

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci z grupy Żabki!
Przedstawiamy Wam propozycje zabaw i zajęć w zaciszu
domowym na kolejny tydzień.



Kolejny tydzień przyszło nam kontaktować się przez stronę internetową bez możliwości bezpośredniego kontaktu. Chcemy Wam zaproponować nowy temat kompleksowy- mamy nadzieję, że spodobają się Wam propozycję kolejnych zabaw i zajęć .

W nadchodzącym tygodniu 4.05- 8.05. 2020 r proponujemy temat : „Kot i pies naszymi przyjaciółmi”

Gównym celem tego tematu jest rozwijanie umiejętności związanych z poznawaniem świata zwierząt, kształtowanie postawy szacunku i ochrony przyrody.

Poniżej prezentujemy propozycję zajęć i zabaw, ale liczymy także na informację zwrotną- prześlijcie na meila annaurbanska1@vp.pl zdjęcia „Jak opiekujecie się swoimi pupilami”

PONIEDZIAŁEK

1. Wiersz B. Formy „Przyjaciel”- to doskonały wstęp do pogadanki na temat własnych zwierząt domowych ze szczególnym zwróceniem uwagi dzieciom na konieczność właściwej opieki nad nimi. Proponujemy również zabawę ruchową przy muzyce, która polega na tym, że podczas przerwy w muzyce, dzieci naśladują sposób poruszania się zwierzątka podanego przez rodzica.


„Przyjaciel” B. Forma

*Marzy Ania o piesku,
o kotku marzy Tomek.
Jurek chce mieć królika,
a świnkę morską Romek.*

*Każdy chce mieć przyjaciela,
dużego lub małego.
Zajmować się nim ciągle,
przytulić się do niego.*

2. Zabawa na sprawną rączkę i bystre oko - „Obrysuj cienie zwierząt” np.





3. „Gimnastyka buzi i języka”-w celu doskonalenia narządów mowy proponujemy ćwiczenia dźwiękonaśladowcze w oparciu o wiersz

J. Wasilewskiej „Piesek Agaty”

Dzieci dopowiadają wyrazy dźwiękonaśladowcze na jednym wydechu.

„Piesek Agatki”

Joanna Wasilewska

A ten piesek Agaty, ma dwie czarne łaty,

Mieszka w budzie koło domu, nie pozwoli wejść nikomu.

Szczeka piesek hau,hau,hau

Szczeka piesek hau,hau,hau.

Wybiegł piesek na podwórko, tam uganiał się za kurką,

Kurka mała uciekała, skrzydełkami potrząsała,

Kurka woła: ko,ko,ko

Piesek szczeka : hau,hau,hau

Do ogrodu piesek poszedł, patrzy wróble są na płocie,

Może się częstują grochem, muszę je pogonić trochę,

Krzyczą wróble : ćwor, ćwir, ćwir

Piesek szczeka : hau,hau,hau

Powędrował pieska łakę, wachał kwiaty, zobaczył biedronkę,

Chciał się ścigać z pszczołką małą, ale ona zabzyczała i uządlić pieska chciała.

Bzyczy pszczołka : bzy, bzy, bzy.

Zmyka piesek: hau, hau, hau.





WTOREK

1. Oglądanie ras kotów i psów- zapoznajcie się z wyglądem i nazwami niektórych ras kotów i psów. Proponujemy stronę internetową:

www.zooplus.pl/magazyn/koty/rasy-kotow

<https://www.psy.pl/rasy/>

2. Zabawy muzyczno- ruchowe do muzyki disco w celu kształtowania poczucia rytmu oraz zabawę muzyczną „Zaczarowane piosenki”- rozpoznawanie piosenek po fragmentach.

Proponujemy stronę internetową:

<https://www.youtube.com/watch?v=qCbtEZkJsYI>

3. Zabawa ortofoniczna „Głosy zwierząt”. Dziecko nazywa przedstawione na nim zwierzę i naśladuje jego mowę. Skorzystajcie z załącznika 6.

ŚRODA

1. Zabawa matematyczna „Co to za figura?”- zabawy figurami geometrycznymi- możesz poprosić rodziców a ty wytnij i układaj figury wg. kształtu lub koloru. Możecie też skorzystać z załącznika 7.

2. Praca plastyczna „Kotek” z materiałów, które są ogólnodostępne w każdym domu - stare gazety, wycinanki, klej, pisak lub kredki. Sądzymy, że każde dzieckochętnie wykona sympatycznego kotka . Poniżej prezentujemy przykładową pracę.



3. Tor przeszkód „Uważaj na laser”- przy pomocy rodziców w wąskim przedpokoju lub innym podobnym miejscu przyklejcie taśmę papierową lub wętnę. Zabawcie się w szpiegów .





CZWARTEK


1. Zabawa plastyczna „Jak ulepić kota krok po kroku”- zabawy plasteliną. Proponujemy stronę internetową:
https://www.youtube.com/watch?v=jk_I622LM-E
<https://www.youtube.com/watch?v=P0rmltfcwjs>
2. Zabawa matematyczna „Kodowanie na dywanie” -układanie kolorowych korków wg. podanego kodu lub kolorowanie wg podanego kodu. Skorzystajcie z załączników 1,2,3.
3. Zabawa muzyczna „Kotki dwa” , podczas której dzieci podczas śpiewania lub słuchania piosenki wskazują odpowiednie części ciała, które mają koty.

Piosenkę możecie Państwo znaleźć pod poniższym adresem:

https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8_R756w

PIĄTEK

1. Zabawa dydaktyczna doskonaląca pamięć i spostrzegawczość wzrokową. Rodzic układa w szeregu 4 zwierzęta - pluszaki, następnie prosi dziecko, by zapamiętało kolejność ułożenia zwierząt. Dziecko odchodzi na chwilę na bok, a rodzic przestawia zwierzęta. Po chwili dziecko wraca, jego zadaniem jest wykrycie zmian i ustawienie zwierząt ponownie w tej samej kolejności, co na początku.



2. Zabawy ruchowe, które powinny sprawić dzieciom ogromną frajdę.

1. Koncert

Dziecko siedzi na podłodze, podparte z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlazł kotek na płotek".

2. Wyścig raków

Dziecko opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli mama, tata lub rodzeństwo także spróbuje!

3. Zabawa w basen


Dziecko leży na podłodze na brzuchu i "pływa" żabką (ale używa tylko rąk).

4. Tango

Stoisz twarzą do smyka i trzymasz go za ręce. Malec staje na twoich stopach i tak tańczycie.

5. Lustro

Siadacie po turecku naprzeciwko siebie. Dziecko naśladuje wszystkie twoje ruchy ("wkręcasz żarówkę", kiwasz na boki głową, rysujesz w powietrzu kółka rękami). A potem zmiana ról - ty naśladujesz malucha. Zabawę możecie sobie urozmaicić robieniem głupich min: róbcie ryjek, uśmiechajcie się szeroko, wystawiajcie język itd. To świetne ćwiczenia mięśni twarzy - sprzyjają wymowie.



6. Szczeniaczek

Rodzic stoi w szerokim rozkroku, a malec biega na czworakach wokół jego nóg, wykonując ósemki (i oczywiście - szczekając albo popiskując jak mały piesek)

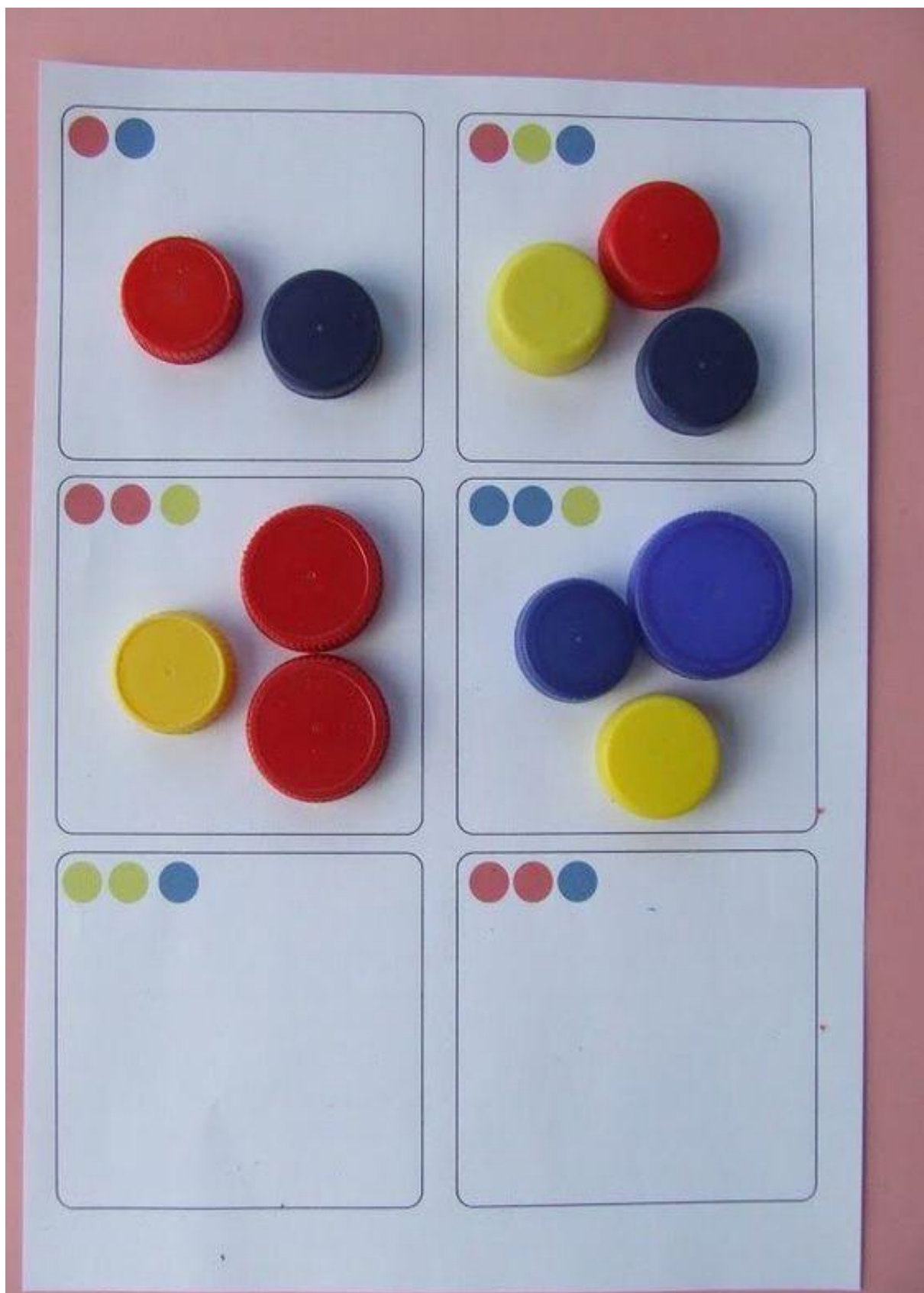
3. Praca plastyczna „Pies i kot” - wypełnianie konturu zwierzęcia farbą za pomocą patyczka. Maczamy patyczek do uszu w kolorowej farbie i robiąc kropeczki zaznaczamy kontur naszego pupila. Skorzystajcie z załącznika 4,5.



SERDECZNIE POZDRAWIAMY!!

Dorota Chojnacka, Anna Urbańska

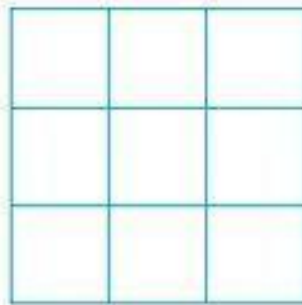
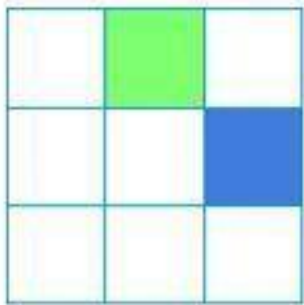
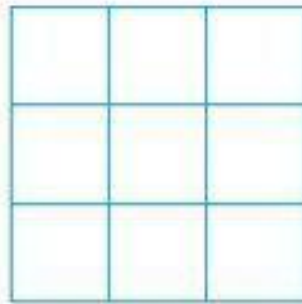
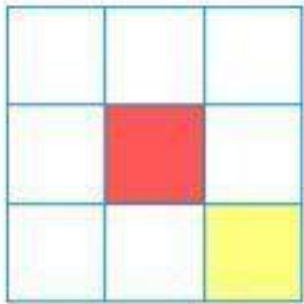
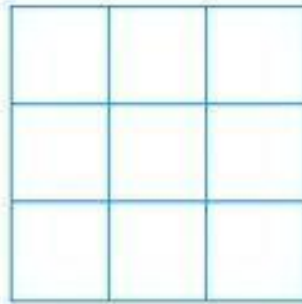
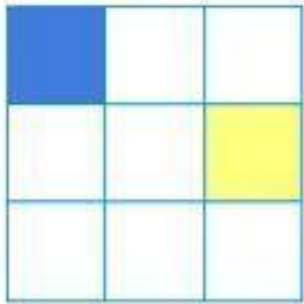
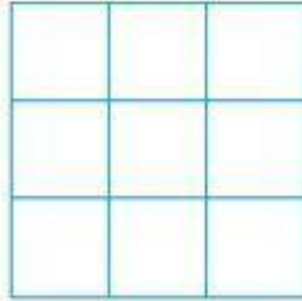
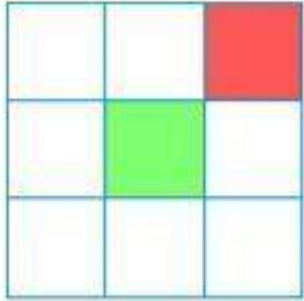
Załącznik1



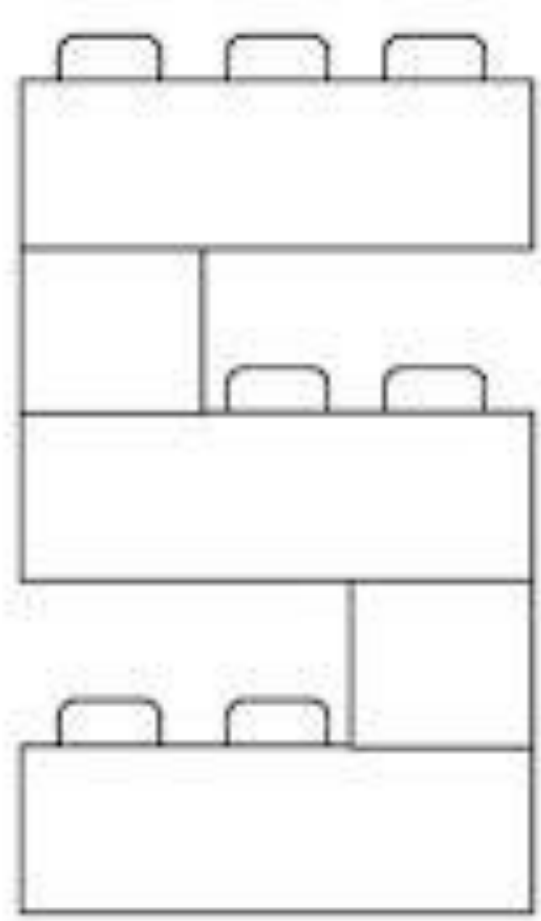
Załącznik 2

Trata de recordar los cuadros coloreados.
Dobla la hoja y crea el modelo en el cuadro de al lado.

2 COLORES



Załącznik 3



ifpaadocoula

Załącznik 4



Załącznik 5



www.kolorowe-obrazki.pl

Kolorowanki dla dzieci

Załącznik 6



Załącznik 7

Name: _____

