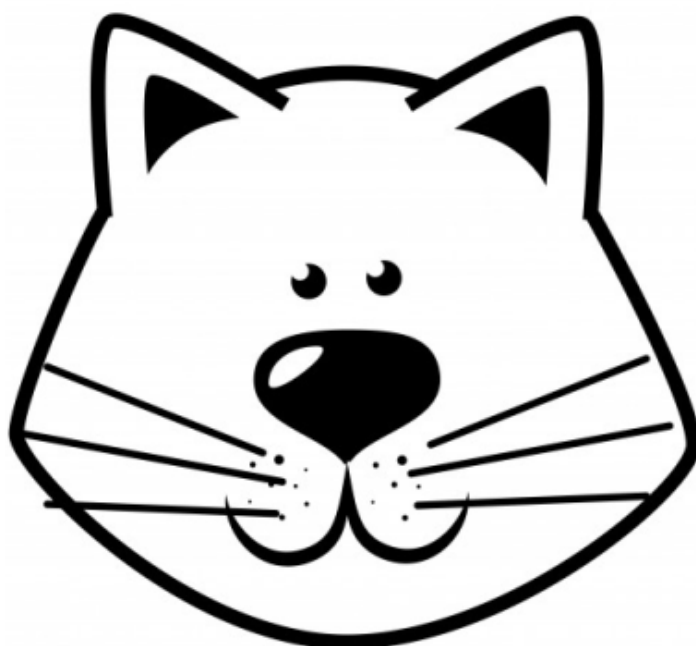


**„Kocie figle  
w domowym zaciszu”  
- „Porządki w ogrodzie”**



**W tym tygodniu 23-27.03.2020 zaplanowałyśmy  
następujące działania edukacyjno-wychowawcze:**

# PORZĄDKI W OGRODZIE

- 1) **W naszym ogródeczku** - uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej.  
Rozmowa na temat wiersza.

W naszym ogródeczku zrobimy porządki,  
zagrabimy ścieżki, przekopiemy grządki [...]

W naszym ogródeczku

posiejemy kwiatki -

będą nam pachniały

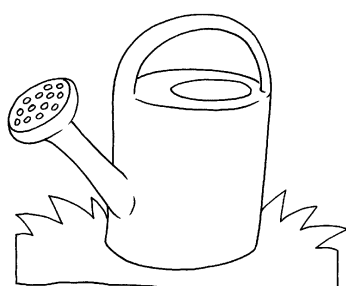
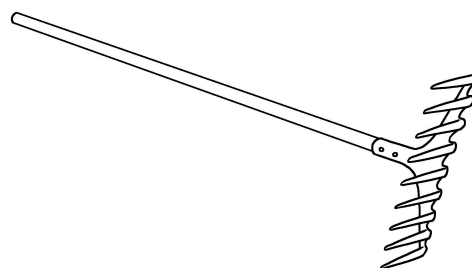
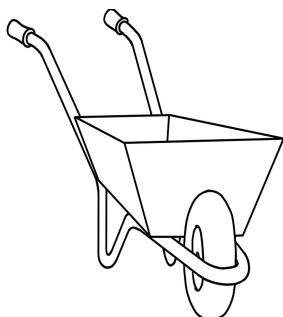
fiołki i bratki,

nasturcje, goździki, nagietki i groszek,

i ta biała lilia, co tak żółci nosie

**W poszukiwaniu zaginionych narzędzi”** - zabawa ruchowa przy muzyce. Dziecko porusza się po pokoju do muzyki. Podczas przerwy w muzyce szuka ukrytych przez rodziców kart. Zabawa toczy się do momentu pozbierania wszystkich kart. Dziecko na koniec koloruje odszukane obrazki.

Piosenka do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=5KkSHKVRXZg>



„Wiosenne prace w ogródku” - zabawa ruchowa. Dziecko wykonuje proste prace porządkowe: zbierają gałązki, grabią, przekopują grządki.

Na koniec sięgają nasionka kwiatów. Rodzic razem z dzieckiem naśladują podane czynności.

2. „Cebule i cebulki” Rodzic wyciąga pudełko z otworami, w którym ukryte są różne cebule. Zaprasza dziecko, by włożyło ręce do pudełka i powiedziały mu na ucho, co tam jest. Następnie otwiera pudełko i wyjmuje wszystkie cebulki. Wspólnie z dzieckiem dzieli nazwę na sylaby. CE - BU -LA . Dziecko przygląda się cebulkom, porównuje wielkości, kształt, kolor. Rodzic informuje, że nie wszystkie z nich są jadalne. Niektóre to cebule kwiatowe, a pozostałe to warzywa, których używamy w kuchni. Rodzic informuje, kiedy należy sadzić cebule kwiatowe, by wyrosły na wiosnę. Zwraca uwagę na to, że cebule się sadzi, a nie sieje. Dziecko próbuje podzielić cebule na kwiatowe i warzywa.

„Cebulka i kwiatek” - zabawa muzyczno-ruchowa. Dziecko wraz z rodzicem tańczy do muzyki klasycznej (np. Spring Waltz Chopina). Na hasło: Cebulka do ziemi! robią podskok, kucają i kulą się.; na hasło: Rośnie kwiat! kucają, składają ręce przed sobą i powoli wstają, unoszą ręce i rozkładają je.

Piosenka : <https://www.youtube.com/watch?v=EFJ7kDva7JE>

3. „Pomagamy wiosnie” - praca plastyczna przy muzyce. Rodzic proponuje dziecku zabawę farbami. Pokazuje im dwa kolory: żółty jak słońce oraz niebieski jak bezchmurne niebo. Rodzic podsuwa pomysł, aby połączyć te dwa kolory i sprawdzić, co się wtedy stanie. Dziecko miesza kolory farb i dzieli się z rodzicami tym, co zaobserwowało - zmiana koloru na zielony. Zadaniem dziecka jest pomalowanie kartonu na kolor zielony. Jak karton wyschnie cała rodzina paluszkami maluje kropki -kwiatki na zielonym tle. Powstanie wiosenna łąka.

4. „Sadzimy cebulę” - rodzic przygotowuje wcześniej wszystkie potrzebne rzeczy: małe doniczki, ziemię, cebule i konewki z wodą. Informuje dziecko co będą robili, jakie będą kolejne etapy działania a następnie, zaprasza dziecko do stolika, na których są przygotowane stanowiska. Dziecko wykonuj kolejne etapy prac: nasypywanie ziemi do doniczek; wykonanie otworu w ziemi; umieszczenie cebuli we wgłębieniu; przysypanie cebuli ziemią; podlanie cebuli; umieszczenie doniczek na parapecie; sprzątnięcie miejsca pracy.

„Co robi ogrodnik?” - zagadki ruchowe z rymowanką. Dziecko siedzi na dywanie rodzic jest ogrodnikiem, chodzi przed dzieckiem, mówi rymowankę (autor: K. Borecka) i naśladuje czynność wykonywaną przez ogrodnika. Dziecko zgadują, co to za czynność. „Chodzę sobie po ogrodzie. Zgadnij, co tu robię.”

## 5. Zabawa matematyczna: „Kwiatki na rabatkach”

**Na moich rabatkach dziś wielkie zamieszanie,  
Bo wszystkie kwiaty opuściły swe mieszkanie.  
Policzcie dokładnie wszystkie nasze kwiatki  
I posadźcie je na odpowiednie rabatki.**

Rodzic wskazuje na cztery rabatki o różnych kształtach geometrycznych kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt. Rodzic pyta dziecko by wskazało rabatkę o podanej figurze geometrycznej.

Dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie do 4 przy użyciu papierowych kwiatów i przyczepiają kwiatki na rabatkę w wyznaczonym kształcie.

**Na kwadratowej rabatce  
Rosty trzy czerwone kwiatki  
Dziecko układa kwiatki na odpowiedniej rabatce**

**Zosia na trójkątnej rabatce  
Posadziła 4 niebieskie kwiaty pachnące.  
Dziecko układa kwiatki na odpowiedniej rabatce**

**W ogrodzie na okrągłej grządce  
Rósł jeden żółty kwiatek jak słońce.  
Dziecko układa kwiatki na odpowiedniej rabatce**

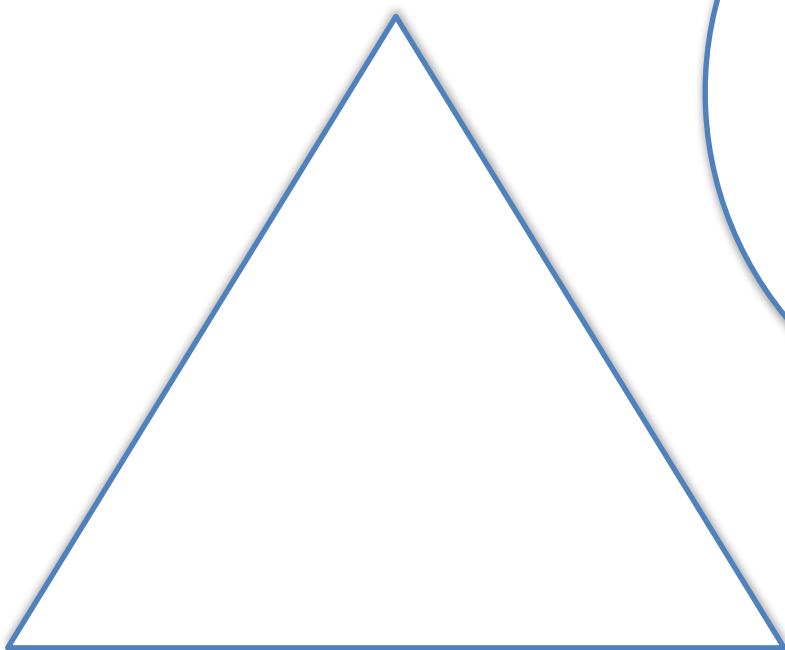
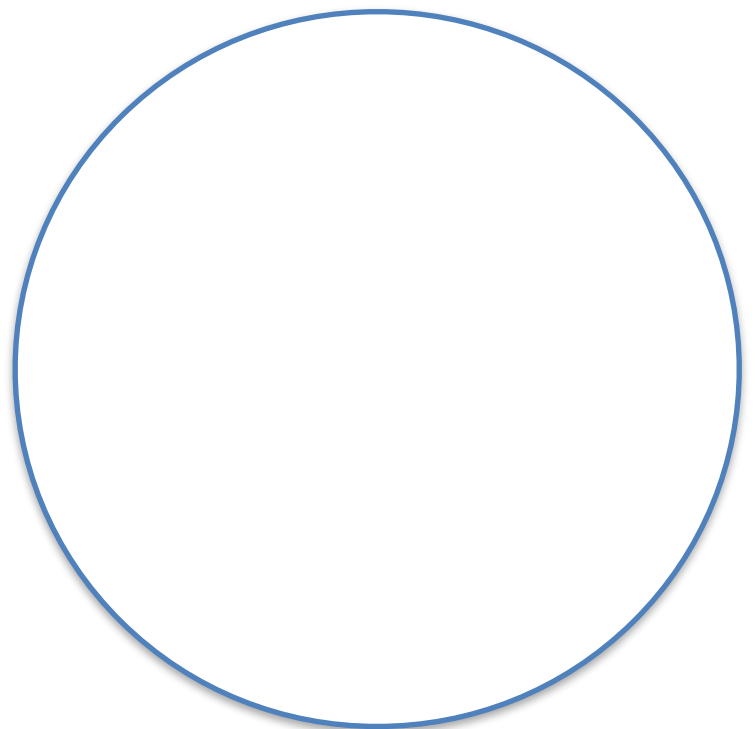
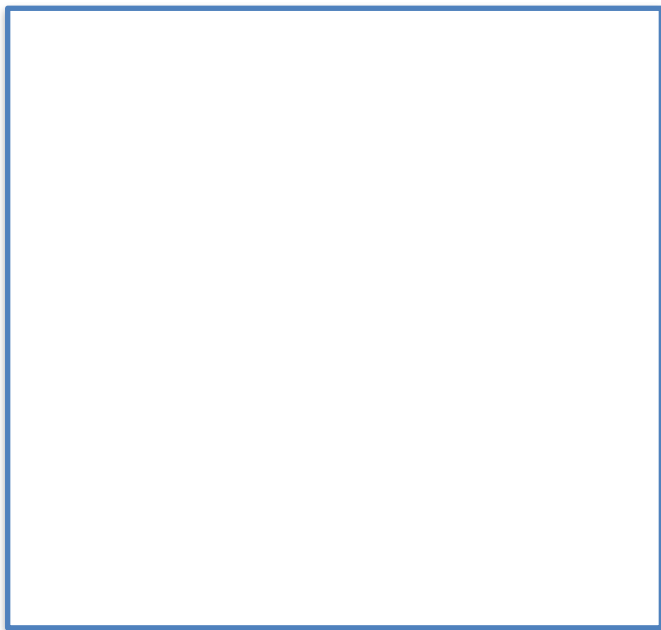
**Na prostokątnej grządce  
Rosty dwa fioletowe kwiatki  
Dziecko układa kwiatki na odpowiedniej rabatce**

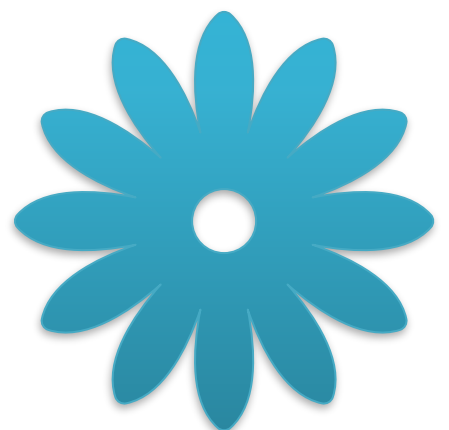
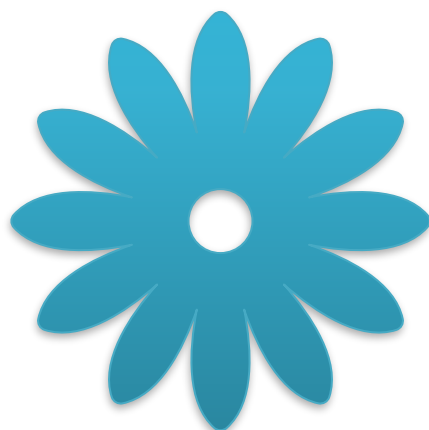
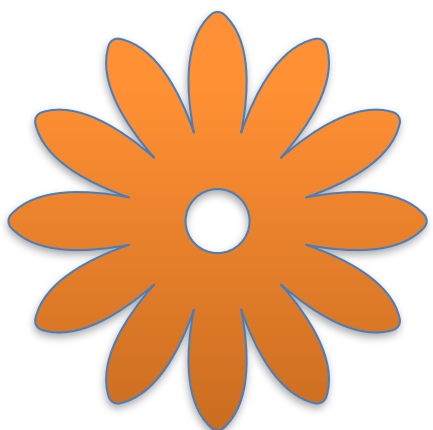
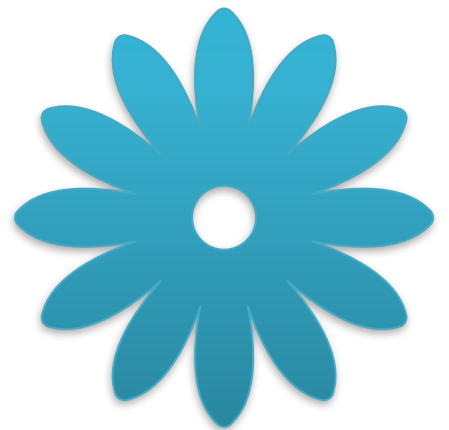
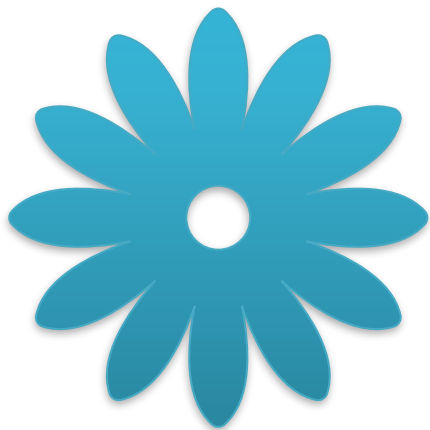
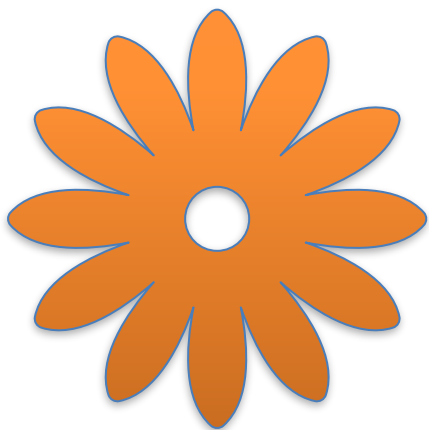
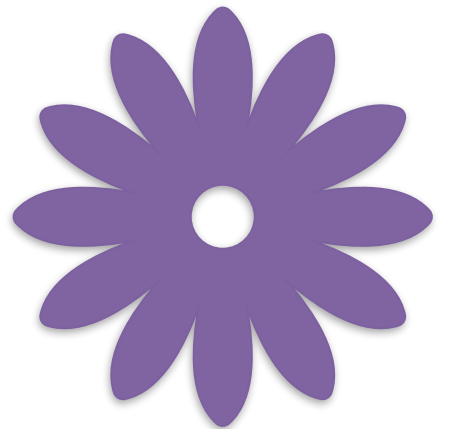
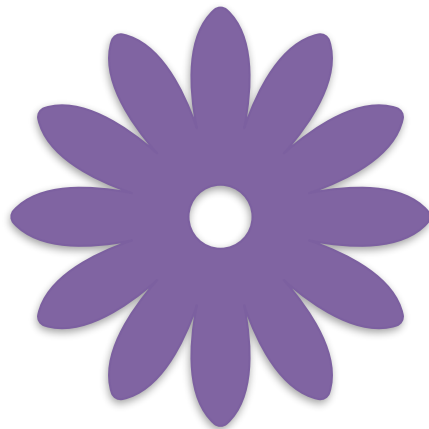
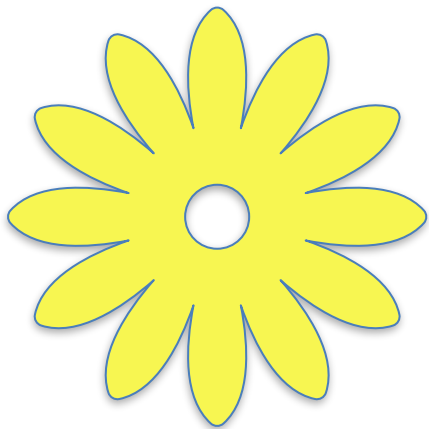
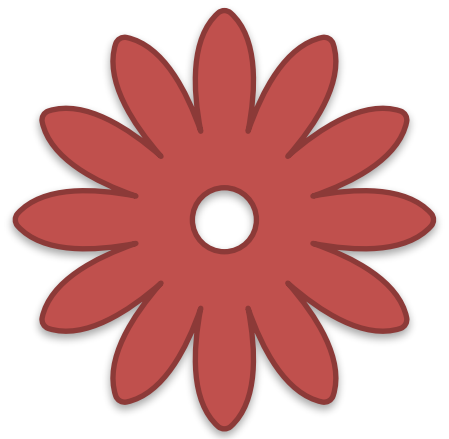
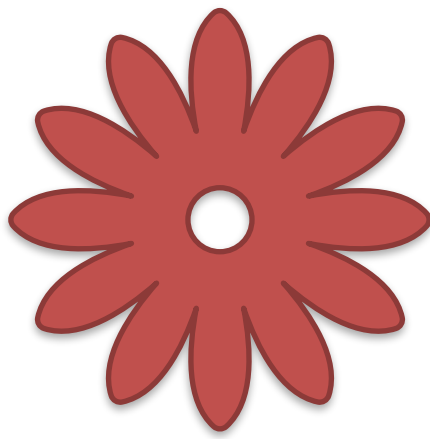
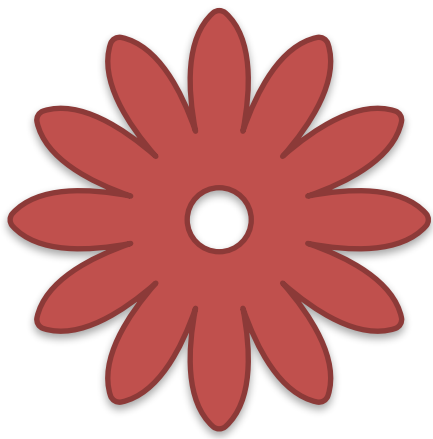
**Ile kwiatków zostało? Jakiego są koloru?**

Dziecko przelicza i dopasowuje kwiatki do odpowiedniej grządki.  
Rodzic może modyfikować zabawę i zmienić ilość oraz kolor kwiatów

„Złap kolor” – zabawa ruchowa. Dziecko biega po wyznaczonym terenie w rytmie piosenki. Podczas przerwy w grze Rodzic podaje nazwę koloru, a dzieci szukają przedmiotu w tym kolorze i dotykają go. Rodzic zwraca uwagę na zasady bezpiecznej zabawy.

Piosenka do marszu: <https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoIO>



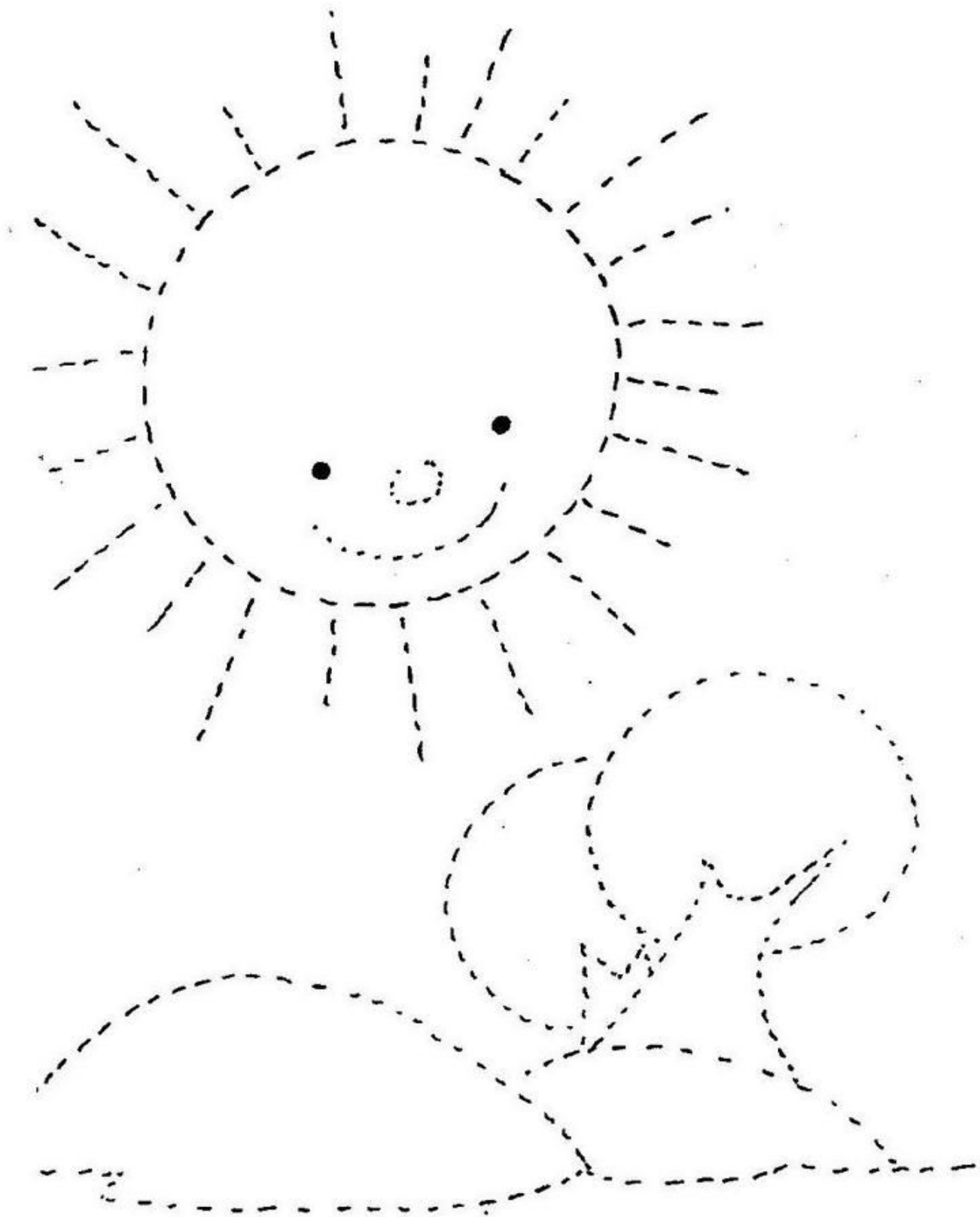


## 5. Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania

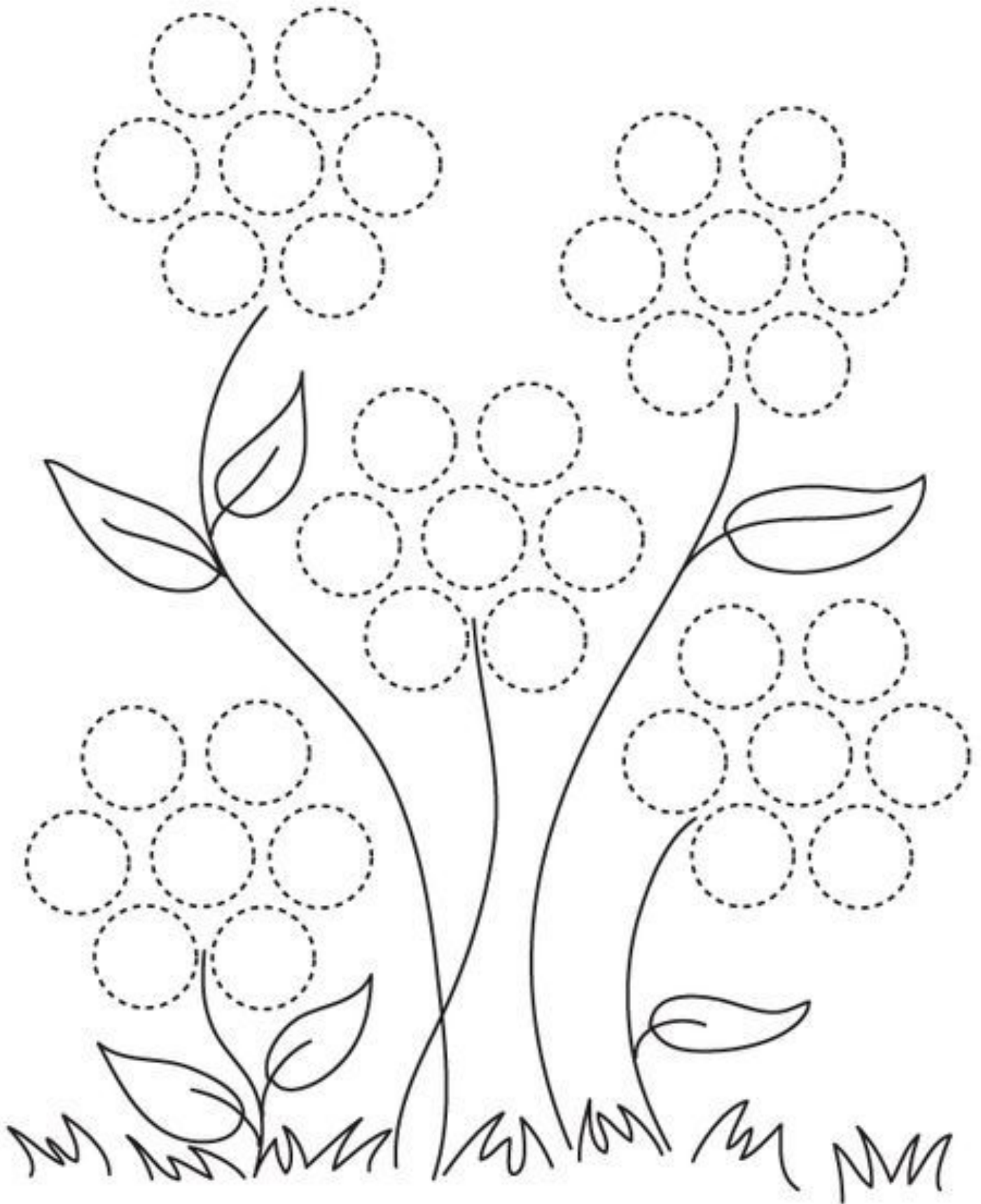
- **„Wyścigi z piłką”** – Rodzic ustawia tor przeszkód- może wykorzystać do tej zabawy klocki lub kubeczki. Dziecko slalomem toczy piłkę wokół ustawionych przeszkód.
- **„Spacer w ogrodzie”** –w pokoju uczestnicy przygotowują swoje „domki”, w których mogą się swobodnie zmieścić. Mogą być to pętle ze skakanek lub szarf. Na hasło: Dzieci na spacer dziecko maszeruje po pokoju. Kiedy rodzic woła: Dzieci do domu. Wówczas dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do wyznaczonego domku.
- **„Nasionko”** dziecko naśladuje rosnącą roślinkę, kuca nastanie przeciągają się (nasionko rośnie) – wstaje.
- **Łapiemy kwiatki** – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko porusza się swobodnie po dywanie – naśladuje bieganie za kwiatkami, które porwał wiatr. Dziecko najpierw maszeruje, następnie biega, a na hasło kwiatek – podskakuje i robi przysiad
- **Ogrodowe ścieżki”** – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Rodzic rozkłada równolegle na dywanie kilka lin lub skakanek. Są to grządki. Dzieci w wężyku poruszają się między grządkami. Następnie liny są ścieżkami w ogrodzie. Dziecko idzie po linach, starając się nie spaść z nich

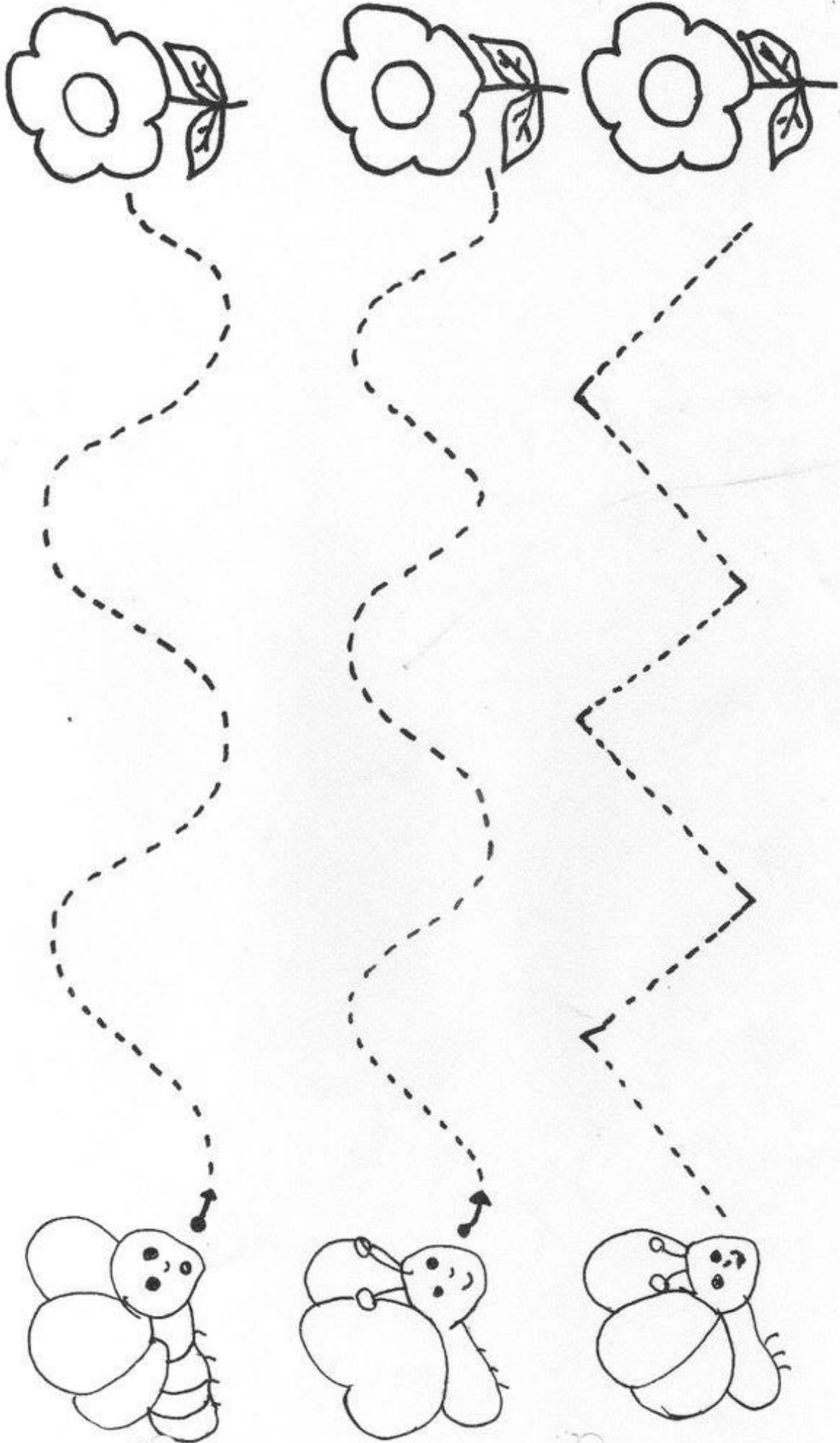
**KARTY PRACY**

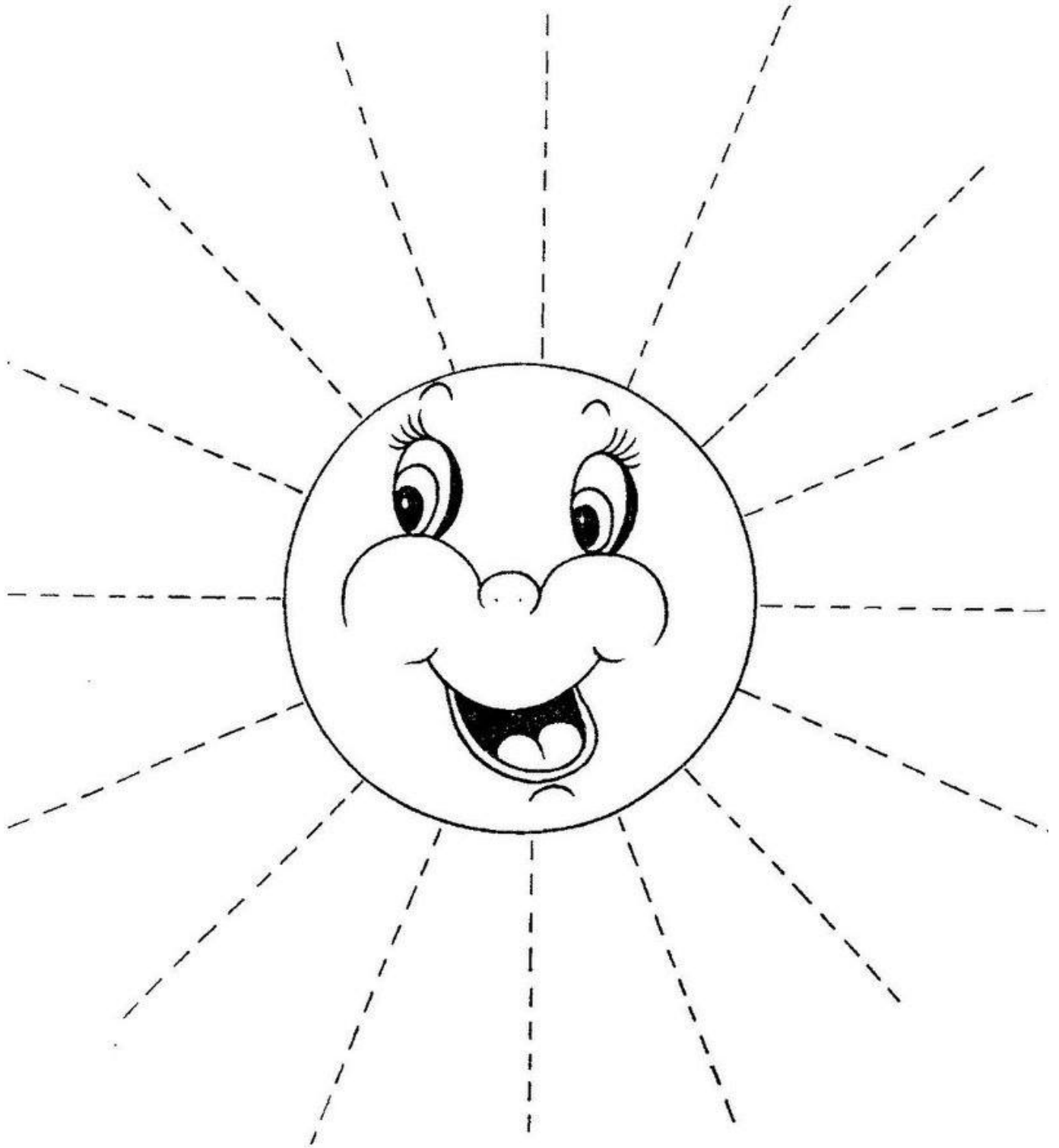
Dokończ rysunek i pokoloruj go.

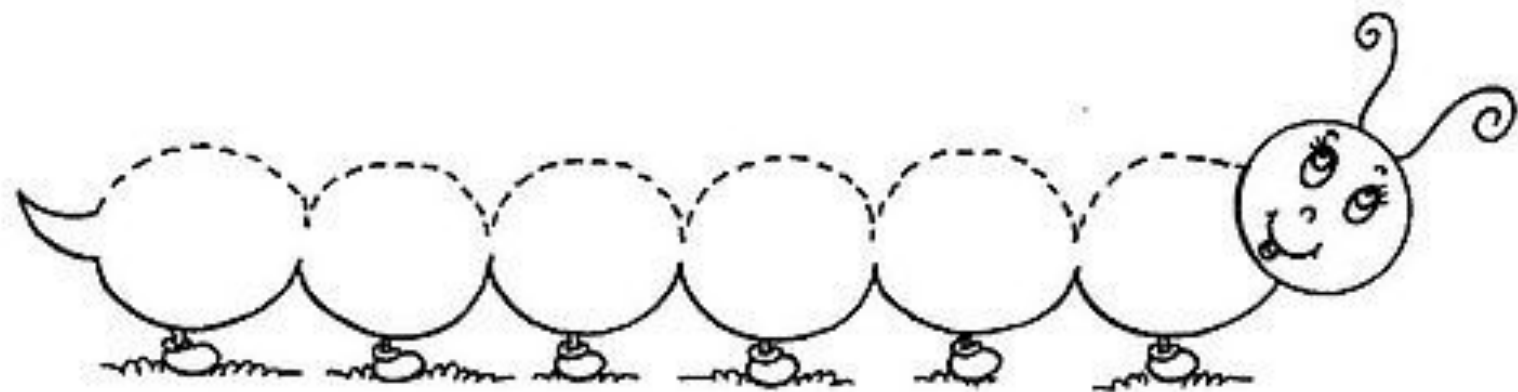
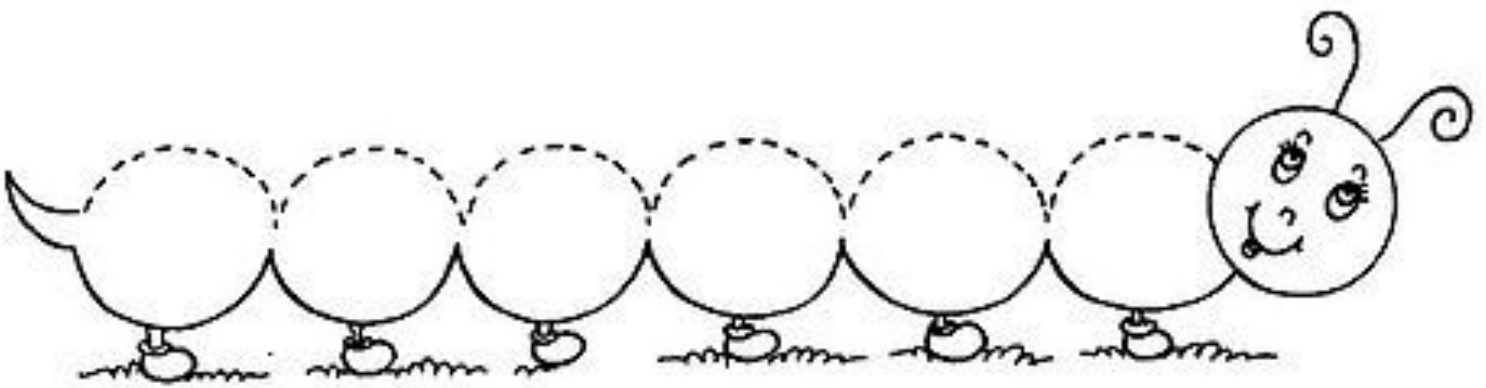
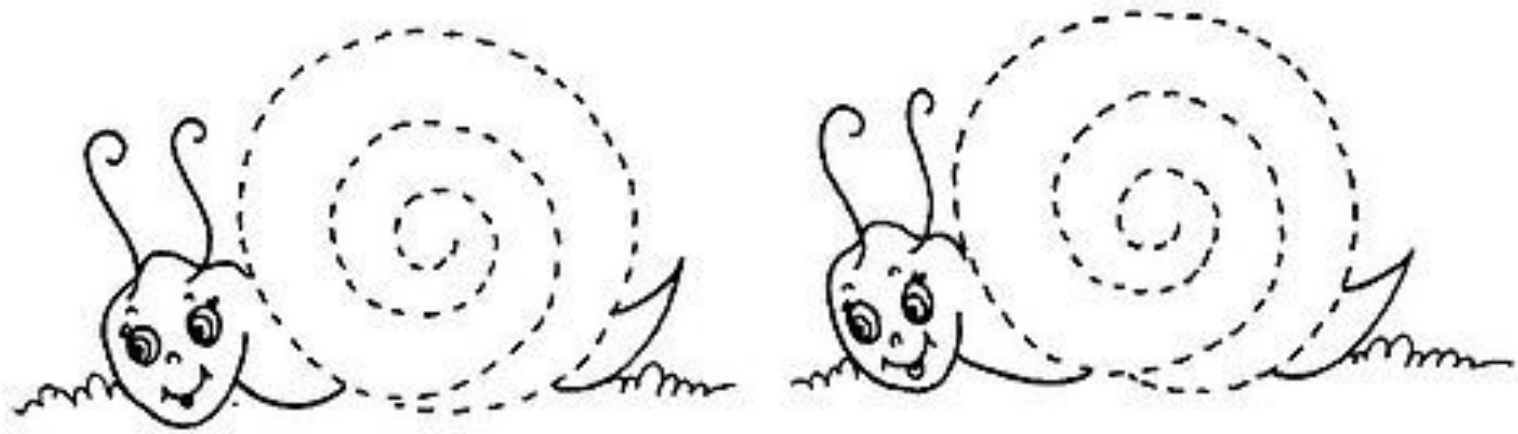
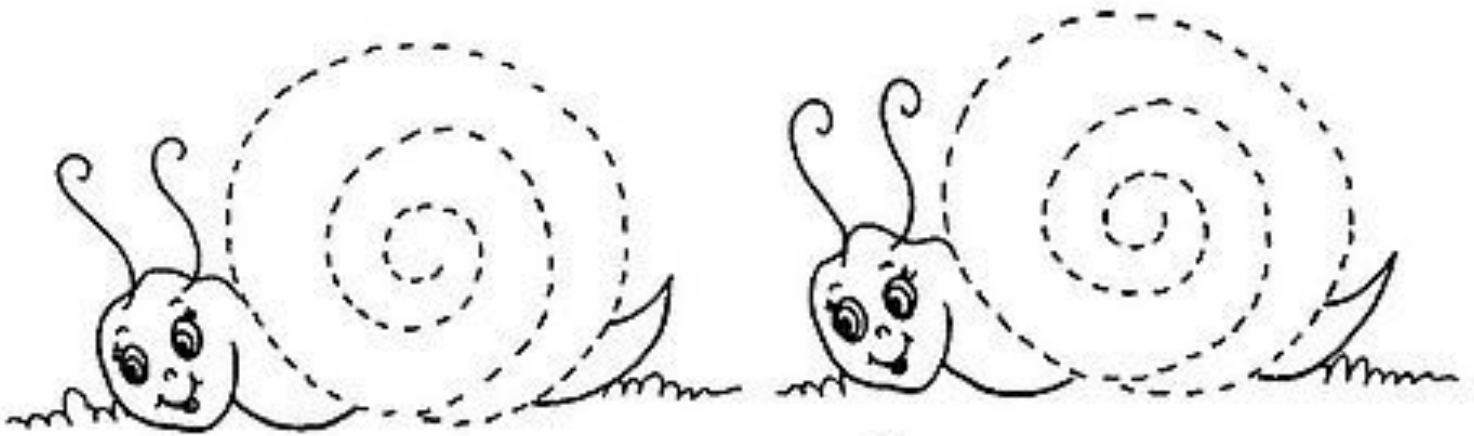


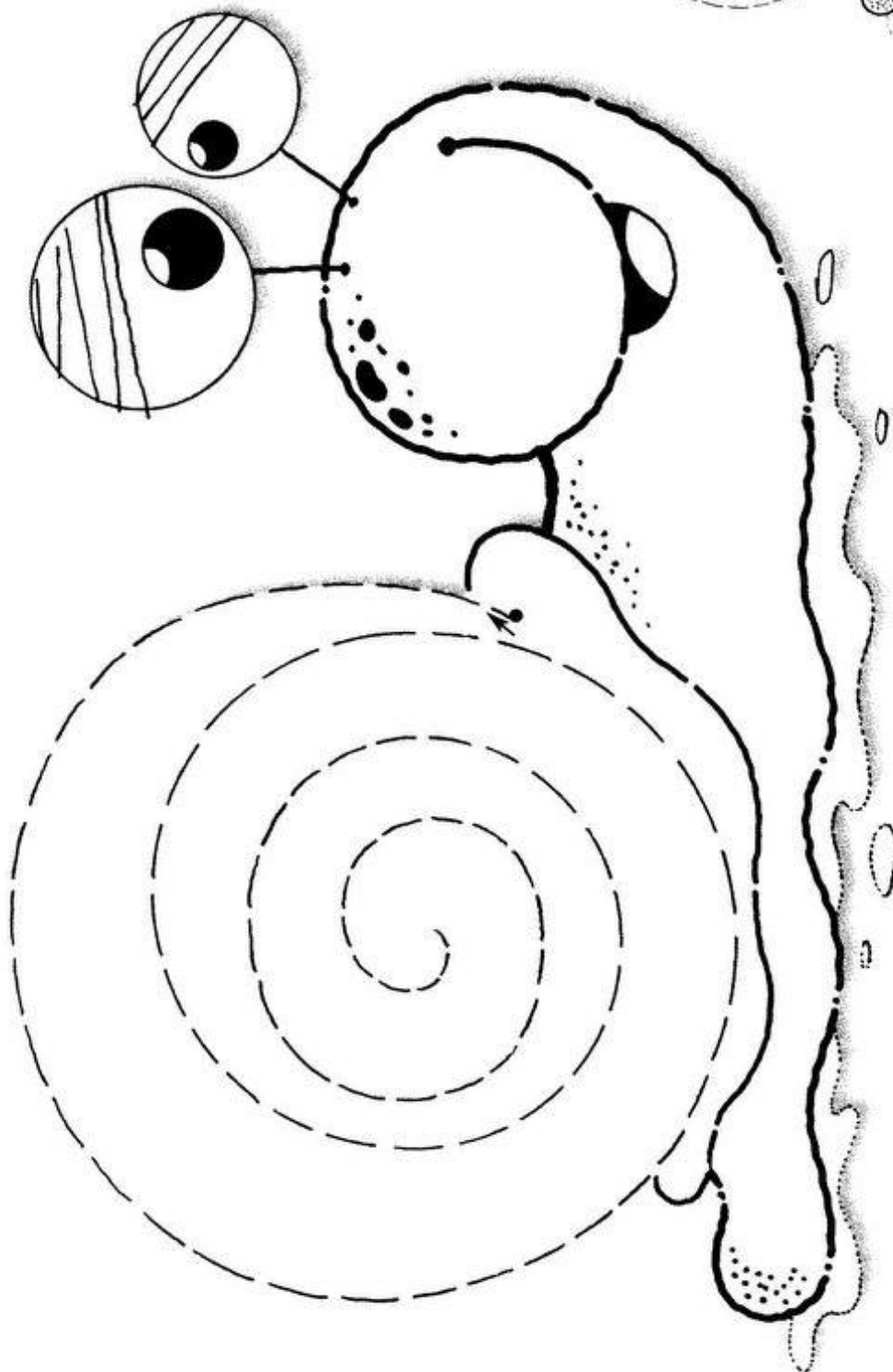
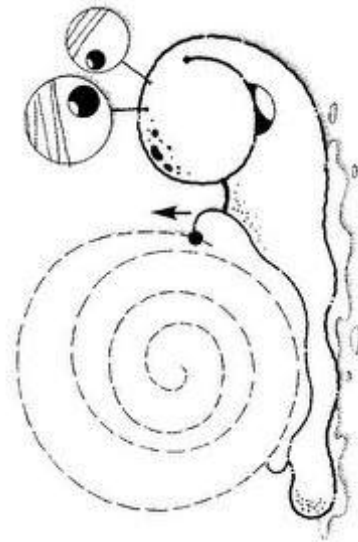




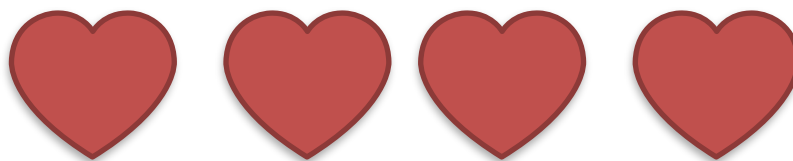








Gorąco pozdrawiamy Nasze „Kotki”



Zachęcamy do aktywnego spędzania czasu i przesyłamy kilka propozycji zabaw na najbliższy tydzień.

Zachęcamy rodziców do włączenia się w przygotowania oraz w samą zabawę.

Każdą propozycję zabawy można dowolnie modyfikować zgodnie z tym co akurat mamy w domowym zaciszu pod ręką :)

Życzymy miłej zabawy oraz  
ściskamy serdecznie:

Justyna Urbaniak i Paulina Andrzejczak