

GRUPA MISIE



W nadchodzącym tygodniu tj. od 18.05.2020r. do 22.05.2020r. proponujemy Wam temat pt. „Święto Mamy i Taty”.

W związku z powyższym zaplanowałyśmy następujące działania edukacyjno- wychowawcze:

Dzień RODZINY



PONIEDZIAŁEK - 18.05.2020r.

1. Wyjaśnienie znaczenia słów: rodzina, serce, rodzice...



Co to jest rodzina? Próby odpowiedzi przez dzieci na zadane pytanie. Odczytanie podpisów: ja, mama, tata, siostra, brat, rodzina. Określanie stosunków łączących poszczególnych członków rodziny, np.: Tata to mąż mamy, dziecko to syn lub córka, itd.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce? (do życia, żebyśmy mogli kochać, okazywać sobie uczucia, do miłości...)

- Kto kojarzy się wam ze słowem miłość? (mama, tata, rodzice, siostra, babcia, rodzina...)

- Co oznacza słowo rodzice?, Czy rodzice są dzieciom potrzebni?

- Kto tworzy rodzinę? Mama, tata, syn, córka - dzieci dzielą nazwy na sylaby, dokonują analizy i syntezy słuchowej.

Czy znasz swoją rodzinę?" - quiz.

Mamy siadają na krzesłach w jednym rzędzie, natomiast dzieci siadają na krzesłach za plecami swoich rodziców. Na początku - mamy otrzymują arkusz z pytaniami do wypełnienia. Następnie na pytania odpowiadają dzieci i za każdą

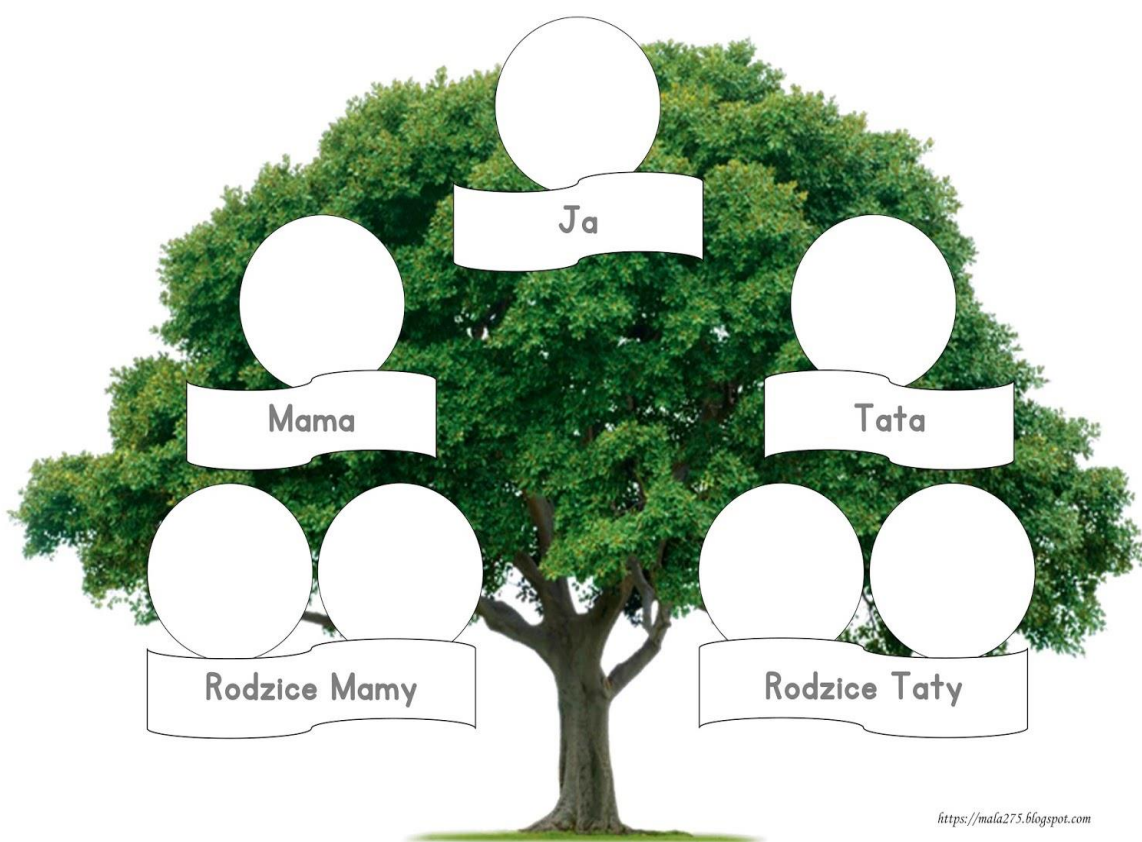
zgodną odpowiedź para: mama-dziecko otrzymuje punkt. Przykładowe pytania:

- Ulubiony serial lub program telewizyjny twojej mamy?
- Jaki jest kolor oczu twojej mamy?
- Najlepsza koleżanka mojej mamy ma na imię...?
- W jaki sposób wypoczywa twój tata?
- W jakiej pracy domowej najczęściej pomagasz rodzicom?
- Ulubiony serial twojej mamy?
- Jaki jest kolor oczu twojego taty?
- Jaką potrawę najbardziej lubi twoja mama?
- Jakie ciasto twoim zdaniem udaje się mamie najbardziej?

2. Drzewo genealogiczne

Zadanie dla dziecka i rodziców:

- Narysuj członków swojej rodziny,
- Zrób wspólnie z rodzicami drzewo genealogiczne,
- Podpisz samodzielnie imiona wszystkich członków rodziny.



<https://mala275.blogspot.com>

Wtorek - 19.05.2020r.

3. Wspólna Zumba z mamą.

<https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

- 4. Portret mojej rodziny - praca plastyczna.** Ozdabiamy ramkę najpiękniejszymi wzorami. Dzieci siadają przy stole, by samodzielnie wykonać niespodziankę dla rodziców. Na kartce przyklejają ramkę z gotowych elementów (wyciętych wcześniej ze starych kartek imieninowych, urodzinowych, itp.). W ramce wykonują portret rodziny, wykorzystując wybraną technikę : malowanie farbami plakatowymi lub pastelami. W tym czasie mamy mogą podejść do dzieci, doradzić, podpatrzeć. Działalności plastycznej towarzyszy muzyka, są to piosenki o mamie, o rodzinie.



Środa - 20.05.2020r.

- 5. Wspólne śpiewanie piosenki pt. „A ja wolę moją mamę” Majki Jeżowskiej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TwXvxanqT1c>

- 6. Zagadki dźwiękowe „Co słysząc w domu?”– dziecko rozpoznaje odgłosy różnych czynności wykonywanych w domu np. odkurzanie, zmywanie, itp.).**

https://www.youtube.com/watch?v=Tt_6x_NTCHw

Zadanie dla dziecka:

- Wyszukaj z rozsypanki literowej wyrazy podane poniżej.

Dom i jego zawartość



stół
krzesło

szafa
łazienka

Czwartek - 21.05.2020r.

7. „Kwiatki mamy” - zagadka matematyczna. Dzieci dowiadują się, że mama dostała piękny bukiet kwiatów (7) i chce je ułożyć w dwóch wazonach. Jak może je podzielić? Dzieci układają kwiatki na różne sposoby, pod wazonem przyporządkowują cyfrę, która oznacza ile kwiatków jest w wazonie, między cyframi wstawiają znak porównywania : <, >, =.

Zabawa „ Matematyczny los” - Dzieci wraz z rodzicami trzymają się za ręce i poruszają po domu w rytm muzyki, na przerwę dziecko losuje karteczkę i przelicza umieszczone na niej oczka, a mama odczytuje zadanie.

1 - wykonujemy 5 przysiadów trzymając się za ręce,

2 - podskakujemy w parze 5 razy,

3 - cała rodzina robi koło na 3,4 - ry,

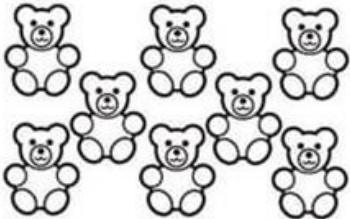
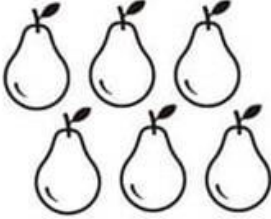
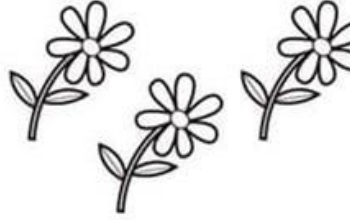
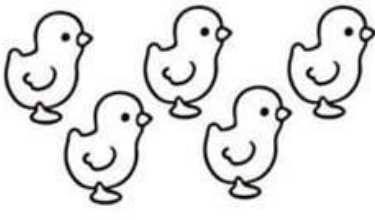
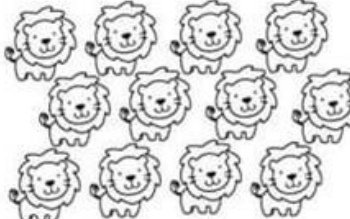
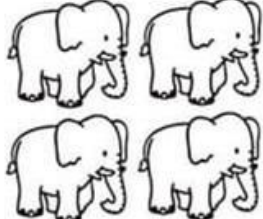
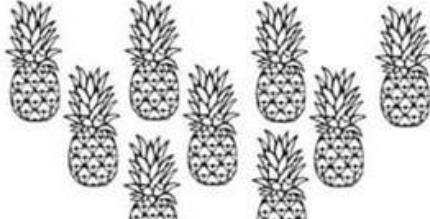
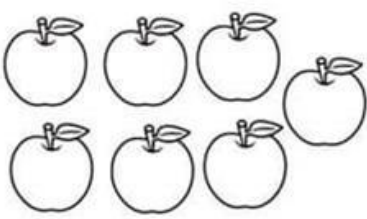
4 - ustawiamy się od najmniejszego do największego,

5 - tańczymy w rytm muzyki,

6 - ustawiamy się w trójkąt,

Zadanie dla dziecka:

- Pokoloruj elementy i wskaż prawidłową liczbę w każdym prostokącie.

 <p>3 8 5 9</p>	 <p>4 6 5 2</p>
 <p>3 7 5 6</p>	 <p>3 4 5 6</p>
 <p>9 7 6 5</p>	 <p>3 2 8 1</p>
 <p>3 4 5 6</p>	 <p>9 4 8 6</p>

MATERIAL
PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com

- 8. Teatrzyk paluszkowy „Rodzina” z wykorzystaniem sylwet bohaterów utworu**
 Ten pierwszy - to dziadziú,
 a obok - babunia.
 Największy - to tatuś,
 a przy nim - mamunia.

A to jest - córeczka mała!

Tralalala, la, la..

A to - moja rączka cała!

Tralalala, la, la.

Rozmowa na temat wiersza.

Po wysłuchaniu wiersza dzieci wymieniają osoby wchodzące w skład rodziny.

Dzieci przeliczają członków rodziny występujących w wierszu przy użyciu palców własnej dłoni lub patyczków drewnianych (liczenie w zakresie dostępnym dziecku), utrwalenie prawej i lewej strony ciała.

LEWA I PRAWA STRONA



LEWA DŁOŃ

Ilustracja, Źródło: www.lerf.be, "Designed by Ingrid / Steepik"



PRAWA DŁOŃ

<https://mała273.blogspot.com>

PIĄTEK - 22.05.2020r.

9. Czego nauczyłem się od...(burza mózgów)

Od mamy	Od taty	Od rodzeństwa
---------	---------	---------------

od mamy - gotować zupę, prasować, malować oczy...

od taty - grać w piłkę, przybijać gwoździe, naprawiać rower...
 od rodzeństwa - różnych zabaw, rysować...

10. Obowiązki poszczególnych członków rodziny. Segregowanie przedmiotów (obrazki) symbolizujących czynności: pranie, prasowanie, robienie zakupów, gotowanie obiadów, prowadzenie samochodu, odkurzanie, trzepanie dywanów, wyrzucanie śmieci, spacer z psem, ścieranie kurzu, zmywanie naczyń, robienie drobnych napraw w domu, czytanie dziecku książek. Umieszczanie przez dzieci obrazków na tablicy obok postaci (mamy, taty, syna, córki), które w ocenie dzieci najczęściej je wykonują. Przeliczenie przyporządkowanych obrazków i porównywanie ich liczebności. Udzielenie odpowiedzi na pytanie : „Kto z domowników ma najwięcej obowiązków, dzieci czy rodzice?”

Obowiązki dla dziecka:



Zadanie dla dziecka i rodzica:

- Przeczytaj wspólne z mamą wyrazy podane w prostokątach,
- Dokonaj analizy i syntezy słuchowej wyrazów.

Sylaby otwarte
Zawierają samogłoski: a, e, i, o, u, y,
oraz spółgłoski: d, m, t.




mama	tata	tama
ma ma	ta ta	ta ma
mata	data	dama
ma ta	da ta	da ma
moda	meta	demo
mo da	me ta	de mo
duma	imity	tomy
du ma	mi ty	to my

© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

BystreDziecko.pl

Zadanie dla dziecka:

- Wytnij litery z rozsypanki i ułóż wyraz „mama” i „tata”.

											
mama						tata					
n	m	w	t	m	l	l	t	f	e	a	o
k	e	a	r	o	a	a	r	w	t	ł	c
PrzedшкоUczek.pl 											

11. Wspólna zabawa z rodzicami - Zaproszenie dzieci i rodziców do wspólnej zabawy - dobieramy się w pary (mama lub tata i dziecko lub dwoje rodziców i dziecko). Następnie pokazuje, na czym ma polegać zabawa. Recytuje wierszyk „Masaż” i jednocześnie ilustruje go ruchem.



Wierszyki – masażyki
by Sensoteam



PIZZA

Mąką na blachę BUCH!
Potem woda idzie w RUCH!
Trochę drożdży, trochę soli,
Ugniatamy to powoli.

Jak już ciasto wyrobimy,
To składniki położymy ...

www.charezinska.pl
#sensomama



Masażyk dla mamy i taty...

Płynie sobie rzeczka,
Idzie pani na szpileczkach,
Idzie słoń, stado słońi,
Idzie koń stado koni,
Świecą dwa słońeczka,
Idzie sobie szczypaweczka,
Pada drobniutki deszczyk,
Czy czujesz dreszczyk?

Opracowała: Monika Pik i Katarzyna Kolska