

Ćwiczenia usprawniające pamięć i koncentrację uwagi:

- Zabawy wprowadzające sekwencje, np.
 - głuchy telefon (dziecko ma dokładnie powtórzyć zdanie, które usłyszało)
 - powtórz numer telefonu (zaczynamy od 3,4 cyfr - dziecko ma je powtórzyć)
 - jedziemy na wycieczkę: zabawę zaczynamy mówiąc „jedziemy na wycieczkę i zabieramy...”. Wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione, np.

mama: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot”

mama: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot, piłkę i koc” itd.

Można wprowadzać różne odmiany tej zabawy poprzez zmianę początkowych zdań, np. „Jesteśmy w sklepie i kupujemy...”, „Na urodziny Paweł dostał...”

- Rymowanki - nauka krótkich rymowanych wierszyków, wyliczanek, również z wprowadzaniem towarzyszących temu gestów
- Wymieniamy ciąg słów. Na ustalone wcześniej słowo lub grupę słów dziecko ma klasnąć np. na słowo: lampa lub na nazwy kolorów, potraw itp.
- Nazywamy szybko i wskazujemy na sobie części ciała. Dziecko ma je wskazywać na sobie. Dla zmylenia co jakiś czas wskazujemy część ciała inną niż wymieniamy - zadaniem dziecka

jest wskazywać prawidłowo na podstawie usłyszanej instrukcji słownej.

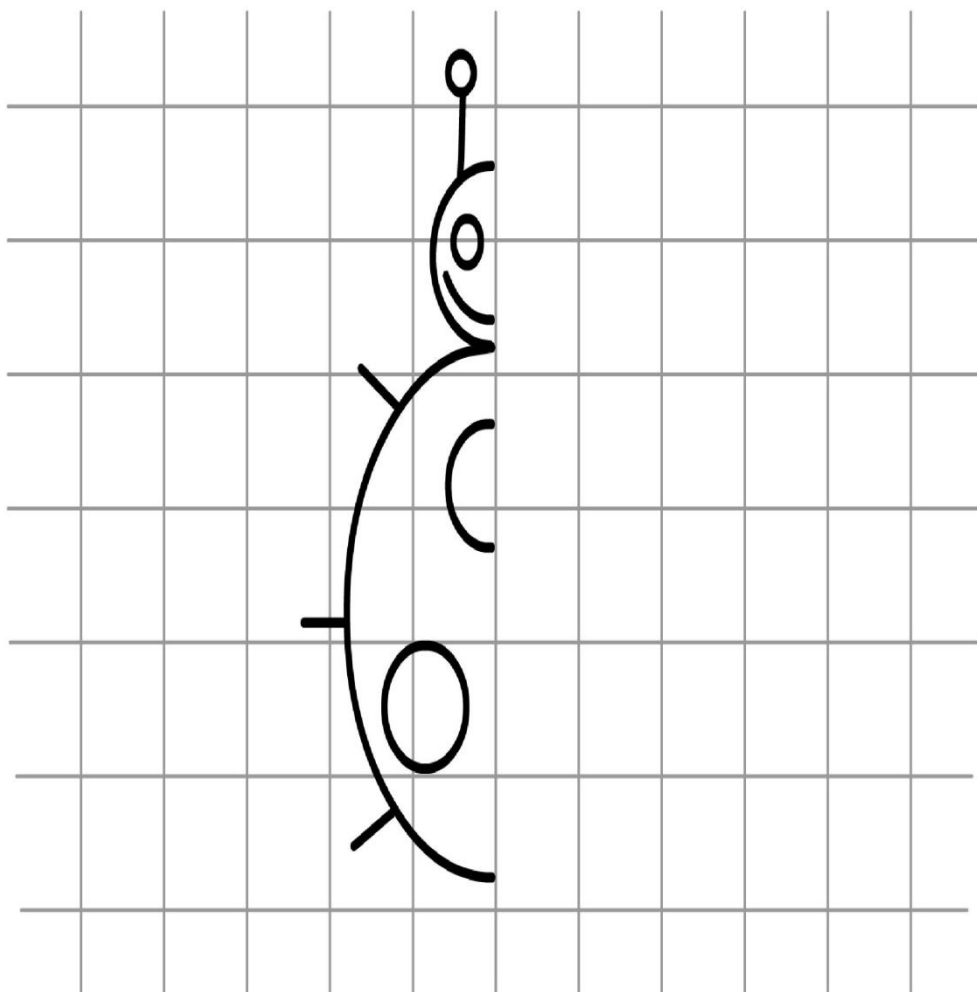
- Pokazujemy dziecku ilustrację i prosimy aby przez 30sekund uważnie jej się przyglądało. Następnie zabieramy rysunek i prosimy o odpowiedzenie na różne pytania dotyczące tego co znajdowało się na obrazku.
- Powtarzamy dziecku 10razy pewną sekwencję słów (na przykład: KOMIN, KACZKA, KANAPA, KRZESŁO, KROWA, KOT, KACZKA, KOGUT, KURA), a następnie prosimy aby powtórzyło wyrazy w tej samej kolejności
- Wystukujemy dziecku pewien rytm a następnie prosimy aby powtórzył. Przeprowadzamy kilka prób
- Układaj puzzle, unikając metody prób i błędów. Myśl co do czego pasuje.
- Połóż przed sobą dowolny obrazek. Może to być widokówka. Popatrz na nią przez minutę. Staraj się zapamiętać wszystko co się na niej znajduje. Następnie zakryj i opowiedz treść obrazka ze wszystkimi szczegółami.
- Połóż przed sobą książkę z jakimś rysunkiem i rysunek ten dokładnie przerysuj. Następnie sprawdź ile błędów zrobiłeś, co umknęło Twojej uwadze.
- Usiądź z mamą, tatą, babcią lub rodzeństwem - plecami do siebie. Teraz kolejno, raz jedna osoba, raz druga, opiszcie jak najdokładniej, jak jest ubrana osoba za waszymi plecami. Teraz odwróćcie się i sprawdźcie, jak wam poszło.
- Zastaniemy dziecku oczy i dajemy mu do rąk dowolny, prosty w kształcie przedmiot np. łyżeczkę. Dziecko poznaje kształt przedmiotu przez dotyk, następnie zabieramy przedmiot, odstawiamy oczy i polecamy narysować to, co trzymało w rękach. Po wykonaniu rysunku pokazujemy dziecku przedmiot.

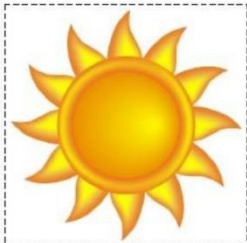
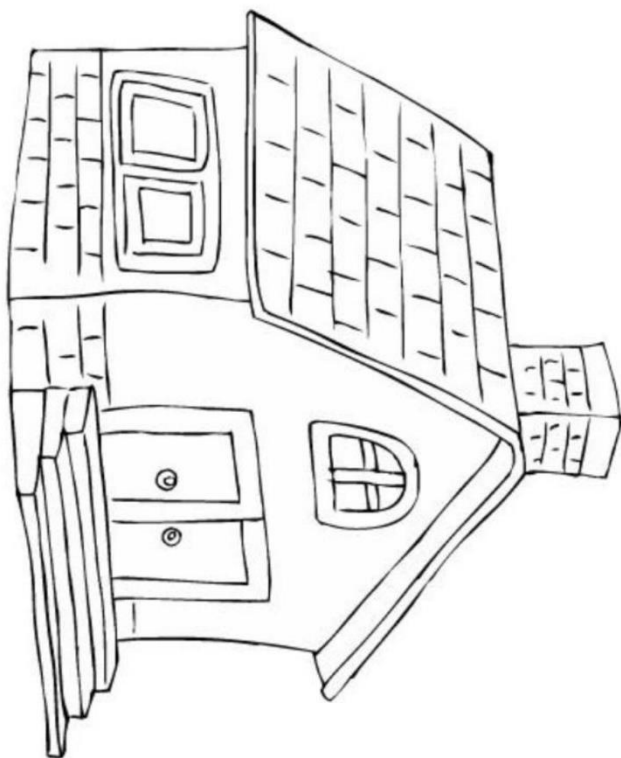
ZNAJDŹ TAKI SAM UKŁAD LITER W LINIACH POZIOMYCH.

POKOLORUJ KWADRAT Z TYMI LITRAMI.

MA	LO	DO	FA	HA	MA
BA	KO	BA	KA	HU	CE
FE	FE	RO	ET	UH	IO
KO	RO	TU	MU	WA	KO
LO	KO	LO	OD	DO	PO
SE	PA	FE	SU	BA	SE
TA	DA	FE	KO	TA	SE
KA	BA	BE	SE	MU	KA

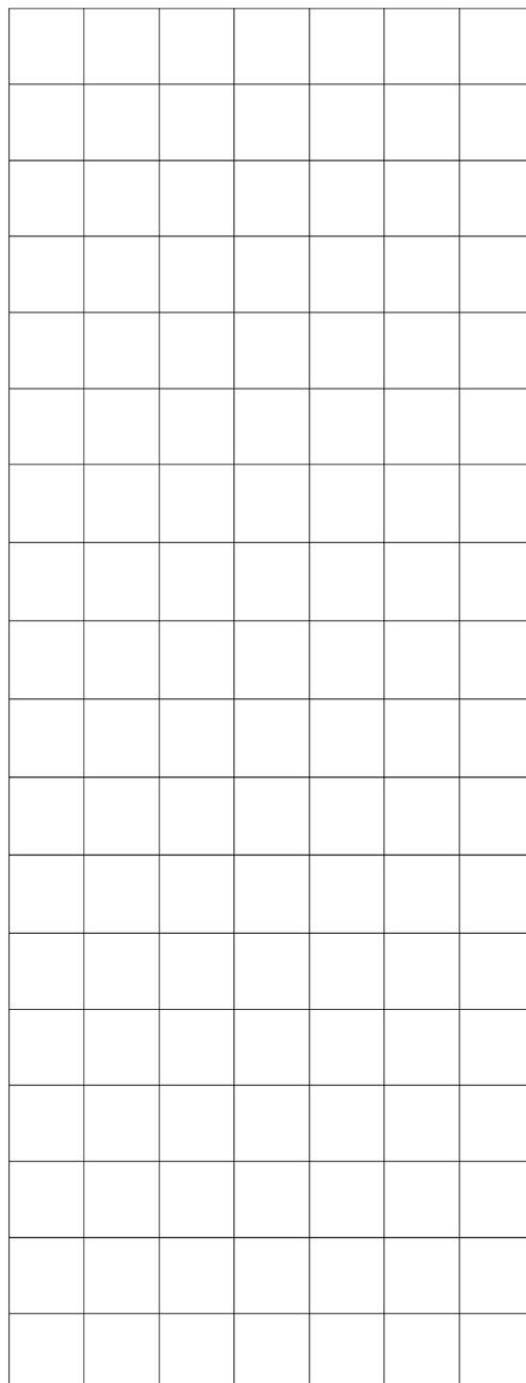
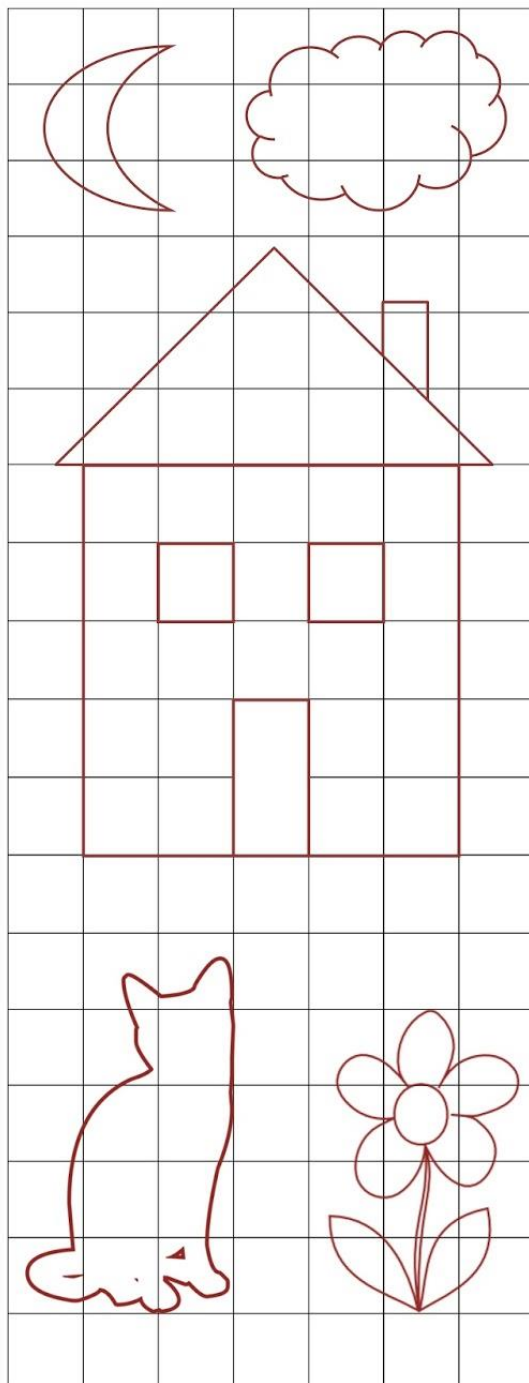
Dorysuj drugą połowę obrazka.





Wytnij obrazki. Na schodach domku naklej dzieci. Na dole, z lewej strony domu nalep kotka z motylikiem. Na lewej stronie dachu nalep ptaszka. Nad dziećmi naklej pszczołkę. Na samej górze, z prawej strony naklej słońeczko, a z lewej chmurkę.

Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi po lewej stronie i wykonaj taki sam rysunek po prawej.



Pozdrawiam Kasprzak Katarzyna ☺