

KOLORY LATA

POGODA 08.06 - 12.06

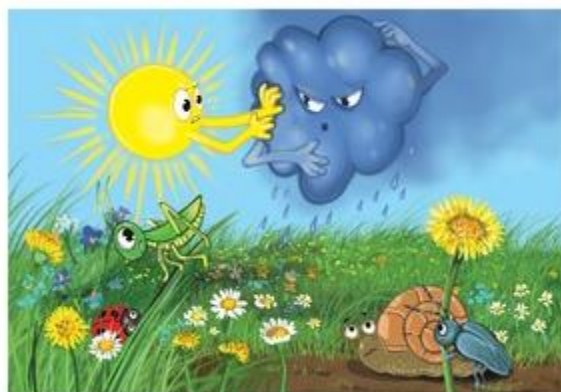
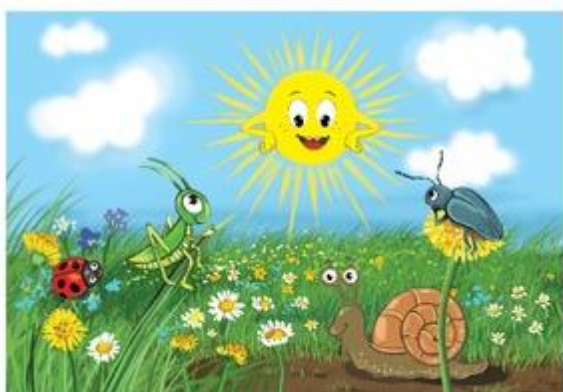


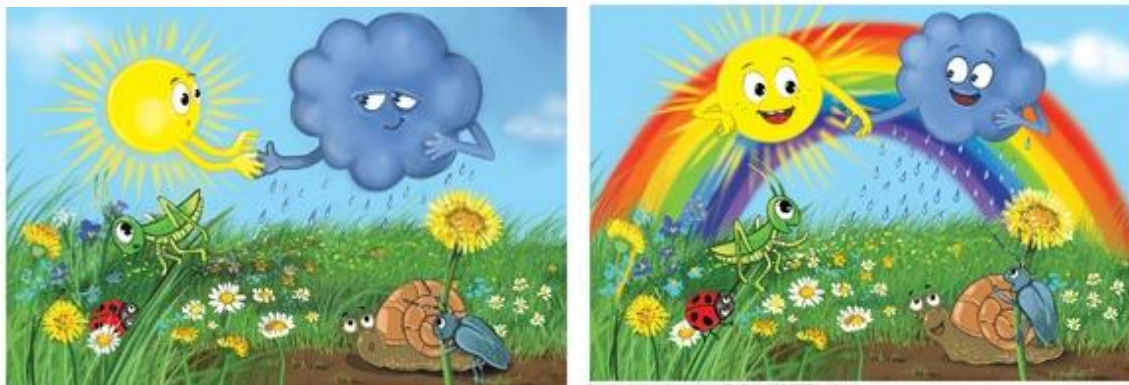
PONIEDZIAŁEK



DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Układanie historyjki obrazkowej „ Jak słońeczko z chmurką tęczę wyczarowało”.





- Opowiadanie ilustracji w kolejności zdarzeń
- Ocena zachowania słońca
- Nadanie historyjce tytułu według własnego pomysłu dzieci.
- Samodzielne ułożenie historyjki
- Posługiwanie się określeniami: najpierw, potem, na końcu.



DZIAŁANIA RUCHOWE

https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBT82zcfRIKC1YS_Ik4LC7PUu-mcRKL

Kolorowa Zumba dla dzieci - życzymy dobrej zabawy

Postaraj się zapamiętać poszczególne elementy układu.

Wykonaj ćwiczenia z rodzeństwem lub rodzicami.

WTOREK



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Zabawa muzyczna „Niebiańska muzyka”

Rodzic prezentuje obrazki, które dziecko zilustruje za pomocą dźwięku :

- białe pierzaste chmurki - machanie gazetami;
- chmury deszczowe - lekkie gniesienie folii, delikatne uderzanie w trójkąt;
- ciężkie i ciemne chmury burzowe - rozdzieranie gazet, gwałtowne gniesienie folii, mocne uderzenia w talerze i bębny.

Następnie Rodzic rozdaje dzieciom instrumenty i przedmioty. Kolejno układa obrazki w szeregu i wskazuje kolejne obrazki, które dzieci zilustrują dźwiękiem





Słuchanie piosenki „**Tęcza cza cza**”-

1. Posłuchaj piosenki i powiedz, o czym ona jest
2. Podaj liczbę zwrotek
3. Określ charakter piosenki: wesółą, czy smutną, szybka czy wolna.
4. Posłuchaj jeszcze raz piosenki i spróbuj zaśpiewać refren
5. Jeżeli masz ochotę spróbuj jeszcze raz zaśpiewać.



Chochliki - Tęcza cza cza.mp3



DZIAŁANIA MATEMATYCZNE

Zabawa matematyczna „**Który z kolei?** „ utrwalanie w zabawie nazw liczebników porządkowych.

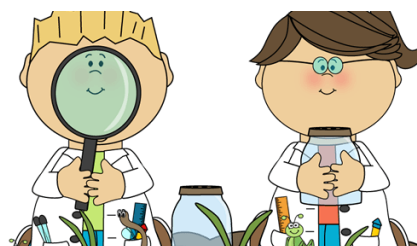
Rodzic prezentuje dowolną ilustrację kolorów tęczy i wraz z dzieckiem wymienia kolejne kolory, używając zwrotów: *licząc od dołu, pierwszy kolor tęczy to granatowy , drugi -..., trzeci - czwarty ..., piąty -..., szósty -..., siódmy -.....* Następnie Rodzic

zadaje dziecku zagadki : Jaki kolor na tęczy jest pierwszy, jeśli zaczniemy liczyć od dołu? Który z kolei (licząc od dołu) jest kolor niebieski



ŚRODA

DZIAŁANIA PRZYRODNICZE



Rozwiąż zagadkę
Na niebie jej barwy
pięknie się mienia.

Jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Film edukacyjny „ Jak powstaje tęcza?”

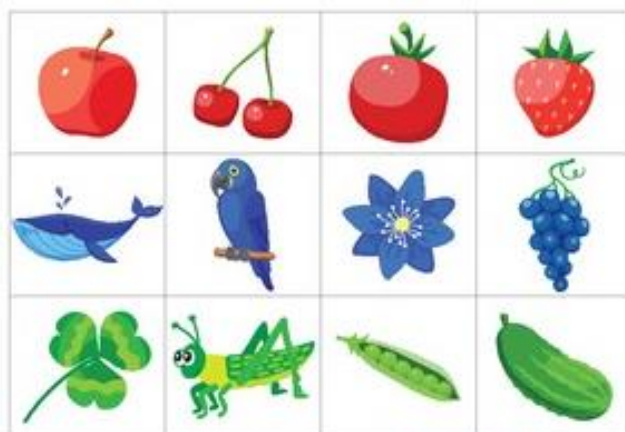
<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

- Obejrzyj film, a dowiesz się, jak powstaje tęcza
- Wyszukaj w domu przedmiotów w kolorach tęczy

Zabawa z kolorami tęczy

- Wytnij obrazki
- Posegreguj obrazki ze względu na kolor
- Dopasuj wyraz z kolorem do obrazków
- Przeczytaj wyrazy
- Podziel nazwy kolorów na sylaby





Kolorowe inspiracje - eksperyment badawczy.

Rodzic przygotowuje plastikowe talerzyki, pipety, rozpuszczone w wodzie barwniki spożywcze, patyczki higieniczne i niewielką ilość płynu do mycia naczyń. Dziecko wlewa mleko na talerzyk. Za pomocą pipety wkrapla do mleka dowolne kolory (w niewielkich odstępach), po czym dotyka powierzchni mleka patyczkiem zamoczonym w płynie do naczyń. Płyn wchodzi w reakcję z mlekiem, powodując mieszanie się kolorów w bardzo efektowny sposób.

Warto pozwolić dzieciom wykonać taki eksperyment.



DZIAŁANIA RUCHOWE

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych do realizacji w ogrodzie

- Na koniec tęczy! - ćwiczenia bieżne. Dziecko biegnie około 5 metrów w jednym kierunku do wyznaczonego miejsca, po czym wraca „normalnym” krokiem.
- Dskocz do tęczy - ćwiczenie skoczne. Rodzic rysuje na chodniku kolorową kredą tęczę. Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu i obunóż próbuje doskoczyć do tęczy.
- Po szczebelkach do tęczy - ćwiczenie z elementem wspinania się. Dziecko wspina się na drabinki ogrodowe (np. na tyle szczebli, ile mają lat).
- Spacer po tęczy - ćwiczenie z elementami równowagi. Dziecko przechodzi po wszystkich paskach tęczy narysowanych kredą na chodniku
- Kolorowy kapelusz - ćwiczenie prawidłowej postawy. Dziecko przechodzi z woreczkiem na głowie po skakance (ułożonej w linii prostej lub w fale).
- Do celu - ćwiczenie z elementem rzutu. Po przejściu po skakance dziecko rzuca woreczkiem do celu (np. do kartonowego pudełka).

CZWARTEK

DZIAŁANIA PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNE



Przypomnij sobie, w jaki sposób powstaje tęcza

Przygotuj papier w kolorach tęczy

Poproś rodziców o narysowanie linii na kartkach

Z każdego koloru wytnij po jednym pasku i przyklej w odpowiedniej kolejności na wyciętej chmurce

Miłej zabawy!





DZIAŁANIA MUZYCZNE

Taniec kolorów - swobodna ekspresja ruchowa przy utworze instrumentalnym.

Dziecko porusza się po dywanie w rytmie utworu instrumentalnego „Tęczowy taniec”. Na przerwę w muzyce i sygnał rodzica (podniesiona do góry wstążka lub przedmiot w danym kolorze) wykonują ustalone wcześniej gesty: czerwony - unoszą ręce nad głowę, tworząc trójkąt (czapka krasnoludka); pomarańczowy - zwijają się w kulkę („zamieniają się” w pomarańczę); żółty - podnoszą ręce i poruszają palcami (naśladują słońce, które wysyła promienie); zielony - skaczą jak żabki; niebieski - stają na palcach, unoszą ręce nad głowę, starając się dosięgnąć nieba; granatowy - kładą się na podłogę i udają, że śpią; fioletowy - kucają i naśladują wachanie kwiatków.



teczowy-taniec-utwor-instrumentalny-pd-mp3-187-1744.mp3

„Preludium deszczowe” - słuchanie utworu F. Chopina

Posłuchaj utworu

Czy muzyka jest smutna czy wesoła?

Powiedz, o czym opowiada muzyka?

Do zabawy przygotuj wstążkę, apaszkę, szalik lub serwetkę.

Baw się przy muzyce

Jeśli masz ochotę to namaluj lub narysuj obraz do muzyki

Wymyśl własną instrumentację do utworu wykorzystując przedmiot codziennego użytku. Wydobywaj dźwięki padającego deszczu.



Fryderyk Chopin, Preludium Des-dur Op.28 nr 15 -- Janusz Olejniczak.mp3

PIĄTEK

DZIAŁANIA PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNE



Będziesz potrzebować:

- okrągły pojemnik po serku typu Camembert
- flamastry, kredki lub farby
- korek od wina lub nakrętkę
- szpilkę

Wykonanie:

Pojemnik pokoloruj od środka w różnokolorowe trójkąty. Wbij w środek szpilkę i nabij całość na korek.

Wprawiając w ruch kolorowe koło obserwuj zmieniające się kształty.

Potem wbij szpilkę niedaleko obok środka koła i zobacz, jaki magiczny obrazek powstanie tym razem.

Puszczając w ruch obrotowy nasze tęczowe kółko oszukujemy nasz mózg. Złudzenie optyczne powoduje, że ludzkie oko widzi obrazy, których w rzeczywistości nie ma (niestety zdjęcie tego nie oddaje).

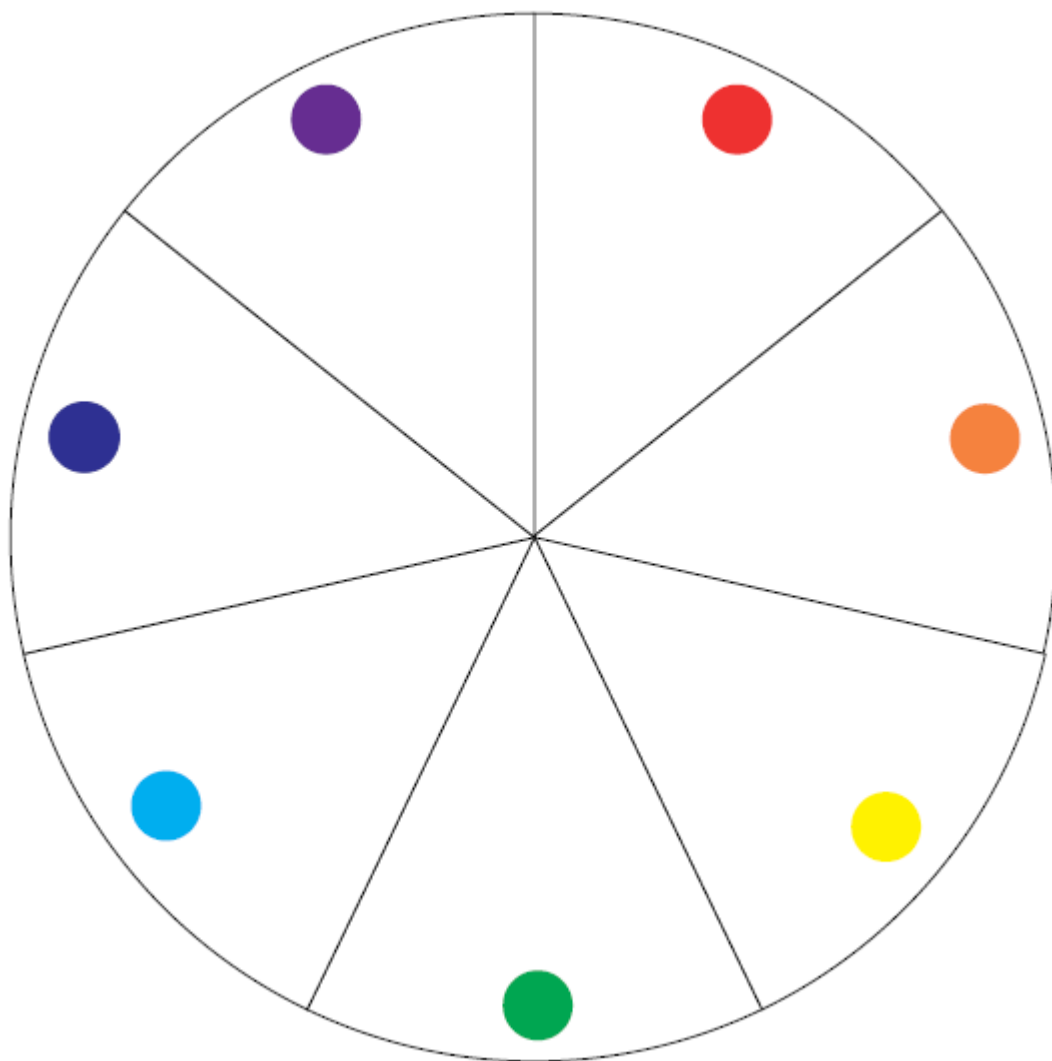


II wersja

Tęczowy bączek - wykonanie zabawki rozwijającej sprawność manualną.

Dziecko otrzymuje koła wycięte z bloku technicznego. Każde koło podzielone jest na siedem równych części zaznaczonych kropkami w kolorach tęczy. Dziecko koloruje każdą część według wzoru. Przez środek koła rodzic przebija dobrze zatemperowaną kredkę i bączek jest gotowy - wystarczy nim zakręcić. W trakcie zabawy dziecko obserwuje, jak podczas ruchu wirowego kolory na bączku się zlewają. Próbuje określić, jakiego koloru jest bączek wprawiony w ruch.

SÓWKI KOLORY LATA - POGODA 08.06 - 12.06





DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Rodzic czyta wiersz i pokazuje dziecku ruch dłoni
Podczas powtórnego czytania dziecko samodzielnie wykonuje ruchy
palców.

Kolorowe skrzaty

(Gabriela Gąsienica)

*Skrzaty mieszkały w ogrodzie i tam bawiły się co dzień.
dziecko podnosi rękę i rozkładają szeroko palce lewej dłoni
Nie widać skrzatów. Dlaczego? Bo bawią się w chowanego!
zaciskają palce w pięść i ukrywa za rozłożoną prawą dłońią
Spójrz, za drzewem się schowały. Wyszedł pierwszy - czerwony
cały.*

wyciąga kciuk między palce prawej dłoni i macha nim

Zaraz za nim pomarańczowy zerka...

wystawia palec wskazujący i macha nim

Widać też kawałek żółtego sweterka.

wystawia palec środkowy i macha nim

Wśród liści ukrył się skrzat zielony.

wystawia palec serdeczny i macha nim

O, niebieski też już znaleziony!

wystawia mały palec i macha nim

A gdzie pozostałe skrzaty?

drapie palcem wskazującym w czoło

Wąchają na łące kwiaty.

Aaaa... a psik!

KARTY PRACY

Ułóż sekwencje samogłosek,
a następnie odczytaj całe ciągi.

A U A

E O E

i U i

A O A



A A U U

U E E O

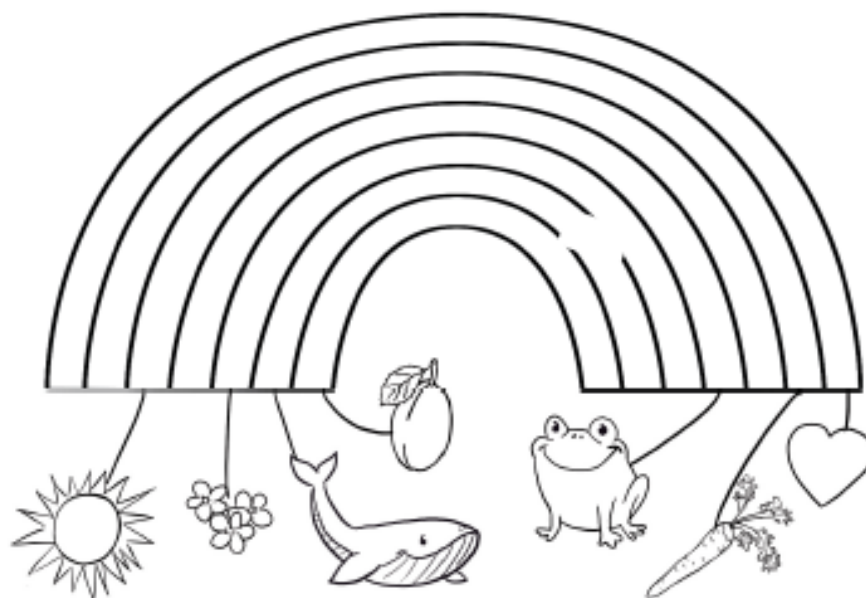
O O i i

U U U A

A O O O



Pokoloruj obrazki, a dowiesz się, jaki kolor powinien mieć pasek, który jest połączony z obrazkiem.



Pokoloruj kredki na taki kolor, jak nazwa obok.



niebieski



granatowy



żółty



pomarańczowy



zielony



fioletowy



czerwony

Kolory tęczy



SÓWKI KOLORY LATA - POGODA 08.06 - 12.06

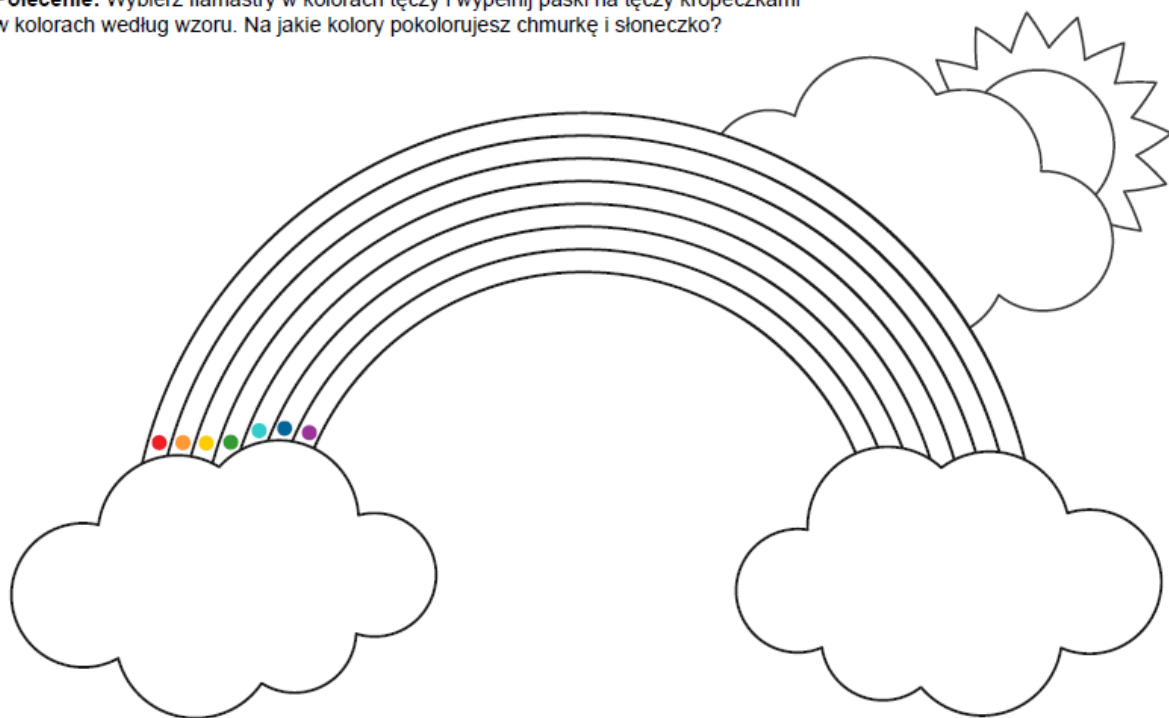
Pokoloruj tęczę zgodnie z kolorami podanymi w kwadracikach.



<http://fb.com/GADUterapia>

SÓWKI KOLORY LATA - POGODA 08.06 - 12.06

Polecenie: Wybierz flamastry w kolorach tęczy i wypełnij paski na tęczy kropeczkami w kolorach według wzoru. Na jakie kolory pokolorujesz chmurkę i słońeczko?



Połącz z odpowiednim kolorem

© 2010-2011 Edukacja i Rozwój Dziecka. Wszystkie prawa zastrzeżone. www.edukacja-i-rozwój-dziecka.pl

Julki to kolor

SÓWKI KOLORY LATA - POGODA 08.06 - 12.06

Wytnij elementy z dołu strony i przyklej je na balony zgodnie z kolorem konturu.

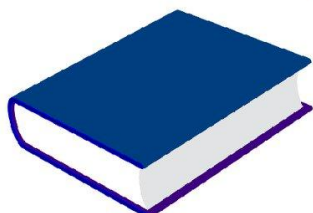
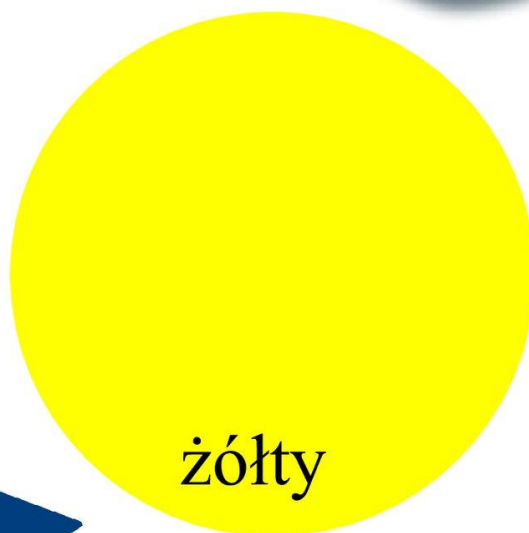
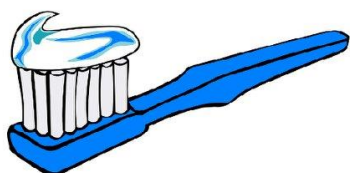




Wytnij kolorowe paski. Ułóż tęczę według wzoru.

Inez Kijańska


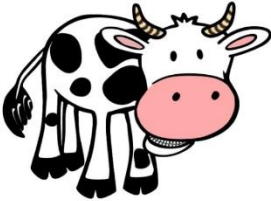










Pokoloruj sylaby według wzoru.

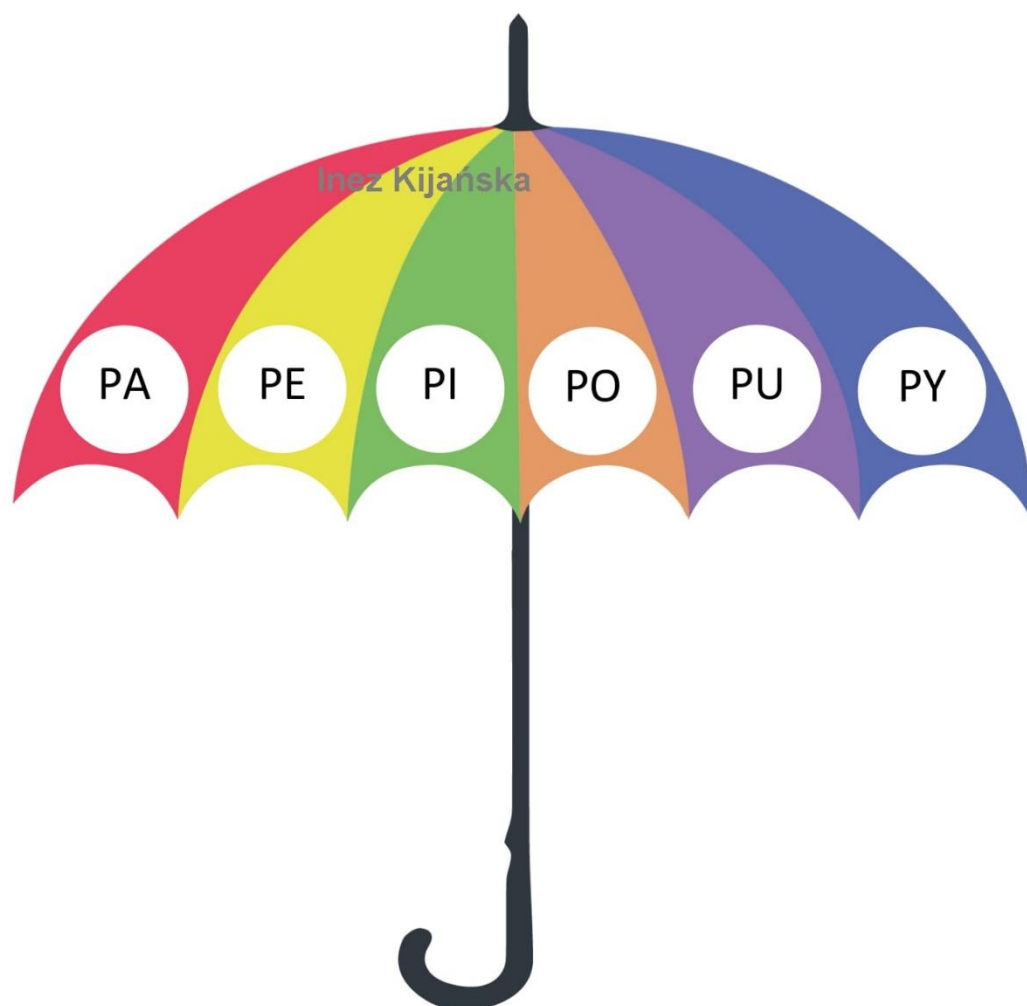
BA	BO	BU	PI	BY	PO
PA	BI	BE	PU	BA	BY
PE	BU	PY	BE	BI	BO



	 Inez Kijańska		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Zamaluj tyle okienek, ile słyszysz sylab w wyrazie.

Wytnij kółeczka. Dopasuj tak, aby powstał kolorowy parasol.



nij kółeczka. Dopasuj sylaby tak, aby powstał kolorowy

Dopasuj wyrazy do kolorów

Różowy



Żółty



Czerwony



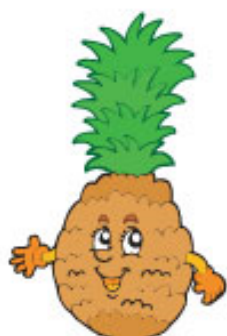
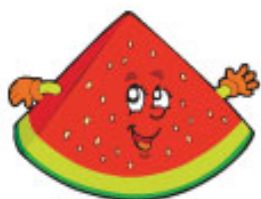
Niebieski



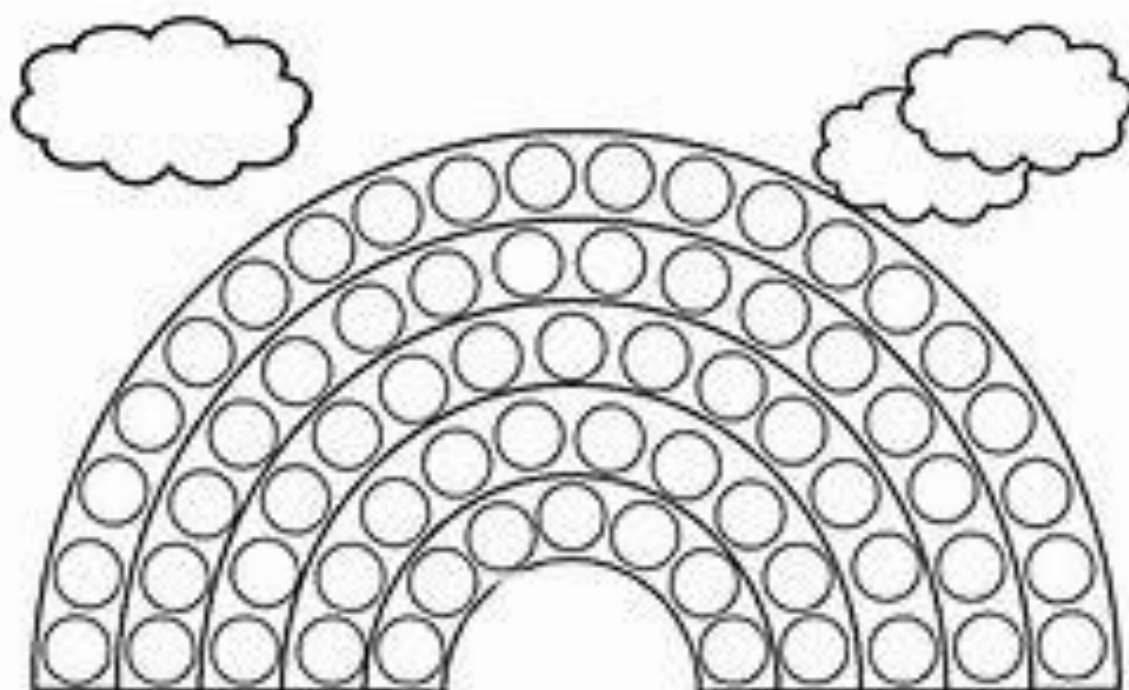
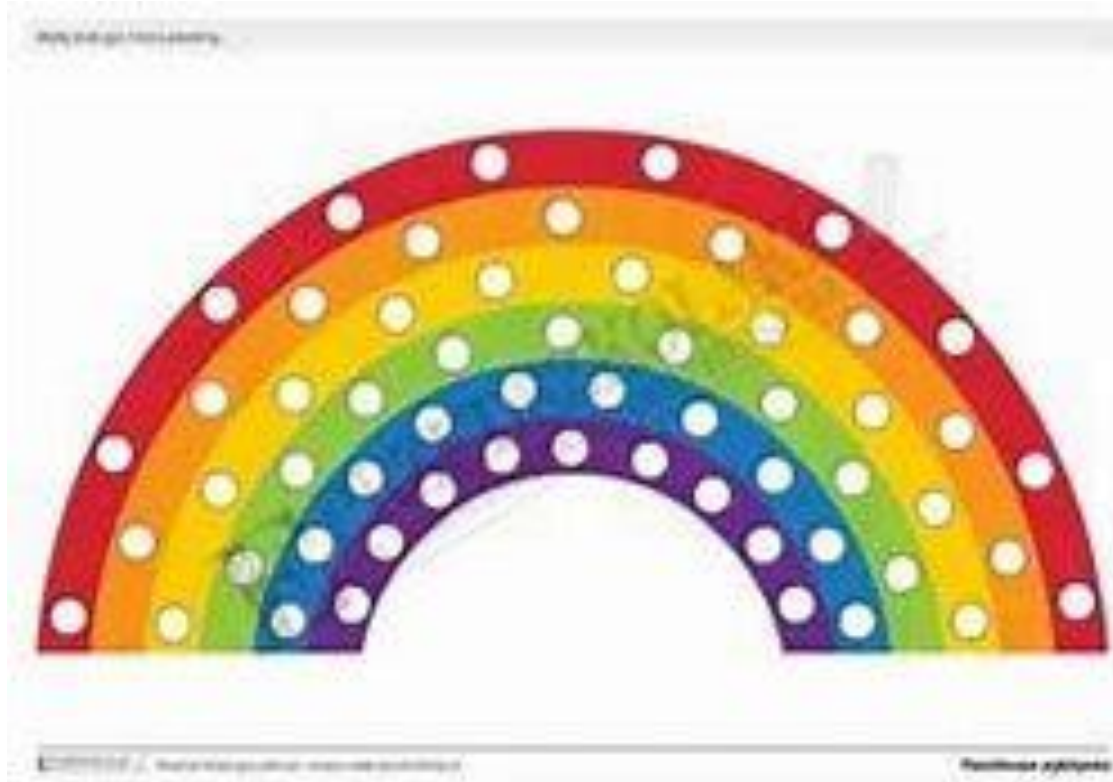
Zielony



Owoce pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią owoc z jego cieniem.



Wypełnij puste pola kolorową plasteliną.





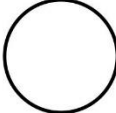

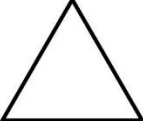



Pokoloruj kwadraty:

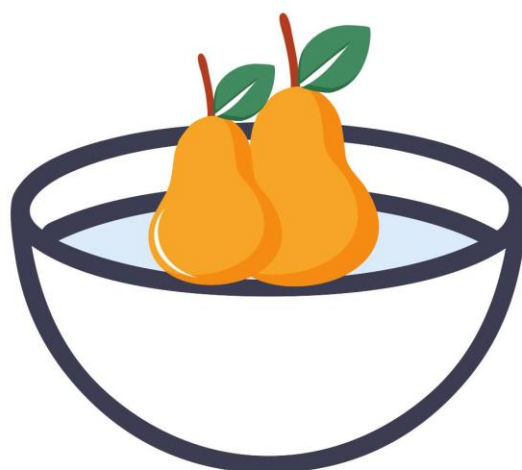
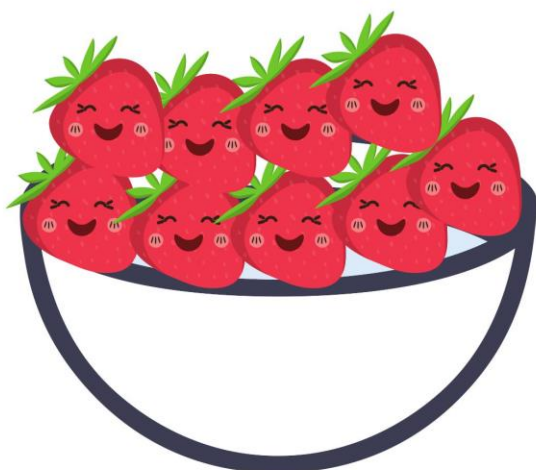
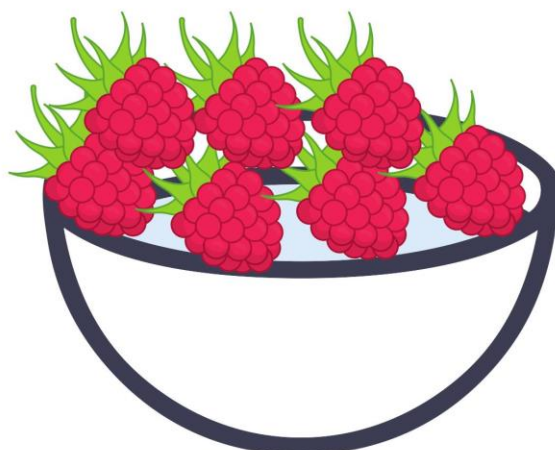
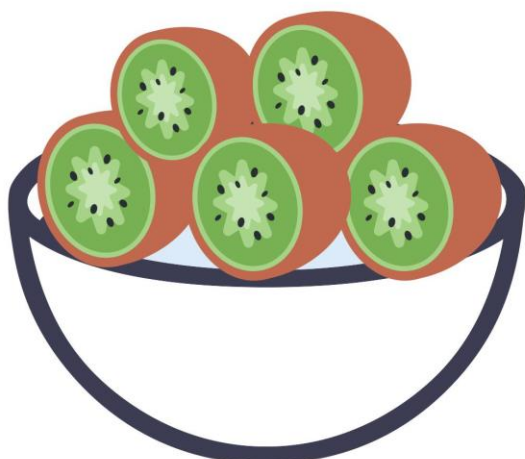
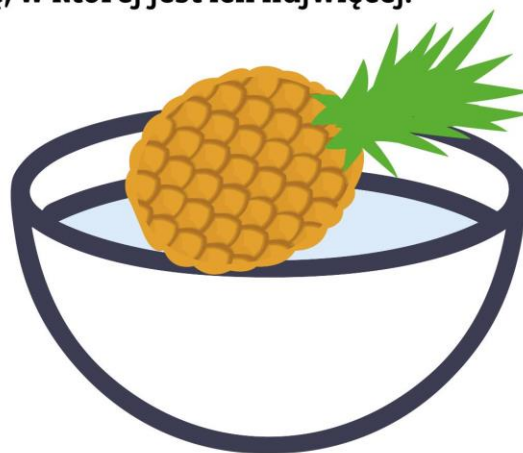
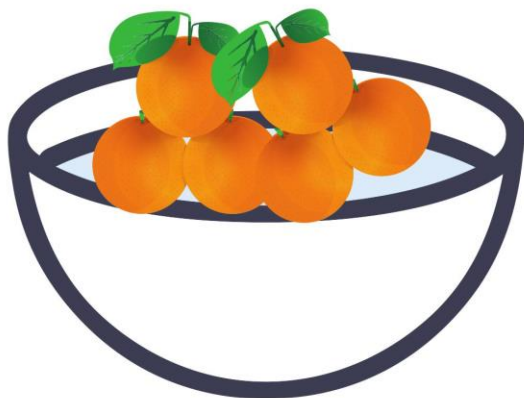
- na niebiesko te, z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się głóską "l" lub "o";
- na żółto zaczynające się głóską "b" lub "s";
- na pomarańczowo głóską "k" lub "w";
- pozostałe skreśl.



Narysuj odpowiednią figurę właściwym kolorem, tak jak wskazuje tabela.

Połącz miski z odpowiednią cyfrą. Pokoloruj na niebiesko miskę, w której jest najmniej owoców, a na żółto tę, w której jest ich najwięcej.



1

2

5

6

7

9

Pokoloruj na niebiesko figury, których jest najwięcej, a na czerwono te, których jest najmniej.

