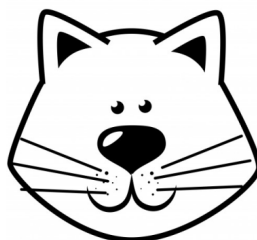


**„Kocie figle
w domowym zaciszu”
- „Dzień Dziecka”**



Moc inspiracji
- 01.06.2020 - 05.05.2020 -



*Witajcie Kochane dzieciaki oraz Drodzy rodzice.
W nadchodzącym tygodniu 01.06-05.06.2020r.
Chcemy zaproponować Wam temat pt. „Dzień dziecka”-
Zachęcamy do wspólnej zabawy...*

...

*Dziś jest Wasze wielkie święto!
Kochane Kotki- 1 czerwca obchodzimy
Międzynarodowy Dzień Dziecka! Dzień wszystkich dzieci!!!*

*Chciałybyśmy złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia.
Samych pięknych dni i dużo uśmiechu na codzień.*

....

*W tym tygodniu porozmawiamy o dzieciach z całego świata,
poświęcimy też trochę czasu na rozmowę o Prawach Dziecka,
i o obowiązkach wszystkich dzieci,
nie może zabraknąć też rozmowy o naszych marzeniach.*

...

*Zachęcamy Was do skorzystania z propozycji zabaw i zajęć
oraz do dzielenia się z Nami zdjęciami ze wspólnych zabaw.
Fotografie które państwo przesyłają można zobaczyć
na stronie internetowej przedszkola:*

przedszkole16.konin.pl

w zakładce „Praca z dzieckiem w domu”



Ściskamy mocno i pozdrawiamy!

Justyna Urbaniak i Paulina Andrzejczak

PONIEDZIAŁEK

Witajcie kochane Kociaki.

Mamy nadzieję, że weekend minął wam radośnie.

Dzisiaj porozmawiamy o Waszych rówieśnikach, dzieciach z całego świata.

Życzymy miłej zabawy

- 1) **„Na dzień dobry”** - Dziś drogie Kotki zaczniemy od zabawy muzyczno - ruchowej, do znanej już nam piosenki. W zabawie rozwiniemy sprawność fizyczną dzieci i koordynację ruchową. Zapraszamy do wspólnej zabawy całą rodzinę.

https://youtu.be/qhvS9qq8_g8

- 2) **„Gesty przyjaźni”** - rodzic pyta dziecko czy zna jakieś gesty przyjaźni jeśli tak to jakie? Dziecko prezentuje te, które zna. (przybijanie piątki, żółwik, uścisk dłoni, przytulanie itp...) A teraz rodzina prezentuje swoje gesty :)
- 3) **„Dzieci świata”** - wysłuchanie piosenki „Kolorowe dzieci”. Rozmowa na temat piosenki. Mamusiu/Tatusiu porozmawiaj z dzieckiem na temat ras ludzkich, wytłumacz, że ludzie mieszkający w innych krajach mają inny kolor skóry czasem inny wygląd i opowiedz o tym, że każdy kraj ma inne tradycje i zwyczaje.

https://youtu.be/Y_kIVuTfVk4

- 4) **„Nić przyjaźni”** - dziecko z mama siedzą na dywanie i rzucają do siebie piłkę, kłębek wełny lub inną dostępną rzecz w domu tworząc nić przyjaźni. Ten kto rzuca mówi coś miłego tej osobie, która łapie piłkę/ kłębek. Na koniec zabawy można spróbować odplatać nic. Zaprosicie do zabawy wszystkich członków rodziny.
- 5) Ulubiona gra planszowa. Sprawdź czy masz w domu gry, poproś rodziców, aby zagraли z Tobą w ulubioną grę.

WTOREK

*Mamy nadzieję, że już jesteś przebrany z piżamek w wygodny strój
jeśli nie, to zanim usiądziesz do zabawy idź do pokoju i spróbuj sam się ubrać.
Może dziś sam wybierzesz ubrania, które chcesz założyć.....
Jeśli już jesteś gotowy to zapraszamy do zabawy
Dziś przypomnimy sobie nasze prawa ale i obowiązki.*

1. Marcin Brykczyński - „O prawach dziecka”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawia
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładają
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.

- Co to są prawa?
- Kto ma swoje prawa?
- Jakie prawa mają dzieci?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?
- Czy ktoś może Cię bić?
- Czy ktoś może zabrać Cię z dala od mamy i taty?
- Czy ktoś może zakazać Ci się bawić?
- Czy ktoś może Cię zmusić do zrobienia czegoś złego?

2. Masażyk „**Ciasto**”. Rodzic wykonuje masaż dziecku, następnie robimy zmianę dziecko próbuje zrobić masaż rodzicowi.

<https://youtu.be/xJp2larOa9k>

3. „**Kotki i piłeczki**” - zabawa z elementem czworakowania. Dziecko otrzymuje miękką piłeczkę, jego zadaniem jest naśladowanie kotka: w pozycji na czworakach bawi się piłką, toczą ją przed sobą; kładzie się na grzbiecie, toczą piłkę pomiędzy łapkami; wykonuje koci grzbiet - gdy piłka jest pod dzieckiem, przeciąga się siedząc na piętach, opiera dłonie o piłkę, przesuwając ją jak najdalej od siebie.

ŚRODA

*Dziś zajrzymy do twojego pokoju i pobawimy się zabawkami,
będziemy robić porządki na twoich półkach,
będziemy liczyć i segregować wszystkie zabawki
Jesteście gotowi ??? :)*

1. „**Nasze zabawki**” - kształtowanie umiejętności klasyfikowanie ze względu na jedną lub dwie cechy. „**Zabawki**” - zabawa ruchowa naśladowcza. Rodzica czyta wiersz a dziecko naśladuje podane czynności.

Co to za zabawka:

kół ma bez liku

i pędzi jak na wyścigu.

(dzieci naśladują samochody, swobodny bieg, ręce ułożone tak, jakby trzymały kierownice);

Co to za zabawka:

choć nie płacze wcale,

raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale.

(dzieci naśladują lalki - marsz na sztywnych nogach);

Co to za zabawka:

lubi grać w nogę, lubi grać w rękę,

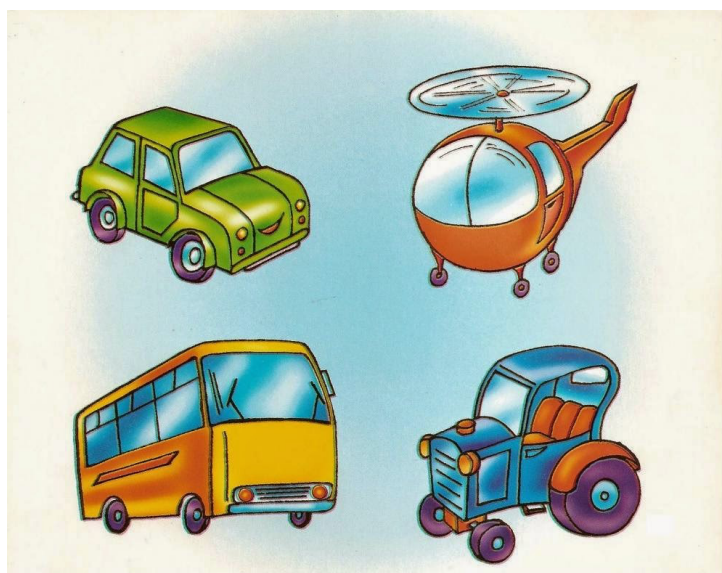
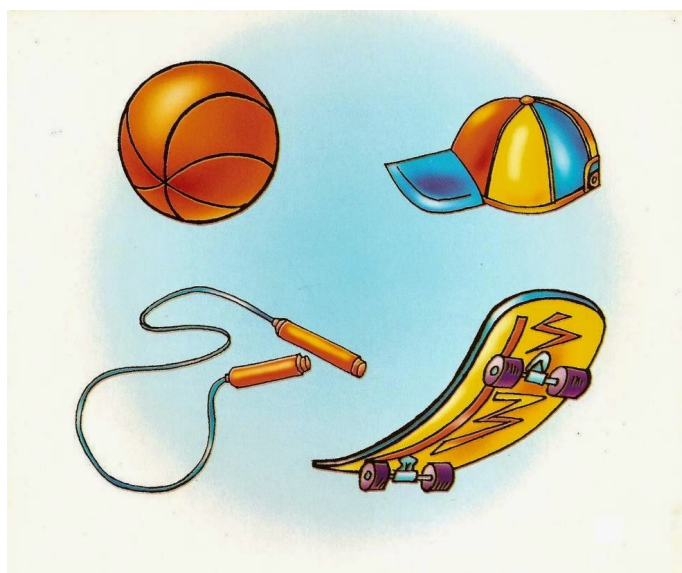
gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko.

(dzieci naśladują piłeczki: podskoki obunóż, uginanie kolan).

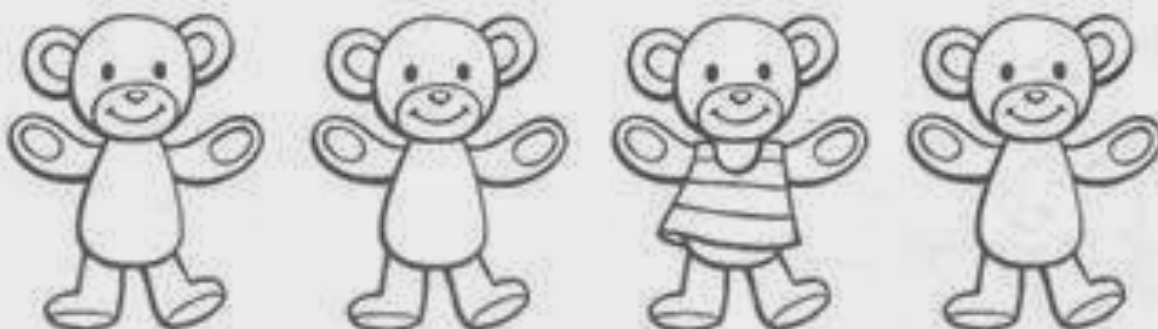
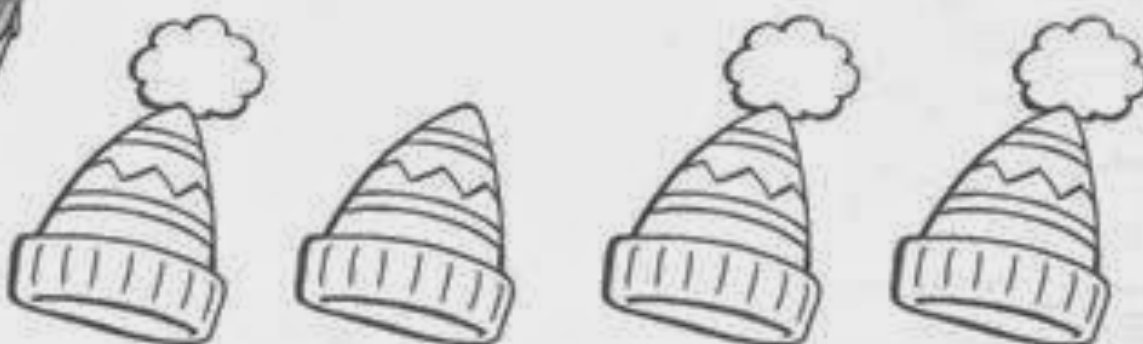
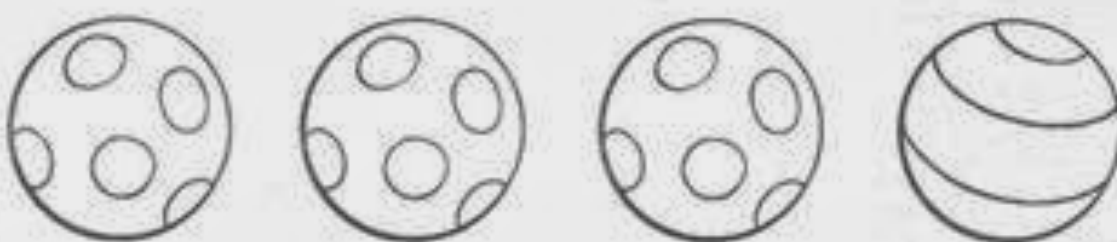
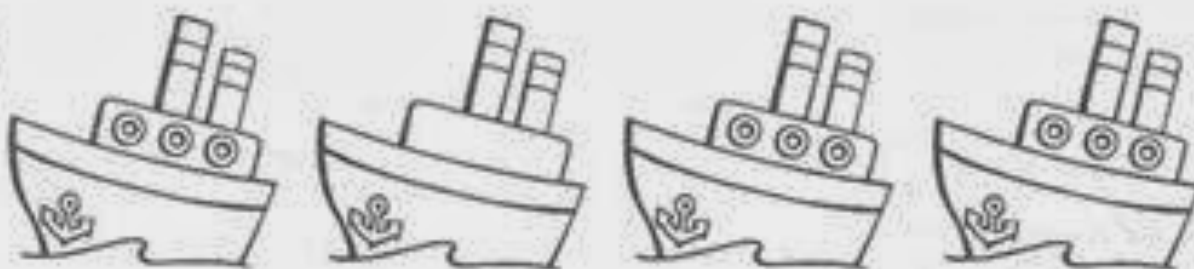
2. „**Nasze zabawki**” - Rodzicu proś dziecko, by wzięło 5 dowolnych zabawek i usiadło z nimi na dywanie następnie poproś by dziecko opowiedziało coś o każdej przyniesionej zabawce. Następnie połóż na dywanie miskę, kosz lub pudełko i zaproś do domu- przyniesionego pudełka - zabawki ale podaj jakąś jedną cecha np. poproszę zabawkę: w kolorze czerwonym / dużą / małą / te, które mają głowę / do układania. Kiedy już wszystkie będą w pudełku wyjmij je i tym razem do jednej zabawki podaj dwie cechy) np. małe i z kołami / małe do układania / duże i plastikowe / miękkie i brązowe. Dzieci za każdym razem dokładają zabawkę do pudełka a rodzic zwraca uwagę czy cechy pasują do zabawki. Gdy zabawa przebiega płynnie, zamieniamy się rolami tym razem kryteria mogą podawać dzieci.

3. „Zróbmy porządek w naszych zabawkach” - drogi Kotku sprawdź czy twoje zabawki są ładnie poukładane na półkach jeśli nie to poroś mamę i razem zróbcie porządek z Twoimi zabawkami. Poukładajcie je na półkach w kartonach lub w pojemnikach tak by każda zabawka miała swoje miejsce, a może masz zabawki, którymi się nie bawisz i są Ci już nie potrzebne? Jeśli tak zastanówcie się z mamą co z nimi zrobić a jeśli są już zniszczone i zepsute może warto się z nimi pożegnać i wyrzucić do kosza. I pamiętaj aby w twoim pokoiku był zawsze porządek.

4. „Co tu nie pasuje?”- praca z obrazkiem.. Rodzicu zaprezentuj ilustracje, przedstawiające różne przedmioty. Zadaniem dzieci jest wskazanie, który element nie pasuje do reszty i uzasadnienie swojego wyboru. Następnie wręczamy dziecku kartę z zadaniem, do samodzielnej pracy.



Jeden z przedmiotów w rzędzie jest inny niż pozostałe. Odszukaj go i obrysuj czerwoną kredką.



CZWARTEK

*Dzień dobry Kotku jaki masz dzisiaj nastrój?
Jak się czujesz? Spróbuj nazwać swoje uczucia ;)
Pomóż mamusi/tatusiowi w obowiązkach domowych,
a następnie wykonaj poniższe zadania. Miłej zabawy*

1. **„Dyzio marzyciel** - Rodzicu zapytaj swoją córeczkę/synka, czy wie co to marzenie, jeśli nie spróbuj mu wytłumaczyć, następnie zapytaj czy ma jakieś marzenia i zaproś do wysłuchania wiersza o Dyziu marzycielu.

Dyzio marzyciel Julian Tuwim

Położył się Dyzio na łące,
Przygląda niebu błękitnemu
I marzy...
Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...
A te różowe, że to nie lody malinowe.
A te złociste pierzaste, że to nie stosy ciastek...
I szkoda, że całe niebo
Nie jest z tortu czekoladowego...
Jaki piękny byłby wtedy świat.
Leżałbym sobie, jak leżę,
Na tej murawie świeżej,
Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł...

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem i zapytaj czy wie o czym był wiersz, zadaj pytania: Co robił Dyzio na łące?; O czym marzył?; Co innego mogą przypominać chmury

2. **„Kostka lodu”** - Rodzicu przygotuj dla siebie i dla dziecka plastikowy kubeczek z kostką lodu, będziecie rywalizować: zabawę wygrywa ten kto poprzez swe kreatywne działania sprawi, że jego kostka rozpuści się najszybciej.

3. **„Wyścigi w kartonowych butach”** - Rodzicu przygotuj kartoniki dla wszystkich uczestników zabawy dla dzieci mniejsze kartony. Dzieci i rodzice mają na nogach kartonowe pudełka (pudełka po butach, ich dolna część z nacięciem, przez które można wsunąć stopę). Zabawa polega na pokonaniu toru przeszkód: slalom, przejście po krążkach, przejście nad linkami. Zabawa odbywa się w parach lub pojedynczo.
4. **„Łaskotki”** - mama i dziecko trzymają piórko w prawej ręczce, trzymając się za lewe ręce, łaskoczą się wzajemnie po twarzach, następnie po brzuskach, noskach, czole, rączkach itp. Zwracamy uwagę na delikatność w zabawie.
5. **„Moje marzenia”** - w każdej chmurce namaluj kredkami, pisakami lub farbami swoje 3 marzenia. Następnie opowiedz o nich mamusi i tatusiowi.

MOJE MARZENIA



PIĄTEK

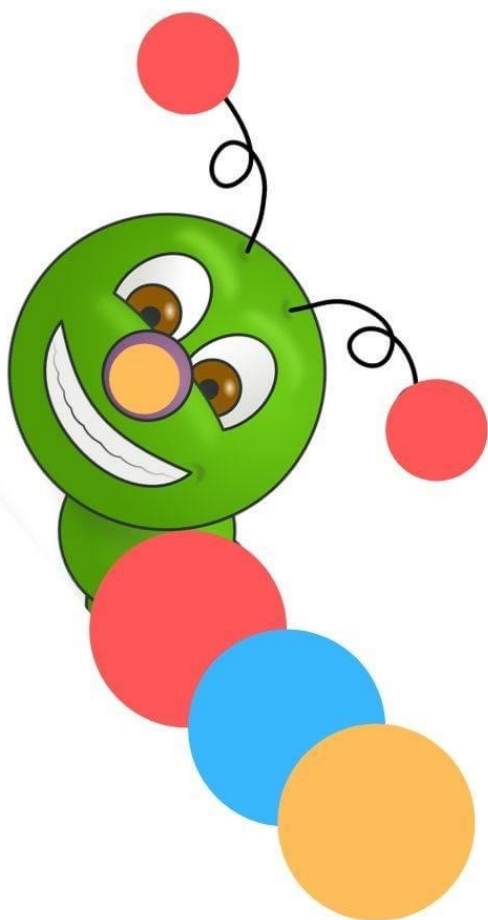
*Piątek jak co tydzień spędzimy na sportowo ;)
Mamy nadzieję że jesteś już ubrany w wygodny strój,
będzie on dziś nam bardzo potrzebny do zabaw muzyczno- ruchowych*

1. **„Mamo tato potańczysz ze mną”**. Zapraszamy całą rodzinę do kilku zabaw tanecznych - ciekawe czy jej jeszcze pamiętasz - wesołej zabawy.

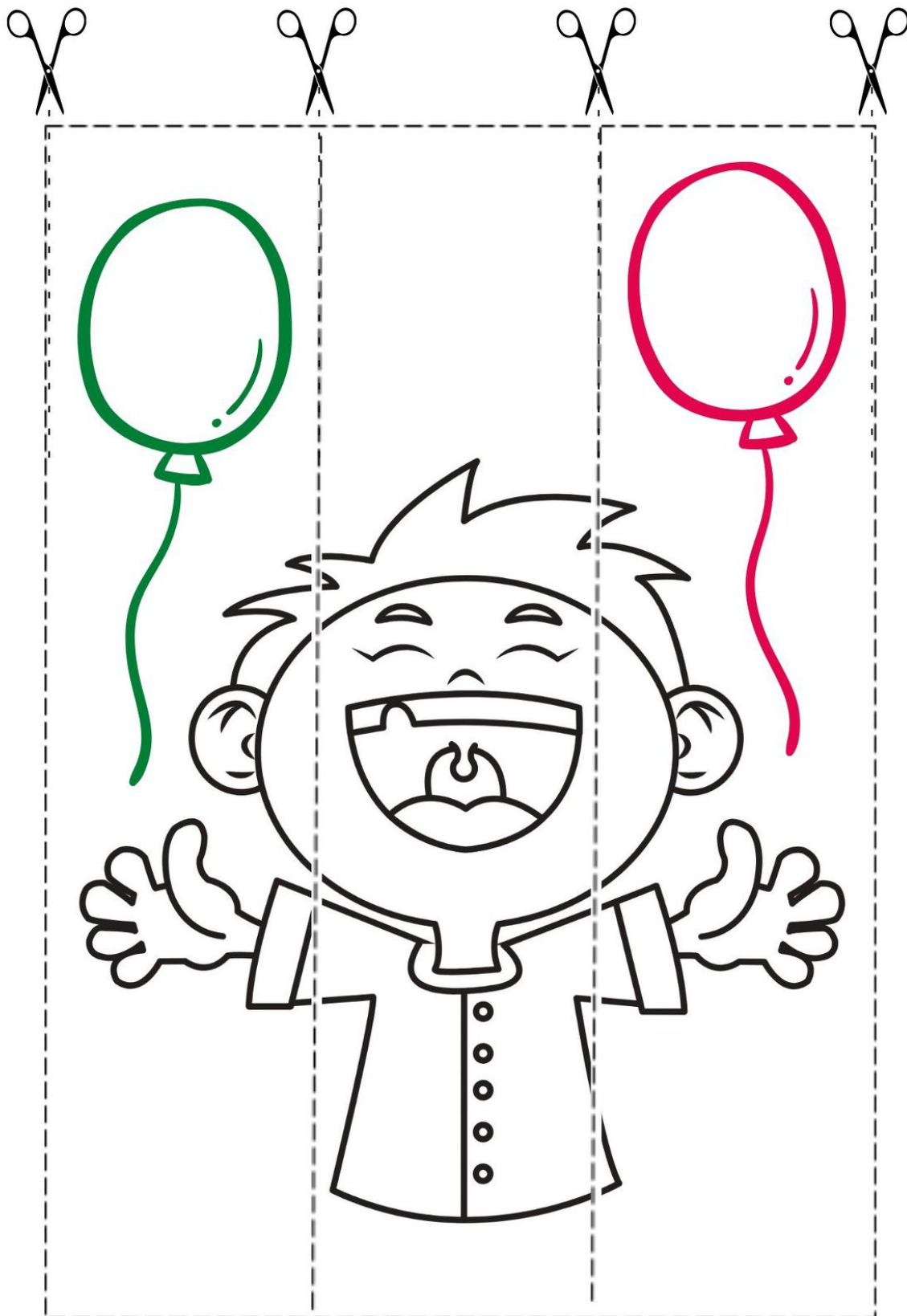
- Sałatka owocowa: https://youtu.be/Vkiw9i_mQSo
- Polowanie na bizona: <https://youtu.be/IvWtsvfZGDI>
- Zwierzęta dzikiego zachodu: <https://youtu.be/LzrVe-ZCI2s>
- Wyprawa przez wielki Kanion: <https://youtu.be/IZULC8M3ZBk>
- Gimnastyka naszego ciała: <https://youtu.be/qGOkwiobJIE>
- Joga rodzinna: https://youtu.be/w3_GQWfHqDY
- Zumba dla dzieci: <https://youtu.be/SOBEPIqlz48>

KARTY PRACY

Zamocz palec w farbie i uzupełnij gąsienicę.

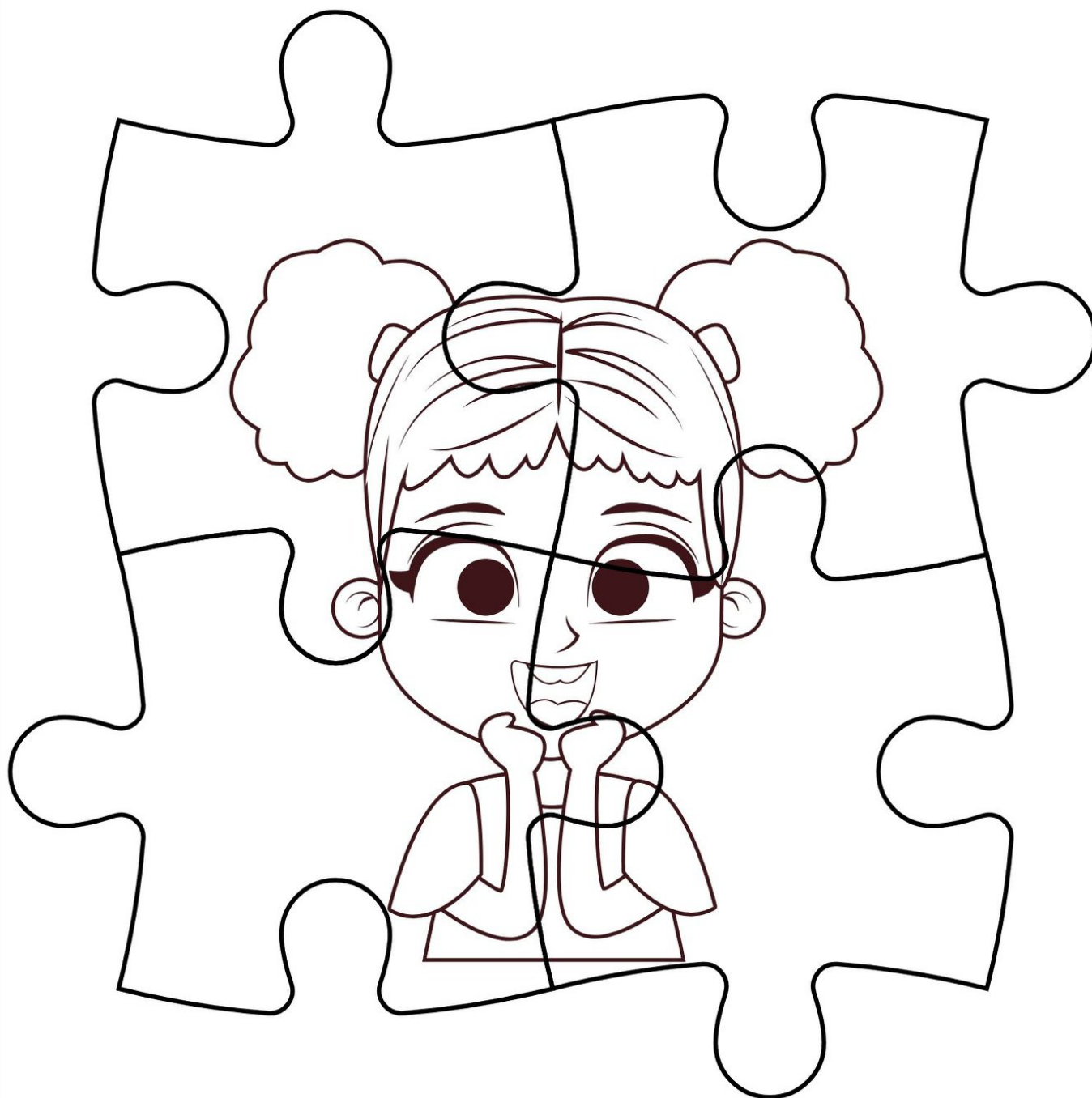


Pokoloruj, potnij na części, złóż i przyklej.



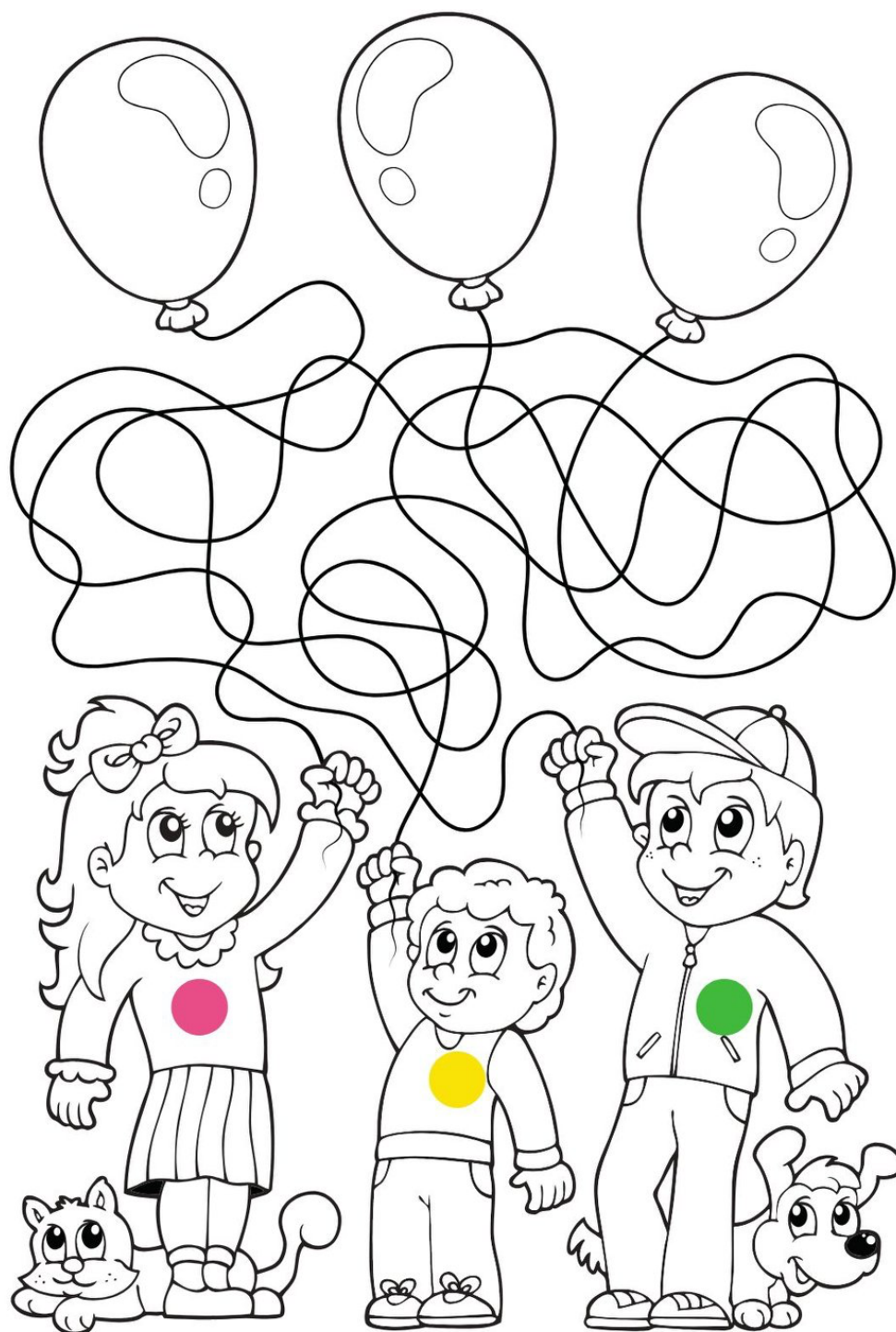


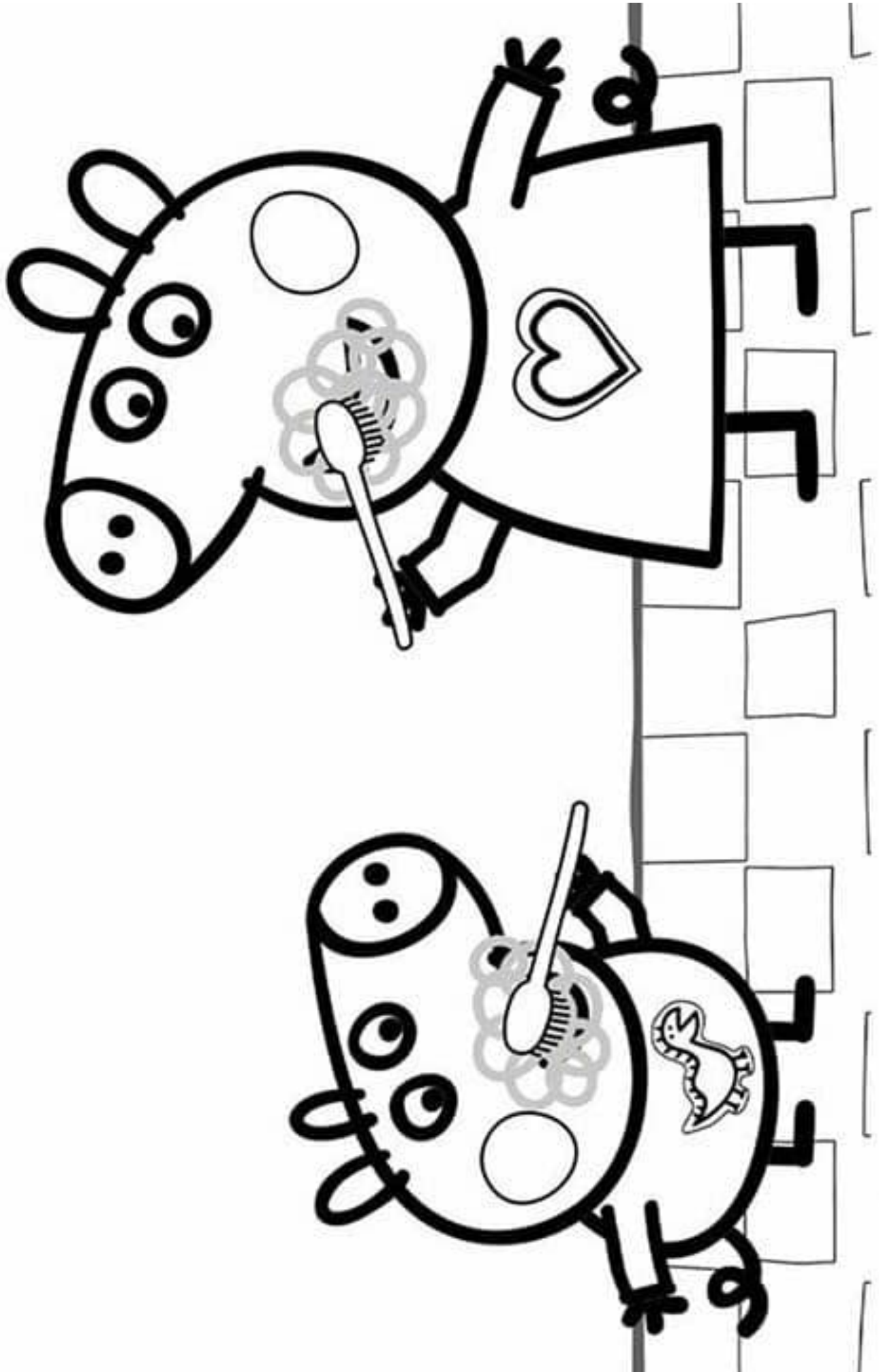
Wytnij, ułóż i przyklej.

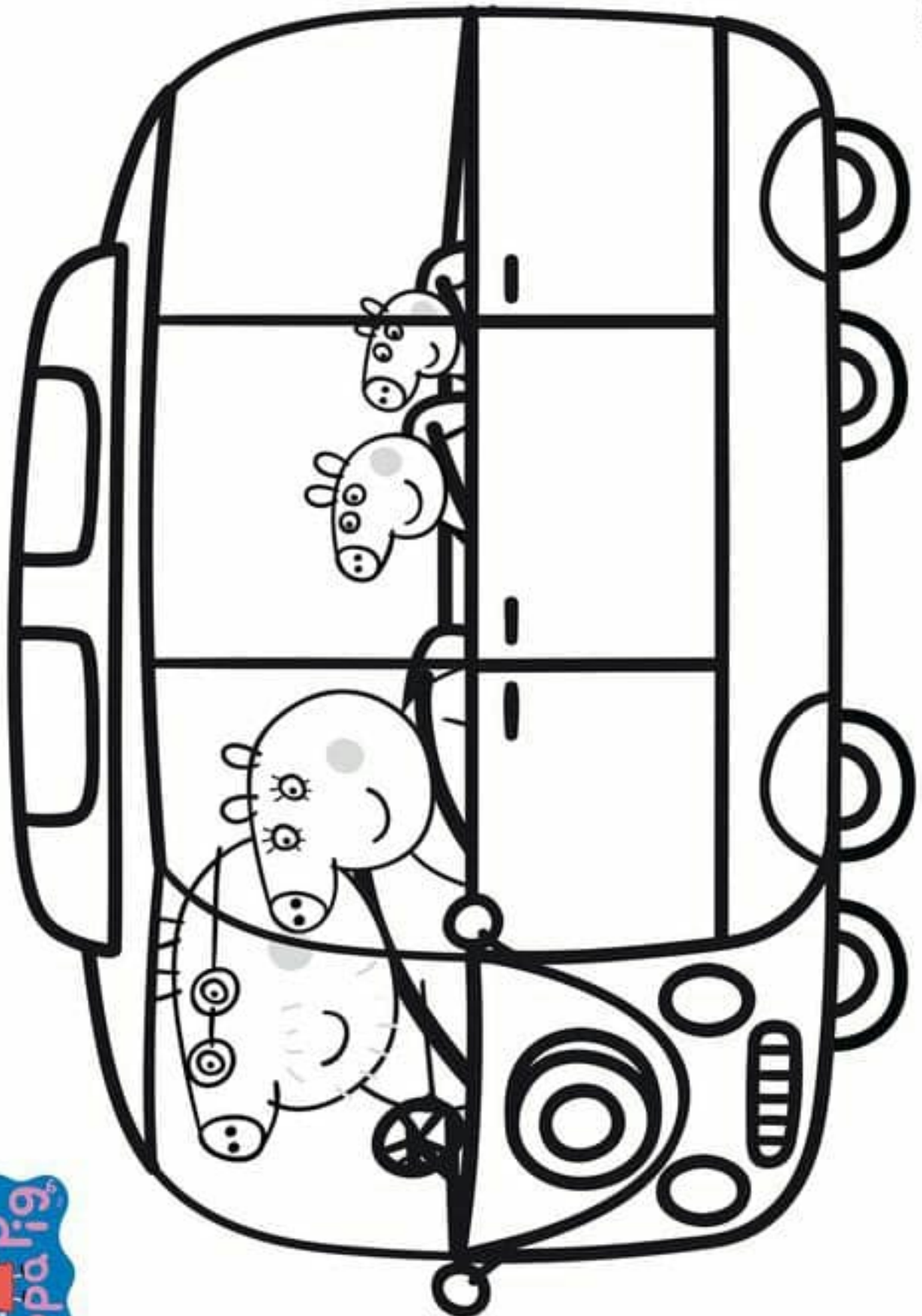




Pokoloruj według kodu.



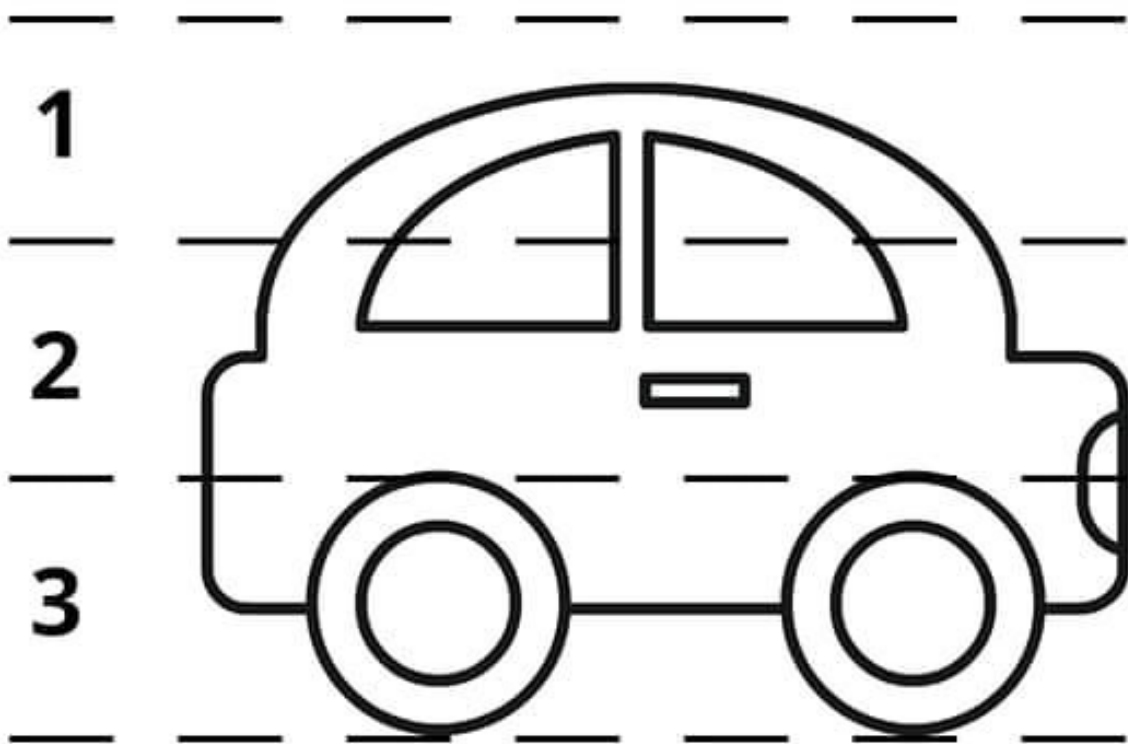
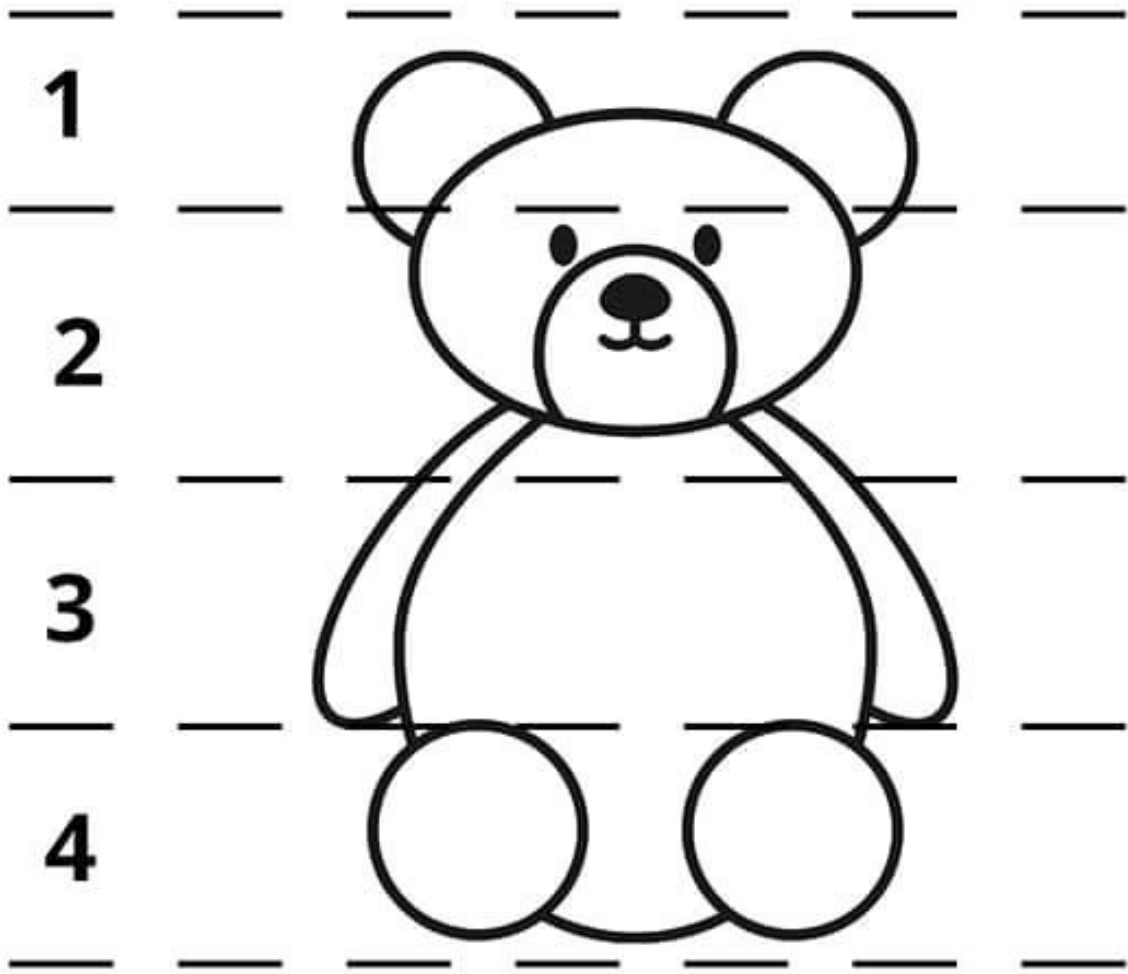




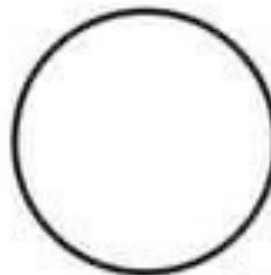
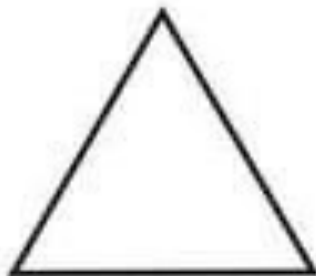
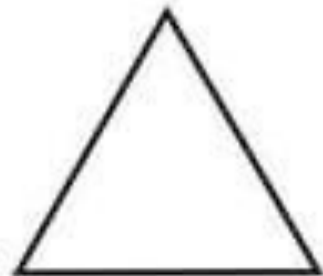
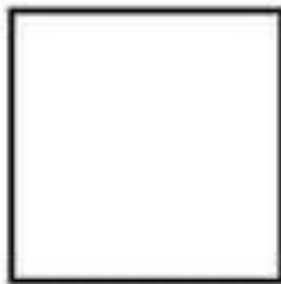
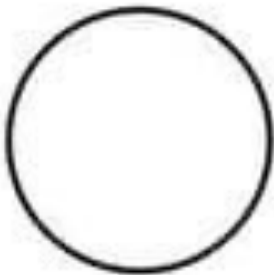
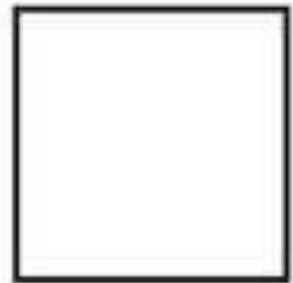
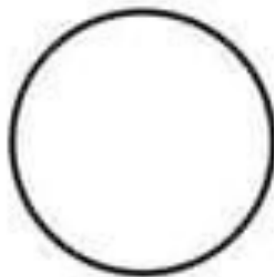
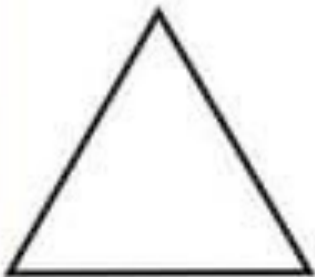
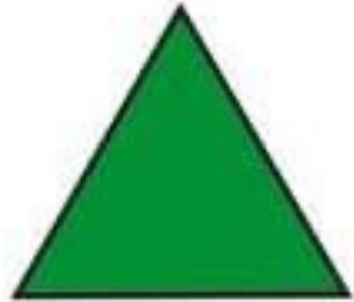
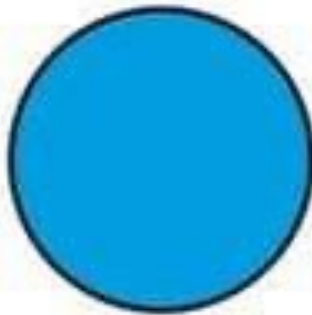
Tidie-Online.com



Przetnij po liniach, ułóż puzzle.

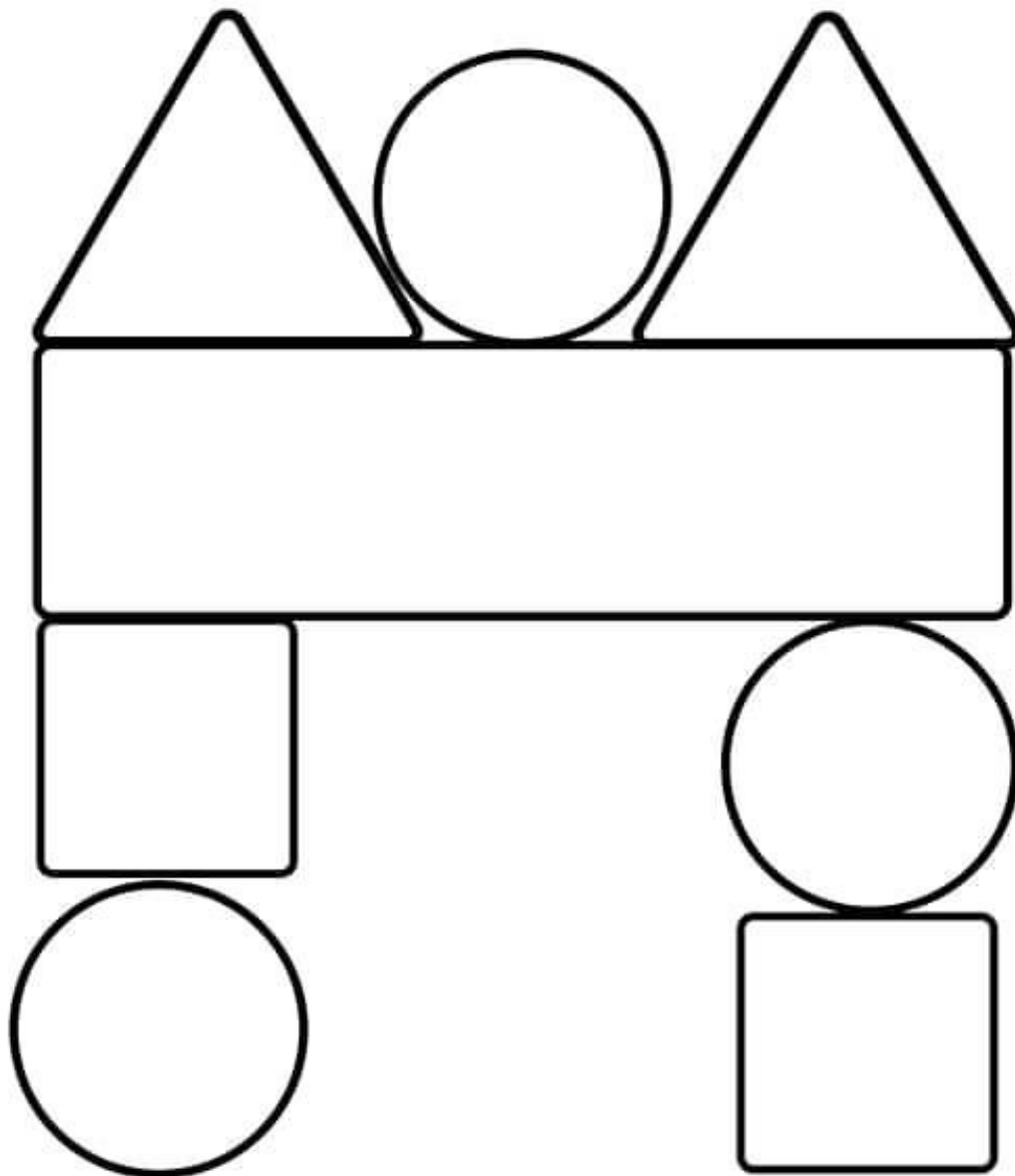


R.SZ



Pinta según el código.

Pokoloruj klocki według kodu.



R.SZ

