



- Spróbuj powtórzyć kolejno dzięki.

DO - RE - MI - FA - SOL - LA - SI - DO

- 2) „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach” - na koniec poruszamy się trochę wykorzystując poznane nutki. Wykonuj czynności zgodnie z poleceniem na poniższym filmie :)

<https://youtu.be/Zg7pCZO+MXo>

WTOREK

*Mamy nadzieję, że pamiętacie o myciu zębów i zdrowym śniadanku.
Dziś przyda nam się dużo energii i siły.
Dziś trochę pośpiewamy i nauczymy się piosenki pt. „Do re mi”.
Będzie to piosenka o nutach.
Zachęcamy całą rodzinę do wspólnej zabawy podczas nauki piosenki*

1. Drogi Kotku wysłuchaj piosenki.

<https://youtu.be/IknItCPeaBk>

"Do Re Mi"

Do do re, mi mi fa - tę melodię każdy zna
Do do re, mi mi fa - każdy gameę zaśpiewa
Do re mi fa sol la si do
Do si la sol fa mi re do

Następnie powtórz po rodzicu słowa piosenki. Postaraj się powtarzać tekst piosenki coraz szybciej. Prawda, że łatwa spróbuj zatem zaśpiewać piosenkę.

2. „**Ukryte dźwięki?**”- wyszukajcie w domu razem z rodzicami przedmioty, które wydają jakiś dźwięk.

Postaraj się wydobyć z nich dźwięki.

Czy są one wszystkie takie same?

A teraz spróbuj zagrać w rytm poznanej piosenki.

- Czy wiesz, że w ten sposób stworzysz orkiestrę,
zaprosz do zabawy wszystkich domowników.

3. Powtórz kolejno dźwięki

DO - RE - MI - FA - SOL - LA - SI - DO

i zaśpiewaj poznaną piosenkę „Do Re Mi”

4. A teraz czas na muzyczną bajkę "Wróbelek"

<https://youtu.be/st6OrfDZarw>

ŚRODA

*Propozycja na dziś to ... instrumenty ;)
a wszystko to w połączeniu z muzyką, ... dziś będzie wesoło ;)
ale zanim do tego przejdziemy pora się ubrać i przygotować kolorowe kanapki w Twoimi
ulubionymi warzywami :)*

1. „Jaki to instrument” - obejrzyj filmy edukacyjny - a poznasz instrumenty muzyczne. Powtarzaj nazwy instrumentów.

<https://youtu.be/f43qSH2Nq9w>

<https://youtu.be/adMZdTrZYuw>

Plansze z instrumentami:

<http://przedszkolankowo.pl/2017/01/12/instrumenty-muzyczne-plansze-zestaw-1/>

2. „Gitarą” - wykonaj prace plastyczną. Z opakowania po chusteczkach higienicznych zrób z rodzicami gitarę.

Materiały i przybory:

- opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych
- kolorowy samoprzylepny papier lub kolorowe kartki
- nożyczki
- kilka gumek recepturek
- kawałek grubego kartony [np. z pudła]
- czarny marker
- taśma samoklejąca

Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoklejącego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary. Natrętnie zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.



Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki- nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.



Gitara jest gotowa. Teraz można poszaleć w rytmie ulubionej muzyki!



Miłej zabawy!!!

CZWARTEK

Propozycja na dziś ...

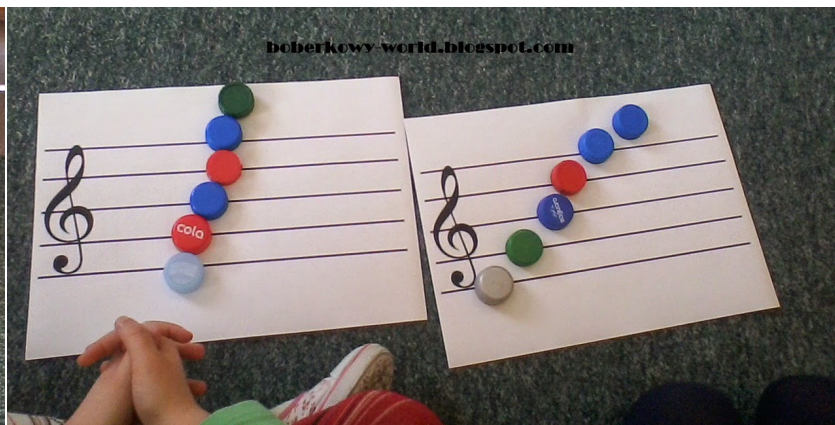
*Zanim zaczniesz dalszą przygodę z dźwiękami pomóż rodzicom w domowych obowiązkach
pościeraj kurcz, podlej kwiatki i posprzątaj zabawki,...
pamiętaj aby towarzyszył Ci przy tym dobry humor i uśmiech na twarzy.*

1. „Kolorowe nutki” - zabawy na pięciolinii kolorowymi nakrętkami. Umieść nakrętki na pięciolinii zgodnie z skazaniami rodzica. Rodzic czyta wiersz, a zadaniem waszym jest umieszczanie nutek zgodnie z jego treścią.

Załącznik nr 2 - Gotowa pięciolinia do druku

„Skaczące nutki” A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii si ustawiła.
Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.
Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,
Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.
Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,
A szósta nutka nad liniami zasnęła

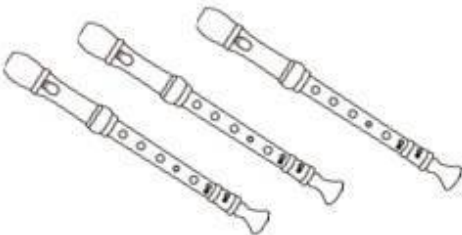

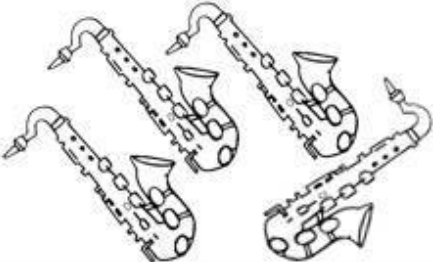

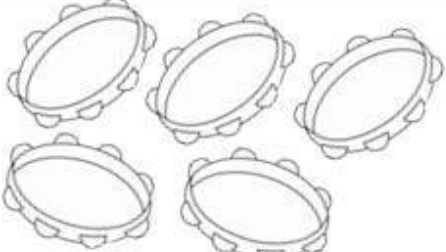


2. Zabawa manipulacyjna z kubeczkami „Baw się i ucz z Zieloną Żyrafką”
Wszystkie instrukcje w filmiku poniżej:

<https://youtu.be/D6qeRUyH-Yo>

3. „Instrumenty” - twoim zadaniem będzie policzyć instrumenty znajdujące się po lewej stronie kartki, następnie po prawej stronie zamaluj tyle kótek ile jest instrumentów. Policz głośno każdą grupę instrumentów.

Zaznacz tyle kótek, ile jest instrumentów

| | | |
|---|---|--|
|  | 3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

3. Kasia gra na instrumentach. Ale na jakich? Poproś rodziców by wycieli kartoniki z wizerunkiem Kasi, następnie połóż je na dywanie obrazkiem do dołu. Twoim zadaniem będzie losować po kolei obrazki nazywając instrument, na którym gra Kasia



PIĄTEK

*Piątek jak co tydzień spędzimy na sportowo ;)
Przygotuj wygodny strój do ćwiczeń ... idź do pokoju i samodzielnie
poszukaj swoich ulubionych dresów.
Postaraj się samodzielnie ubrać ...
jeśli jeszcze Ci nie wychodzi nie poddawaj się tym razem ... poproś rodziców o pomoc*

1. „Mamo tato potańczysz ze mną”. Zapraszamy całą rodzinę do kilku zabaw tanecznych. Linki poniżej.

- Rozgrzewka: <https://youtu.be/mL4qoRQN3NE>
- Dzięki wysokie i dzięki niskie <https://youtu.be/4YFmTNqTfsU>
- Zabawa muzyczna https://youtu.be/Vkiw9i_mQSo
- Aerobic <https://youtu.be/CEybaOBvBUE>
- Relaksacja <https://youtu.be/P8128iS8o0g>

- A teraz czas na muzyczną bajkę "Ptasie przygody: Mama Dudka i Dudek"
<https://youtu.be/JcFOPDdcPOs>

KARTY PRACY

Załącznik nr 1

Do

Re

Mi

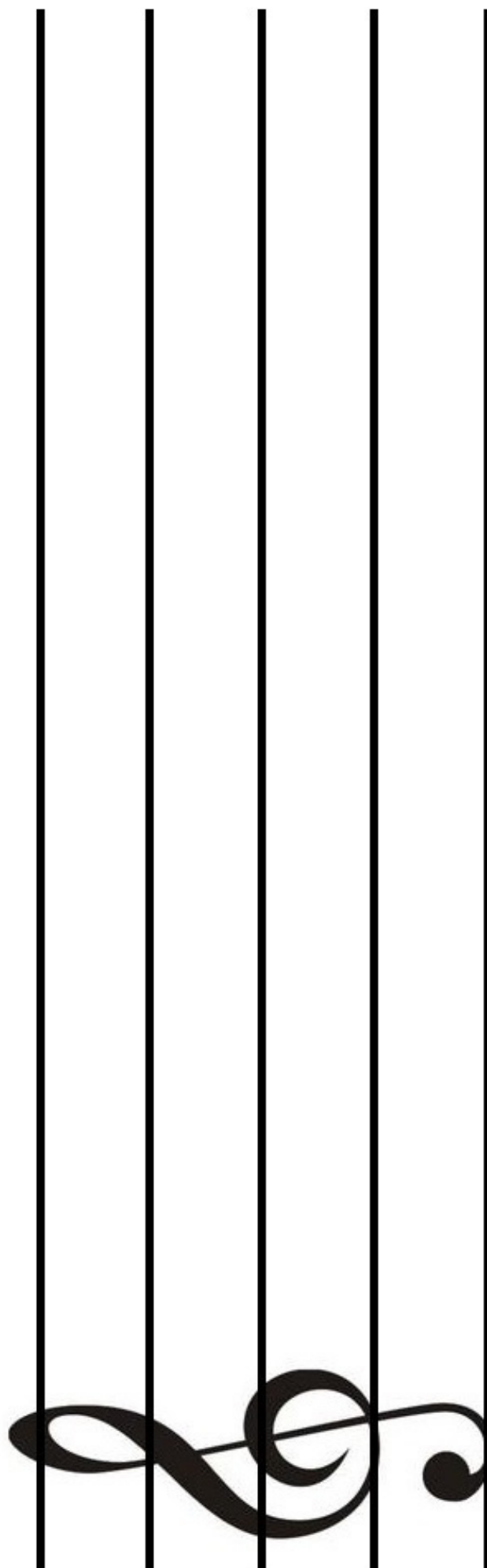
Fa

Sol

La

Si

Do



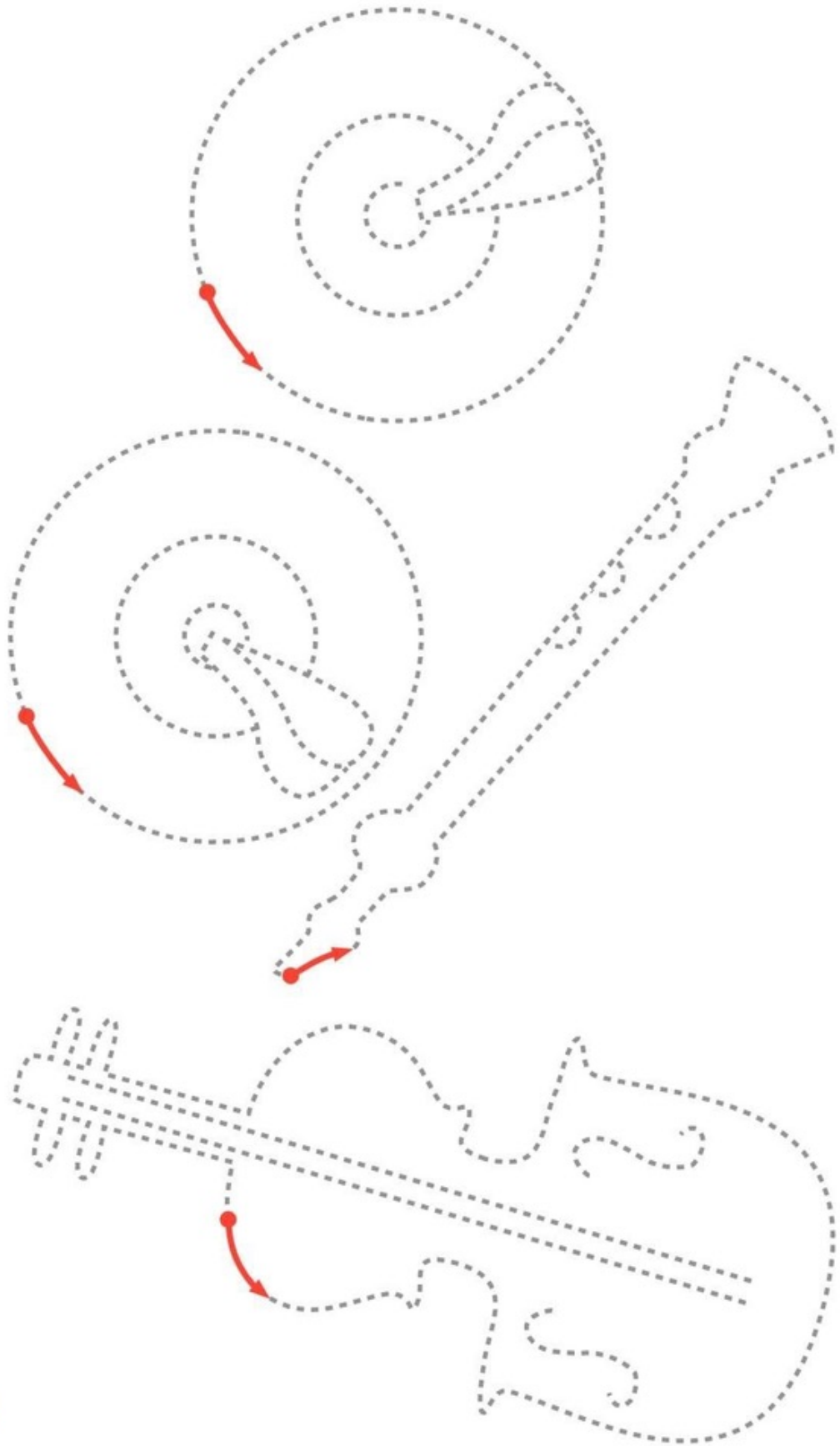
Doprowadź mysz do dziury.


PANILOGOPEDYCZNA
PAULINA MISTEK

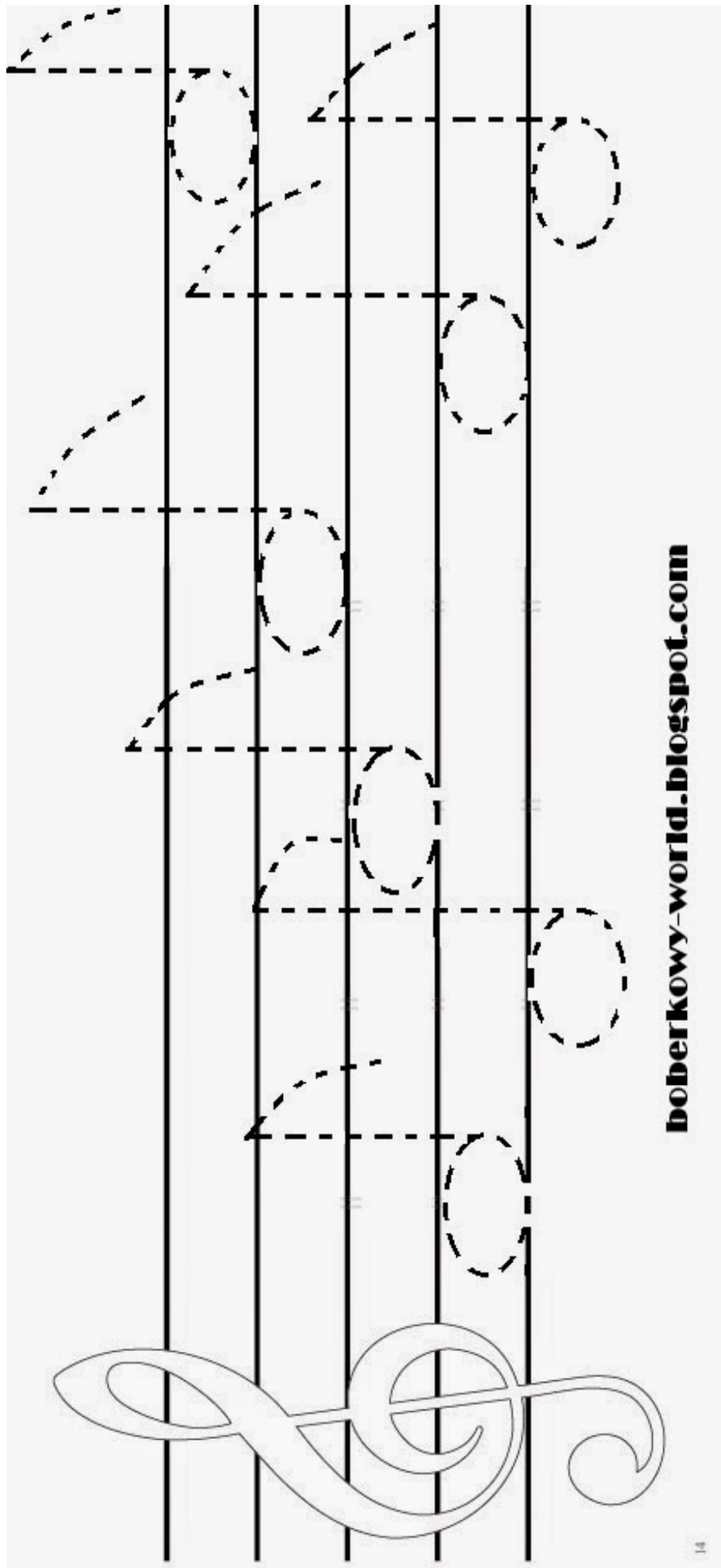




1. Narysuj po śladach instrumenty. Nazwij każdy z nich.



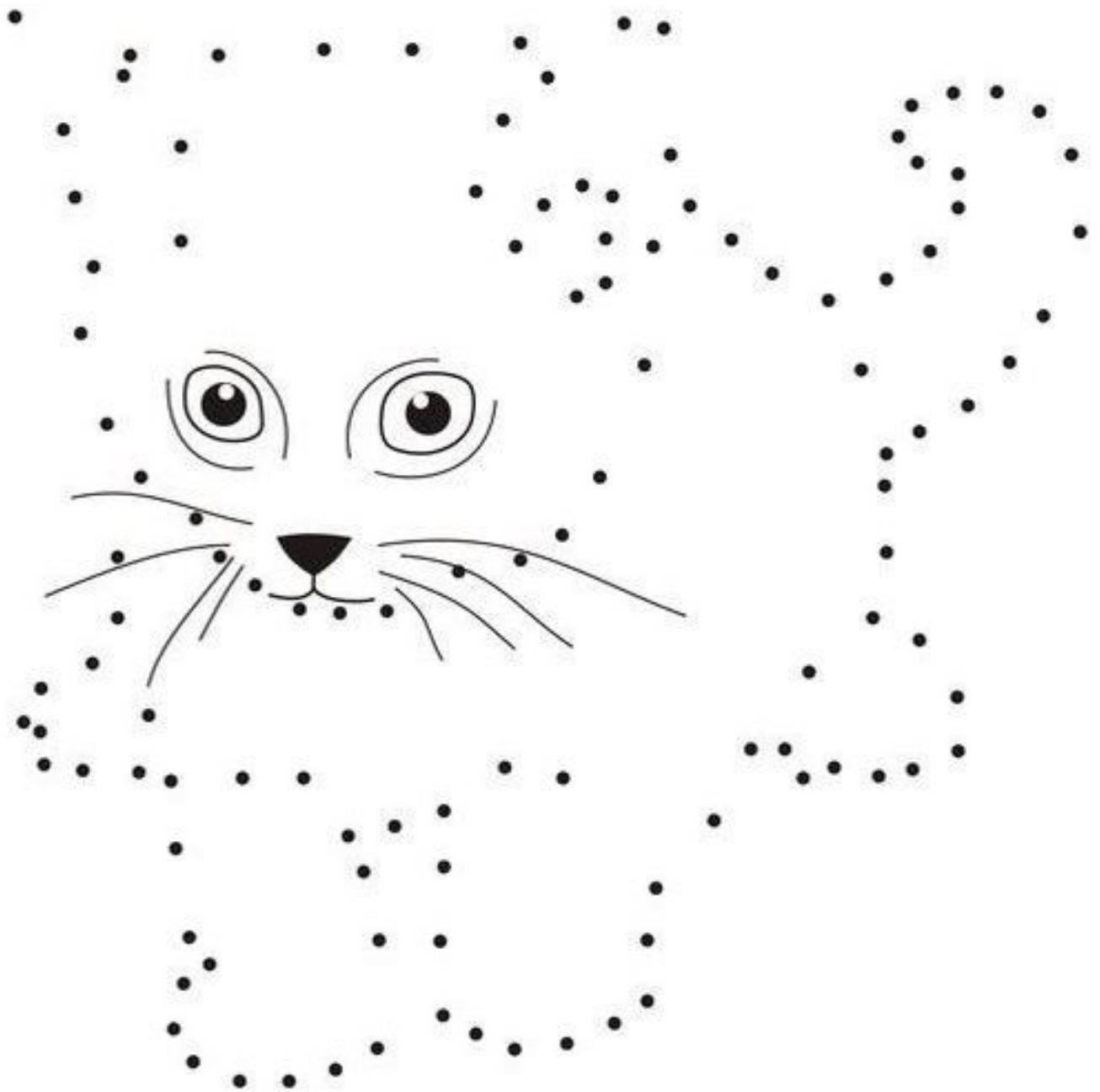
Pokoloruj nuty na pięciolini

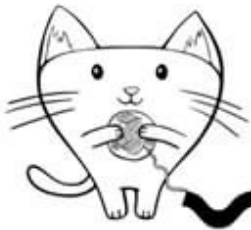


The image shows a musical staff with a treble clef on the left. The staff consists of five horizontal lines. Five dashed musical notes are placed on the staff, each on a different line. From top to bottom, the notes are: a half note on the top line, a quarter note on the second line, a quarter note on the third line, a quarter note on the fourth line, and a half note on the bottom line. The notes are designed to be colored in.

boberkowy-world.blogspot.com

14



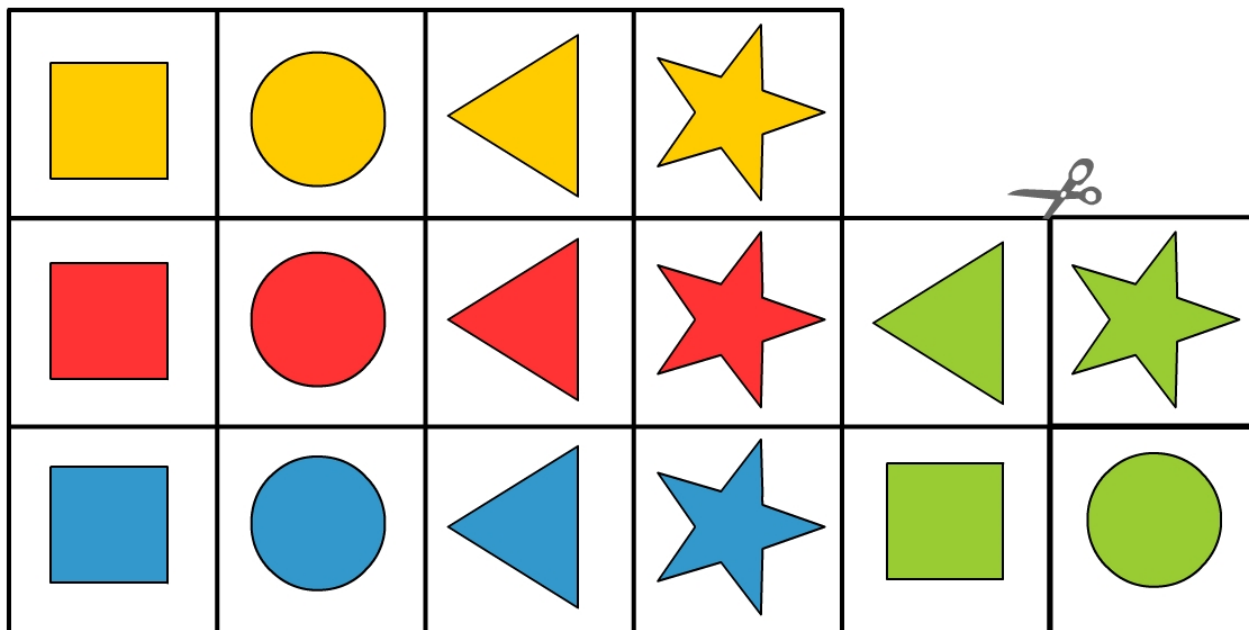
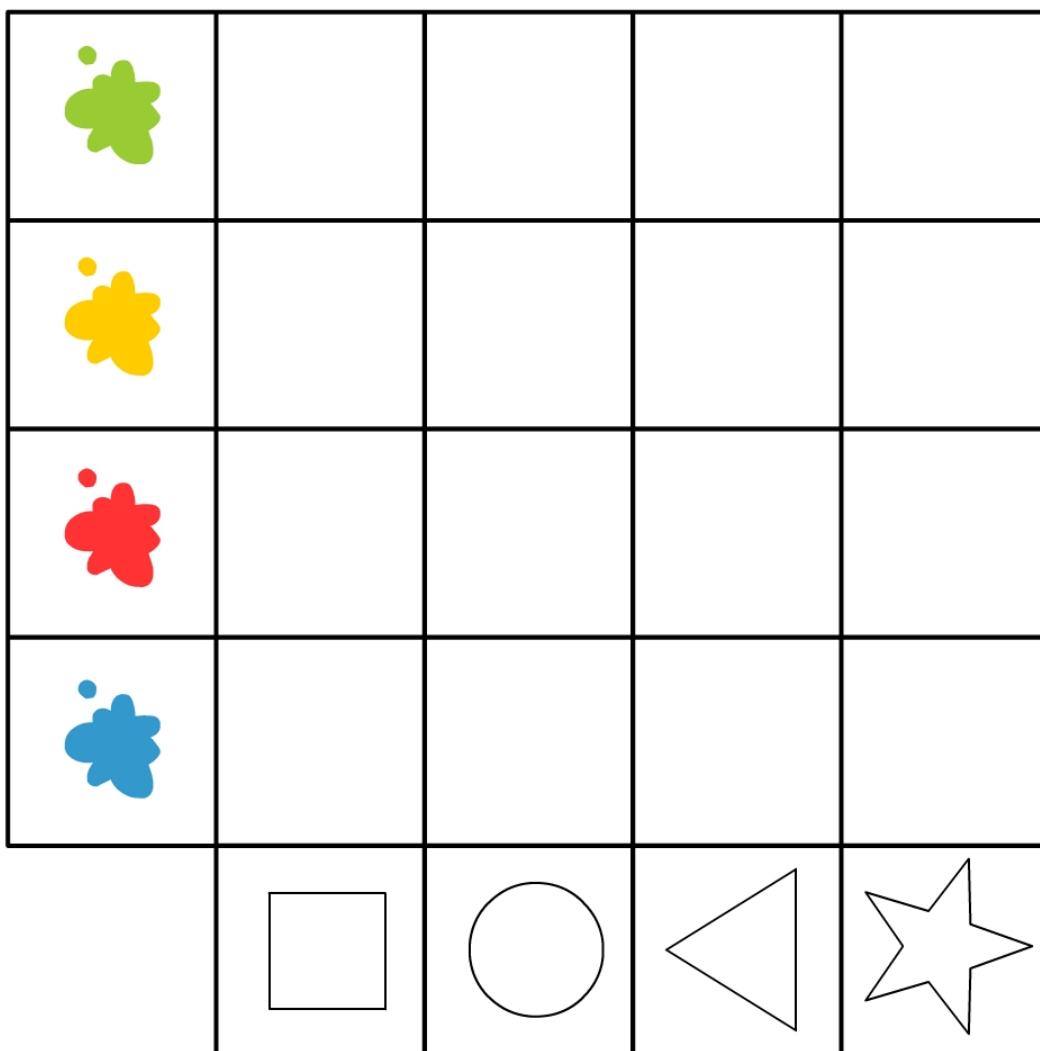


Oo OoOoOoOo



Ss SsSsSsSsSsS





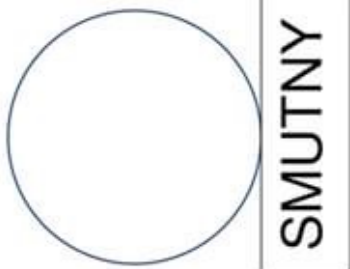
Wytnij buzie i wklej w odpowiednie miejsce zgodnie z podpisem



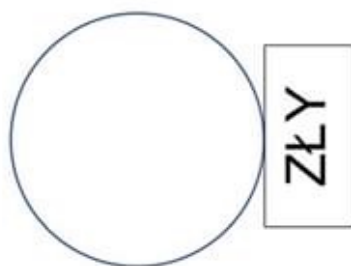
WESOŁY



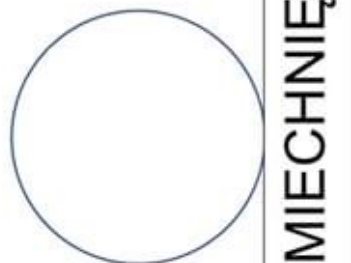
WYSTRASZONY



SMUTNY



ZŁY



UŚMIECHNIĘTY



ZDZIWIONY

Logopeda - Inez Kijańska



Połącz kropki a następnie pokoloruj kotka

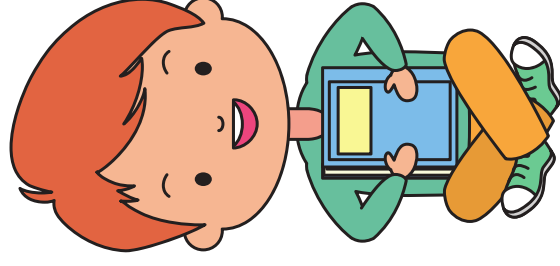
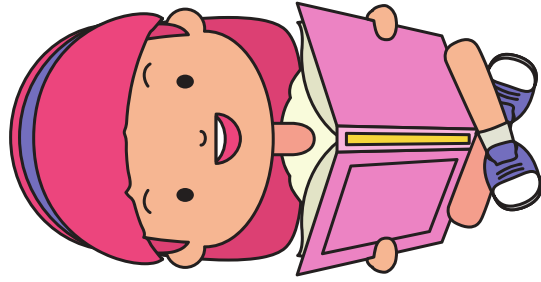
DYPLOM



UZNANIA

ZA PILNĄ NAUKĘ W DOMU

otrzymuje



.....

.....