

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci z grupy Żabki!
Przedstawiamy Wam propozycje zabaw i zajęć w zaciszu
domowym na kolejny tydzień.

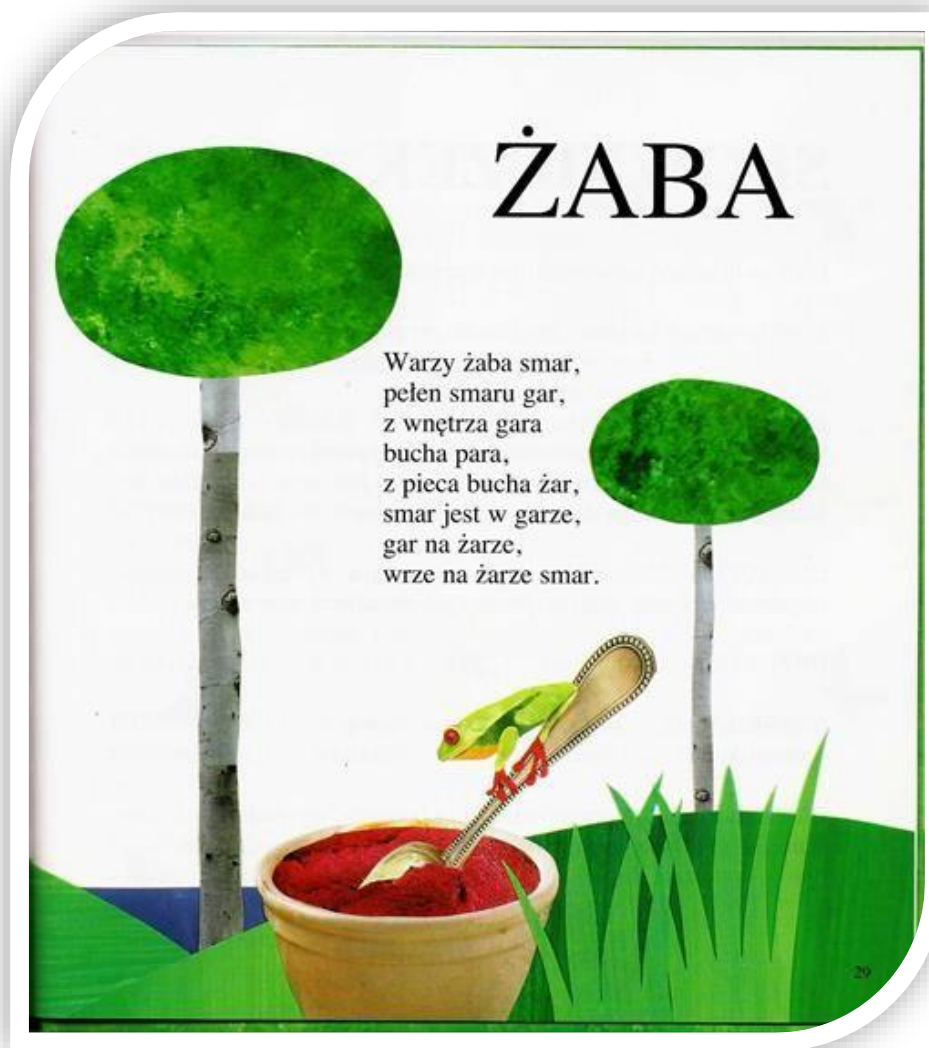


Proponujemy Wam Kochane Żabki i Drodzy Rodzice kolejny temat
kompleksowy „Kolory lata”-15-19.06.2020

Celem tematu jest obserwacja przyrody latem, utrwalenie
podstawowych kolorów oraz doskonalenie zdobytych wiadomości i
umiejętności.

PONIEDZIAŁEK

1. Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Przyjście lata”. W załączniku nr 7 znajdziecie Państwo tekst wiersza. Możecie też zaproponować dziecku wysłuchanie wiersza pod następującym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=QSyh5mifwHs>
2. Ćwiczenia grafomotoryki - załącznik 8, 9, 10
3. „Gimnastyka buzi i języka”- powtórzcie wierszyk „Żaba” kilka razy wyraźnie wymawiając trudne głoski.



WTOREK

1. Ćwiczenia grafomotoryczne „Zaprowadź żabkę na trawkę” - załącznik 1
2. Zabawy rytmiczno- muzyczne „Wartości rytmiczne w podskokach” Proponujemy stronę internetową :<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>
3. Eksperyment „Wędrująca woda” to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy należy przygotować 6 identycznych szklanek. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Całe doświadczenie w przyspieszonym tempie możecie zobaczyć na poniższym filmie: <https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>



4. Zabawa matematyczna „Dopasuj kształty i kolory” Załącznik 5

ŚRODA

1. Praca plastyczna „Kolory lata” . Do wykonania pracy będą nam potrzebne następujące materiały: talerzyk papierowy, żółta farba plakatowa, flamastry, bibuła w różnych kolorach, nożyczki, pędzelek, klej. Na początku malujemy talerzyk żółtą farbą plakatową i czekamy do wyschnięcia. Następnie przecinamy pomalowany talerzyk na pół. Z jednej połowy talerzyka wycinamy trójkątne promienie. Na drugiej połowie talerzyka rysujemy oczy i uśmiech, a następnie doklejamy wycięte promienie i paski kolorowej bibuły. Swoją pracą możecie udekorować np. okno. Powodzenia.



2. „Sylabowe obrazki” - zabawa językowa. Dzielenie na sylaby nazw przedmiotów na obrazkach.



3. Eksperymenty „Kolory tęczy” i „Malowanie na mleku”-kolory lata to kolory tęczy, w związku z tym proponujemy obserwacje poprzez doświadczenia.

Doświadczenie 1



Do zabawy potrzebujecie: jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej. Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje.

Doświadczenie 2



Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebujemy: mleko, barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do czyszczenia, zakraplacz lub łyżeczki, duży talerz. Na duży talerz wlewamy mleko, a następnie dodajemy stopniowo rozpuszczone barwniki spożywcze, lub wodę zabarwioną bibułą czy też ewentualnie farbą. Samo wkrapianie barwników na powierzchnię białego mleka jest dla dzieci duża atrakcją. Obserwujemy jak kolory rozplywają się mieszając ze sobą.

CZWARTEK

1. Zabawa „Bystre oczko”- znajdź różnicę pomiędzy obrazkami -załącznik 2
2. Zabawa matematyczna „Dopasuj ilość żabek do odpowiedniej cyfry”- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, utrwalanie cyfr - załącznik 3
3. Zabawa matematyczna „Kolorowe figury” - załącznik 11
4. Zabawa plastyczna „Plastelinowa tęcza”- wyklej plasteliną tęczę używając odpowiednich kolorów -załącznik 6

PIĄTEK

1. Zabawy ruchowe dla najmłodszych. Wszyscy wiemy, jak ważna dla naszego zdrowia jest aktywność fizyczna. Proponujemy dzisiaj ćwiczenia z Pipi i Myszka Minnie. Odsyłamy Państwa do następującego linku: <https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>
2. Zabawa muzyczna „4 pory roku” - utrwalamy pory roku z piosenką, którą znajdziecie pod poniższym linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw

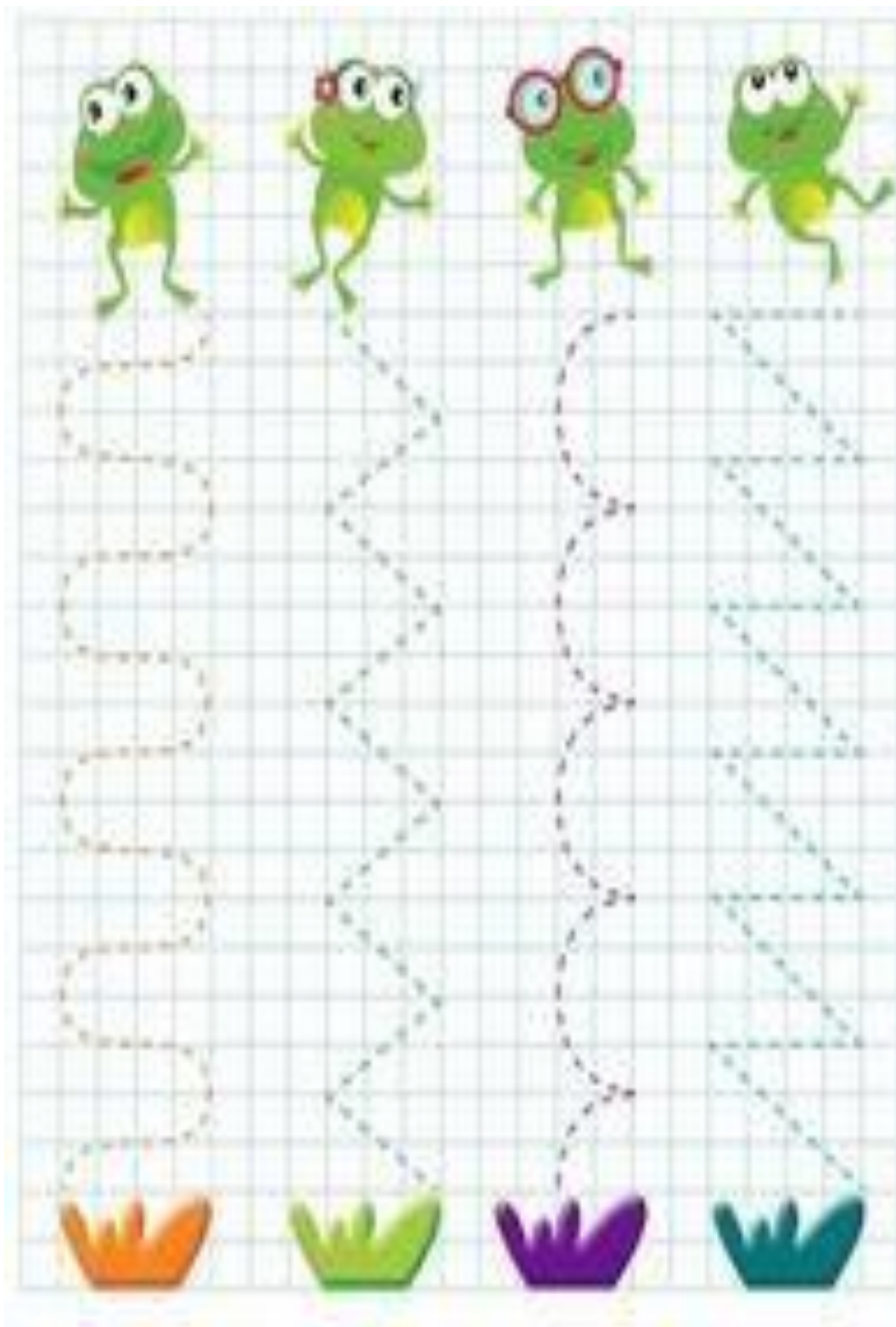


3. Zabawa plastyczna „Pokoloruj wg. wzoru i koloru” - załącznik 4.

Serdecznie pozdrawiamy
Anna Urbańska i Dorota Chojnacka








Załącznik 1



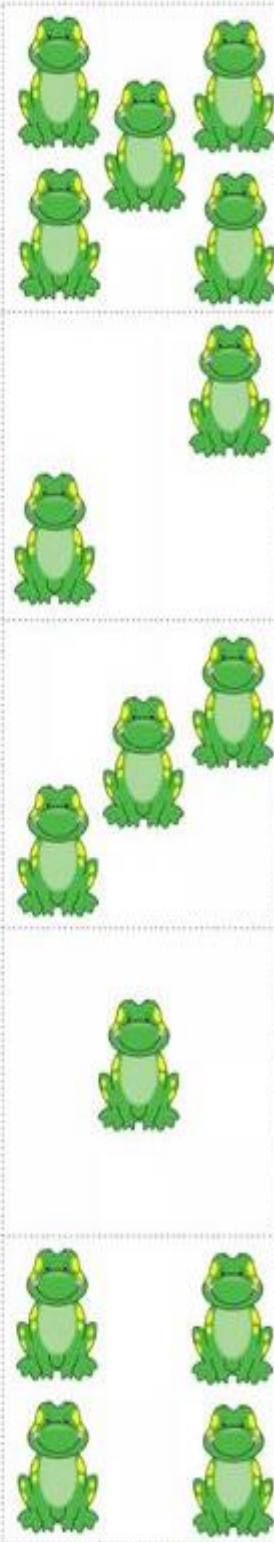
Załącznik 2



Załącznik 3


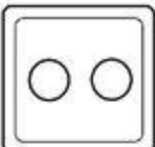


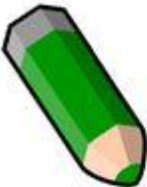



 1	
 2	
 3	
 4	
 5	


5071107102

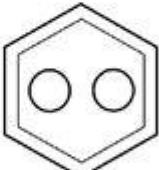

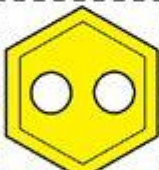

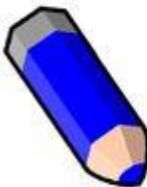

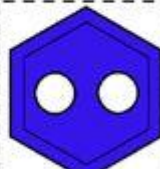




3
1
3
1
2

Załącznik 5

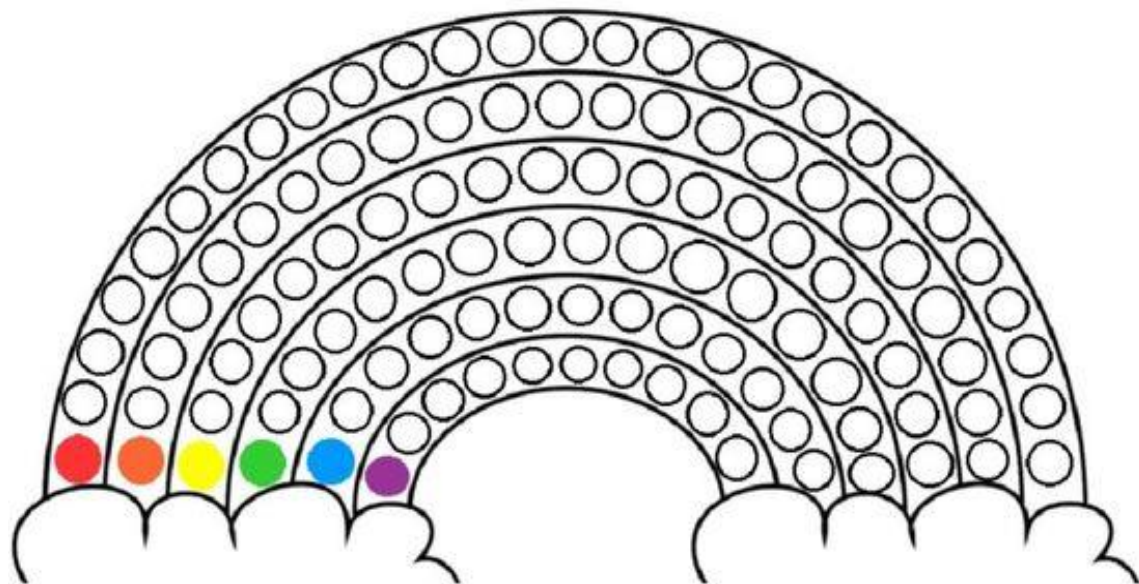
				
				
				

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

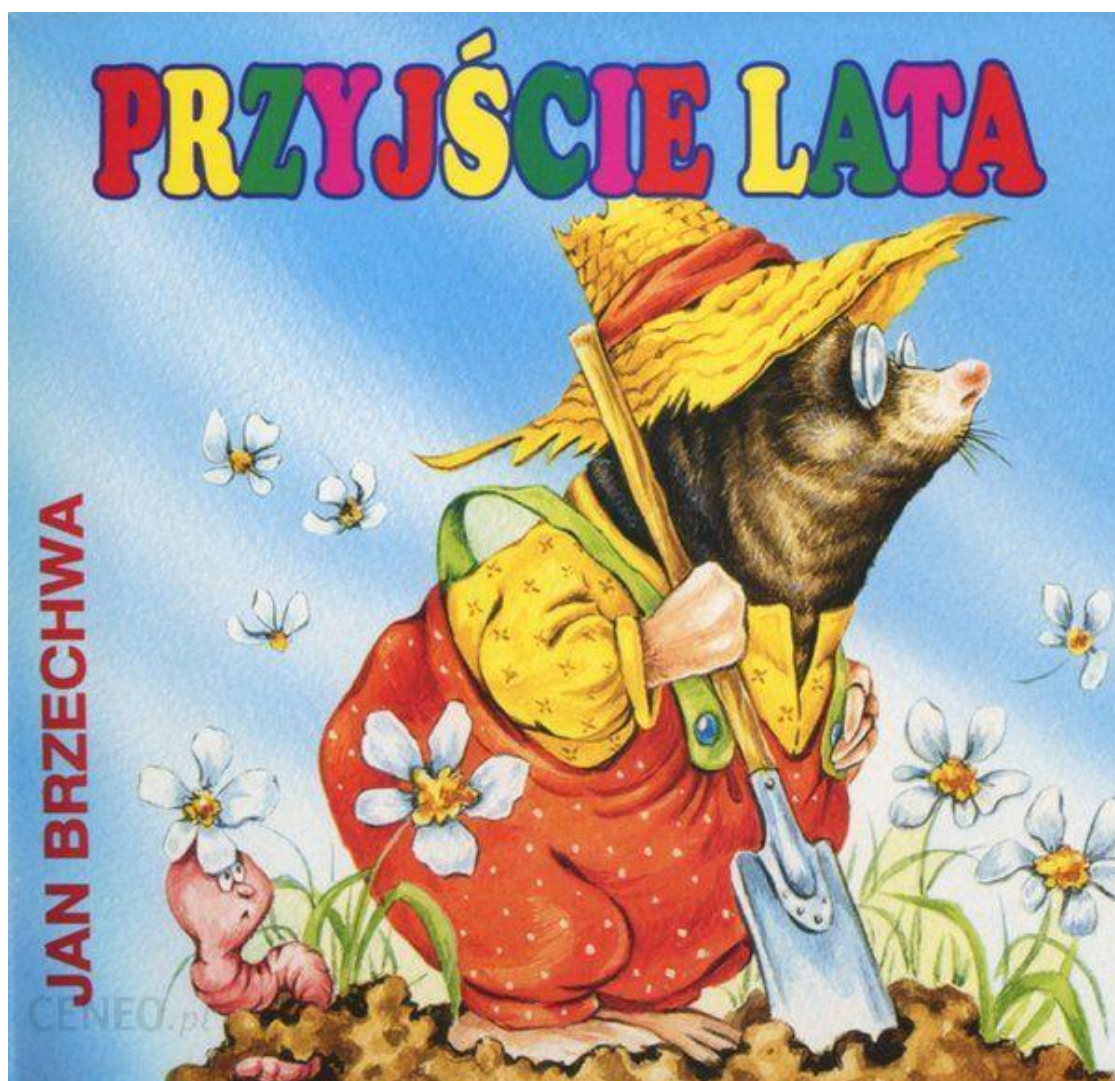
Załącznik 6



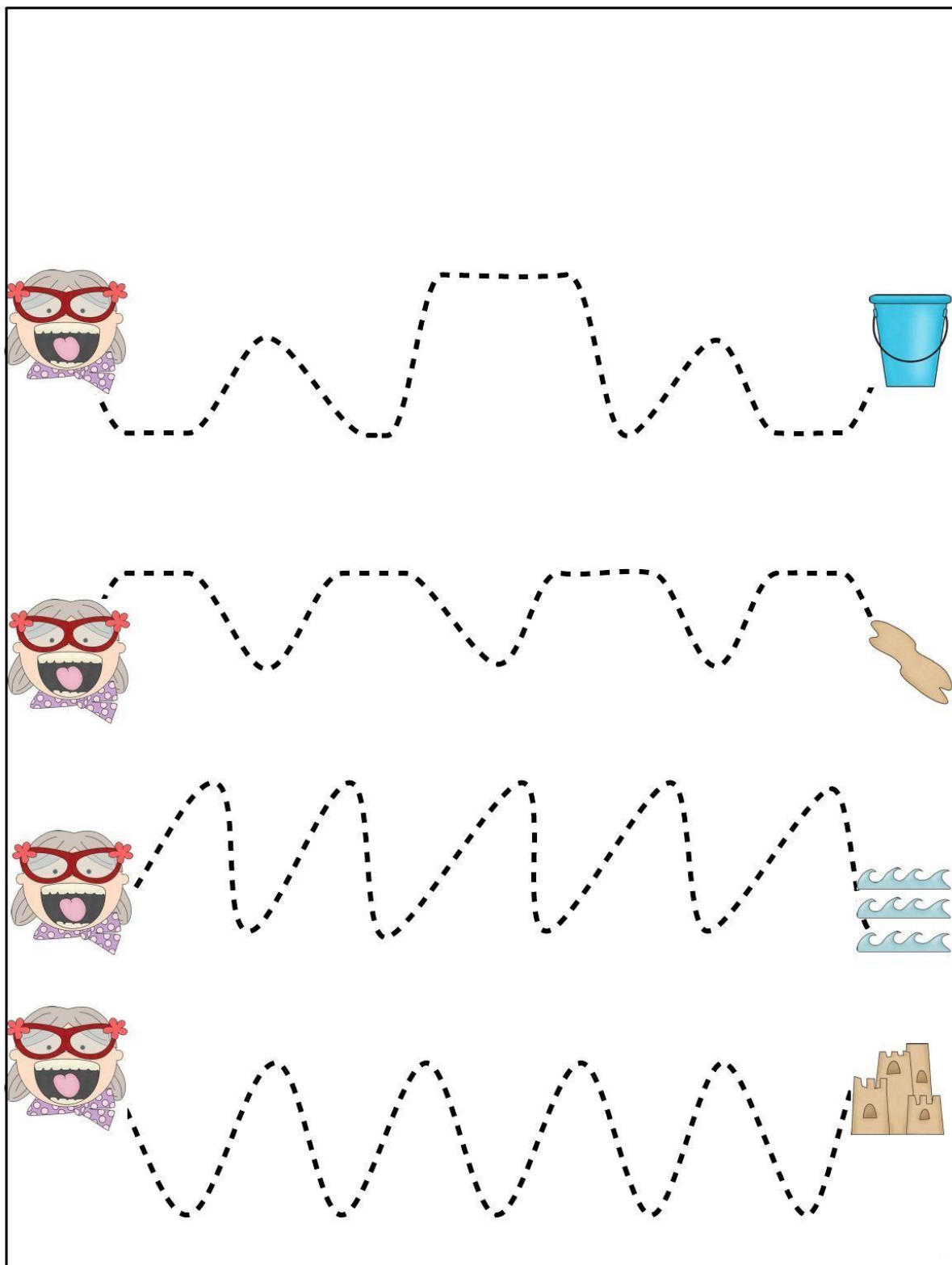
„Przyjście lata” (Jan Brzechwa)

I cóż powiecie na to,
 Że już się zbliża lato?
 Kret skrzywił się ponuro:
 – Przyjedzie pewnie furą.
 Jeź się najeżył srodze:
 – Raczej na hulajnodze.
 Wąż syknął: – Ja nie wierzę.
 Przyjedzie na rowerze.
 Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym.
 Przyleci samolotem.
 – Skąd znowu – rzekła sroka
 – Nie spuszczam z niego oka
 I w zeszłym roku, w maju,

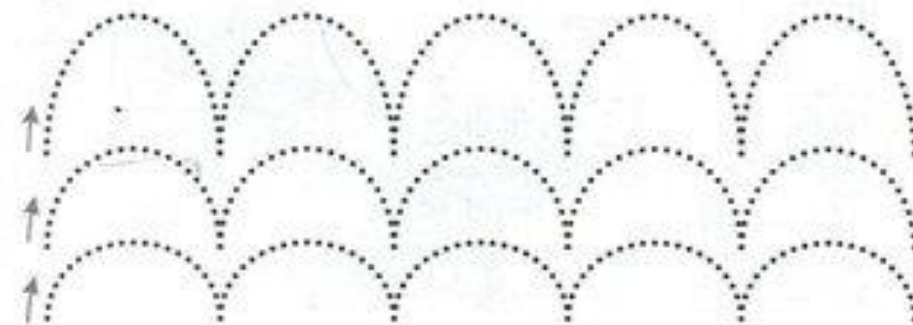
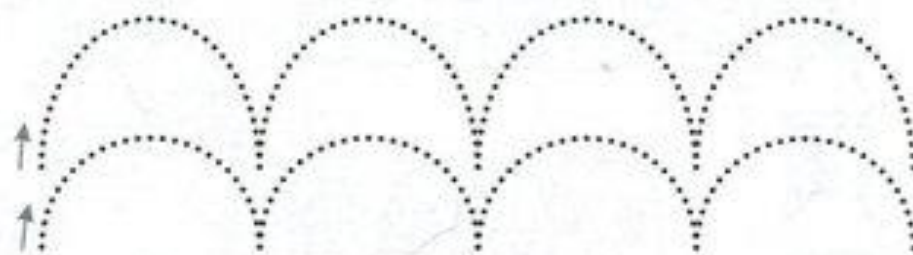
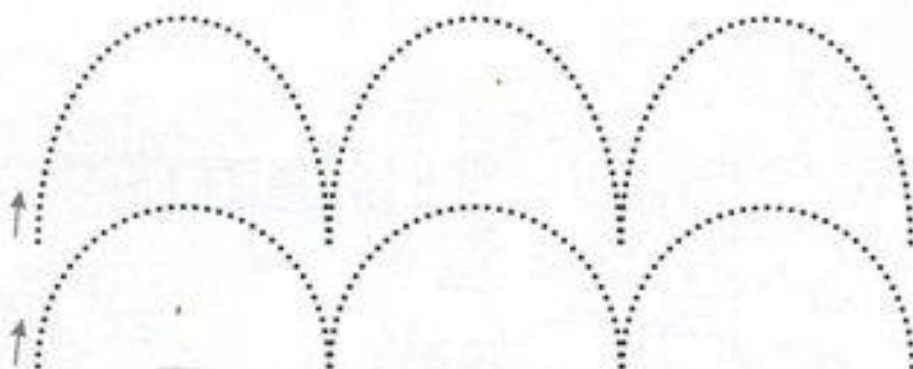
Widziałam je w tramwaju.
 – Nieprawda! Lato zwykle
 Przyjeżdża motocyklem!
 – A ja wam to dowiodę,
 Że właśnie samochodem.
 – Nieprawda, bo w karecie!
 – W karecie? Cóż pan plecie?
 – Oświadczyć mogę krótko,
 Przyplynie własną łódką.
 A lato przyszło pieszo
 – Już łąki nim się cieszą
 I stoją całe w kwiatach
 Na powitanie lata.



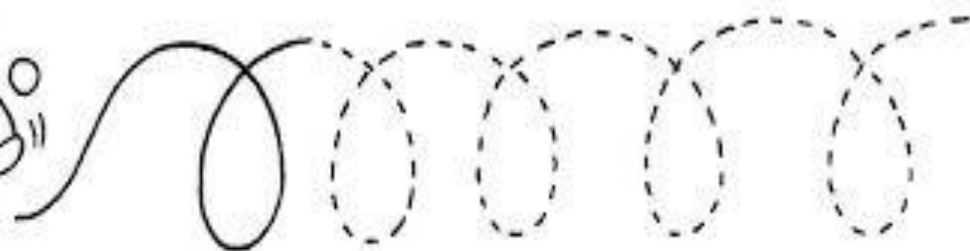
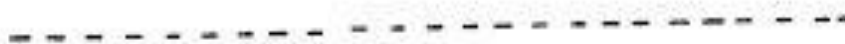
Załącznik 8



Załącznik 9



Załącznik 10



Załącznik 11

Pokoloruj figury geometryczne odpowiednimi kolorami. Nazwij te figury.

