



KOLORY LATA

LAS 15.06 – 19.06

PONIEDZIAŁEK



DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Słuchanie wiersza

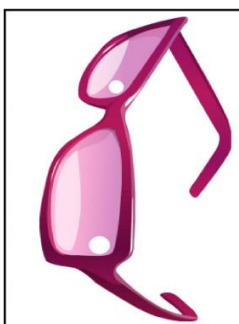
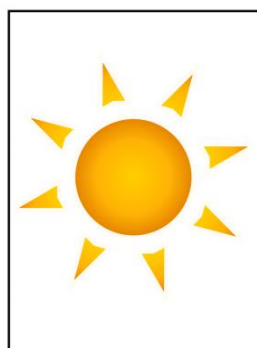
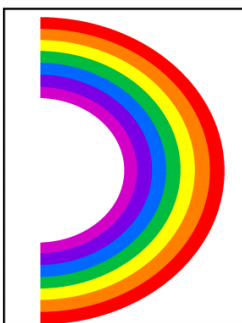
Złote lato

H. Jasiczek
Błękitny kapelusik,
zielona sukienka.
Idzie, idzie łąkami
uśmiechnięta panienska.
Kto cię ubrał
tak strojnie,
kolorowo, bogato,
lato, lato...
Błękitny kapelusik
i różowy fartuszek,
naręcze pełne kwiatów

i koszyk słodkich gruszek.
Jesteś szczodre i hojne,
ty słońce niesiesz światu,
pozostań z nami długo,
kochane, złote lato!

Rodzic czyta dziecku wiersz i prosi o narysowanie postaci Pani Lato
zgodnie z opisem w tekście.

L a t o



Doskonalenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.

Dziecko dzieli wyrazy na sylaby i określa liczbę sylab w wyrazie.

Podczas trwania muzyki, dziecko swobodnie porusza się. Na pauzę w muzyce Rodzic pokazuje obrazek, a dzieci dzielą nazwę przedmiotu z obrazka na sylaby i podają liczbę sylab.



teczka-wersja-instrumentalna-pd-mp3-187-3523.mp3

„Z latem związane”- zabawa dydaktyczna

Ilustracje z przedmiotami i zjawiskami kojarzącymi się z latem z poprzedniej zabawy. Rozwijanie umiejętności globalnego odczytywania wyrazów i percepcji wzrokowej.

Dziecko dopasowuje nazwy do poszczególnych ilustracji, przedstawiających przedmioty i zjawiska kojarzące się z latem.

Rodzic odstawia karteczki z napisami. Po kolei odczytuje znajdujący się na nich wyraz. Dziecko stara się zapamiętać treść karteczek i dopasować napisy do ilustracji. Następnie, układa nazwy z rozsypanki literowej w oparciu o umieszczoną powyżej nazwę przedmiotu/zjawiska.

lody

l o d y

klapki

k l a p k i

tęcza

t ę c z a

Słońce

S	ł	o	ń	c	e
---	---	---	---	---	---

o	k	u	l	a	r	y
---	---	---	---	---	---	---

o	k	u	l	a	r
---	---	---	---	---	---

s	t	r	ó	j
---	---	---	---	---

s	t	r	ó	j
---	---	---	---	---



DZIAŁANIA RUCHOWE

Zabawy ruchowe z PIPI

Rozgrzewka

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c4%87wicenia+gimnastyczne+w+lesie&&view=detail&mid=5903B6B13A239B15D7775903B6B13A239B15D777&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3D%25c4%2587wicenia%2Bgimnastyczne%2Bw%2Blesie%26FORM%3DHDRSC4>

Ćwiczenia wzmacniające

<https://www.bing.com/videos/search?q=aktywba+zabawa+z+pipi&&view=detail&mid=8ABBFA73D67481876DA88ABBFA73D67481876DA8&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26qs%3Dn%26form%3DQBVDMH%26sp%3D->

[1%26pq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26sc%3D0-21%26sk%3D%26cvid%3DA04E9386D70443F4BFFF9CFAA36E28B3](https://www.bing.com/videos/search?q=aktywba+zabawa+z+pipi&&view=detail&mid=8ABBFA73D67481876DA88ABBFA73D67481876DA8&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26qs%3Dn%26form%3DQBVDMH%26sp%3D-1%26pq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26sc%3D0-21%26sk%3D%26cvid%3DA04E9386D70443F4BFFF9CFAA36E28B3)

<https://www.bing.com/videos/search?q=aktywba+zabawa+z+pipi&&view=detail&mid=BB119DF9697331A37873BB119DF9697331A37873&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26qs%3Dn%26form%3DQBVDMH%26sp%3D->

[1%26pq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26sc%3D0-21%26sk%3D%26cvid%3DA04E9386D70443F4BFFF9CFAA36E28B](https://www.youtube.com/watch?v=1%26pq%3Daktywba%2520zabawa%2520z%2520pipi%26sc%3D0-21%26sk%3D%26cvid%3DA04E9386D70443F4BFFF9CFAA36E28B)
3

WTOREK



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Nauka piosenki „Kolorowe Lato”

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.



Miś i Margolcia Kolorowe lato.mp3

Rozmowa na temat piosenki

Rodzic zadaje dziecku pytania związane z treścią piosenki.

Praca plastyczna „ Co Ty będziesz robił latem?”

Improwizacje instrumentalne i wokalne tekstu o lecie.

Nauka tekstu

Wypowiadanie tekstu wolno, szybko, smutno, wesoło,

Dziecko recytuje tekst z jednoczesnym klaskaniem, tupaniem, pstrykaniem, pukaniem...

Co ty na to, Co ty na to,
że już lato? że już lato?
Martwisz się? Cieszysz się?
Smucisz się? Bardzo? Jak?
Nie! Nie! Nie! Tak! Tak! Tak!



DZIAŁANIA MATEMATYCZNE

Zabawa matematyczna „Leśne policzanki” - aktywne słuchanie opowiadania z wykorzystaniem zgromadzonych darów lasu.

Dziecko siedzi w kole układa skarby obok podkładek. Rodzic powoli czyta opowiadanie. Po każdym zdaniu zawierającym działanie matematyczne robi pauzę, a dziecko i układa na podkładkach pojawiające

się w opowiadaniu skarby, przelicza je i wkłada lub wyciąga z koszyczka (w zależności od treści), po czym ustala ich liczbę. Rodzic może sam wymyśleć Leśne policzanki inspirowane obrazkiem poniżej.



Leśne policzanki
(Agata Wodyk)

Pewnego słonecznego dnia Zosia wybrała się z mamą na spacer do lasu w poszukiwaniu leśnych skarbów. Po drodze znalazła 7 kamyczków i 3 listki. Ile leśnych skarbów znalazła Zosia? Czego zebrała więcej, kamyczków czy listki? O ile więcej? Włożyła skarby do koszyczka i poszła dalej. Na leśnej ścieżce leżały 4 szyszki. Dziewczynka włożyła i te dary do koszyczka. Ile darów lasu miała teraz dziewczynka? Idąc wciąż tą samą ścieżką, spotkała mrówki, które trudziły się, nosząc listki do mrowiska. Zosia oddała im swą 3 listki z koszyczka. Ile skarbów zostało w koszyczku Zosi? Na leśnej ścieżce również leżało dużo patyczków. Niektóre bardzo spodobaly się dziewczynce, więc wybrała 4 najciekawsze i włożyła do koszyczka. Ile Zosia zebrała razem patyczków i szyszek? Kto policzy wszystkie skarby w koszyczku? Których jest najwięcej, a których najmniej? Co zauważyliście? Po drodze z koszyczka Zosi wypadły 2 kamyczki. Ile kamyczków zostało w koszyczku? Zosia po długim spacerze wróciła do domu, a skarby z lasu wykorzystała do wykonania leśnego ludka, który zamieszkał na półce obok pluszowego misia i drewnianego konika.

Zabawa matematyczna „Od najmniejszego do największego”

Rozwijanie umiejętności porównywania obiektów.

Dziecko układa przedmioty od najmniejszego do największego.

Rodzic rozdaje dziecku obrazki i z przedmiotami/zjawiskami związanymi z latem w różnych rozmiarach. Dziecko ustawia obrazki w kolejności od najmniejszego przedmiotu do największego.





ŚRODA



DZIAŁANIA PRZYRODNICZE

Zabawa „ Co rośnie latem w lesie?”

Rozwiązywanie zagadek.

*Czarne usta, czarne brody,
gdy w dzbanuszkach są ... (jagody)*

*Podobne do truskawek,
czerwone kuleczki,
w lesie je spotkasz,
to nie porzeczek! (poziomki)*

*Jesienią i latem
w lesie je zbieramy.
Suszymy, marynujemy,
do barszczu wrzucamy. (grzyby)*

Zwierzęta leśne - rozwiązywanie zagadek, odczytywanie wyrazów.

*Ma rude futerko, w małej dziupli mieszka ,lubi łuskać szyszki
i schrupać orzeszka. (wiewiórka)*

*Rudy mieszka w norze, poluje w lesie. Mistrz wybiegów i zasadzki,
strzeż w kurniku kury, kaczki.(lis)*

*Mam długie uszy i zwinnie skaczę , zmykam przez pola , gdy psa
zobaczę. (zając)*

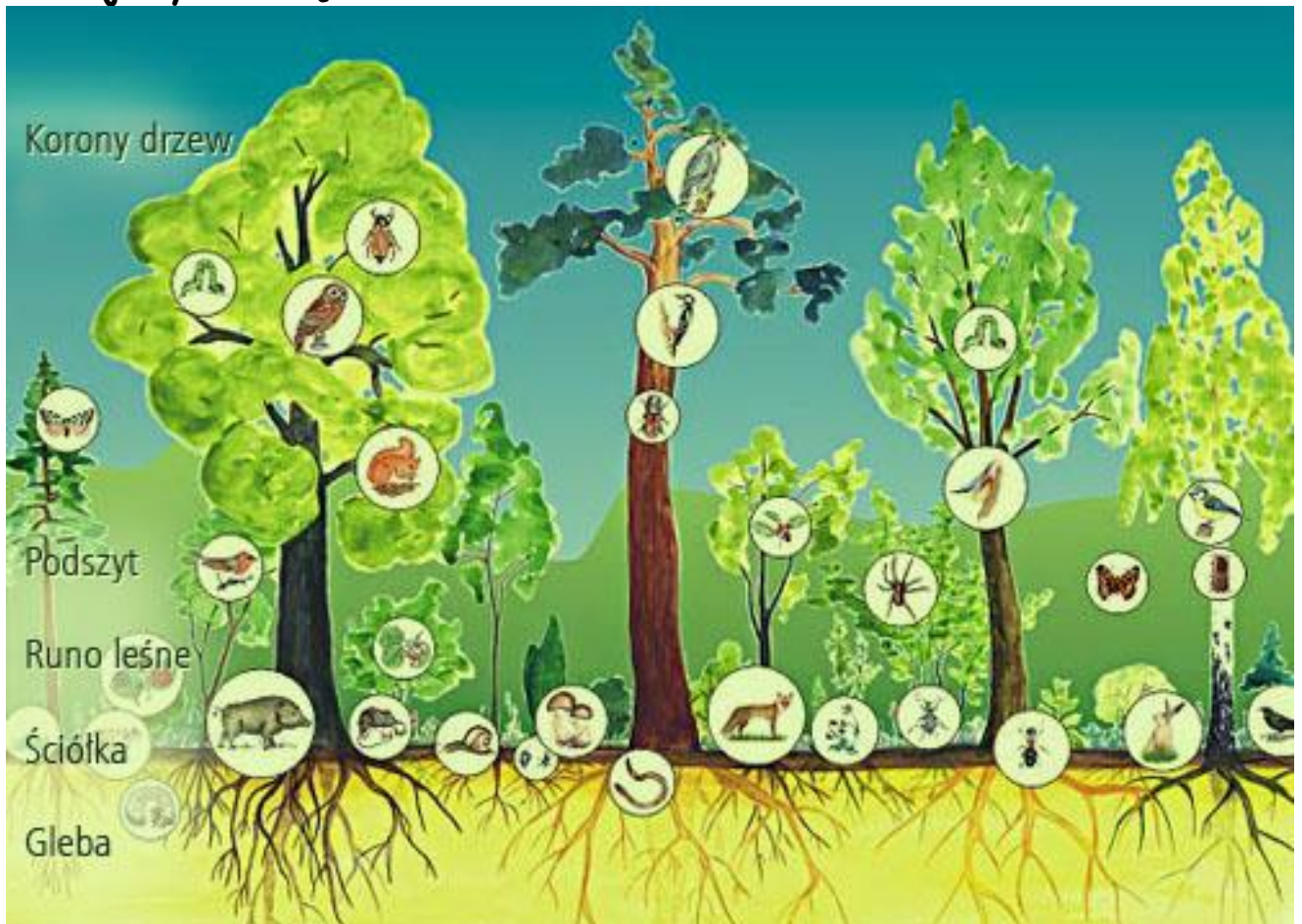
Przespał zimę ,wiosną zbudził się wesóły i rzekł - zjadłbym miodu. Do roboty pszczoły.(niedźwiedź)

Czarne zwierzątko sił ma niewiele , a kopie w ziemi długie tunele.
(kret)

Kolczaty zwierzaczek, ma z igieł kubraczek. Latem dreptał po borze.
W zimie śpi w swojej norze,(jeż)

Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy. Widzi oraz słyszy, poluje na myszy.(sowa)

Poznajemy budowę lasu



DZIAŁANIA RUCHOWE



Zabawy ruchowe z wykorzystaniem gazet

- „Zabawa na początek” – dziecko otrzymuje gazetę. Swobodnie macha gazetą wg poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką drugą ręką
- „Kałuża” – dziecko obunóż, na jednej nodze, potem na drugiej nodze podskakuje na rozłożonej gazecie
- „Skoki przez przeszkodę” – gazeta leży na dywanie dziecko chodzi po dywanie, gdy napotka przeszkodę wykonuje przeskoki przez rozłożoną gazetę
- „Froteruję podłogę” – gazeta umieszczona pomiędzy kolanami dziecko wykonuje skoki obunóż w różnych kierunkach, tak aby gazeta nie wypadła
- „Wycieram plamy na podłodze” – dziecko stoi w rozkroku, wykonuje skłon w przód i przesuwa złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi
- „Wirująca gazeta” – dziecko podrzuca gazetę w górę i naśladuje ruchem swojego ciała opadającą gazetę
- „Czytam gazetę” – siedząc skrzyżny, dziecko trzyma gazetę oburącz przed twarzą, dmucha na gazetę – wciągając powietrze nosem wydechając ustami
- „Układam gazetę” – w klęku dziecko trzyma dłonie na gazecie przesuwa gazetę w różnych kierunkach, do przodu, w lewo, w prawo
- „Zwijam gazetę” – dziecko w siadzie podpartym, zbiera gazetę palcami stóp i przesuwa stopami
- „Śpioch”- dziecko leży na rozłożonej gazecie i „śpi”, swobodnie oddychając wciąga powietrze nosem a wypuszcza ustami
- „Kulki” – dziecko ugniata kulkę z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała
- „Rzut przez okienko” – dziecko rzuca zgniecioną kulkę np. do miski
- „Na zakończenie” – dziecko maszeruje i wrzuca kulkę do kosza

CZWARTEK

DZIAŁANIA PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNE

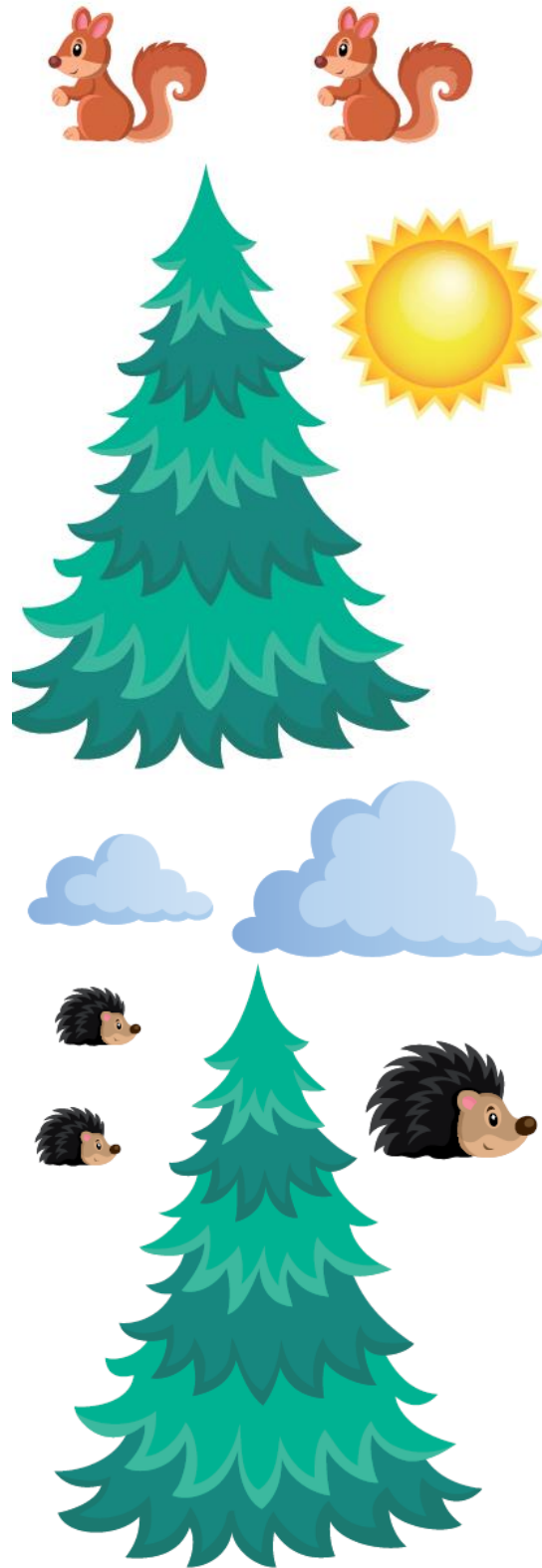


Zabawa plastyczno- konstrukcyjna „ Kolorowy las”

Zadanie dla dzieci

- wytnij obrazki
- stwórz makietę lasu przyklejając obrazki na kartkę (wybierz te obrazki, które będą Ci potrzebne)
- opowiedz o swoim lesie









DZIAŁANIA MUZYCZNE

„Kolory lasu” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic pokazuje ilustracje zwierząt leśnych (dzik, sarna, borsuk, niedźwiedź, jeż, kret,), a dzieci je nazywają. Gdy rodzic gra na tamburynie, dziecko naśladuje zwierzę, którego ilustrację pokazuje rodzic. Na sygnał słowny, np. zielony dziecko ma odszukać dany kolor w najbliższym otoczeniu. Gdy rodzic powie: czarny (oznaczający noc), dziecko podbiega do swoich rodziców.



Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku. Lato

- określenie nastroju utworu (wesoły, smutny)
- określenie tempa utworu (szybki, wolny)
- rozpoznanie instrumentów w utworze

Dowolny taniec z paskami kolorowej bibuły przy nagraniu utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku. Lato.



Antonio Vivaldi - Lato.mp3

PIĄTEK

DZIAŁANIA PLASTYCZNO- KONSTRUKCYJNE



Las origami z koła



Przygotujemy kolorowe koła różnej wielkości (3 i 5 cm), składamy je na pół i układamy tak, aby powstały drzewa. Tworzymy las. Obrazek jest tylko wzorem pracy. Można ją wykonać na różne sposoby. Mogą to być same drzewa tworzone z kół. Liczymy na waszą kreatywność. Powodzenia 😊

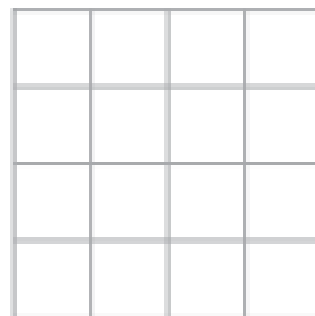
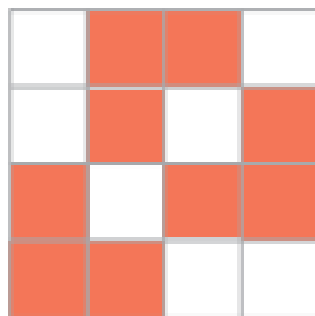
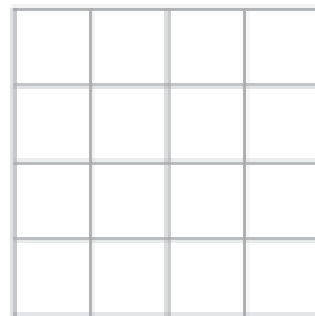
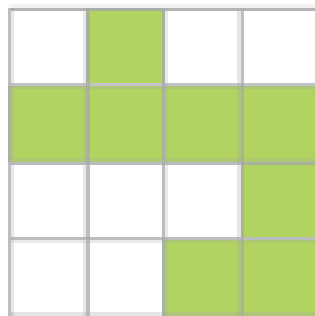
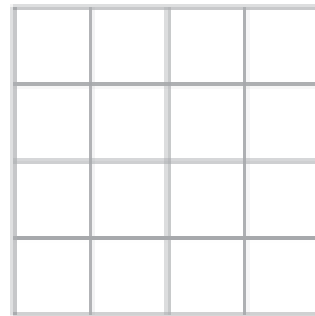
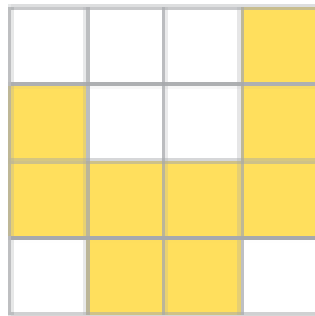
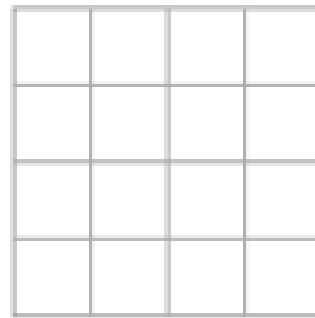
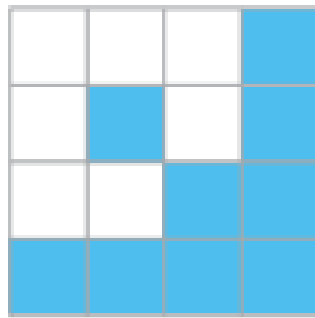
DZIAŁANIA JĘZYKOWE





- Przyjrzyj się uważnie ilustracjom łąki i lasu. Pokoloruj sowę i bociana.
- Na pierwszej ilustracji otocz czerwoną pętlą zwierzęta, które żyją na łące. Na drugiej ilustracji skreśl wszystko, co nie pasuje do lasu.

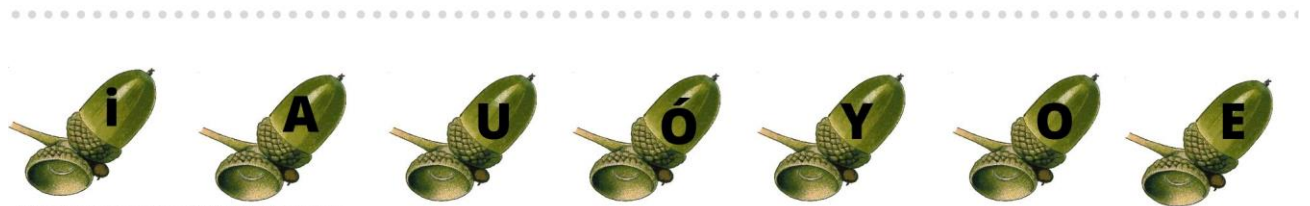
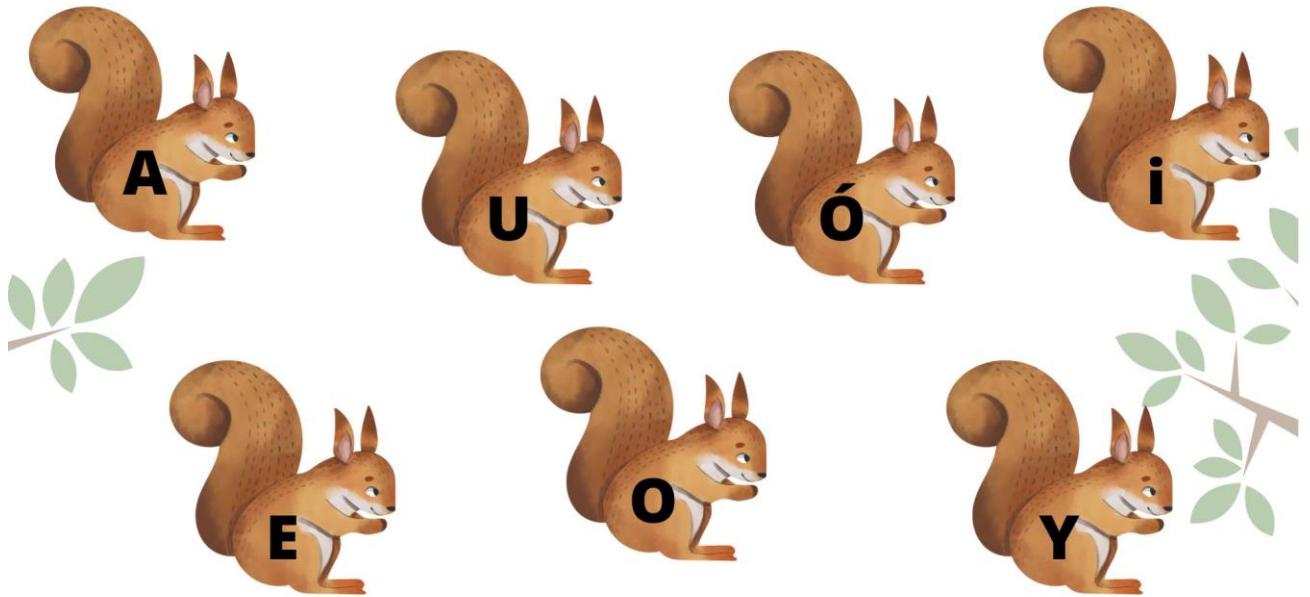




- Popatrz uważnie na kolorowe pola i narysuj obok takie same wzory.

Utrwalamy samogłoski

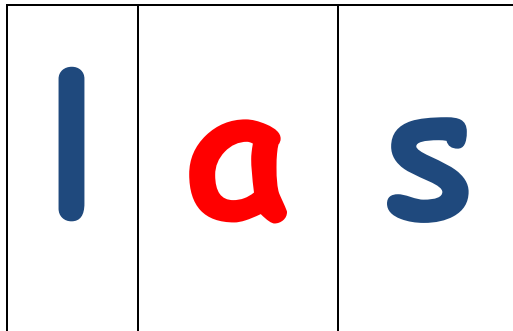
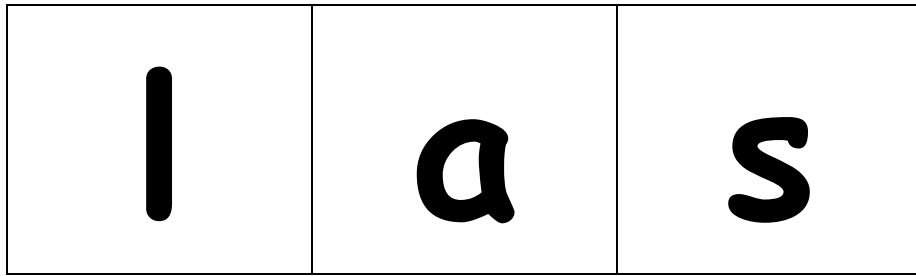
NAKARM WIEWIÓRKI



© Gabinet logopedyczny BUSOLKA Klaudia Jach

Układanie wyrazu "las" z liter alfabetu ruchomego,
wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, podział na
spółgłoski i samogłoski.

las



Burza mózgów- „Z czym kojarzy Ci się las?”



Odczytaj i dopasuj sylaby

NAKARM WIEWIÓRKI



© Gabinet logopedyczny BUSOLKA Klaudia Jach

NAKARM WIEWIÓRKI



© Gabinet logopedyczny BUSOLKA Klaudia Jach

KARTY PRACY

ZAPROWADŹ SOWY DO DZIUPI.

BO BÓ BU BA

BY BE Bi

BE BY Bi BO BU BA BÓ

© Gabinet logopedyczny BUSOLKA Klaudia Jach

ZAPROWADŹ SOWY DO DZIUPI.

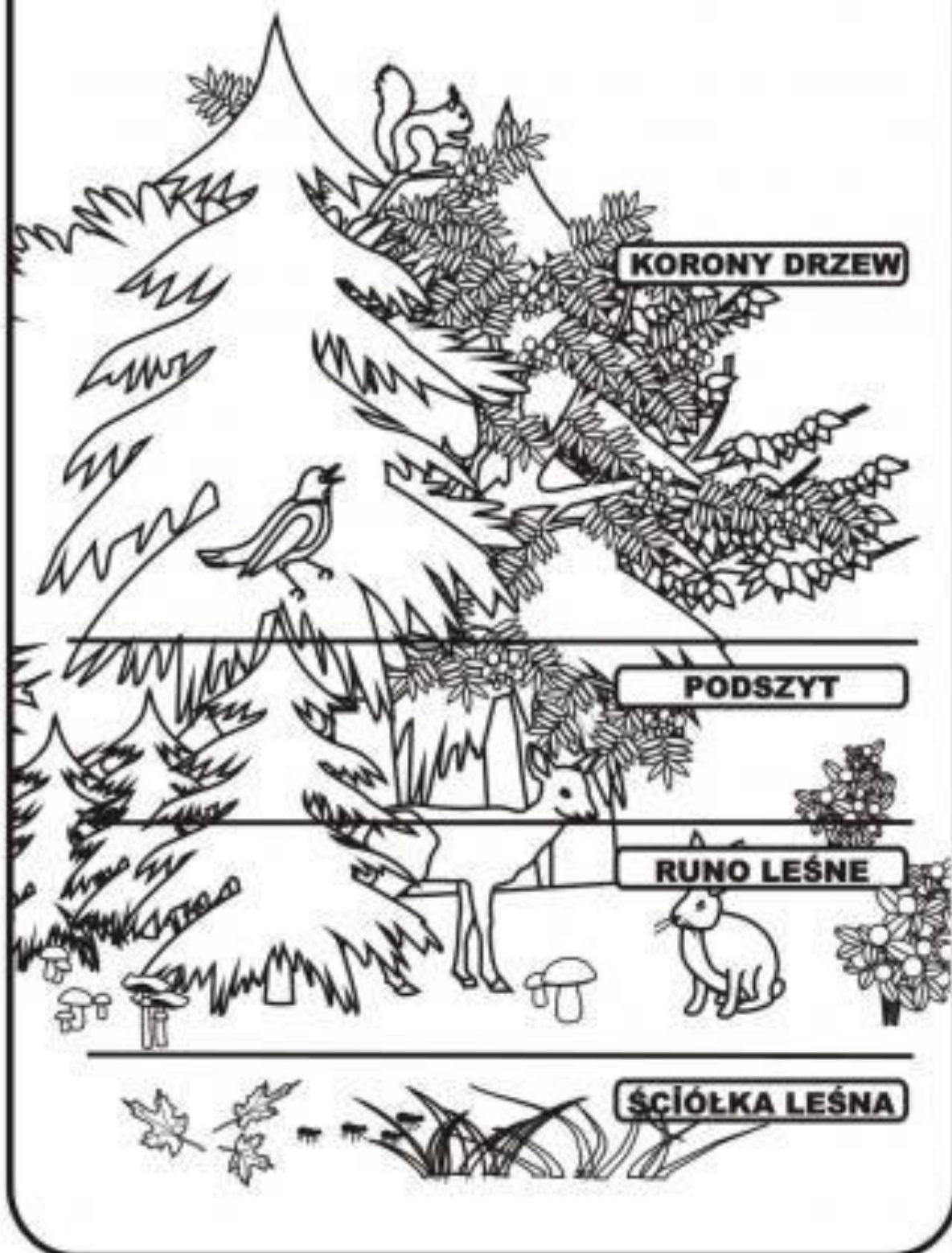
O Ó U A

Y E i

E Y i O U A Ó

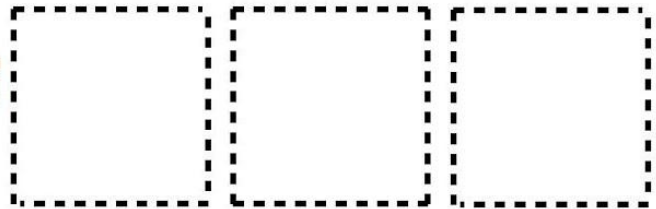
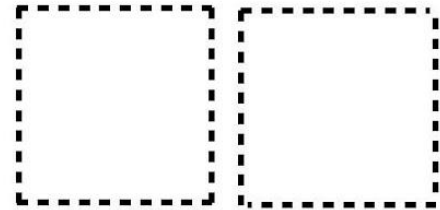
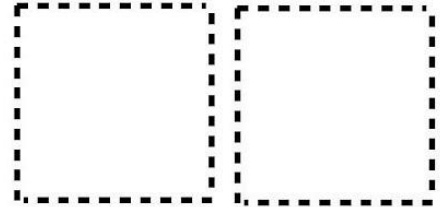
© Gabinet logopedyczny BUSOLKA Klaudia Jach

PIĘTRA LASU



Kontynuuj rozpoczęte rytmy

Imię dziecka:.....





KRZEWY OWOCOWE

Nazwij owoce krzewów owocowych. Podpisz zdjęcia. Pomogą ci w tym kolory.



MALINY

CZERWONE PORZECZKI

AGREST


























BORÓWKI AMERYKAŃSKIE

JEŻYNY





CZARNE PORZECZKI











Zakodowane słowa





												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z






     =

    =

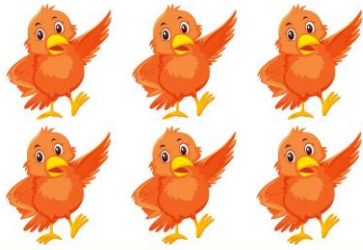
     =

   =

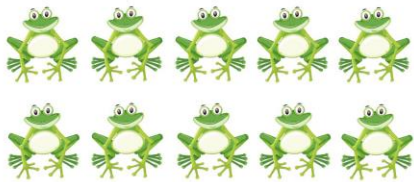
    =

     =

Zaznacz prawidłową cyfrę



4 5 6 7



7 8 9 10



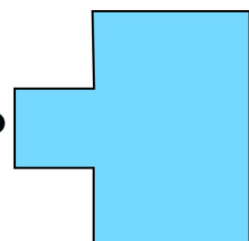
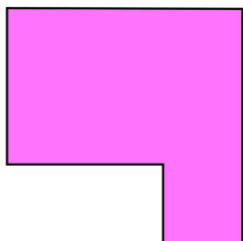
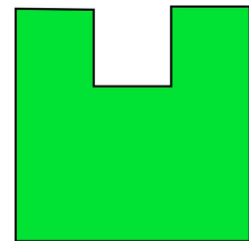
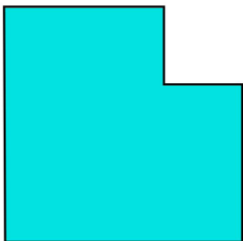
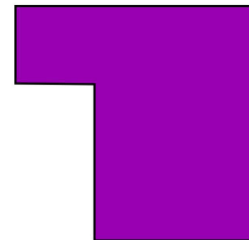
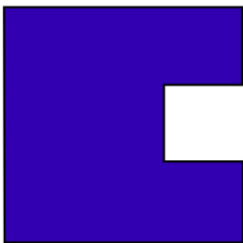
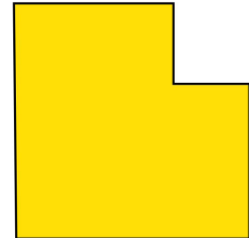
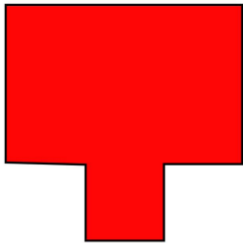
2 3 4 5



3 4 5 6



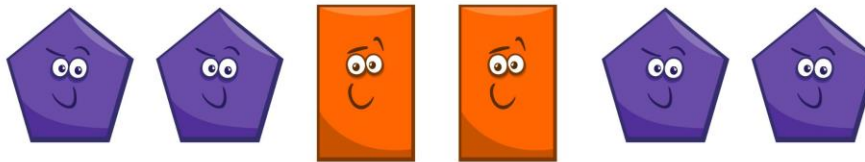
Dopasuj kształty



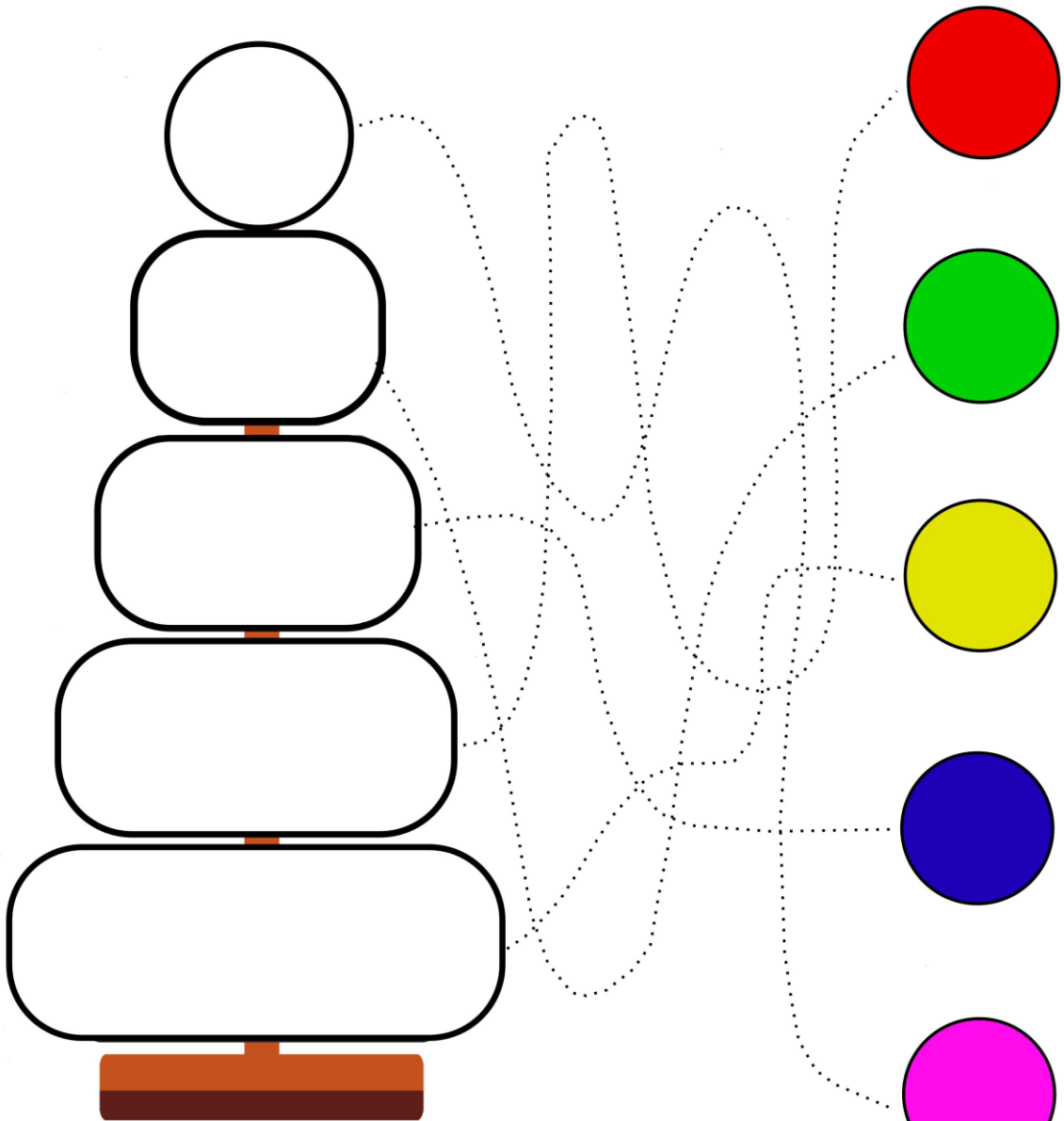
Znajdź taki sam układ obrazków



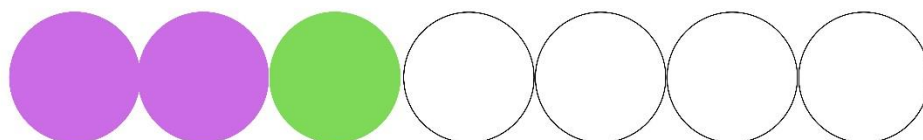
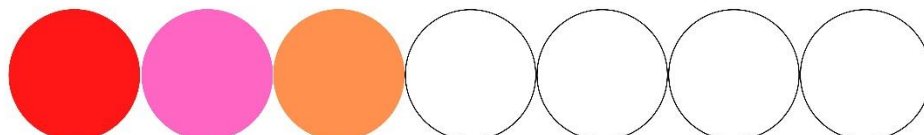
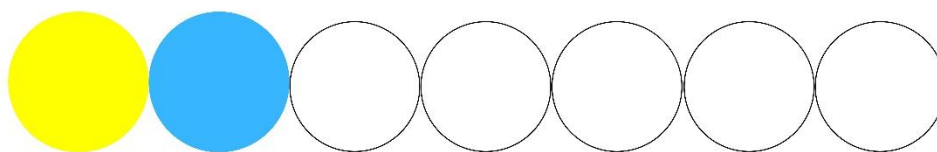
Narysuj kolejną figurę



Pokoloruj piramidę



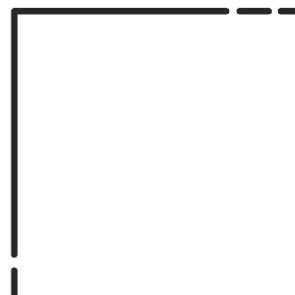
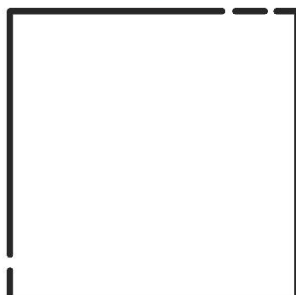
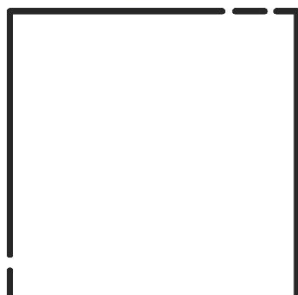
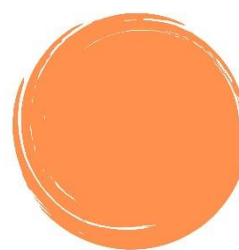
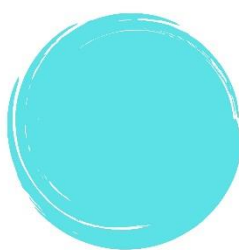
Dokończ rytm, kolorując odpowiednim kolorem kredki.



Przedzkolnebystrzaki.pl

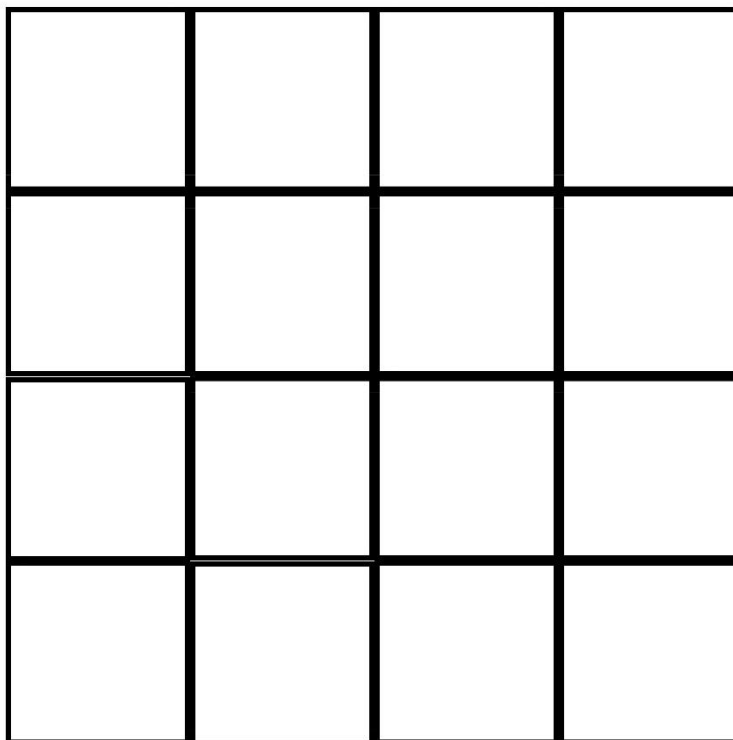
Wakacyjne skojarzenia.

Narysuj pod przedstawionymi kolorami przedmiot lub miejsce, które kojarzy Ci się z wakacjami i z podanym kolorem.

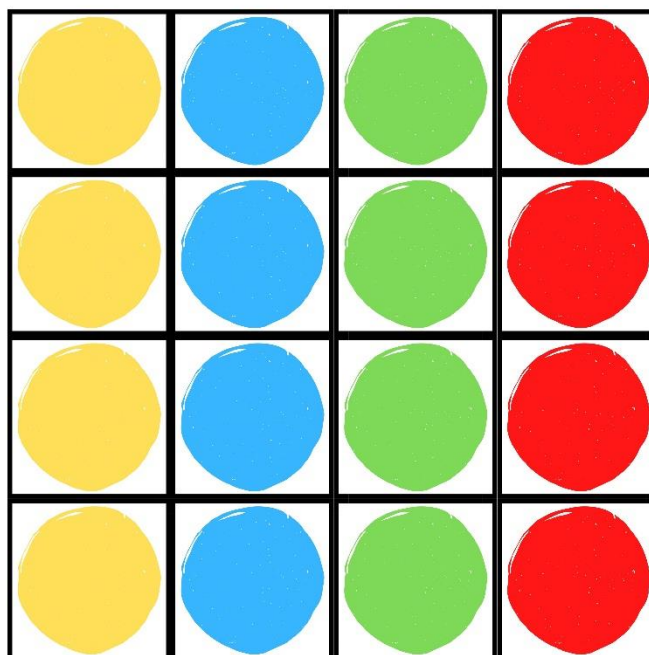


SUDOKU

Wytnij elementy znajdujące się na kolejnej stronie i przyklej w odpowiednie miejsca tak, aby obrazki tego samego koloru nie powtarzały się w pionie i w poziomie.



Przedzkolnebystrzaki.pl



Przedzkolnebystrzaki.pl

**W każdym rzędzie zaznacz obrazek, który nie pasuje do reszty.
Powiedz, dlaczego nie pasuje.**



Policz przedmioty i w odpowiednich okienkach narysuj odpowiednią liczbę kropek / wpisz odpowiednią liczbę.

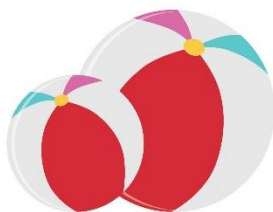


Zamaluj tyle kwadracików, ile jest sylab w podanym wyrazie.



PARASOL

--	--	--	--	--



PIŁKI

--	--	--	--	--



KLAPKI

--	--	--	--	--