

SÓWKI

Propozycje zabaw i doświadczeń do tematu kompleksowego „Dbamy o naszą planetę”

Zabawy ruchowe

1. „Ziemia – powietrze – woda”

Dz. maszeruje w rytm muzyki, na pauzę w muzyce rodzic wymienia nazwy zwierząt lub prezentuje obrazki. Dziecko pokazuje, gdzie żyje dane zwierzę: kuca – jeśli porusza się po ziemi, wspina się na palce – jeśli potrafi latać, naśladowanie dłonią fali – jeśli żyje w wodzie.

2. Zabawa ruchowa „Marsz ze szklanką wody”

Rodzic wyznacza dystans za pomocą dwóch szarf. Wręcza dziecku plastikową szklankę pełną wody. Zadaniem dziecka jest przejść wyznaczony dystans, tak, aby woda się nie wylała, przekazać ją rodzicowi.

3. „Szkło, plastik, metal”- zabawa ruchowa z emblematami odpadów

Dz. spacerują do rytmu, wystukiwanego na bębnie. Na przerwę w muzyce, dz. Szuka i ustawia się przy koszach, do których należałoby wyrzucić odpady z podanego koloru: **żółty – plastik, zielony – szkło, niebieski – papier.**

4. Zabawa słuchowo-ruchowa „Król wiatru”

Rodzic wybiera dziecko i wręcza mu berło króla wiatru. Pozostali uczestnicy zabawy (rodzeństwo, tata) siedzą w kręgu z zamkniętymi oczami. Król wiatru biega za plecami innych, naśladując odgłos wiatru (*szszsz*). Po chwili dotyka berłem wybranej osoby, kładzie berło, przestaje szumieć, obiega dzieci i dorosłych szybko wraca na swoje miejsce w kręgu. Wybrana osoba goni króla. Jeśli jej się to nie uda, sama zostaje królem. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zabawy badawcze

1. Doświadczenia plastyczne „Kolor niebieski”

Rodzic pokazuje dziecku kolorowy papier w różnych odcieniach niebieskiego. Pokazuje otrzymywanie odcieni koloru niebieskiego przez rozjaśnianie niebieskiej farby farbą białą lub łączenie jej z farbą czerwoną lub zieloną. Zachęca do eksperymentowania: wymieszania w kilku słoikach z wodą farb w różnych proporcjach.

2. "Badanie wody"- określanie koloru, smaku, wyglądu, zapachu wody

Rodzic stawia na stoliku wodę przegotowaną lub mineralną. Dzieci smakują wodę, następnie rodzic wylewa wodę do przezroczystej miski. Dzieci podchodzą kolejno i zanurzają w wodzie ręce, dotykają się mokrymi rękoma np. do policzków, wachają. Podają cechy fizyczne

i właściwości wody wykorzystując technikę twórczego myślenia: odnoszą się do wszystkich zmysłów: wzrok, smak, węch, dotyk.

3. Przelewanie wody z dzbanka do naczyń o różnych kształtach

Obserwacja zachowania się wody - spostrzeżenie: woda jest cieczą, można ją przelewać, przyjmuje kształt naczynia, w którym się znajduje;

5. Parowanie wody

Rodzic włącza czajnik elektryczny i podgrzewa wodę. Dzieci obserwują i dzielą się spostrzeżeniami - najpierw woda zaczęła bulgotać, do góry unosiło się coraz więcej pary, aż woda zaczęła parować. (Dodatkowo rodzic przykłada lusterko do ujścia czajnika w celu zobrazowania zjawiska powstania pary);

5. „Co pływa, a co tonie”

Do miski z wodą dzieci kolejno wrzucają: spinacz biurowy, papier, kamień, kawałek drewna, następnie wrzucają styropian, skorupkę od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową - omawiają co się dzieje z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują;

6. „Co się rozpuszcza, a co nie”

Rodzic przygotowuje 4 szklanki i różne produkty: sól, kaszę, cukier, mąkę. Wybrane dzieci wsypują produkty do wody, mieszają łyżką i odstawiają szklanki przy produktach. Dzieci opowiadają, co się stało z wodą.

Inne zabawy

1. Zabawy z torebkami foliowymi

Rodzic zaprasza dzieci do zabawy i każdemu wręcza torebkę foliową. Dzieci wykonują polecenia:

- *Dmuchnijcie na torebkę umieszczoną na dłoni.*
- *Poszeleszczcie torebką, przysuwając ją do ucha.*
- *Podrzucicie torebkę do góry i obserwujcie, jak spada.*
- *Zgniećcie torebkę w małą kulkę i celujcie do kosza.*

2. "Orkiestra ekologów"- zabawa z wykorzystaniem instrumentów alternatywnych

Dzieci z eko materiałów, tworzą eko-instrumenty: gitarę z pudełka po chusteczkach, rolki po papierze toaletowym i gumki recepturki; grzechotkę z plastikowych łyżeczek i jajek po "Jajku niespodziance", owiniętych taśmą; fletnię ze sklejonych słomek. Za pomocą owych instrumentów, tworzą akompaniament do wybranej piosenki .

(Opis wykonania instrumentów poniżej).

Przykładowe piosenki o Ziemi:

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenki+o+ziemi&docid=608007875117974269&mid=4E0C8CB51F8C6116FC1E4E0C8CB51F8C6116FC1E&view=detail&FORM=VIRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZOTnkXpcCA>

Zabawy plastyczne

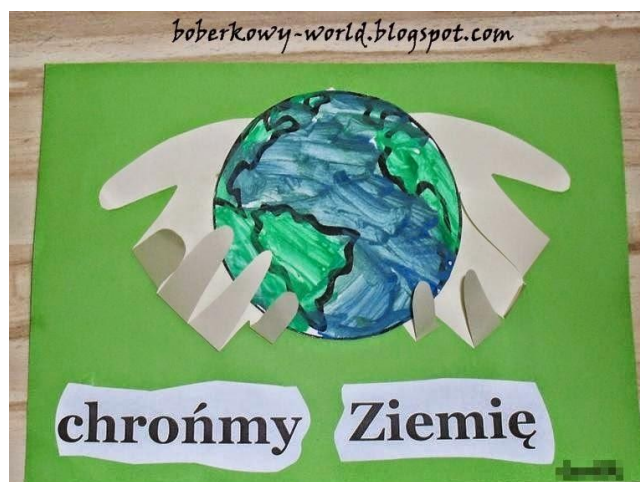
Eko-instrumenty

- **gitary** z pudełek po chusteczkach higienicznych, rolek po ręcznikach papierowych i gumek recepturek,
- **grzechotki** z plastikowych łyżeczek i plastikowych jajek po "Jajku niespodziance", owiniętych taśmą, do których wsypana została kasza oraz ryż,
- **fletnia** ze sklejonych słomek,
- **mikrofon- grzechotka** (2 w 1) z dużego jajka plastikowego i rolki po papierze toaletowym.



SÓWKI
DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Tworzenie plakatu „Dbamy o naszą Ziemię”



Zabawa dydaktyczna: "Oszczędzanie i marnowanie wody"

Rodzic prezentuje symbole uśmiechniętej i smutnej buźki (obok nich kartoniki z napisami "TAK" i "NIE"). Po czym prosi, aby dziecko przyporządkowało symbolom, odpowiednie ilustracje:

Pod zieloną buźką i napisem "TAK"- obrazki, na których widoczne jest oszczędzanie wody
Pod czerwoną buźką i napisem "NIE"-obrazki, na których widoczne jest marnowanie wody.

SÓWKI
DBAMY O NASZĄ PLANETĘ



TAK



NIE

Rozwiązywanie zagadek:

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,

tłenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

Zabawa – doświadczenie uświadamiające, w jaki sposób Ziemia krąży wokół Słońca.

Rodzic i dziecko wciela się w role Ziemi i Słońca, Słońce stoi nieruchomo, natomiast Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi. Słońce trzyma lampkę, która oświetla Ziemię tę część Ziemi, która jest zwrócona w jego stronę.

Zabawa: "Dzień – noc"

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na hasło rodzica „dzień” naśladuje czynności, jakie można wykonywać w ciągu dnia, na hasło „noc”, kładzie się na dywan i „śpi”.

Zabawa dydaktyczna – segregowanie śmieci

Przygotowujemy produkty, butelki plastikowe, słoik szklany, pudełka małe kartonowe, gazeta, folia, itp. Oraz przygotowujemy pojemniki z napisami SZKŁO, PLASTIK, PAPIER. Zadaniem dzieci jest odpowiednio posegregować przedmioty - wrzucanie ich do wyznaczonych pojemników (pojemnikami są kartonowe pudełka pomalowane na odpowiednie kolory: żółty – plastik, zielony – szkło, niebieski – papier, lub pojemniki, miski czy wiaderka. Co macie Państwo w domu.

Zakończenie – Quiz:

Rodzic czyta, dziecko odpowiada.

- *Planetą, na której żyją ludzie i zwierzęta jest:*

- Wenus
- Ziemia
- Jowisz

- *Śmieci wyrzucamy:*

- do lasu
- do pojemników na śmieci
- przez okno?

- *Ziemia krąży dookoła:*

SÓWKI
DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

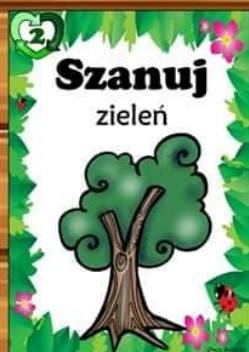
- Słońca
- Księżycu?

- „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię...”

- Mikołaj Kopernik
- Julian Tuwim
- Jan Brzechwa

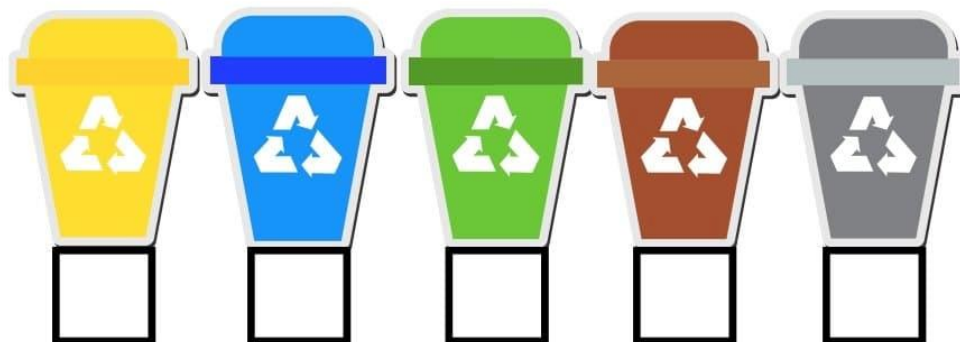


Kodeks małego EKOLOGA



KARTY PRACY

Policz, ile jest odpadów danego rodzaju i wpisz odpowiednie cyfry w kwadraty.



SÓWKI
DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Pokoloruj pojemniki odpowiednimi kolorami.

Pokoloruj pojemniki na odpady właściwymi kolorami.

Wyklej bibułą, gazetami lub innym materiałem.



Pokoloruj na niebiesko kwadraty z obrazkami, których nazwy zaczynają się głoskami:

"w", "r", "g".



SÓWKI
DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Skreśl kwadraty, w których zostało przedstawione niewłaściwe zachowanie - takie, które szkodzi Ziemi.

